

四新背景下特色院校大学外语教育的理念与实践： 以对外经济贸易大学为例

向明友
2023年3月

目录

1

四新背景的基本特征

2

特色院校的特色

3

大学外语的属性与教育使命

4

对外经济贸易大学外语教育实践

1. 四新背景 的基本特征

四新内涵

- 新工科，新医科，新农科和新文科

四新基本特征

- 现代信息技术的广泛使用
- 学科交叉的不断延展
- 人文情怀和科学精神已不可或缺

2.特色院校的特色



- 普通高校和特殊高校
- 地方院校与教育部（及其他部委）直属院校
- 综合大学和专科性特色院校



- 理、工、农、林、医、财经、政法、体育等特色院校的突出特色即人文底蕴相对薄弱

3.大学外语的属性与教育使命

● 3.1大学外语的两大属性

- 工具性和人文性

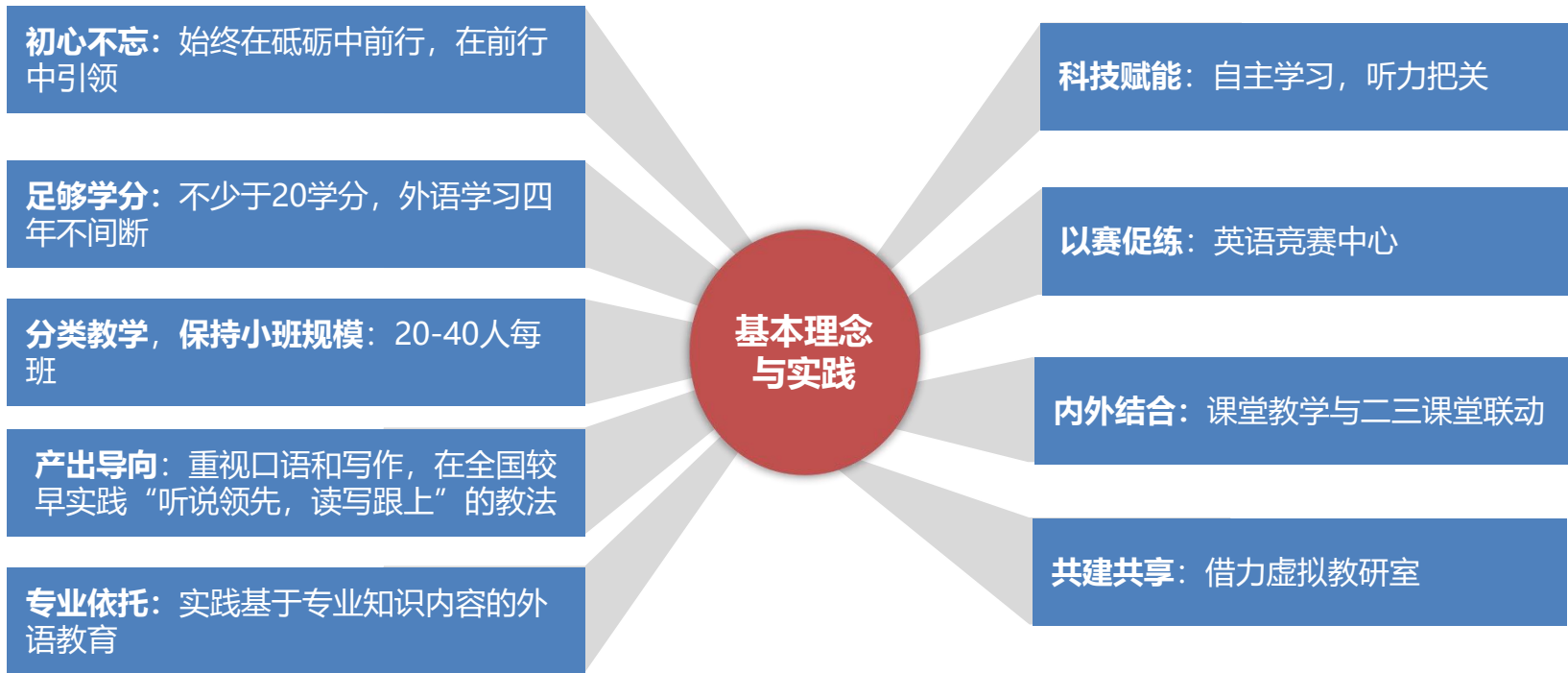
● 3.2 大学外语教育的使命

- 基于工具性的跨文化交际，承载中国声音，讲好中国故事，传播中华文明，服务人类命运共同体的构建；
- 基于人文性的思政使命和人文情怀培育，服务有文化、具情怀、负责任、敢担当、善创新的合格社会主义接班人的培养。

