

ENRICH LEARNING  
EMPOWER TEACHING

数字教学  
解决方案

unipus

The logo 'unipus' is rendered in a white, rounded, lowercase sans-serif font. The letters 'u', 'i', 'p', and 's' contain colorful, stylized icons of books and documents. The 'u' has a stack of books in green, red, and blue. The 'i' has a single book in blue. The 'p' has a stack of books in red, blue, and white. The 's' has a stack of books in red, blue, and white. The background is a vibrant blue with a network of white lines and dots, suggesting a digital or educational theme.

2015

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



### 数字课程

- 大学英语基础类
- 英语专业基础类
- 语言技能类
- 语言文化类
- 商务英语类
- 职业英语类
- 学术英语类
- 备考类
- 多语种类

Unipus 源于创新教育理念，基于先进信息技术，是以外语教育为特色，集学习、教学、测评、科研、合作交流于一体的线上“共同校园”( Universal Campus )。Unipus 体现教育技术智能化、交互化、自主化和移动化的发展趋势，创建学习者、教学者、研究者、管理者、教育资源与服务提供者等多方参与的教育生态，依据科学能力测评体系，汇聚国内外优势资源，优化在线互动教学环境，提升个体学习体验与效果，同时为高校创新教学模式、开展课题研究、推进跨校合作提供支持保障。

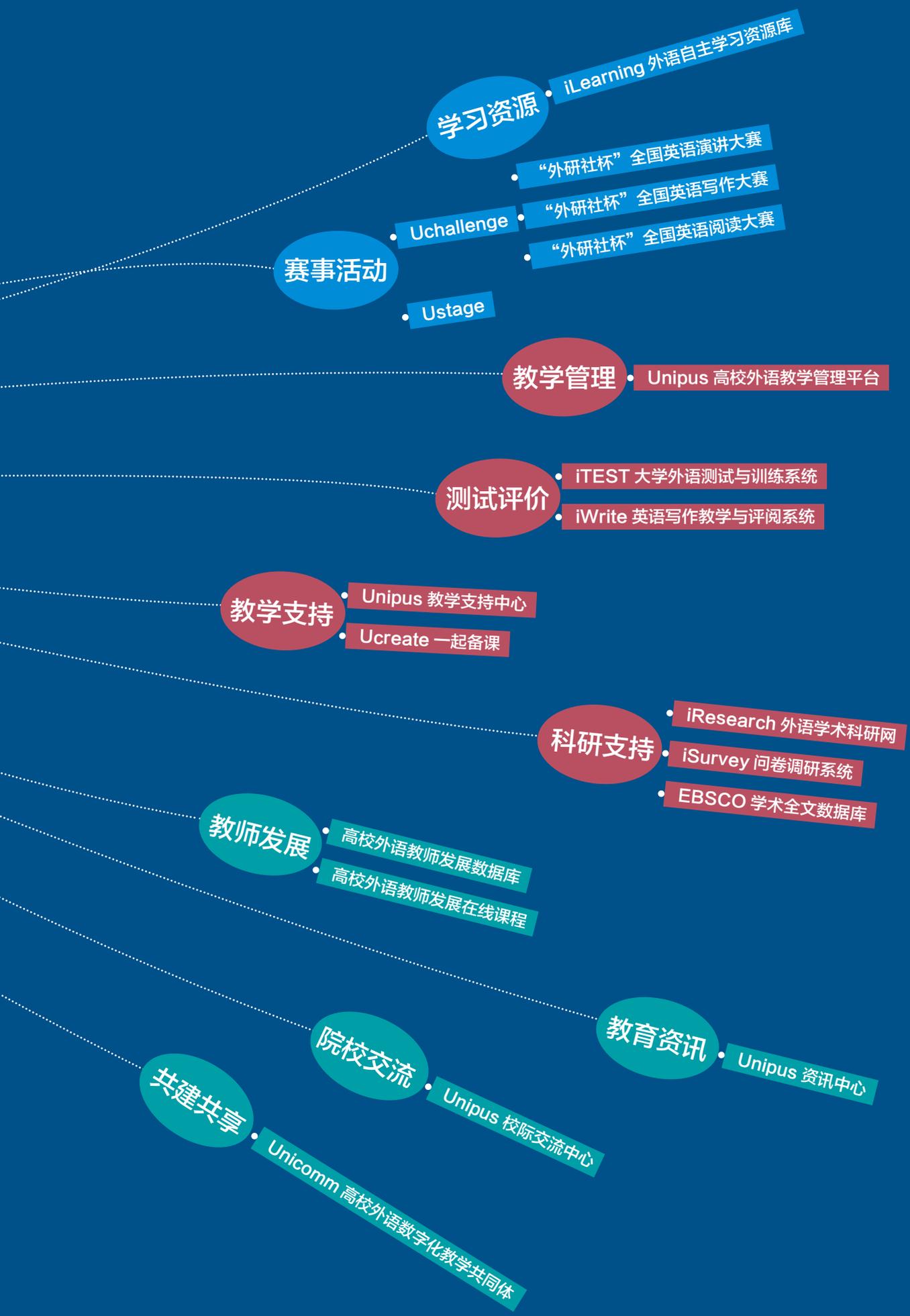
**Intriguing** •  
快乐学习，积极参与



**Integrative** •  
学测结合，教研相彰

**Intelligent**  
智慧教学，无界课堂

**Interactive**  
交流互动，共建共享



## 学习资源

iLearning 外语自主学习资源库

“外研社杯”全国英语演讲大赛

“外研社杯”全国英语写作大赛

“外研社杯”全国英语阅读大赛

## 赛事活动

Uchallenge

Ustage

## 教学管理

Unipus 高校外语教学管理平台

## 测试评价

ITEST 大学外语测试与训练系统

iWrite 英语写作教学与评阅系统

## 教学支持

Unipus 教学支持中心

Ucreate 一起备课

## 科研支持

iResearch 外语学术科研网

iSurvey 问卷调研系统

EBSCO 学术全文数据库

## 教师发展

高校外语教师发展数据库

高校外语教师发展在线课程

## 教育资讯

Unipus 资讯中心

## 院校交流

Unipus 校际交流中心

## 共建共享

Unicomm 高校外语数字化教学共同体

# 数字课程

## 大学英语基础类

《新视野大学英语》（第三版）数字课程系列	4
《新视野大学英语》（第二版）数字课程系列	8
《新一代大学英语》数字课程系列	12
《新标准大学英语》（第二版）数字课程系列	16
《新标准大学英语》数字课程系列	18
《新编大学英语》（第三版）数字课程系列	20
《新视界大学英语》数字课程系列	22

## 英语专业基础类

《大学思辨英语》数字课程系列	24
《新交际英语》数字课程系列	27
《现代大学英语》数字课程系列	28

## 语言技能类

 《新交流英语视听说》数字课程	30
 《演讲的艺术》数字课程	32
 《大学时代英语口语》数字课程	34
 《基础写作》数字课程	35

## 语言文化类

Cultural Insights 数字课程系列	36
--------------------------	----



## 商务英语类

《商务英语视听说（基础篇）》数字课程	38
《商务英语视听说（情景篇）》数字课程	38
《商务英语沟通：电话 + 邮件（上、下）》数字课程	39

## 职业英语类 *Win-Career*

《职场英语》数字课程	41
《法律英语》数字课程系列	41
《IT 英语》数字课程	42
《金融英语》数字课程	42
《酒店英语》数字课程	42
《经贸英语》数字课程	43
《机电英语》数字课程	43
《汽车英语》数字课程	43

## 学术英语类

《学术英语》数字课程	44
------------	----

## 备考类

雅思课程系列	46
--------	----

## 多语种类

多语种数字课程系列	47
-----------	----

# 学习资源

iLearning 外语自主学习资源库	48
---------------------	----

# 赛事活动

Uchallenge	50
“外研社杯”全国英语演讲大赛	50
“外研社杯”全国英语写作大赛	51
“外研社杯”全国英语阅读大赛	52
Ustage	53

# 教学管理

Unipus 高校外语教学管理平台	54
Ucreate 备课助手	58
Uclass 优课堂	59

# 测试评价

iTEST 大学外语测试与训练系统	60
iWrite 英语写作教学与评阅系统	64

# 科研支持

iResearch 外语学术科研网	68
iSurvey 问卷调研系统	68
EBSCO 学术全文数据库	69

# 教师发展

高校外语教师发展在线课程	70
--------------	----

# 共建共享

Unicomm 高校外语数字化教学共同体	73
----------------------	----



## 《新视野大学英语》(第三版)数字课程系列

总主编：郑树棠

《新视野大学英语》数字课程系列自走进高校十余年来取得了优良的教学效果，深受广大使用者好评。《新视野大学英语》(第三版)数字课程系列在秉承经典的基础上，以教材为依托，根据《大学英语教学指南》(简称《教学指南》)精神全新设计和制作，依托 Unipus 平台强大的教与学管理功能，突出了《教学指南》中倡导的数字化自主学习理念，充分展现了立体化、个性化、自主化和交互式的数字化学习优势。

《新视野大学英语》(第三版)数字课程系列针对《教学指南》所设定的“基础目标”和“提高目标”而设计，包含1-4级，供两个学年使用。每一级别包含《读写数字课程》、《视听说数字课程》、《综合训练数字课程》、《长篇阅读数字课程》。各课程之间相互支持，互为补充，全方位提高学生的语言综合应用能力。课程配有单元测试与大规模题库，题库由教材编写团队的专家根据教材中的重点内容精心编写，题量丰富，支持教师在线拼题组卷，实施无纸化测试。



# 《新视野大学英语（第三版）读写》数字课程

## 课程简介：

《新视野大学英语（第三版）读写》数字课程以教材为依据，通过主题涉猎广泛的课文、丰富多样的练习活动、指导明晰的策略教学，在塑造学生地道语言能力的同时，培养学生的国际视野和中国情怀，提高跨文化交际能力，实现工具性和人文性的有机统一。



## 课程特色：

- **选篇时代感强，内涵丰富**  
选材突出时代性、趣味性，符合当代大学生的认知和思维特点；选篇重视思想性和人文性，培养多元视角，提高思辨能力。
- **练习设计合理，综合有效**  
练习设计循序渐进，夯实语言基础，增加语用知识，提高学生运用英语进行有效交际的能力。
- **重视策略培养，强化自主学习**  
充分体现“以教师为主导”、“以学生为主体”的教学理念，引导学生掌握语言技能和语言策略，提高学生的自主学习能力。
- **引入社交学习设计，多元交互**  
写作和翻译任务可分享、互评点赞、推荐，在人机互动、师生互动外，实现了生生互动，为学习增加协同氛围与激励机制。
- **符合用户使用心理，助学助教**  
数字课程设计符合使用者认知心理，导航清晰，学习反馈及时、方便，学习界面清新、友好。
- **外研听书 App，随时听，随时学**  
提供配套外研听书 App，学生可下载课文录音、单词录音等至手机，实现随时随地移动学习。
- **支持手机端单词推送，让学习更为便捷**  
提供外研 U 词推动功能，将课程生词推送至学生手机，让学习随时随地发生。

## 课程结构：

课程分为 1-4 级，每个级别包括 8 个主题单元，各单元结构如下：

Preview（主题概览）

Section A

Text A（课文学习、语言实践）

Structure analysis（结构分析）

Translation（翻译）

Section B

Reading skills（阅读技巧）

Text B（课文学习、语言实践）

Collocation（搭配知识）

Check & check（自我评估）

新视野大学英语（第三版）

读写数字课程 1 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000165	35.0
读写数字课程 2 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000166	35.0
读写数字课程 3 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000167	35.0
读写数字课程 4 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000168	35.0



## 《新视野大学英语（第三版）视听说》数字课程

### 课程简介：

《新视野大学英语（第三版）视听说》数字课程引进改编英国培生教育出版集团的优秀视听说教材，依据“以教师为主导、以学生为主体”的教学理念，通过国际化的视野、富有时代气息的多元主题、立体化和交互式的学习方式，充分展现各国社会文化风情，提升学生在多元文化中的英语听说交流能力，增进文化理解力，提高人文素养和跨文化交际能力。

