



通用学术英语课程建设路径探索

上海第二工业大学 外语与文化传播学院

郑佩芸



概念界定

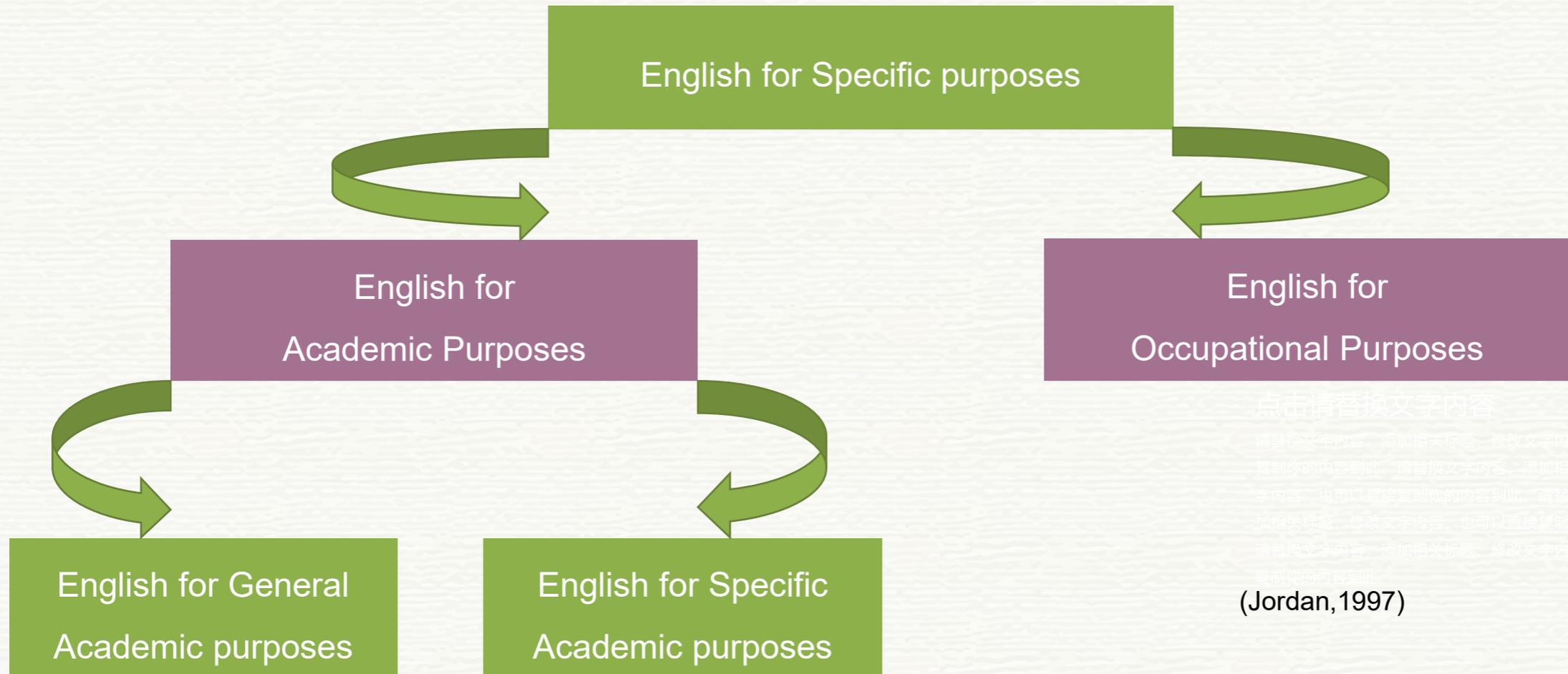
发展历程

我校实践

未来展望

概念界定

“language research and instruction that focuses on the specific communicative needs and practices of particular groups in academic contexts.” (Hyland, 2002)



点击请替换文字内容

请替换文字内容。添加相关标题，修改文字内容，也可以直接复制你的内容到此。请替换文字内容。添加相关标题，修改文字内容，也可以直接复制你的内容到此。请替换文字内容。添加相关标题，修改文字内容，也可以直接复制你的内容到此。请替换文字内容。添加相关标题，修改文字内容，也可以直接复制你的内容到此。