● 3.3四新背景对大学外语教育提出新要求

- 四新建设对大学外语教育提出“**大外语理念**”；
- 要求外语教育培能够满足新时代特殊需求的“一精多会”，“一专多能”的新型外语人才。

4. 对外经济贸易大学外语教育实践



4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.1 历史传承

初心不忘：始终在砥砺中前行，在前行中引领

上世纪五十年代初至八、九十年代

A. 张冰姿主持中央电视台外贸英语

B. 张素我的大家风范

C. 诸葛霖的商务英语系列教材



诸葛霖的教材



4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.1 历史传承

- 新世纪精品教材，金课，一流课程涌现



陈庆柏的教材



史天陆的教材



我院与英国使馆文化处合作的教材项目



北京市精品教材(部分)

4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.2 课程设置

4.2.1 对外经济贸易大学公共英语课程设置一览表

	基础技能类	专门用途英语类	跨文化交际类	人文通识类	多语种
1	大学商务英语（一）	高级商务英语听说	跨文化交际导论	经济学经典名著选读	西班牙语 1-4
2	大学商务英语（二）	管理英语	国际商业文化	英语文学经典与西方文化	法语 1-4
3	大学商务英语（三）	经贸英语	东西方商务文化比较	英语文学中的商业表征	德语 1-4
4	大学英语口语（一）	金融英语	国际商务礼仪	欧美文化概论	日语 1-4
5	大学英语口语（二）	高级金融英语		英语文学影视赏析	俄语 1-4
6	大学英语自主听力	法律英语		英美文学作品赏析	葡萄牙语 1-4
7	英语演讲	学术英语阅读与写作		欧美戏剧	
8	英汉翻译	法律英语阅读与写作		散文分析	
9	口译实践	高级商务英语与写作		莎士比亚入门	
10		高级法律英语与写作		英语歌曲与文化	
11		英汉对比与商务翻译		英语语言学通论	
12		实用法律文书翻译		商务英语研究方法	

4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.2 课程设置

4.2.2 自主学习课程

大学英语自主听力:自主学习, 免课不免考

机构: 听力中心

运行: 教师+学生团队



U校园 智慧教学云平台
智慧教学, 从这里开始

APP下载 登录 注册

Enrich Learning
Empower Teaching



首页 > 校内课程 > 新视野大学英语 (第三版) 视听说1 (PC)



新视野大学英语 (第三版) 视听说1 (PC)

所属班级: 大学英语2017WYZX
所属课程: 市场信息专用课程
单元测试次数: 8次

继续学习

教程目录 作业 8 测试 4 学习报告 补充资源 教程详情

UNIT 1 Traces of the past

Learning objectives

- 1-1 Learning objectives

4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.2 课程设置

4.2.3 分级教学

综合类课程（ENG595、ENG653 和 ENG654）分级修读办法

英语水平考试成绩	可申请免修	必修课程	备注
85（含）以上	大学商务英语（一） 获得 4 学分 课程成绩认定为“英语 水平考试”成绩	ENG654 大学商务英语（二） （4 学分）	不得选修 ENG595 《大学基础英语》
60（含）-84（含）	无	ENG653 大学商务英语（一） （4 学分） ENG654 大学商务英语（二） （4 学分）	
60 以下	无	ENG595 大学基础英语 （4 学分） ENG653 大学商务英语（一） （4 学分） ENG654 大学商务英语（二） （4 学分）	该部分学生 ENG654 《大学商务英语（二）》 需在第四学期完成