### 课程特色：

- 素材多元，展现真实交际场景：视听素材鲜活地道，展现多元文化
- 听说融合，逐步提高应用能力：教学设计科学，环环相扣，引导学生逐步提高交流能力
- 分享互评，提供展示舞台：引入社交学习设计，口语活动通过评论、推荐、点赞，激发学生表达观点、分享思想
- 技巧讲解，提升学习策略：听说活动中提供技巧讲解，让学生在有策略指导的基础上学习和训练
- 强大评测，口语活动更有效：跟读、角色扮演等口语活动通过先进的语音评测技术，提供多维度的反馈，帮助学生更有效地进行训练
- 外研听书 App，有效支持移动学习，学生可下载音频视频、单词录音等至手机，实现随时随地移动学习

### 课程结构：

课程分为 1-4 级。每级包含 8 个主题单元，各单元结构如下：

#### Listening to the world（聆听世界）

包含 Sharing（话题分享）、Listening（听力理解）和 Viewing（视频赏析）三个部分，围绕原汁原味的主题视频和音频展开，呈现真实的文化交流场景，帮助学生了解文化背景，掌握听说策略。

#### Speaking for communication（口语交流）

包含 Pronunciation（发音练习）、Role-playing（角色扮演）和 Presenting（技能展示）三个部分，通过口语跟读与角色扮演活动，辅以表达策略讲解，引导学生进入语境，提高学生口语表达能力，并通过实操性的任务活动提高学生的自主学习与协同学习能力。

#### More practice in listening（听力拓展训练）

包含对话、短文、讨论等，题材丰富，内容多样，强化听力理解技能。

#### Assessment（自我评估）

反思本单元学习效果，并通过单元测试，帮助学生进行评估和检验。

新视野大学英语（第三版）

视听说数字课程 1 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000169	35.0
视听说数字课程 2 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000170	35.0
视听说数字课程 3 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000171	35.0
视听说数字课程 4 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000172	35.0

## 《新视野大学英语（第三版）综合训练》数字课程

### 课程简介：

《新视野大学英语（第三版）综合训练》数字课程配合《新视野大学英语（第三版）读写》数字课程，以自主学习能力培养为核心目标之一，采用丰富多样的练习设计，选取多元主题，关注和强化训练核心知识点，激发学生学习兴趣，帮助学生牢固掌握语言知识，打好语言基础，提升语言技能。

### 课程特色：

- 练习设计形式多样，帮助学生自主学习，巩固语言基础
- 素材丰富，提供词汇、语法、翻译和阅读、写作等方面的练习，帮助提高语言技能
- 采用游戏化设计，增强训练的趣味性，给学习者以成就激励

### 课程结构：

课程分为 1-4 级。每一级包含 8 个主题单元和 2 个测试，单元结构如下：

#### Vocabulary and structure（词汇训练）

该部分涉及单词和词组练习，练习形式多样，巩固语言基础知识，强化词汇在语境中的灵活运用。

#### Grammar study（语法学习）

该部分包含语法知识点讲解和练习，涵盖基本的语法知识和拓展，帮助学生解决语法难题。

#### Translation（翻译训练）

该部分涉及词组、句子和段落翻译，结合不同语境或文体风格，帮助学生了解掌握翻译方法，提升翻译技能。

#### Reading comprehension（阅读理解）

该部分涉及选词填空和阅读理解，与大学英语四、六级考试阅读新题型紧密结合，培养学生的阅读策略。

#### Writing（写作训练）

该部分分为综合写作和应用文写作，帮助学生掌握不同文体的写作特点，提高学生对语言的组织能力和表达能力。

新视野大学英语（第三版）

综合训练数字课程 1 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000173	19.0
综合训练数字课程 2 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000174	19.0
综合训练数字课程 3 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000175	19.0
综合训练数字课程 4 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000176	19.0

## 《新视野大学英语》(第二版)数字课程系列

总主编：郑树棠

《新视野大学英语》(第二版)数字课程系列以《新视野大学英语》(第二版)教材为依托,依据《大学英语课程教学要求》中倡导的数字化自主学习理念设计制作,充分展现了立体化、个性化、自主化和交互式的网络学习特点。

《新视野大学英语》(第二版)数字课程针对大学英语“一般要求”层次教学而设计,共设4个级别,每一级别包含《读写数字课程》、《视听说数字课程》、《听说数字课程》和《长篇阅读数字课程》。各课程既自成一体,又彼此联系,相互强化,全方位提高学生的语言综合应用能力。每课程配有单元自测与大规模题库,试题库由教材编写团队的专家根据教材中的重点内容精心编写;试题按照单元、题型编排,题量丰富,教师可在线拼题组卷,满足不同的测试需求。



*Open up new horizon,  
Open up the world.*



## 《新视野大学英语 (第二版) 读写》数字课程

### ● 多维选材视角

选材注重趣味性、信息性、实用性和时代性，题材广泛，体裁多样；贴近学生生活和时代脉搏。

### ● 系统的技能培养

循序渐进地讲解和训练阅读技巧与写作技巧，提高学生的语言应用能力。

### ● 配备大规模题库

题库题量丰富，教师可以在线组卷，组织在线、离线随堂测验和期中、期末考试。

### ● 外研 Q 词背单词 App

手机背单词应用集学习、自测、复习于一体，满足学生随时随地学习单词的需求；另外，“每日一词”板块让学生在学课程生词之余，了解新词新句，扩大知识面。



### 新视野大学英语 (第二版)

读写教程 1 学习卡	FW000000001	35.0
读写教程 2 学习卡	FW000000002	35.0
读写教程 3 学习卡	FW000000003	35.0
读写教程 4 学习卡	FW000000004	35.0





## 《新视野大学英语（第二版）视听说》数字课程

- 主题丰富，语言地道，体现社会发展与时代特色
- 运用 3D 成像、语音识别等技术呈现课程内容，增强人机交互
- 结合教学需求，选取视频素材，丰富教学内容
- 配套大型题库库，为测评提供支持

新视野大学英语（第二版）

视听说教程 1 学习卡	FW000000009	35.0
视听说教程 2 学习卡	FW000000010	35.0
视听说教程 3 学习卡	FW000000011	35.0
视听说教程 4 学习卡	FW000000012	35.0



## 《新视野大学英语（第二版）听说》数字课程

- 听力素材多样，难易梯度合理，循序渐进
- 注重听说结合，以听促说
- 听力题型与四级听力题型匹配
- 丰富的测试资源，为测评提供支持

新视野大学英语（第二版）

听说教程 1 学习卡	FW000000005	35.0
听说教程 2 学习卡	FW000000006	35.0
听说教程 3 学习卡	FW000000007	35.0
听说教程 4 学习卡	FW000000008	35.0



## 《新视野大学英语（第二版）长篇阅读》数字课程

- 题材丰富多样，体现趣味性、时代性
- 练习设计科学，强化阅读理解及分析推断能力
- 阅读速度和阅读模式可个性化设置，满足个性化学习需求
- 参照四级网考设计，与测试题型保持一致
- 提供在线笔记、词典、答疑等辅学工具，提升自主学习能力

新视野大学英语（第二版）

长篇阅读 1 学习卡	FW000000013	19.0
长篇阅读 2 学习卡	FW000000014	19.0
长篇阅读 3 学习卡	FW000000015	19.0
长篇阅读 4 学习卡	FW000000016	19.0





## 《新一代大学英语》数字课程系列

总主编：王守仁 文秋芳

《新一代大学英语》是针对《大学英语教学指南》提出的大学英语教学“提高目标”和“发展目标”编写的一套符合时代特色、社会需求及学生特点的立体化大学英语系列教材。本教材以产出导向为线，以有效交际为旨，人文性与工具性并重，思维磨砺与兴趣提升并举，体现新时代大学英语教学和人才培养的新思路。教材语言鲜活，立意深远，练习注重引导、强调思辨，在促进语言学习、有效语言应用的同时锤炼学生思想。

《新一代大学英语》融合先进的数字教育技术，结合学生学习习惯，开发可供 Pad、手机、PC 等多终端使用的大学英语移动数字课程，实现随时随地学习。同时，数字课程匹配交互式教学管理平台，以全新混合式教学模式，实现课堂教学与线上学习相融合，校内交流与校外交流相辉映，创新大学英语教育生态系统，为教师和学生提供全新教与学的体验。

### ● 强互动

实现教与学的完美互动，打造全新混合式教学模式

学生可标注疑难点，系统自动反馈给教师，方便教师展开针对性教学  
教师可给学生发送通知、分享资源、布置在线作业，让师生互动更便捷

### ● 个性化

强大的学习工具，助力打造个性化专属课程

提供外研 U 词推送功能，将课程生词推送至手机端，让学习更便捷  
支持书签、笔记、高亮、搜索等功能，让学习便捷高效

### ● 富媒体

支持视频、音频、动画、图片等丰富的多媒体内容呈现，让学习变得立体直观、活泼生动

### ● 多终端

支持手机、Pad 和 PC，支持学习数据多终端同步，真正实现跨平台学习，让学生能够 study anytime anywhere



## 《新一代大学英语综合》数字课程



### 课程特色:

#### ● 理念创新，体现时代特色

课程有效实践“产出导向法”先进教学理念，积极探索混合式教学模式与创新教学方法，体现时代特色，培养创新型国际人才。

#### ● 选材真实，锤炼思想深度

素材全部来自英美原版书刊，使学生接触到鲜活地道的英语；课文观点高度与深度兼备，激发和引导学生深入探索和思考。

#### ● 输出驱动，培养多元能力

单元设计科学、严谨，以单元任务为引导，练习活动环环相扣，有效驱动语言学习，促进交际能力提升，注重理解力、归纳力、判断力和思辨力的培养。

#### ● 立体教学，融合数字技术

课程满足多终端适配的需求，实现课堂教学与线上学习相配合，校内交流与校外交流相辉映，创新大学英语教育生态系统，为教师和学生提供全新教与学的体验。

### 课程结构:

课程分 1-2 级。每一级包括 8 个单元，各单元结构如下：

**Raising the curtain** 明星教师讲解学习重点、阐明学习意义，激发学习动力

**Learning before class** 通过微课、笔记、问答等互动形式学习课文，掌握语言、文化信息，自我调控学习节奏与进程，为课堂师生交流做好准备

**Reviewing after class** 提炼文中的经典语句：口语跟读，体会语言之美；句式仿写，变身写作大咖

**Project** 作品展示：支持学生作品的上传分享，通过点评互动，增强交流，打造协同学习社区

**Unit test** 测试环节，检验学习效果，构建完整的学习流程

### 使用建议:

#### ● 和纸质教材配合使用，形成学习闭环，提升学习体验与效果

● 课前预习中学生可以标注疑难点，系统自动反馈给教师，实现实时反馈，帮助教师在课堂上进行针对性、个性化教学

● 教师可以随时查看学生的学习记录，监控学生学习进度和完成情况，更好地指导课堂教学

● 课后学生在线提交作业、Project 成果等，教师可在线批改反馈，并可推荐给班级内其他同学学习、参考、交流、评论，形成高效、高参与的学习共同体

新一代大学英语

综合数字课程 1 学习卡（2015 年 9 月上线） FW000000197 35.0

综合数字课程 2 学习卡（2015 年 12 月上线） FW000000198 35.0

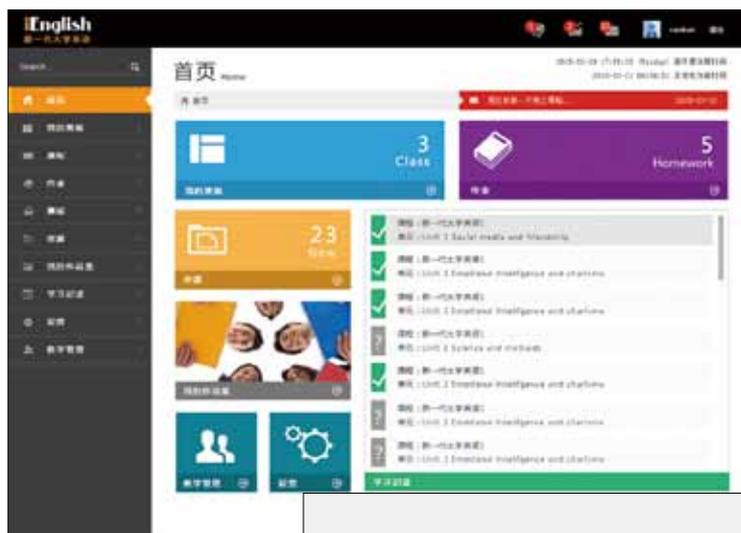
## 《新一代大学英语视听说》数字课程

### 课程特色：

- 实景视频让学生身临其境，体验真实生活场景
- 口语评测准确反馈，循序渐进提升交流能力
- 精选题库供学生随时练习，查漏补缺
- 拓展资源助力开拓视野，增强竞争力巩固提升