(Jordan, 1997)

发展历程

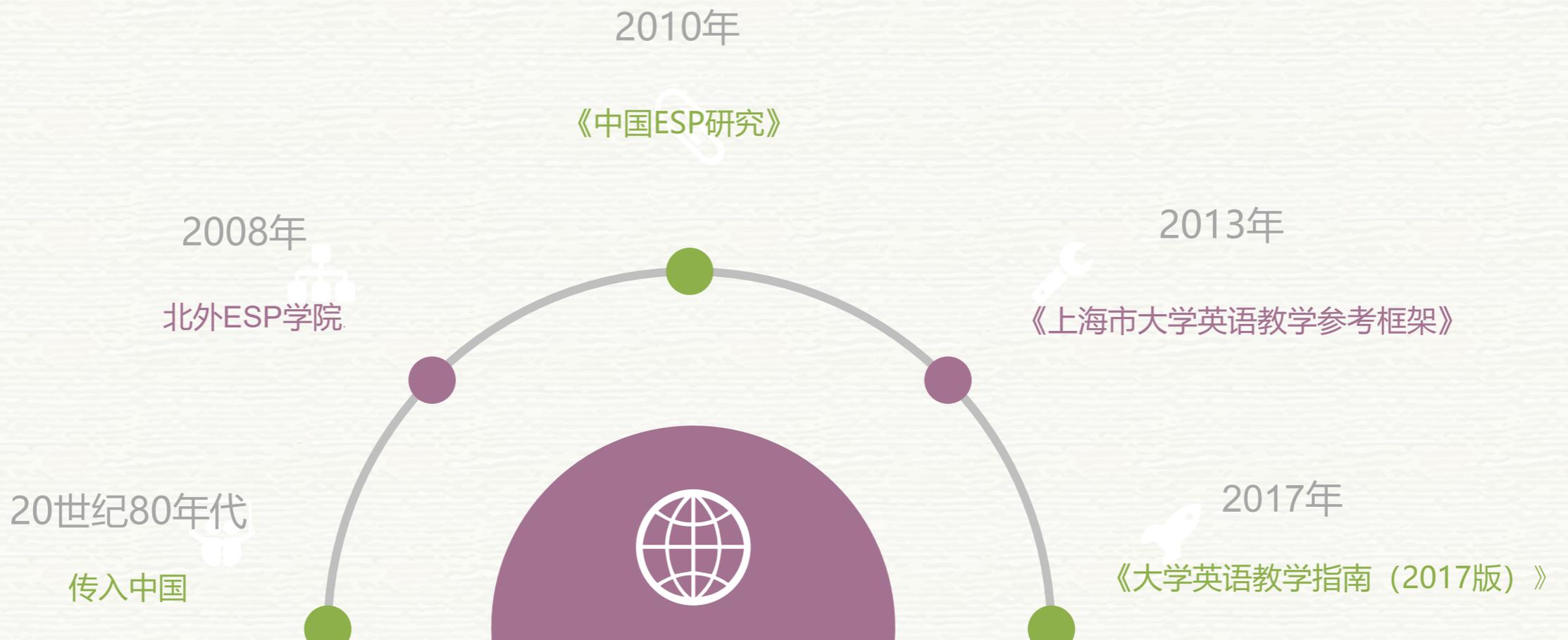


萌芽期