4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学



4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

4.3.1 写作中心

4.3.1.1 建设思路

- 利用互联网技术，通过建设写作中心网站与微信公众号，进一步强化社群建设，构建真正以学生为中心，联系专业学科、写作课程教师与写作中心三方、结合虚拟(网络)与面授写作辅导的实践社群；推进信息技术与教育教学深度融合，系统建设写作微课、慕课，积极推进各类写作资源如专家讲座的网络平台化，打造贸大写作中心的品牌知名度。
- 在构建贸大学生语料库基础上，积极开展写作与写作教学的相关研究
 - 如厘清中国高校英语写作体裁系统与体裁分类，为今后以体裁教学为基础的专门用途写作教学（包括基础、商务、学术、法律写作等）提供指引；
 - 深入分析中英学术体裁差异，为学生论文写作提供参考；
 - 结合本地学生英语写作语料库梳理语言错误分类，构建新的语法错误检查模型；
 - 总结教师反馈的形式和方法，对反馈的有效性进行分析，为今后如何选择适当的反馈形式提供可资借鉴的意见。

4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

4.3.1 写作中心

4.3.1.2 中心运行



对外经济贸易大学写作中心面授辅导反馈表

学生姓名	学生系列	辅导时间	辅导教师	作文类型
1. 辅导是否指出了你本次英语作文中的主要问题?	是 (具体哪些方面)			
2. 辅导是否针对你本次作文中的问题提出了有效的解决方法? 辅导是否对你的英语写作知识的提高有所帮助?	是 (具体哪些方面)		否 (希望老师能就哪些方面给予指导)	

UIBE International Writing Center

HOME ABOUT SERVICES WRITING RESOURCES COLLEGE ENGLISH LEARNING RESOURCES CONTACT US

Welcome to UIBE International Writing Center

ALBUM

NEWS/EVENT SCHEDULE

OUR CONSULTANTS

COLLEGE ENGLISH RESOURCES

WRITING RESOURCES

CONTACT US

MAKE AN APPOINTMENT

4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

4.3.2 竞赛中心

序号	竞赛名称	竞赛主办方	竞赛类别	竞赛级别	项目建设方式
1	中国日报社 21 世纪杯全国英语演讲比赛	中国日报	英语学科类	国家级	选拔辅导参与
2	外研社·国才杯全国英语演讲/辩论/阅读/写作比赛	外研社	英语学科类	国家级	选拔辅导参与
3	北京市大学生演讲比赛	北京市教育委员会	英语学科类	省部级	选拔辅导参与
4	“友邻杯”莎士比亚（中国）学生戏剧节	南京大学	文化艺术类	全国性	选拔辅导参与
5	对外经济贸易大学“新生杯”英语名人名篇朗诵大赛	英语学院	英语学科类	校级	策划主办竞赛
6	对外经济贸易大学“新生杯”英语名著阅读大赛	英语学院	英语学科类	校级	策划主办竞赛
7	对外经济贸易大学“博学杯”英语展示大赛	英语学院	英语学科类	校级	策划主办竞赛
8	对外经济贸易大学英语演讲大赛	英语学院	英语学科类	校级	策划主办竞赛
9	对外经济贸易大学英语戏剧节暨戏剧大赛	英语学院	文化艺术类	校级	策划主办竞赛
10	北京市高校英文戏剧邀请赛	英语学院	文化艺术类	一般市级	竞赛项目培育
11	北京市高校英语歌曲演唱与文化邀请赛	英语学院	文化艺术类	一般市级	竞赛项目培育
12	其他高水平英语专业学科竞赛	/	英语学科类	国家级/省部级	选拔辅导参与