新一代大学英语

视听说数字课程 1 学习卡 (2015 年 12 月上线)	FW000000199	35.0
视听说数字课程 2 学习卡 (2015 年 12 月上线)	FW000000200	35.0



## 《新一代大学英语综合训练》数字课程

### 课程特色:

- 紧扣单元重点, 练习核心知识点
- 内容难易适中, 巩固课文学习成果
- 测试活动丰富多样, 考察能力层层深入
- 系统及时评测反馈, 减轻教师批改压力

### 课程结构:

课程分 1-2 级。每一级包含 8 个单元, 各单元结构如下:

#### Listening

素材与主题紧扣, 题型与雅思托福考试接轨。

#### Vocabulary and phrases

题型丰富多样, 巩固课堂所学的新词和句式。

#### Structure and grammar

注重语法点的应用性考察, 辅以指导为学生指点迷津。

#### Reading

加深与拓展对课文主题的理解, 强化与提高阅读技能。

#### Translation

与大学英语四、六级考试题型吻合, 培养和锻炼学生的翻译技能。

新一代大学英语

综合训练数字课程 1 学习卡 (2015 年 9 月上线) FW000000201 19.0

综合训练数字课程 2 学习卡 (2015 年 12 月上线) FW000000202 19.0

## 《新一代大学英语》外研听书 App

### 产品简介:

《新一代大学英语》提供配套外研听书 App, 学生可下载课文录音、视频素材、单词录音等至手机, 实现随时随地移动学习。

### 产品特点:

- 操作简单, 页面友好
- 离线播放, 节省流量
- 随时随地, 想听就听





## 《新标准大学英语》(第二版)数字课程系列

总主编: Simon Greenall 文秋芳

《新标准大学英语》(第二版)数字课程系列紧密结合教材设计,不仅增加全新子系列课程,同时优化学习流程,新增多项在线学习支持服务,为学生建设更加便捷的学习平台,为教师搭建更加有效的教学管理工具。

- **更加注重互动性**  
引入语音评测系统,在线评测学生发音准确度,提供评分反馈;设计人机互动练习,支持口语情境对话。
- **改善网络学习流程**  
根据网络学习特点重新设计《综合数字课程》课文学习流程,让学习更加合理有效;对语言练习板块的知识点进行归类,为学习提供明确指引,便于学生有针对性地进行练习。
- **促进教学资源共享**  
创建教师资源共享功能,鼓励不同院校教师上传教学资源,共建共享。
- **鼓励学生在线交流**  
新增讨论区,学生可针对同学的写作、口语、演讲等作品进行打分互评,在线讨论,创建良好在线学习社区。
- **试题库即时更新**  
结合大学英语四、六级考试改革,新增文化翻译及长篇阅读测试题型,为教师组织不同种类的测试提供数字化支持。
- **完善课程设置**  
新增《综合训练数字课程》,针对《综合数字课程》各单元提供练习。
- **实现手机端单词推送**  
提供外研U词推送功能,将课程生词推送至手机端,便于学生随时随地学习。
- **外研听书App有效支持移动学习**  
提供配套外研听书App,学生可下载课文录音、视频素材、单词录音等至手机,实现随时随地移动学习。

本课程包含4个子系列,各个子系列均包含1-4级,难度逐级递进,从听说读写及文化意识等各方面提升学生语言能力。

## 《新标准大学英语（第二版）综合》 数字课程

- 课文内容选材丰富，练习设计科学合理
- 强调多元文化输入，重视交际能力培养
- 完善学习流程设计，知识输入更为有效
- 外研U词应用支持，随时推送词汇短语
- 配备有效测试试卷，支持学后即时测评
- 创建在线交流平台，鼓励学生共享成果



新标准大学英语（第二版）

综合数字课程 1 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000181	35.0
综合数字课程 2 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000182	35.0
综合数字课程 3 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000183	35.0
综合数字课程 4 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000184	35.0

## 《新标准大学英语（第二版）视听说》 数字课程

- 原汁原味的视听材料，真实生动的交际场景
- 俯首即拾的文化点滴，如同亲历的风土人情
- 语音评测更为精确，支持口语模拟即时评分
- 人机互动更为灵活，口语练习支持情境模拟
- 演讲作品打分互评，创建良好在线学习社区



新标准大学英语（第二版）

视听说数字课程 1 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000185	35.0
视听说数字课程 2 学习卡（2015 年 9 月上线）	FW000000186	35.0
视听说数字课程 3 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000187	35.0
视听说数字课程 4 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000188	35.0

## 《新标准大学英语（第二版）长篇阅读》 数字课程

- 题材丰富多样，拓展视野，体现趣味性、时代性
- 系统训练，设计科学，提升阅读策略并培养快速的信息获取能力
- 提供在线笔记、词典、答疑等辅学工具，提升自主学习能力

新标准大学英语（第二版）

长篇阅读数字课程 1 学习卡（2015 年 10 月上线）	FW000000189	19.0
长篇阅读数字课程 2 学习卡（2015 年 10 月上线）	FW000000190	19.0
长篇阅读数字课程 3 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000191	19.0
长篇阅读数字课程 4 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000192	19.0

## 《新标准大学英语（第二版）综合训练》 数字课程

- 配合《综合教程》，丰富语言训练资源
- 词汇结构、阅读理解、综合技能和翻译练习全面涵盖
- 利于跟踪分析练习成果，支持教师针对性答疑

新标准大学英语（第二版）

综合训练数字课程 1 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000193	19.0
综合训练数字课程 2 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000194	19.0
综合训练数字课程 3 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000195	19.0
综合训练数字课程 4 学习卡（2015 年 12 月上线）	FW000000196	19.0

## 《新标准大学英语》数字课程系列

总主编：Simon Greenall 文秋芳

《新标准大学英语》由中英教育专家联袂编写，遵循“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，“语言”与“文化”有效结合，输出有效驱动输入，输入高效促成输出。数字课程与纸质教材相得益彰、交相辉映，为个性化学习提供全方位、立体化的资源，为混合式教学提供指导与便利。

《新标准大学英语》数字课程系列共设 1-4 级，供大学本科非英语专业学生使用。每一级设有《综合数字课程》、《视听说数字课程》、《长篇阅读数字课程》，每级 10 个单元，每单元探讨一个学生关心、社会关注、激发学生深入思考的主题。

- **话题生动，选材新颖，真实语料，题材广泛**

主题涵盖人与人、人与自然、人与社会的关系等各方面，选材注重文化内涵、思想深意与创作视角，内容贴近实际，语言鲜活生动，反映时代发展，展现语言魅力。

- **融合中西文化，立足国际视野**

通过选材与练习传授文化知识、培养文化意识、引导文化比较，提高学生对不同文化的理解以及在跨文化交际情境中使用恰当、得体、地道英语的能力。

- **思维培养贯穿始终，活动设计注重能力与实效**

创新思维、独立思考、探索发现、协作交流等体现在各种活动中，有助于学生在学习语言的同时开拓视野，锻炼思维，培养自主学习与合作式学习能力。

- **丰富的测试资源，为测评提供支持**

课程每单元配有单元自测练习，供学生自我检测本单元重点知识的掌握情况。课程配有题型丰富的试题库，试题根据教材中的重点内容精心编写，按照单元、题型编排，教师可根据需要在线拼题组卷，实施线上、线下期中、期末考试。



## 《新标准大学英语听说》数字课程

- 原汁原味的视听材料，真实生动的交际场景
- 俯首即拾的文化点滴，如同亲历的风土人情
- 循序渐进的技能训练，贯穿始终的思维培养
- 听说结合的互动练习，技术支持的多模态体验
- 适时适量的学习评测，定位精准的反馈分析

新标准大学英语

视听说教程 1 学习卡	FW000000017	35.0
视听说教程 2 学习卡	FW000000018	35.0
视听说教程 3 学习卡	FW000000019	35.0
视听说教程 4 学习卡	FW000000020	35.0



## 《新标准大学英语综合》数字课程

- 选文内涵丰富，提升文化素养
- 练习设计合理，培养学习策略
- 多元文化输入，提高学生跨文化意识与能力
- 丰富的测试资源，为测评提供支持
- 配有外研 Q 词手机应用，支持学生随时随地学词汇

新标准大学英语

综合教程 1 学习卡	FW000000021	35.0
综合教程 2 学习卡	FW000000022	35.0
综合教程 3 学习卡	FW000000023	35.0
综合教程 4 学习卡	FW000000024	35.0
长篇阅读 1 学习卡	FW000000025	19.0
长篇阅读 2 学习卡	FW000000026	19.0
长篇阅读 3 学习卡	FW000000027	19.0
长篇阅读 4 学习卡	FW000000028	19.0

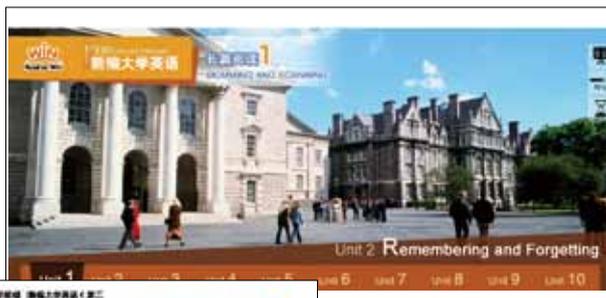


## 《新编大学英语》(第三版)数字课程系列

浙江大学 编著

《新编大学英语》(第三版)数字课程系列依据“以学生为中心”的教学理念和混合式教学理念设计,以立体化、个性化、自主化和交互式学习为特色,包含鲜活生动的原版视频、专门拍摄的短剧、丰富的听力材料、多层次的口语活动以及与主题相关的补充资源,从不同角度帮助学生提高听说技能、交际能力和跨文化意识。

《新编大学英语》(第三版)数字课程系列针对大学英语“一般要求”层次教学而设计,共设4个级别,每一级别包含《综合数字课程》、《视听说数字课程》和《长篇阅读数字课程》。



## 《新编大学英语（第三版）视听说》数字课程

- 选材精良，内涵丰富，体现多元文化视角
- 场景真实，语言鲜活，学习地道语言表达
- 任务灵活，启发思考，培养综合应用能力
- 难易适中，循序渐进，符合学习认知特点

新编大学英语（第三版）

视听说教程 1 学习卡	FW000000041	35.0
视听说教程 2 学习卡	FW000000042	35.0
视听说教程 3 学习卡	FW000000043	35.0
视听说教程 4 学习卡	FW000000044	35.0



## 《新编大学英语（第三版）综合》数字课程

- 主题多样，紧密围绕校园、社会生活
- 选篇精良，兼具时代特色与人文内涵
- 活动丰富，强调语言技能的融会贯通
- 资源多样，充分激发学生学习的乐趣
- 自测环节，检测学生学习情况，提供针对性复习建议

新编大学英语（第三版）

综合教程 1 学习卡	FW000000045	35.0
综合教程 2 学习卡	FW000000046	35.0
综合教程 3 学习卡	FW000000047	35.0
综合教程 4 学习卡	FW000000048	35.0
长篇阅读 1 学习卡	FW000000049	19.0
长篇阅读 2 学习卡	FW000000050	19.0
长篇阅读 3 学习卡	FW000000051	19.0
长篇阅读 4 学习卡	FW000000052	19.0



## 《新视界大学英语》数字课程系列

总主编：Simon Greenall 周燕

《新视界大学英语》数字课程系列以《新视界大学英语》教材系列为依托，是体现“分类指导、因材施教”的教育原则，贯穿“教学相长、学用相成”的教学理念，由中外英语教育专家共同研究、编写的针对大学本科非英语专业学习者的数字课程。