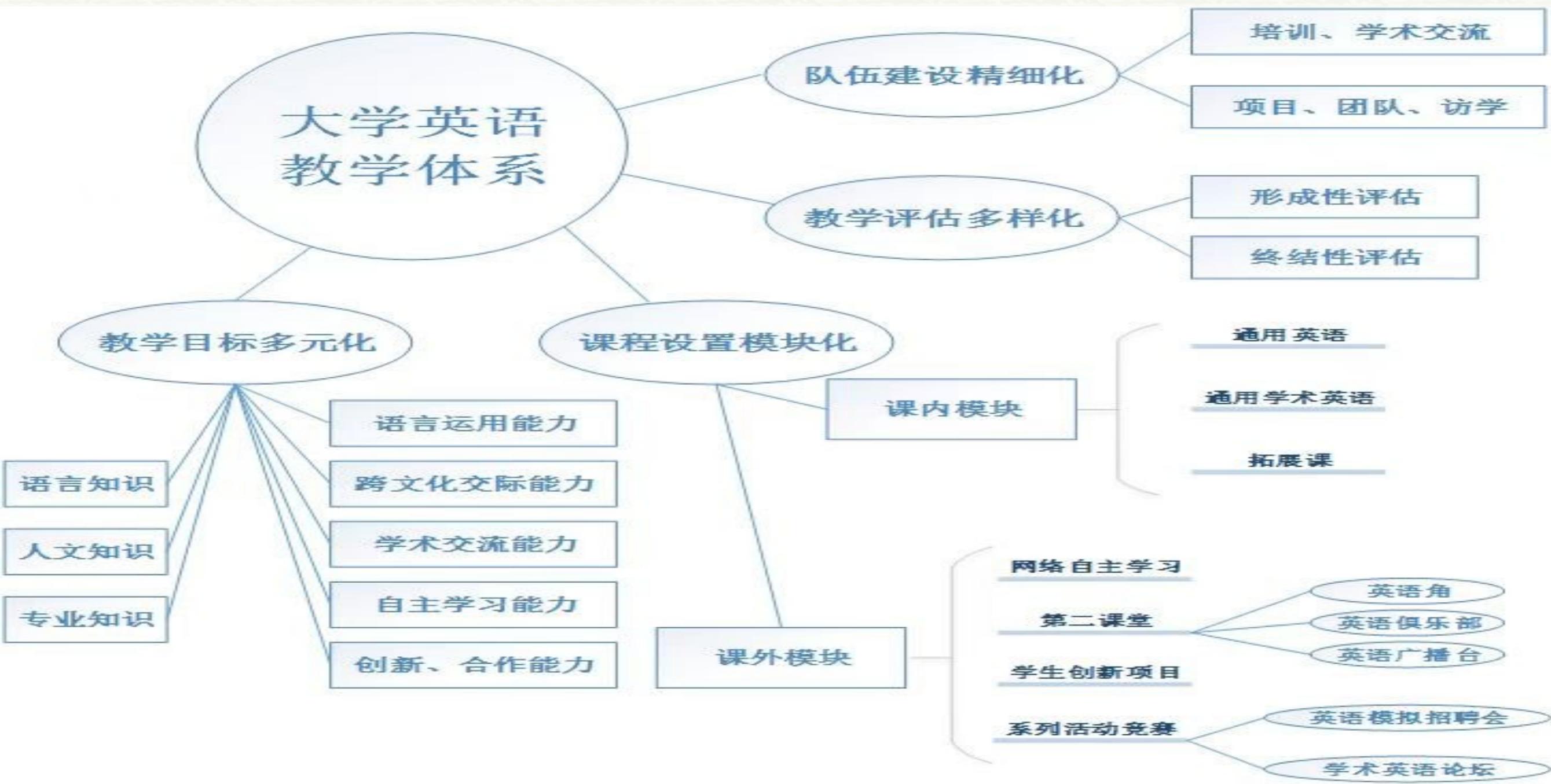
1980 : the English for Specific Purposes journal