4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

戏剧节片段

→ 打开英语戏剧之门



李玉霞

发现英语戏剧之美



李军

英语经典剧目及选剧指导



李啸初

舞台剧组筹建及排演指导



2006年5月我院师生赴香港参加“大中国区第二届莎剧比赛”荣获冠军



4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

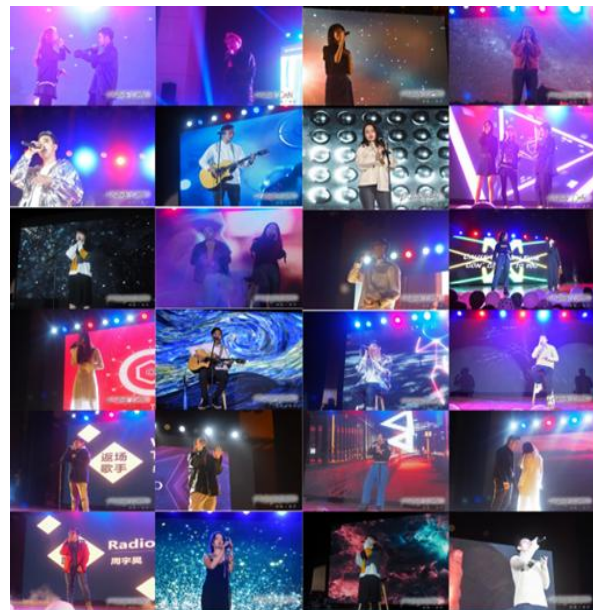
- 英语谈判比赛片段



4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

- 英语歌曲大赛片段



4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

- 跨文化交际大赛片段

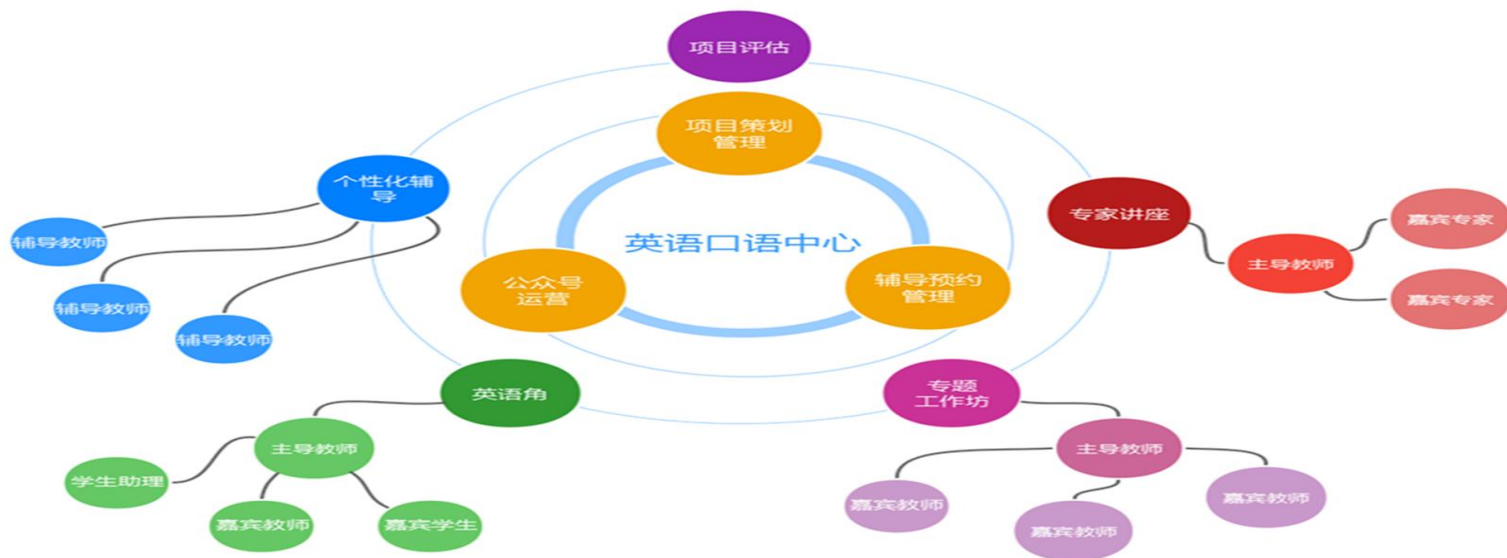


4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.3 二、三课堂教学

4.3.3 英语口语中心

口语中心常规活动包括个性化辅导、专题工作坊、英语角、专家讲座等，相关信息通过微信公众号 UIBE Speaking Center发布。



4. 对外经济贸易大学外语教育实践

4.4 借力虚拟教研室

- 英语学院加入浙江大学牵头组建的大学英语课程虚拟教研室建设项目，致力于打造“创新课程理念，优化课程体系、完善教学评估、强化技术赋能” **四位一体的核心体系**；
- 形成“有服务需求、有完善系统、有科教融合、有课程创新、有共建共享”的虚拟教研室组织体系，积极探索新型基层教学组织建设；
- 响应信息化时代对于大学英语教学的新要求，满足学生个人成长需要与国家发展战略需求，力争在商务英语教与学实践中和大家共同前行。



谢谢