《新视界大学英语》数字课程系列针对大学英语“一般要求”设计，共设1-4级，每级8个单元，供两个学年使用。每一级设有《综合数字课程》、《视听说数字课程》、《长篇阅读数字课程》。



## 《新视界大学英语视听说》数字课程

- **语言真实生动**

视频、音频材料展现真实生动的交际场景，使学生感受世界多元文化，学习地道鲜活的语言。

- **视听素材多样**

包括短对话、长对话、新闻、演讲、采访、辩论、故事等多种形式的视听材料，为学生提供原汁原味的语料，提高听力，增强语感。

- **练习形式丰富**

听力练习丰富多样，既有单项选择、填空等基础听力练习，又有记笔记、问答、讨论等提高练习。口语活动循序渐进，从发音训练、对话模仿到不同形式的自由表达，帮助学生逐步提高口头表达能力。

- **单元自测有效评估**

课程每单元配有单元自测环节，结合四级考试题型进行有针对性的自测训练。



新视界大学英语

视听说教程 1 学习卡	FW000000029	35.0
视听说教程 2 学习卡	FW000000030	35.0
视听说教程 3 学习卡	FW000000031	35.0
视听说教程 4 学习卡	FW000000032	35.0

## 《新视界大学英语综合》数字课程

- **选篇题材丰富**

选篇题材丰富广泛、体裁多样，课文贴近学生生活，体现实用性，有利于学生开拓视野，提高学习积极性。

- **难度控制得当**

合理控制课文长度和词汇比例，加强学生对此类词汇的学习与运用。

- **练习形式多样**

练习形式灵活多样，综合培养读、写、译多项技能，既包含夯实基础的词汇及语法练习，又设计了促进学生策略、思维能力及语言综合运用能力的提高练习。

- **单元自测有效评估**

课程每单元配有单元自测环节，重点复习、检测单元语言点及对主题阅读的理解。



新视界大学英语

综合教程 1 学习卡	FW000000033	35.0
综合教程 2 学习卡	FW000000034	35.0
综合教程 3 学习卡	FW000000035	35.0
综合教程 4 学习卡	FW000000036	35.0
长篇小说 1 学习卡	FW000000037	19.0
长篇小说 2 学习卡	FW000000038	19.0
长篇小说 3 学习卡	FW000000039	19.0
长篇小说 4 学习卡	FW000000040	19.0



## 《大学思辨英语》数字课程系列

总主编：孙有中

《大学思辨英语》数字课程系列以《大学思辨英语教程》系列教材为内容依托，针对高校英语专业的教学需求设计而成，在语言学习中提高学生人文素养，培养思辨能力、跨文化能力、自主学习能力和实践能力。

数字课程系列包括精读、听力、口语以及名师微课。《精读数字课程》每单元包括两篇课文，选材更注重内容的充实及话题的思辨性和启发性，在练习设计上，立足传统、超越现代，既吸取了被证明行之有效的传统题型，又结合课文内容开发了符合本教材理念的新题型。名师微课由孙有中教授领衔名师团队讲述思辨能力，涵盖思辨概述及思辨型听说读写能力的介绍与阐释多个方面，每节微课五分钟，微而不轻，是《大学思辨英语》数字课程系列的有益补充。





## 《大学思辨英语精读》数字课程

### 课程特色:

- 选篇题材丰富

选篇题材丰富,注重知识的系统性、趣味性、经典性与时效性,语言规范、难易适中、结构完整,注重培养学生跨学科思考问题的基本视角与方法,提高人文素养。

- 培养跨文化能力

帮助学生深入理解西方文化特点,并深化对中国文化的认识,培养国际视野,提高跨文化沟通能力。

- 注重思辨训练

任务设计注重培养学生的思辨能力,使学生掌握思辨技能,提升思辨品质。每五个单元之后,设计了一个创造性回应(Creative response)练习,要求学生学以致用,对“语言”、“文化”和“语言与文化的交流”三个模块进行创意思考,以进一步培养学生创新思维能力。

- 提升自主学习能力

鼓励学生使用各类工具书进行自学,收集课文相关背景知识,创建“我的线上生词本”,培养探究式学习的良好习惯与基本能力。

- 培养团队合作能力

跨文化反思(Intercultural reflection)和创造性回应(Creative response)模块设计大量小组活动,从而在培养思辨能力和跨文化能力的同时提高学生团队协作能力。

- 练习形式丰富

提供大量练习,包括词汇、语法、翻译等基础练习,以及锻炼学生自学能力、动手能力、语言综合运用能力和思维能力的课后活动,夯实学生英语基本功,提高英语综合能力以及思维能力。

### 课程结构:

课程分1-4级。每级包含不同主题的15个单元,每单元包含两个阅读选篇,单元结构如下:

#### Activate your mind

提示学生本单元学习内容,激发学习兴趣,帮助理清思路。

**Text A**

选篇题材丰富,注重知识的系统性、趣味性、经典性与时效性,语言规范、难易适中、结构完整。Text A 下设三个学习环节:

**Read the text**

阅读文章,理解文章主题,引发学生深入系统的思考。阅读过程中,鼓励学生划出生词,阅读结束后再自主查词,创建“我的线上生词本”。

**Broaden your horizon**

鼓励学生通过查阅工具书和检索网络资源等方式对文章进行扩展学习,查找相关背景知识,拓展知识面,提高学生自主学习能力。

**Enhance your language**

通过各种形式的基础训练,夯实学生语言基础。

**Text B**

从不同侧面切入单元主题,观点与 Text A 相异或相近,开阔学生视野,解放思维。

**Intercultural reflection**

要求学生就单元主题进行跨文化思考,并完成一个预设的学习任务。

**Creative response**

每五个单元之后配有一个创造性回应(Creative response)练习,要求学生学以致用,对“语言”、“文化”和“语言与文化的交流”三个模块进行创意思考,进一步培养学生创新思维能力。

## 大学思辨英语

精读数字课程 1 学习卡 (2015 年 9 月上线)	FW000000207	35.0
精读数字课程 2 学习卡 (2015 年 12 月上线)	FW000000208	35.0
精读数字课程 3 学习卡 (2016 年 9 月上线)	FW000000209	35.0
精读数字课程 4 学习卡 (2016 年 12 月上线)	FW000000210	35.0



## 《名师微课系列：思辨能力》 数字课程

本课程分为五部分：思辨概述、思辨听力、思辨口语、思辨阅读、思辨写作。

**课程特色：**

- 国内首个系统讲述思辨能力的名师微课
- 北外孙有中教授领衔主讲,提纲挈领,授之以渔
- 五分钟系列微课程,浓缩精华,闪耀思辨光芒
- 是《大学思辨英语》的点睛之笔,也是自成体系的独立课程

## 名师微课系列

思辨能力学习卡 (2015 年 12 月上线)	FW000000211	35.0
-------------------------	-------------	------





## 《新交际英语》数字课程系列

总主编：仲伟合

《新交际英语》数字课程系列充分考虑新形势下英语专业基础阶段教学改革与发展的需求，让学习者广泛接触不同题材、体裁和风格的语言素材，深度参与形式多样的学习任务，逐步提升其有效获取信息和得体运用语言的技巧、准确表达思想和沟通理解的能力，为成为“会思考、能感知、善交际”的全人打下坚实的基础。

## 《新交际英语综合》数字课程



《新交际英语综合》数字课程依托同名系列教材设计，秉承先进的“全人教育”理念，以任务型语言教学原则指导学习目标的制定与学习活动的设计，满足个性化、自主化和交互式学习的需求，切实提高学习者的英语交际能力。

该课程强调听说读写四种技能的综合运用，共四册，每册 8 个单元，供英语专业一、二年级使用。

### 课程特色：

- 以任务系列为编写框架，任务环环相扣，目标清晰
- 归纳典型语言现象规律，提升语言敏感度，提高学习效率
- 选材内涵丰富，展示多元视角，充分激发学习者交际意愿

### 新交际英语

综合数字课程 1 学习卡 (2015 年 9 月上线)	FW000000203	35.0
综合数字课程 2 学习卡 (2016 年 9 月上线)	FW000000204	35.0
综合数字课程 3 学习卡 (2016 年 9 月上线)	FW000000205	35.0
综合数字课程 4 学习卡 (2016 年 9 月上线)	FW000000206	35.0

## 《现代大学英语》数字课程系列

总主编：杨立民

本数字课程以国内使用最广泛的英语专业基础阶段教材——《现代大学英语》（精读、听力）——为内容依托针对高校英语专业的教学需求设计而成。精读课程每单元包括两篇课文及其讲解、练习，并提供与主题相关的扩展学习材料，打造轻松愉悦的学习氛围，夯实学生的语言基本功，提升其人文素养。听力课程每单元包括课堂听力、自主听力和补充资源三大部分。课程选材科学，注重趣味性，旨在通过大量的听力练习，有效提升学生的听力能力和自主学习能力。

精读课程分 1-4 级，每级按不同主题分为 16 个单元。

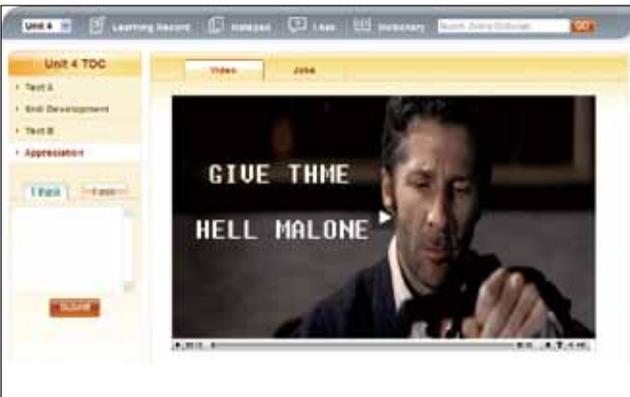
听力课程分 1-4 级，每级按不同主题分为 15 个单元。

- 以语言训练为纲，兼顾人文素质培养与自主学习能力培养
- 借助多媒体技术，立体呈现教材内容，满足学生自主学习的需要
- 教学管理功能齐全、使用便捷，辅助教师更有效地实现对学生自主学习的监督和指导





- 提供丰富多样的练习形式，加强对  
学生词汇、语法的训练，巩固语言  
基础；根据课文主题布置写作任务，  
训练学生思维



- 提供与课文内容相关的影片、短文，  
加强学生对课文主题的理解，拓展  
学生思路与视野



- 根据选篇内容设计数量丰富、题型  
多样的听力练习



现代大学英语

精读 1 (第二版) 学习卡	FW000000061	35.0
精读 2 (第二版) 学习卡	FW000000062	35.0
精读 3 (第二版) 学习卡	FW000000063	35.0
精读 4 (第二版) 学习卡	FW000000064	35.0
听力 1 学习卡	FW000000065	35.0
听力 2 学习卡	FW000000066	35.0
听力 3 学习卡	FW000000067	35.0
听力 4 学习卡	FW000000068	35.0
精读、听力学习卡 1	FW000000124	60.0
精读、听力学习卡 2	FW000000125	60.0
精读、听力学习卡 3	FW000000126	60.0
精读、听力学习卡 4	FW000000127	60.0



## 《新交流英语视听说》数字课程

主编：Becky Tarver Chase Kristin L. Johannsen Paul MacIntyre  
季佩英 李淑静

《新交流英语视听说》数字课程由外研社与美国圣智学习出版集团合作出版，旨在通过国际化的资源和视野、多角度的思维方式和实用的学习方法，提升学生在国际场景与多元文化中的英语听说交流能力，培养人文素养、科学素养和学术能力全面发展的人才。

《新交流英语视听说》数字课程共设 4 个级别，每一级别包含 8 个单元。



*From the classroom  
to the world*

- 基于原版引进的美国圣智学习出版集团教材设计，素材真实地道
- 精心挑选《国家地理》原版音视频材料，让学生置身于浓厚的全球文化的立体环绕之中，给学生呈现一场原汁原味的视听盛宴，让学生足不出户，走遍世界，拓宽知识的广度；学术讲座、专家采访、学业交流，形式丰富多样，增进思维的深度
- 选材东西并汇、古今并蓄、文理并重，让学生全方位领略世界各地文化，零距离接触古今传奇，无障碍了解地理、生物、心理、经济等各学科前沿知识，提高分析和思辨能力，提升科学文化素养，促进学生全面发展
- 学习模式灵活，可按主题或技能学习，根据实际需求进行综合能力或专项技能训练