2002 : the English for Academic purposes journal

发展历程



我校实践



课程目标

本课程秉持学生中心、产出导向、持续改进的教学理念，服务学校本科人才培养总目标。

价值目标

具备良好的思想政治素质、正确的价值观和健全的人格。

知识目标

掌握学术英语核心词汇（AWL，新西兰惠灵顿大学发布）和通用词汇（上海高校大学英语教学指导委员会发布），以及学术英语句法和语篇体裁特点。

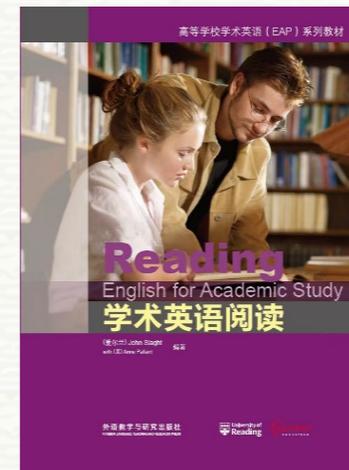
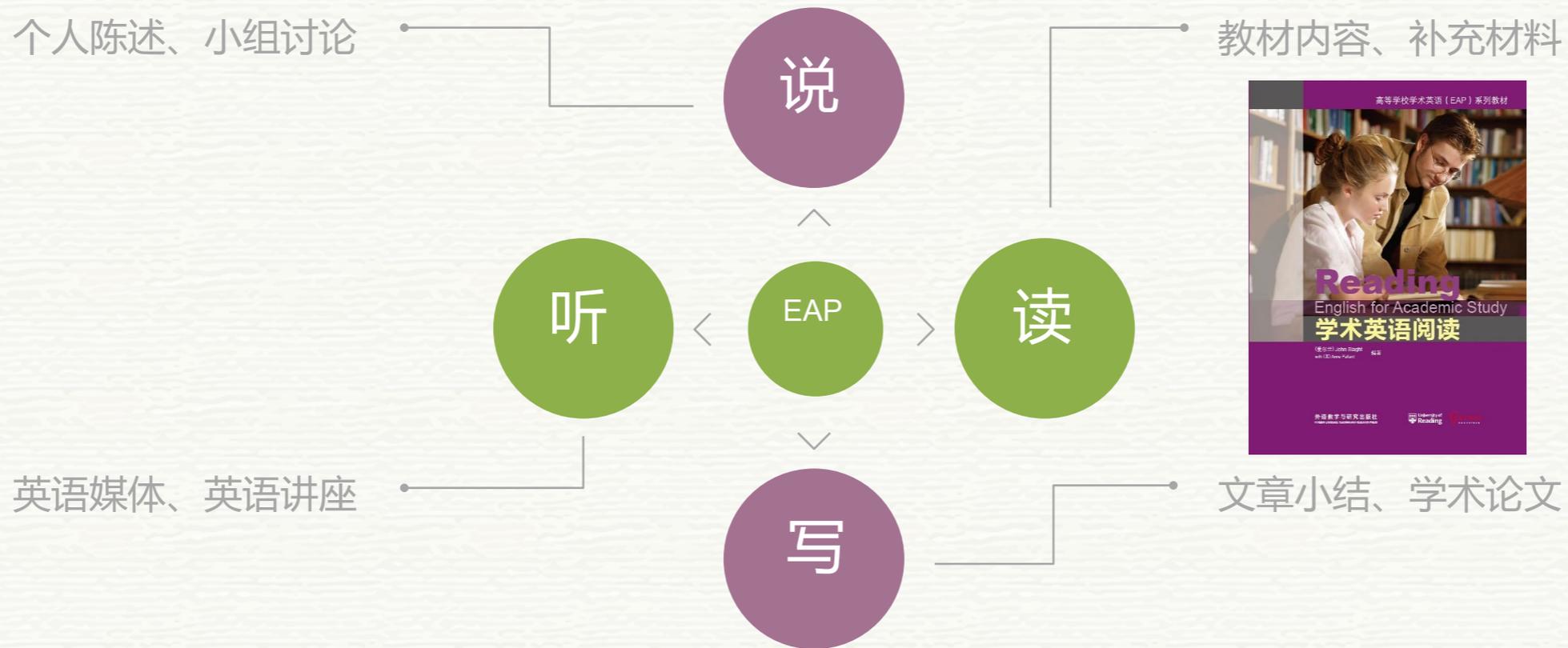
能力目标