新交流英语视听说

新交流英语视听说 1 学习卡	FW000000053	35.0
新交流英语视听说 2 学习卡	FW000000054	35.0
新交流英语视听说 3 学习卡	FW000000055	35.0
新交流英语视听说 4 学习卡	FW000000056	35.0





## 《演讲的艺术》数字课程

主编：Stephen E. Lucas

顾秋蓓 任文 田朝霞 杨莉芳 万江波 时丽娜 周红兵

Michael Oviedo Stanley Shifferd

作为国内首个权威英语演讲数字互动课程，本课程以国际演讲学大师 Stephen E. Lucas 教授的《演讲的艺术》为蓝本，邀请 Lucas 教授本人以及国内高校演讲名师联盟授课，通过视频微课、讲练结合的方式传授演讲的技巧、展示演讲的魅力，旨在提高中国学生英语表达和沟通的综合能力，培养具有人文素养、跨文化交流能力的国际化人才。

### 课程框架：

#### I. Start (演讲初体验)

- U1 演讲入门
- U2 演讲的自信心与道德观
- U3 信息性演讲
- U4 说服力演讲

#### II. Prepare (构建演讲五步走)

- U5 选择话题和目标
- U6 听众分析
- U7 论证观点
- U8 组织演讲主体
- U9 开篇与结尾

#### III. Improve (精雕细琢 继续完善)

- U10 说服方法
- U11 语言的运用 (1)
- U12 语言的运用 (2)
- U13 演讲表达
- U14 巧用视觉辅助物

#### IV. Plus (补充视频 多学一点)

- Plus 1 特殊场合演讲
- Plus 2 演讲比赛



*The bible of public speaking  
leads you to eloquence and success.*

### 课程特色：

- 国际演讲学大师，《演讲的艺术》作者 Lucas 教授倾力指导



- “外研社杯”全国英语演讲大赛精选视频



- 全国高校演讲名师同台授课



演讲的艺术		
演讲的艺术学习卡	FW000000071	60.0
演讲的艺术混合学习包（《演讲的艺术》纸质教材 + 演讲的艺术学习卡）	FW000000072	89.9



个人用户可直接登录以下网址进行体验、购买：[http://www.unipus.cn/sub\\_lesson/3.3.1.html](http://www.unipus.cn/sub_lesson/3.3.1.html)



## 《大学时代英语口语》数字课程

主编：王珠英 Paul Banjola

本数字课程由资深外籍口语教学专家指导，专业的课程设计团队策划，创造性地融合了游戏化、碎片化和沉浸式教学的设计理念。

### 课程特色：

- 资深外籍口语教学专家指导课程设计，确保流程科学、语言地道
- 环环相扣故事情节引导学生沉浸在全英语学习环境中
- 独到的文化视角和思辨拓展训练帮助提升学生的跨文化交际能力、拓展国际视野
- 碎片化的设计让学习节奏清晰明快，游戏化教学设计，增强自学驱动

大学时代英语口语

大学时代英语口语学习卡

FW000000070

35.0



*A fun way  
to learn oral English!*

## 《基础写作》数字课程

主编：董焱宁

《基础写作》数字课程基于自主学习理念设计，以句子写作展开，逐步深入到段落、篇章写作，层层递进，讲练结合；课程取材多元、学习流程科学严谨，旨在为学生提升基础写作能力提供帮助。



### 课程框架：

#### I. Sentences 句子

- U1 Sentence skills 句子写作技巧
- U2 Topic sentence 主题句
- U3 Supporting sentence 扩展句
- U4 Concluding sentence 结论句

#### II. Paragraphs 段落

- U5 Paragraph organization 组织段落
- U6 Paragraph development 展开段落
- U7 Unity and coherence 段落连贯统一

#### III. Essays 篇章

- U8 Brainstorming 构思文章
- U9 Outline and first draft 撰写提纲和初稿
- U10 Revising and editing 改进初稿

### 课程特色：

- 渐进式学习设计：句子 → 段落 → 篇章
- 问题式导入，激发学生自主学习
- 学习流程设计科学合理



基础写作

基础写作学习卡

FW000000073

35.0



*Make writing  
interesting, easy & effective!*

new

## Cultural Insights 数字课程系列

### Cultural Insights 数字课程系列旨在：

- 拓展学生的文化视野，引领学生了解各国文化现象，并探寻现象背后的文化成因
- 进行中外文化比较，培养跨文化沟通能力
- 设置文化主题翻译练习，帮助学生掌握文化主题词汇的表达，增强跨文化翻译技能
- 设计情景练习及思辨任务，提升语言实践运用能力及思辨能力

Cultural Insights 数字课程系列将于 2015 年 9 月推出中国篇 (Cultural Insights: China) 和美国篇 (Cultural Insights: USA)，并于近期开展英国篇 (Cultural Insights: Great Britain) 的制作。

## 《Cultural Insights 美国篇》数字课程

编写团队：Mark Levine 等中外知名作者

本课程围绕着美国文化中常见的八大主题，对美国的家庭、教育、美食、影视等方面进行了深入浅出的剖析，全景式趣解美国文化，挖掘文化现象背后的成因，帮助学生掌握文化事实，理解文化差异，强化思辨训练。

### 课程特色：

- **视听盛宴** 丰富的视频资源，让您在轻松有趣的氛围中，感受美国风土人情
- **思辨训练** 中西对比的视角，培养学生跨文化交际意识，重视思辨能力提升
- **交互设计** 多样的交互练习，操作简单，互动性强，学习体验轻松有趣
- **紧跟时代** 选材注重时效性，与流行事件紧密结合，保持课程的时代感

### 课程结构：

本课程包含八个主题，分别为：Family、Food、Music、Education、Media、Travel、Movie、Sports。每个主题包含以下几个板块：

#### Part 1: Objectives 学习目标

明确学习目标，让课程学习专注高效

#### Part 2: A tickle 热身活动

以有趣的视频引出单元主题，激发学习兴趣

#### Part 3: Facts of Culture 文化事实

陈述相关事实，让学生从整体上了解主题内容

#### Part 4: Facts behind Culture 文化内涵

深度挖掘内涵，让学生理解背后文化成因

#### Part 5: Try out 情景练习

通过场景化设计的小活动，让学生能够学以致用



Cultural Insights 系列

美国篇学习卡 (2015 年 9 月上线) FW000000212 35.0

## 《Cultural Insights 中国篇》数字课程

编写团队：湖北大学外国语学院

《Cultural Insights 中国篇》数字课程使用英语介绍中国文化现象并解释其背后深刻内涵，通过丰富的视频讲解及科学的配套练习，不仅帮助学生增强对中国传统文化的了解，同时提升其有关中国文化的英语语言表达能力，实现有效文化沟通。

### 课程目标：

- **To Know:** 学习中国文化各个领域的知识信息
- **To Understand:** 了解各知识信息背后的文化内涵，知晓其如何体现中国传统价值观念
- **To Communicate:** 学习中国文化的准确英文表述方式，以恰当的方式将中国文化介绍给外国友人

### 课程特色：

- **富于趣味性：**所有知识讲解均以视频形式呈现，声形并茂
- **重视文化精髓的提炼：**介绍各领域事实性的文化信息，充分解读其背后的文化含义，传达中国传统精髓
- **重视输出：**设置文化翻译练习，提升文化主题相关的词汇表达与翻译能力
- **重视文化传播的能力训练：**思辨板块培养学生使用英文表达中国故事的技巧，提升学生 Audience analysis 能力，从思路和表达上实现有效的对外传播
- **关注中外文化对比：**了解中国文化的同时，结合国外的文化进行对比呈现，加深对中国文化的理解

### 课程主题：

- The Forbidden City 紫禁城
- Qipao 旗袍
- Chinese Characters 汉字
- Traditional Chinese Wedding 婚俗
- Traditional Chinese Festivals 传统节日
- Chinese Medicine 中医药
- Chinese Paper Cutting 剪纸
- Chinese Opera 京剧



Cultural Insights 系列

中国篇学习卡（2015年9月上线）FW000000213 35.0



## 《商务英语视听说（基础篇）》数字课程

主编：马龙海 李毅

《商务英语视听说（基础篇）》采用微课设计，涵盖常见的商务活动和国际贸易主题，兼顾语言学习、交际能力和商务能力的培养，帮助学生在国际商务环境下熟练运用英语沟通，打造国际化商务人才。本课程共包含 16 个单元，每个单元的主题都紧扣当今商务和外贸活动的一个方面，每个单元由 2 个微课构成，微课围绕核心目标展开，展现商务实景，口语实训环节帮助学习者从容应对，脱口而出。



## 《商务英语视听说（情景篇）》数字课程

主编：闫书颖

LiveABC 互动英语教学集团编辑群

《商务英语视听说（情景篇）》是由外语教学与研究出版社与 LiveABC 互动英语教学集团合作开发的一门面向商务英语专业或商科专业学生的数字课程。该课程涵盖了商务接洽、商务谈判、商务会展三大模块，八大商务情景，为学习者提供了真实商务场景下的英语交际体验。



商务英语视听说

商务英语视听说（基础篇）学习卡	FW000000074	35.0
商务英语视听说（情景篇）学习卡（2015年9月上线）	FW000000075	35.0

*Your way into the world of  
global business!*

# Effective communication, successful business.



## 《商务英语沟通：电话 + 邮件（上、下）》数字课程

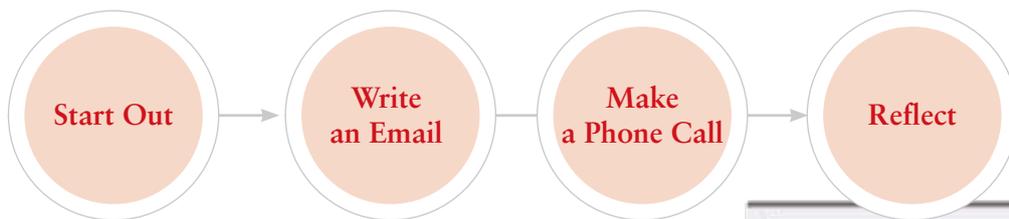
主编：陈俐丽 LiveABC 互动英语教学集团编辑群

《商务英语沟通：电话 + 邮件》数字课程系列是由外语教学与研究出版社与 LiveABC 互动英语教学集团合作开发的一门面向商务英语专业或商科专业学生的线上课程。该课程包含上下两级，涵盖了商务开拓、商务洽谈、商务合作和纠纷解决四大模块，为学习者提供真实商务场景下的英语交际体验。通过对邮件和电话两种沟通方式的对比，帮助学生掌握跨文化沟通和商务英语沟通技能。

### 课程特色：

- **创造真实的商务环境：**本课系列以真实的商务环境为语言背景，帮助学生快速融入外贸职场。通过解决现实商务问题来掌握商务技能，消化商务知识，为其步入职场奠定基础
- **“电话 + 邮件”两条学习线并行，构建立体的学习框架：**课程囊括外贸沟通全流程，每节课程涉及一个主题。针对同一主题有电话和邮件两条学习线，学生在分别学习后可以立体的对比分析
- **践行“语言 + 跨文化沟通 + 商务实践”三通模式：**打通传统的学科界限，在一门课程中不仅培养学生的语言知识与技能、商务知识与技能，而且锻炼其跨文化交际能力，将学生发展为精英语、通商务、跨文化商务沟通能力强的复合型人才
- **富媒体学习资源，激发学生学习的动机：**数字课程为学习者提供图、文、音、视等多种富媒体学习资源，打破传统教学材料呈现形式单一的局限，更好地激发学生学习的积极性；教师布置学习任务时，学生通过相互评价增强了自我效能感，从而激发学生学习的动机

### 单元框架



商务英语沟通：电话 + 邮件

商务英语沟通：电话 + 邮件（上）学习卡（2015年12月上线）FW000000076 35.0

商务英语沟通：电话 + 邮件（下）学习卡（2016年3月上线）FW000000077 35.0



## Win Career 职业英语系列在线课程

### Win Career 职业英语系列在线课程

Win Career 是一个面向高校学生未来职业发展需求开发的交互式的微课程系列，以培养学生在未来工作中所需要的英语应用能力为目标，融合职业技能训练，同时立足国际视野，培养跨文化意识及交际能力，提升学习者的国际化思维和综合职业素质，最终实现培养国际化职场人才。

#### Win Career 系列

职场英语 法律英语 IT 英语 金融英语 酒店英语 经贸英语 机电英语 汽车英语

#### 7 大特色和优势：

- **Workflow-based** 基于工作流程的内容组织
- **International** 立足国际视野
- **Clear** 清晰细致的学习引导
- **Aimed** 目标明确的微课设计
- **Real** 全真模拟的职业场景
- **Engaging** 交互参与的学习乐趣
- **Rich media** 耳目一新的视听体验



# Win Career

## 《职场英语》数字课程

主编：徐小贞 马俊波 梁 晴

本课程通过涵盖不同职业涉外活动中共有的典型英语交际场景，强化训练在职场环境中的听说能力，提高学习者工作中的英语交际能力与综合职业素质，从而提高他们的职场竞争力。课程按照任务主题的难度和深度递进，包含4大模块，分别由8个微课程构成，以主人公的职场故事为主线串起，主题涵盖职场中的通用商务知识与技能，包括公司的组织架构、运营模式，办公室行政与日常工作沟通处理，商务宴请，商务差旅，产品展示，职场人事关系与工作的问题，职场升职、加薪、跳槽等。

### 课程特色

- 职场剧集，生动有趣
- 沟通高手，职场达人
- 导学明确，流程清晰
- 短小精悍，轻松学习

职场英语

职场英语学习卡 FW000000078 35.0



## 《法律英语》数字课程系列

主编：张鲁平

本系列课程包含三门法律英语视听说类课程：“法律基础知识”、“刑事诉讼”和“民事诉讼”，旨在培养学生对英美法的初步理解和掌握，使他们能够理解国外法律体系的思维方式与法律依据，同时提高法律环境中应用英语的能力，从而提高综合职业素质，提高就业竞争力。

### 课程特色

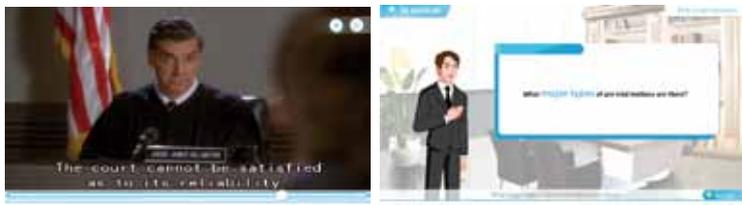
- 看美剧赏电影，轻松学习法律英语
- 微技能精讲解，创新课程学习模式

法律英语

法律基础知识学习卡 FW000000079 35.0

民事诉讼学习卡 FW000000080 35.0

刑事诉讼学习卡 FW000000081 35.0



## 《IT 英语》数字课程

主编：徐小贞 霍亚玲 刘爱军 刘筱筠

本课程以 IT 行业主要职业的典型工作过程为参照组织内容，根据工作任务所需要的英语知识和技能设计英语学习任务，使学习者真正体验 IT 行业职业典型的工作过程，获取以英语为载体的过程性知识，并能在以后的工作中用英语进行相关的交际活动。课程包含 7 个单元，每个单元包含若干微课。

IT 英语		
IT 英语学习卡	FW000000082	35.0

## 《金融英语》数字课程

主编：陈建辉

本课程根据金融业务实际工作场景和专业素养要求，着重训练学习者在金融行业实际工作中应对各种交际场景的能力。同时，课程兼顾相关专业知识和业务处理技能，全方位提升学习者在金融行业的综合素养和职场竞争力。课程内容涵盖 8 大模块：银行及银行组织、储蓄服务、借贷业务、金融单据、金融工具、国际结算、外汇交易、保险和证券等。

金融英语		
金融英语学习卡	FW000000083	35.0

## 《酒店英语》数字课程

主编：徐小贞 刘鸿雁

本课程以酒店实际工作岗位（前台、客房、餐饮、服务）为切入，以岗位中具体工作环节流程为内容，涵盖了酒店类职业典型的工作过程，包括客房预订、前台登记入住、礼宾服务、总机、问讯中心、收银、客房服务、解决投诉等。

酒店英语		
酒店英语学习卡	FW000000162	35.0



## 《经贸英语》数字课程

主编：徐小贞 王晓红 张铁钢

本课程根据经贸行业内涉及的典型工作环节组织，引导学生探索和掌握经贸行业相关的业务知识和语言知识，强化训练学生的听说写英语应用能力，提高他们的综合职业素质和职场竞争力。

经贸英语  
经贸英语学习卡 FW000000084 35.0



## 《机电英语》数字课程

主编：徐小贞 胡庭山

本课程根据机电行业的典型工作过程组织内容，学习任务围绕机电工作任务所需要的英语知识和技能设计，涵盖业务洽谈、机电产品生产、机电产品质量检测、设备安装与保养、生产管理与运行等机电行业工作环节。

机电英语  
机电英语学习卡 FW000000085 35.0



## 《汽车英语》数字课程

主编：徐小贞 张静怡

本课程为汽车行业实用英语课程，通过涵盖汽车行业的不同职业岗位以及英语交际场景，强化训练学生在职场环境中的阅读、听说能力，同时提高学生职业综合素质，从而提高他们的就业竞争力。

汽车英语  
汽车英语学习卡 FW000000163 35.0



## 《学术英语》数字课程

总主编：季佩英 范 焯 陈 进 孙庆祥

吴 晶 吴晓真 叶如兰 张 颖

本课程以“用中学”的教学理念为编写思路，以提高学术英语能力和应用能力为核心，将语言训练与学科知识学习完美融合，采用微课设计，通过阅读学科主题文章，听学术讲座，练学术口语，写学科、学期论文等环节，全面培养学生的学术英语能力和思辨创新能力，帮助学生在了解相关学科知识的同时，有效、得体地使用英语进行学业学习与学术交流。

### 课程框架：

课程以专业内容为主线，共10个单元，主题涵盖经济学、商学、心理学、环境学、哲学、数学、社会学、全球化、医学、语言学等多个学科。每个单元围绕该单元主题，分不同技能学习设置5个微课：

- 学术阅读 Reading with critical thinking
- 学术语言训练 Language building-up
- 学术听力 Listening to a lecture
- 学术口语 Speaking in a seminar/for a presentation
- 论文写作 Writing a research paper



**课程特色：**

- **目标明确的微课设计：**便于学生进行个性化自主学习，便于教师灵活安排教学内容，线上线下结合教学
- **清晰细致的学习引导：**课程中设有导学人物，弥补缺失的教师角色，对学习流程、学习策略进行引导，建立指导下的自主学习
- **全真模拟的学术活动：**全真模拟学术讲座、研讨会、学术发言等学术场景，让学生身临其境
- **交互参与的学习乐趣：**课程设有大量交互式任务，操作简单、互动性强，学习更加轻松有趣；课程提供口语训练及评测，保证学生获得及时反馈、充分练习
- **耳目一新的视听体验：**课程含有丰富的视听资源，学生可获得直观学习体验

ACADEMIC ENGLISH

Unit 4 Environment > Listening

During-listening

Extensively Intensively

Watch the video clip and complete the following notes with what you have heard.

- Environmental conditions on the planet:
  - 1) 80,000 years back in a crisis: we leave Africa and colonize \_\_\_\_\_ in another crisis.
  - 2) 60,000 years back: we leave \_\_\_\_\_ for \_\_\_\_\_ in another crisis.
  - 3) 40,000 years back: we enter the stable \_\_\_\_\_ phase.
  - 4) A thousand years into this period: we abandon \_\_\_\_\_



< PREV NEXT > SUBMIT

Unit 1 Economics

ing-up

After learning this lesson, you will be able to:

- Acquire some specialized vocabulary of economics
- Understand the functions of parenthetical statements
- Comprehend stylistic differences between formal and informal English and acquire some formal expressions



NEXT >

ACADEMIC ENGLISH

Unit 1 Economics

Listening to a lecture

After learning this lesson, you will be able to:

- Make prediction about the content of a lecture



NEXT >

## 雅思课程系列

外研社雅思全科套餐课程系列邀请国内外培训机构名师，紧密跟进各类考试前沿动态，全面解析真题，从听说读写各个方面倾情分享备考经验与技巧，全力帮助学生备考雅思考试。

课程系列包括：

- 雅思全科套餐：王燕口语课堂
- 雅思全科套餐：王燕听力课堂
- 雅思全科套餐：杨凡阅读课堂
- 雅思全科套餐：杨凡写作课堂
- 雅思全科套餐：听说读写课堂



### 雅思课程

雅思全科套餐：王燕口语课堂学习卡	FW000000088	60.0
雅思全科套餐：王燕听力课堂学习卡	FW000000089	60.0
雅思全科套餐：杨凡阅读课堂学习卡	FW000000090	60.0
雅思全科套餐：杨凡写作课堂学习卡	FW000000091	60.0
雅思全科套餐：听说读写课堂学习卡	FW000000092	200.0



## 多语种数字课程系列

外研社多语种数字课程系列包含 16 个语种的 300 多门课程，内容涉及语音、入门、考试、技能、素养、职业外语、学习策略、通识课程等。

### 课程特色：

- 高校知名专家，外籍专家，以及业界知名讲师担纲主讲
- 微课理念，10 分钟一讲，符合在线自学的学习规律和习惯
- 知识学习，语言技能培养，国情文化渗透
- 真人实景，高清视频



*Learn a language,  
double your world*

	语种课程名称	征订号	价格
<b>日语：</b>			
入门	零基础快速掌握日语五十音学习卡	FW000000093	50
基础课	大家的日语 1 学习卡	FW000000095	100
	大家的日语 2 学习卡	FW000000129	100
考试	日语：新日语能力考试 N1 级精讲（听解，读解，文字词汇）学习卡	FW000000133	100
	日语专业四级考试考前冲刺学习包（综合课程）	FW000000131	100
<b>韩语：</b>			
入门	零起点快速掌握韩语 40 音学习卡	FW000000103	50
基础课	新标准韩国语（初级上）精讲课程学习卡（131 课时）	FW000000104	100
	新标准韩国语（初级下）精讲课程学习卡（178 课时）	FW000000105	100
考试	新标准韩国语（中级上）精讲课程学习卡	FW000000137	100
	韩国语能力考试考前冲刺学习包（初级综合课程）	FW000000139	80
	韩国语能力考试 - 中级语法精讲课程学习卡	FW000000110	50
兴趣学习	韩国语能力考试 - 高级语法精讲课程学习卡	FW000000111	50
	看韩剧 学韩语 1 学习卡	FW000000134	60
<b>法语：</b>			
入门	零基础快速掌握法语语音学习卡	FW000000115	50
基础课	走遍法国 1（上）学习卡	FW000000116	100
	走遍法国 1（下）学习卡	FW000000143	100
<b>德语：</b>			
入门	德语口语入门学习卡	FW000000141	50
兴趣学习	跟外教学德语学习卡	FW000000142	50
<b>俄语：</b>			
考试	俄语专八考前辅导学习包（综合课程）学习卡	FW000000147	100
国情文化	俄罗斯文化史学习卡	FW000000121	80
<b>西班牙语：</b>			
入门	零基础快速掌握西班牙语语音学习卡	FW000000112	50
基础课	现代西班牙语 1 学习卡	FW000000164	100
	速成西班牙语（第一册）学习卡	FW000000113	30
商务	西班牙语招投标课程学习卡	FW000000149	80
<b>意大利语：</b>			
入门	零基础快速掌握意大利语语音学习卡	FW000000122	50
<b>泰语：</b>			
入门	零基础 7 天开口说泰语学习卡	FW000000150	50
<b>阿拉伯语：</b>			
入门	零基础快速掌握阿拉伯语语音学习卡	FW000000123	80
<b>通识课：</b>			
艺术修养	欧洲美术传世经典赏析学习卡（综合课程）	FW000000114	80
中西文化比较	风靡十七、十八世纪欧洲的中国风学习卡（综合课程）	FW000000151	40