具备较好的阅读和分析英语学术文章的能力，能较好地听懂英语学术讲座，能用英语撰写学术论文和陈述学术观点。

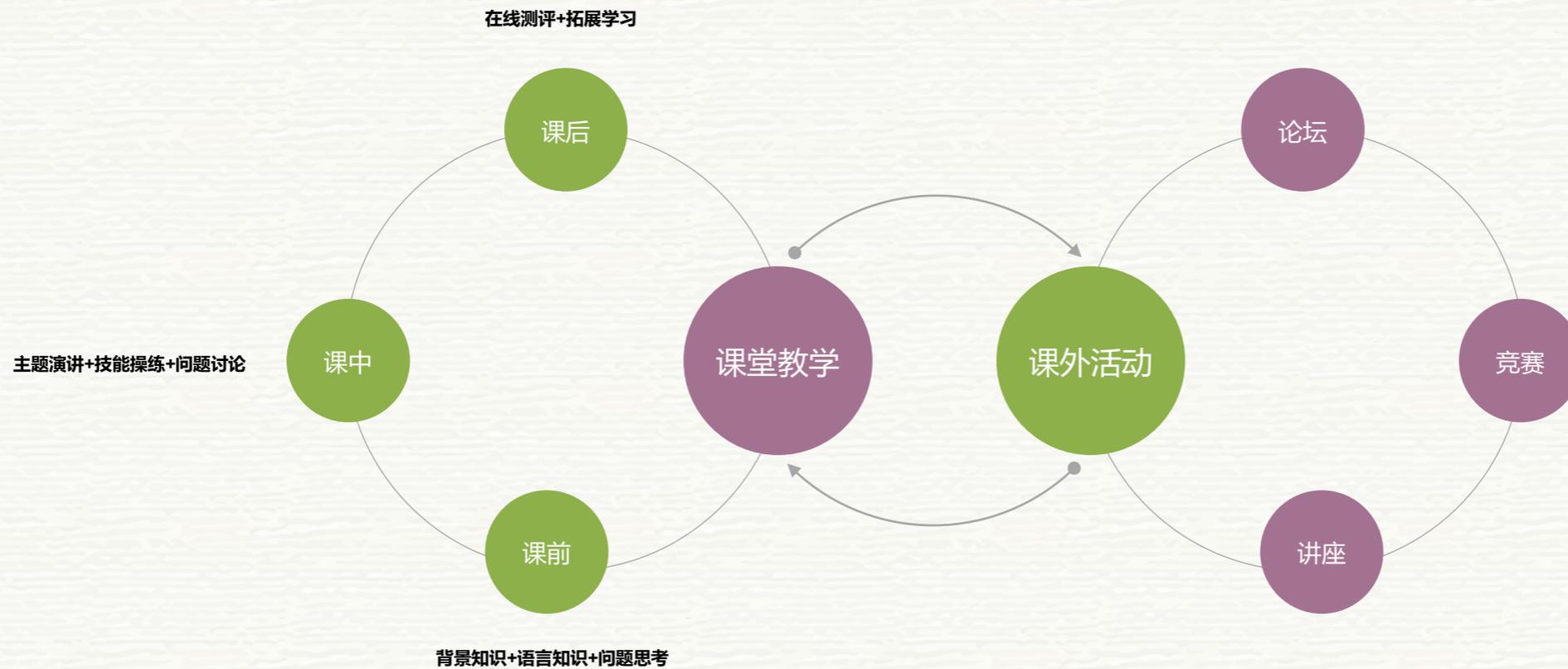
素质目标

具备良好的文化底蕴、科学研究素养、创新思辨能力和沟通协作能力。

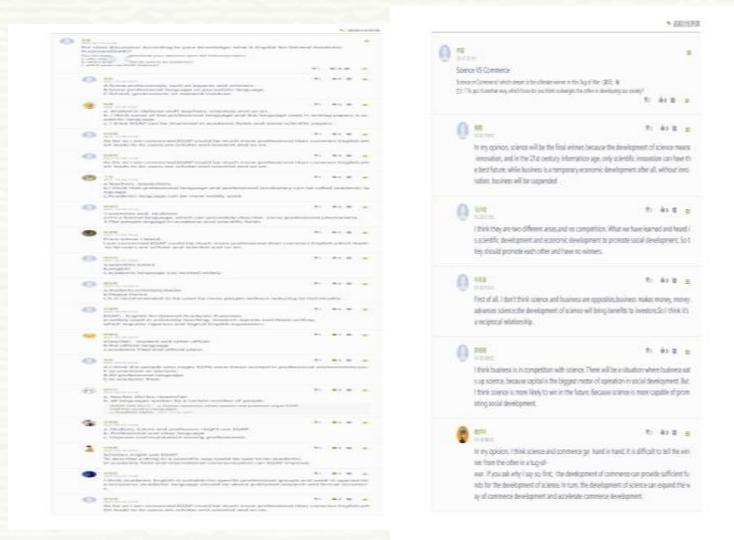
教学内容



教学模式



教学模式



课堂教学：在线讨论



课堂教学：在线测评



课外活动：学术英语论坛



课堂教学：课程思政



分组	平均分
第1组	79.92
第2组	79.59
第3组	79.50
第4组	74.50
第5组	74.92
第6组	77.92

课堂教学：小组汇报

组别	平均分
第1组	82.77
第2组	87.00
第3组	85.00
第4组	100.00
第5组	80.00
第6组	100.00
第7组	100.00
第8组	100.00
第9组	100.00
第10组	100.00

课堂教学：同伴互评

评价体系

形成性评价 (50%)

- 学习态度10% (出勤、课堂表现、作业情况)
- 听力10% (课程音视频、听力测验)
- 口语10% (主题演讲、小组汇报)
- 词汇与阅读10% (词汇听写、词汇竞赛、阅读练习)
- 写作10% (文章小结、学术论文)

终结性评价 (50%)

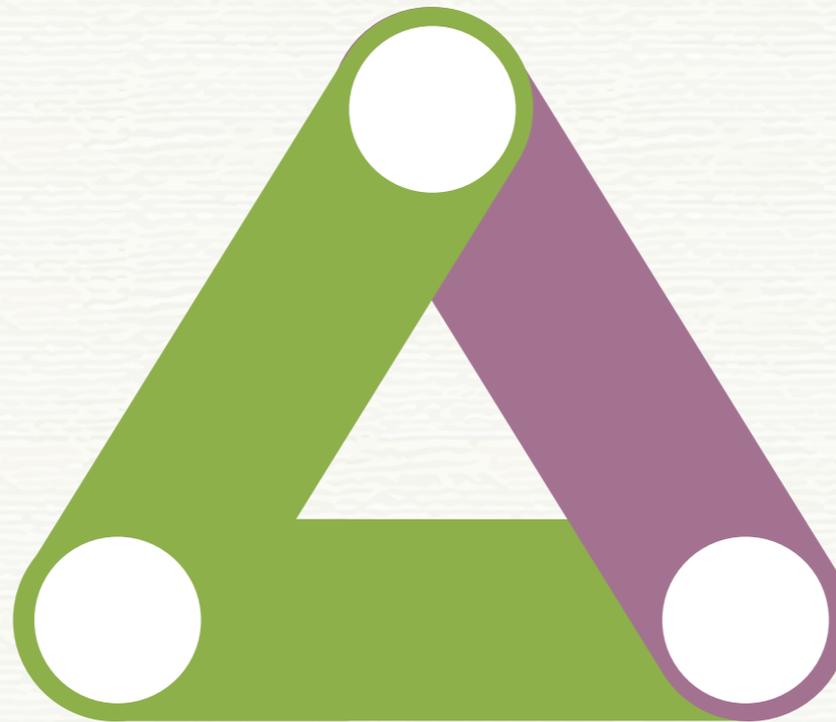


未来展望

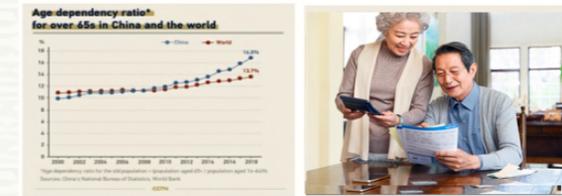


技术赋能

中国特色



《学术英语阅读》Unit 4 Society Today: Growing Grey



1. Pre-reading: present demographic statistic and facts about China gleaned from a study by an authoritative media;
2. While-reading: solicit students to recall what is said of the age structure and demographic transition against the global backdrop in unit 4;
3. While-reading: ask students to summarize the information contained in the charts and the text by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant. 4.
4. Post-reading: assign students research papers to find out impacts brought by aging society and measures taken and to be taken to solve related problems. *Students need to specify their sources of information in their paper work.



课程思政

“EAP practice involves materials development, teaching and research.” (Charles & Pecorari, 2021)



THANK YOU