## iLearning 外语自主学习资源库

iLearning 外语自主学习资源库(以下简称“iLearning”),荟萃中外权威专家学者,集合全球层面优质资源,形成以多媒体课程为核心,音视频、图书、及水平测试为辅助的7大外语学习模块。iLearning 根据语言学习规律和自主学习特点,建立起引导式的自主学习模式——以学生自主测试为手段,指导其高效使用资源库中的各类资源,循序提升外语听、说、读、写、译各项能力,帮助其顺利通过各类主流考试,全面提升人文素养,增强团队协作意识,拓展国际视野。



## 框架

iLearning 集合全球优质资源, 形成以多媒体课程为核心, 音视频、图书及水平测试为辅助的 7 大外语学习模块:

- 多媒体课堂
- 多语种学习
- 名师讲堂
- 视听资源
- 外语文库
- 自测中心
- 移动学习



## 特色

iLearning 提供一站式的多媒体学习资源, 以学生自主测试为手段, 指导学生高效使用资源库中的各类资源, 全面提升外语水平。

- 一站式学习——内容全面, 一站解决
- 自主式学习——自测指导, 有的放矢
- 多语种学习——九大语种, 轻松易学
- 移动式学习——随时随地, 想学就学



外研社举办的“外研社杯”全国英语演讲大赛和“外研社杯”全国英语写作大赛在全国具有广泛的影响力。今年启动的“外研社杯”全国英语阅读大赛与演讲、写作大赛交相辉映，为激发学生学习创造良好的外部驱动，为学生提供交流思想、展示风采、亮丽人生的战场与舞台。Unipus 的“赛事活动中心”将为大学生创造了解赛事、报名参赛、互动交流、模拟练习的全方位学习平台，成为大学生可以随时随地参与使用的网上“赛事之家”。

## “外研社杯”全国英语演讲大赛

“外研社杯”全国英语演讲大赛是全国学术性最强、最具权威、影响范围最广的大学生英语演讲赛事，大赛从 2002 年开始举办，覆盖全国 30 个省市自治区和港澳台地区，是大学生最关注和喜爱的赛事之一。

大赛目前由外研社联合教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会共同举办，分为“地面赛场”和“网络赛场”。其中，“网络赛场”是 2014 年全新开辟的比赛形式，选手可以在 Unipus 赛事活动中心直接报名并上传视频参赛。这种参赛方式与“地面赛场”相互配合，为广大热爱英语演讲、乐于尝试提高的大学生开拓一条更加广泛和便捷的参与方式。同时，在 Unipus 上报名参赛的选手还可以互相交流借鉴，参与多种网上互动活动，收获演讲知识、交流学习经验、结交同道知己，甚至获得专家的指导。





# “外研社杯” 全国英语演讲大赛

## “FLTRP Cup”

ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST



# “外研社杯” 全国英语写作大赛

## “FLTRP Cup”

ENGLISH WRITING CONTEST

## “外研社杯” 全国英语写作大赛

“外研社杯”全国英语写作大赛于2013年创办，是首个全国性的大学生英语写作赛事。这项赛事一经创办就获得了英语教育专家、高校外语教师 and 在校大学生的广泛好评。大赛采取在线写作、人工评阅与机器评阅相结合的方式，与国际写作接轨，推动国内教学发展。

写作大赛引领了语言输出能力培养的教学新趋势，围绕写作训练与学习，Unipus 提供了全面的写作教学、训练与评阅平台——《基础写作》数字课程让学习更轻松高效，iWrite 英语写作教学与评阅系统及时给你科学反馈、写作大赛“模拟赛场”则可以让你随时随地体验真实大赛环境。Unipus 将为参赛选手搭建更多的交流、学习平台，让这里成为培养具有优秀英语写作能力人才的摇篮园地。



### 大赛公告

2014“外研社杯”全国英语写作大赛组委会  
“基础写作”第三版出版“组委会公告”  
2014“外研社杯”全国英语写作大赛“模拟赛场”正式上线  
【赛程表】全部公布  
2014“外研社杯”全国英语写作大赛组委会  
2014“外研社杯”全国英语写作大赛组委会

已报名人数: 11332人





## “外研社杯”全国英语阅读大赛



“外研社杯”全国英语阅读大赛是外语教学与研究出版社联合教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会和北京外国语大学中国外语测评中心共同主办的公益大赛，首届比赛将于 2015 年举行。

阅读决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量，影响一个国家的前途和命运。在全球化迅速发展的今天，各国的经济文化政治交流日益加深，在大学生群体中提倡读书精神，对于传承中国的文化价值与提升国家综合实力至关重要。“外研社杯”全国英语阅读大赛旨在通过英语阅读的测试、评价与指导，提高学习者英语阅读水平，推动英语教学创新。大赛采用线上与线下结合的比赛模式，依托于 iTest 大学外语测试与训练系统，赛题设计融入思辨性、拓展性、创造性，着力以高远的立意和创新的观念，竞技英语能力与沟通艺术。



# UStage Voice of Wisdom

*Ustage is a stage for you to share and shine. It is a stage to voice your wisdom, and to uphold the world and human life.*

Ustage 是国内首个以英语演讲为载体、传播“智慧之声”的国际性平台。该平台以 Unipus 为依托，面向海内外学子和教师征集视频，抒发他们对于中国和世界问题的见解和关爱，分享他们对于生活和生命的体会和感悟。Ustage 倡导国际化视野、多角度思考、个性化诠释，崇尚分享、激发思考、联动成长。

## 参与方式：

Step 1 注册并登陆网站 [ustage.unipus.cn](http://ustage.unipus.cn)



Step 2 点击 “I wanna show & shine” 按钮



Step 3 填写相关资料并提交

Setup 1: 填写视频基本信息

Topic : \*

Introduction : \*

About yourself : \*

Transcript :

submit

## 院校合作：

- 1、如贵校开设了英语演讲课程，且积累了宝贵的教学经验，或在课内课外充分调动学生积极性，开展了话剧、演讲、微电影等形式的教学活动，可将活动视频在 Ustage 平台上进行展示，体现教学成果。
- 2、如贵校开设了 MTI 专业，且希望通过实践训练，锻炼学生翻译实务能力，可以与我们合作共建“Ustage 翻译实践基地”，为 MTI 的学生提供翻译实践机会。

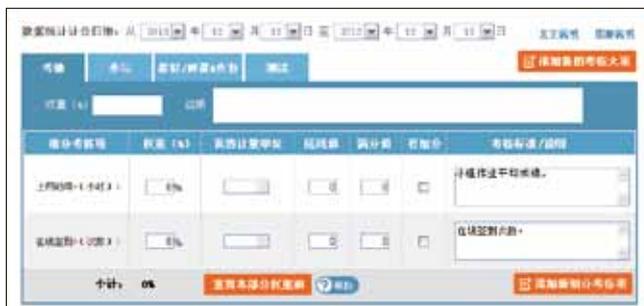


## 高校外语教学管理平台

Unipus 高校外语教学管理平台是为高校外语教师和学生提供线上学习、互动交流、教学管理、评估测试、赛事活动管理等专业化支持的外语教学管理平台。

### 组织教学

教师可在学习前、学习中、学习后全流程管理学生的学习情况。发布通知和作业、设置学习进程、监控学习效果、统计在线学习成绩、组织分组教学和互动讨论等





## 交互学习

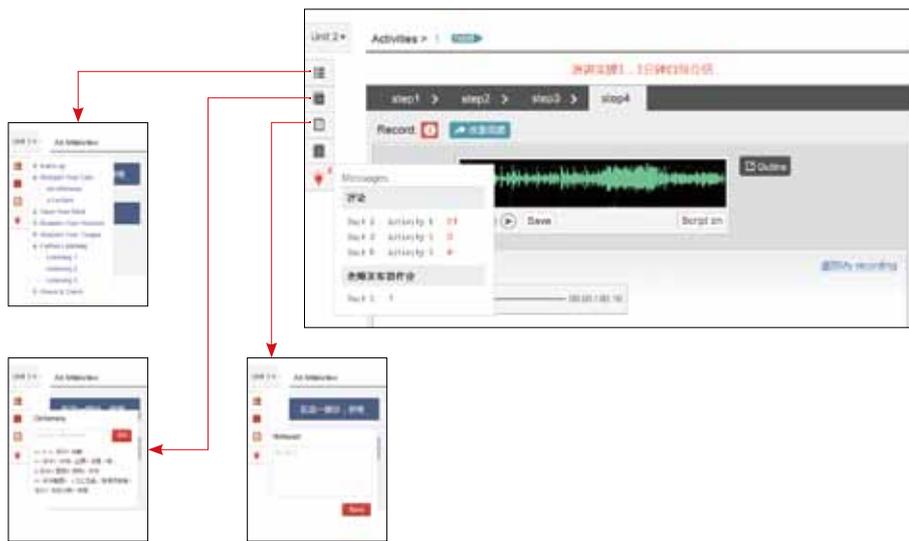
除了小组活动、班级讨论等形式丰富的教学活动，课程交流讨论区模块还能实现线上实时就具体学习任务进行交流、答疑和互评。增强师生、生生互动，提升学习热情



# 3

## 辅学答疑

课程提供在线答疑、在线笔记、在线词典等辅学工具，辅助学生的自主学习



# 4

## 支持测试

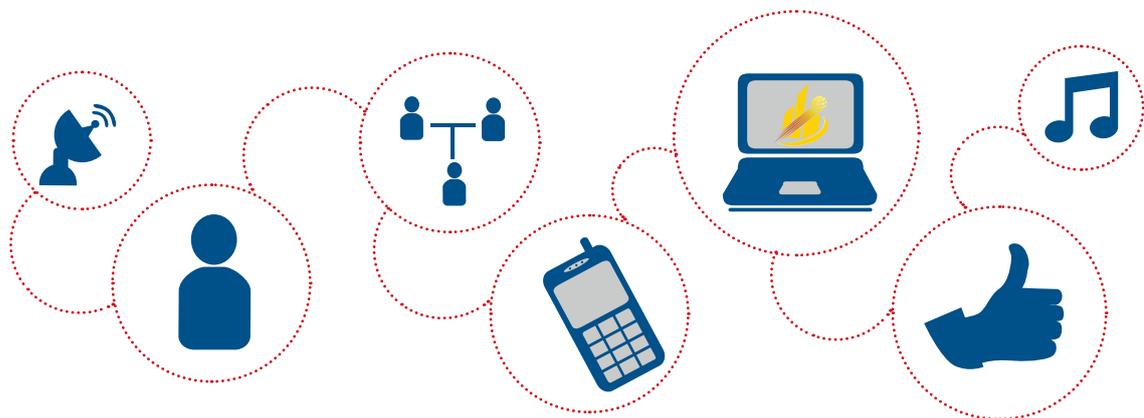
教学管理平台的系列数字课程配有题量丰富的试题库，教师可依据教学实际轻松组卷出题，也可上传试题，建设本校题库



# 5

## 赛事活动

平台的赛事活动专区可以辅助院校或教师组织类型丰富、形式多样的线上学习活动，让线上交互学习社区化、趣味化



# 6

## 支持教学

教学支持中心为教师体系化的教学支持服务，内容包含教学课件、教学示范课录像等，除此之外，“Ucreate 一起备课”提供院校资源共建系统，教师可基于所教授课程上传、分享教学资源，与全国高校教师共建共享教学资源





## Ucreate 一起备课

在数字化驱动大学外语教学模式转型的大环境下，为帮助外语教师在备课过程中高效的准备教学内容，将众多的多媒体资源有效地整合利用，融入教学，有针对性的进行教学活动设计，使课堂教学更加生动、有效，真正实现个性化教学，外语教学与研究出版社策划开发“Ucreate 一起备课”这一全国高校外语教师进行资源和经验共享的平台。

Ucreate 是专属高校外语教师的备课频道，目前已汇集来自北京、山东、湖北、辽宁等地的高校外语教师进行视听素材、教学活动设计、写作及阅读等方面的资源分享。同时，外研社将定期组织相关培训及交流活动，线上线下全方位为教师打造一个共享资源、交流经验、分享智慧的平台。

### 【共建邀请】

现“Ucreate 一起备课”面向广大教师招募共建伙伴。如果您正在或曾经使用外研社大学英语教材，并在教学过程中积累了一定的经验和资源，我们非常希望能够与您合作。

联系方式：陈会娜 chenhn@fltrp.com 010-88819035



Ucreate, 专属高校外语教师的备课频道!

海量视听素材, 教学活动设计, 教学课件等资源, 线上线下培训交流, 尽在 Ucreate!

# Uclass

## Uclass 优课堂

作为 Unipus 数字教学解决方案的有机组成，Uclass 是一个灵活便捷的课堂教学管理应用，为课堂教学提供即时问答、点名签到等交互功能，让您的大学英语课堂动起来！

## Uclass for Android

## Uclass for iPhone





大学外语测试与训练系统  
<http://itest.fltrp.com/>

## iTEST 大学外语测试与训练系统

iTEST 大学外语测试与训练系统（以下简称“iTEST”）是为高校提供高质量外语试题库资源、自建题库管理功能和在线评测服务的综合测试教学服务系统。iTEST 支持学生进行词汇语法等基础训练、听说读写译专项能力训练和自主模考训练，支持教师进行自动组卷、阅卷、成绩分析统计等个性化教学管理，支持学校组织和实施大规模外语测试，通过先进的测评技术有效提高考试效率，规范考试管理，从而提升大学外语教学与评估的整体质量。

以练促学，以测促教



## 系统用途

### 有助于 学校

- 组织标准化外语考试、全校性分级测试、全校性大学英语四、六级考试等模拟测试
- 实现从出卷、审卷、监考到阅卷及成绩归档的整个考试流程的信息化管理
- 通过测试成绩统计分析，迅速全面准确了解和评估全校或院系学生的外语能力和教学总体效果，开展高效教学评估



### 有助于 教师

- 组织班级测试、阶段性测试，大学英语四、六级等水平性考试模拟测试，检测学生的学习效果，辅导学生为考试做好准备
- 基于科学、准确和多维度的测试统计分析，通过清晰易读的成绩报告发现学生外语学习中的问题，给予针对性辅导
- 通过学习记录了解学生的学习情况，指导学生进行自主训练。通过班级论坛，为学生在线答疑
- 从事测试理论与实践研究，收集测试数据并借助专业成绩分析报告作为研究参考，咨询中国外语教育研究中心专家



### 有助于 学生

- 进行语言基础训练。通过词汇、语法等练习，巩固语言基础知识
- 进行听、说、读、写、译等专项训练。通过针对性强化训练，提高各项语言技能
- 进行大学英语四、六级考试、研究生入学考试等各类考试的模考训练，检验学习效果，同时熟悉考试题型、流程和答题操作，为考试做好准备



## iTEST 试题库 (约 60000 道, 1000 套)

语言基础训练题库  
高等学校英语入学分级测试全真训练题库  
高等学校英语应用能力考试 A、B 级模拟题库  
大学英语四、六级真题 / 模拟题库 (含新题型)  
大学英语四级网考模拟题库  
新视野、新标准大学英语教材配套题库  
高等学校英语专业四级、八级考试模拟题库  
硕士研究生英语入学考试模拟题库  
BEC 商务英语考试 (中级) 模拟训练题库  
雅思、托福考试模拟题库  
全国职业院校技能大赛中职组英语技能竞赛模拟题库  
全国公共英语等级考试 (PETS) 模拟题库  
俄语实践课语法训练题库  
俄语专业四级、八级模拟题库  
日语专业四级、八级模拟题库  
越南语基础训练题库



大学外语测试与训练系统



## 测试评价

TESTING & EVALUATION

### iTEST 是国内同类大学外语测试系统中：

唯一提供多语言专业考试数据统计分析的测试系统

唯一将测试、教学与科研相结合的测试系统

首个多语言题库经过专业预测调整的测试系统

首个全真模拟大学英语四级网考的测试系统

## iTEST 具有以下特点

### 权威

- 作为全国规模最大的外语出版机构，外研社以专业力量 and 大规模投入，为大学外语提供值得信赖的高质量测试与训练资源
- 在语料的选择标准及试题设计上与大学英语四、六级考试高度一致
- 中国外语教育研究中心指导策划，保证系统设计的合理性与科学性

### 科学

- 试题经过项目分析 (Item Analysis)，经过大规模样本试测与校正，确保科学的难度与区分度
- 题库建设基于项目反应理论 (IRT)，致力于为学校量身定做个性化测试解决方案

### 便捷

- 支持自动组卷，实现快速出题
- 支持机器阅卷，并提供清晰易读的成绩报告

### 测教研相结合

- 专业的测试统计分析，为教师提供教学诊断和测试研究参考数据
- 联合中国外语教育研究中心专家提供科研指导和咨询，为学校探索测试领域前沿课题提供支持

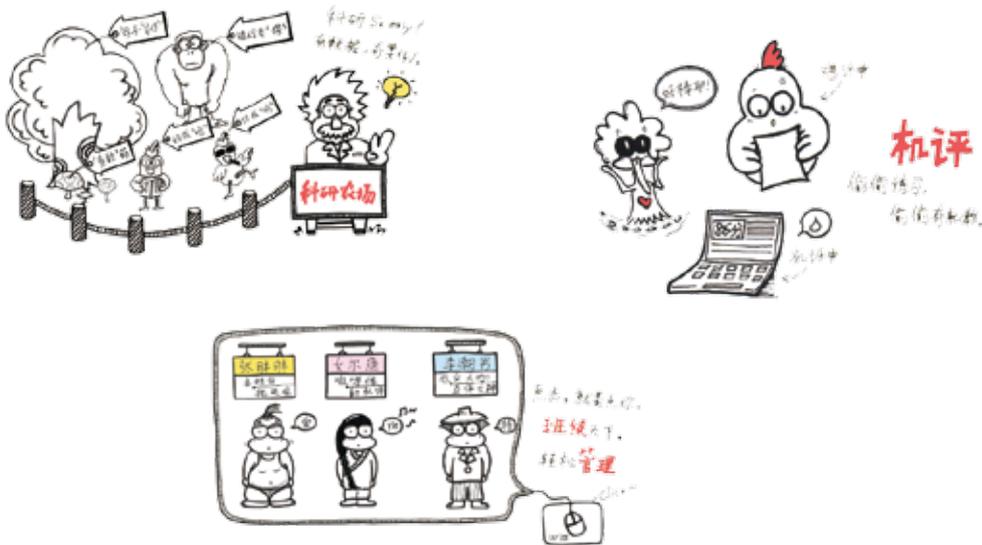


# iWrite

<http://iwrite.fltrp.com/>

## iWrite 英语写作教学与评阅系统

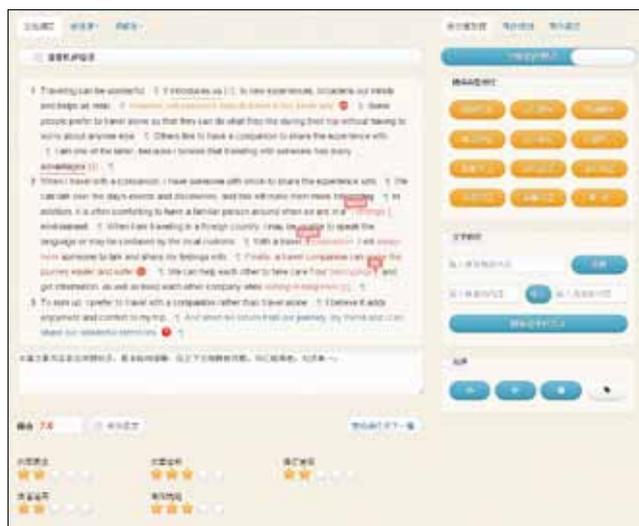
iWrite 英语写作教学与评阅系统（以下简称“iWrite”）是一个针对高校英语写作教学需求而开发的系统，它不仅提供作文自动评阅服务，而且支持学生进行自评、互评；配合教师开展过程性写作教学、进行教学管理；还为教学科研提供相关语料和数据，为写作教、学、研各个环节提供支持。



## iWrite 的优势

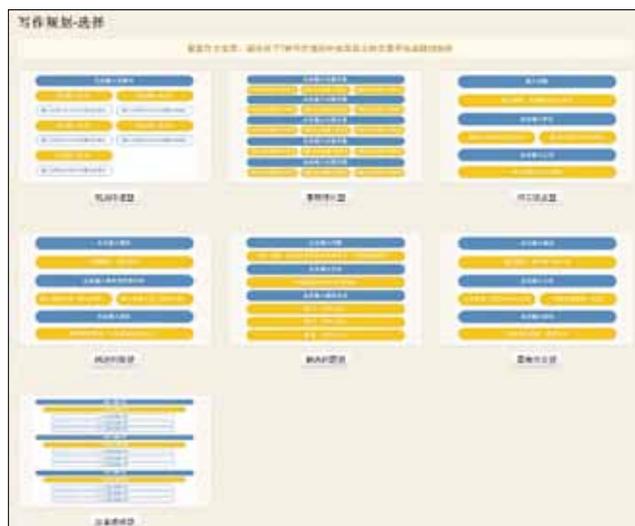
### 有助于 教学者

- 轻松评阅作文，让批改作文不只是“愚公”才能完成的任务
- 快捷管理班级和成绩，让教务不再繁琐
- 积累语料和数据，让科研有据可依



### 有助于 学习者

- 学会布局谋篇，在“提笔”时不再迷茫
- 走出措辞困境，在写作时不再无助
- 战胜母语负迁移，懂得怎样去写、怎样去改



## 产品功能

### 教学者



#### 在线布置作文

- 对一个或多个课程群组同时布置作文，在线发布作业通知
- 使用自主命题或题库选题布置作业，海量题库及范文资源可供选择
- 设定作文要求、任务时限、机评次数、是否互评等细节

#### 机评与师评结合

- 支持教师在机评基础上进行评阅，快捷标注常见错误类型，对典型例句点赞、添加评语和范文，支持教师对结构、内容、规范、语言、词汇五大维度进行星级评定
- 师评文字修改以批注模式呈现
- 查阅学生写作记录、修改痕迹

#### 师生互动 答疑解惑

- 强制学生阅读评阅反馈
- 线上互动，解答学生疑惑

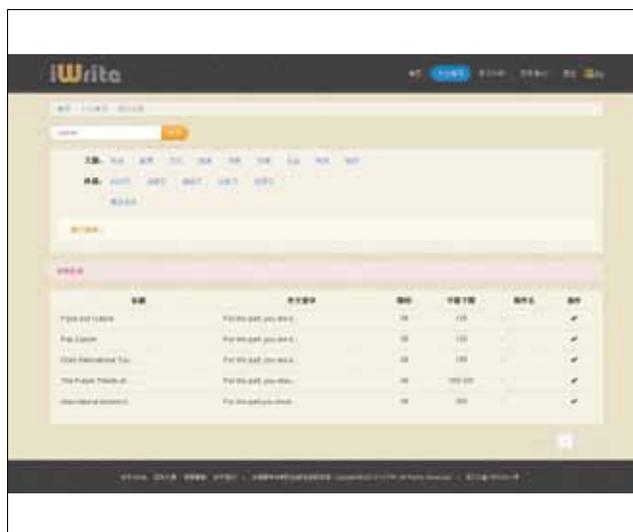
#### 班级管理 轻松便捷

- 轻松建立学生群组
- 可查看、管理学生名单

#### 数据统计 支持教学科研

- 积累作文语料，提供学生错误类型、成绩曲线、作文客观数据等数据报表
- 保存历次作文提交记录、机评记录，支持版本对比
- 查看、导出单次作业成绩以及学期成绩单

# 学习者



## 查看作业任务 进行线上写作

- 写作规划，引导学生布局谋篇
- 写作助手，即写即查
- 写作笔记，记录疑惑和心得

## 获得机评反馈

- 获得即时机评评分和评语
- 查看逐句分析、错误提醒和语言点提示

## 进行一稿多改 打磨精品作文

- 针对多次机评进行一稿多改
- 查看修改记录，支持版本对比
- 学生互评以批注模式呈现

## 查看教师评阅记录

- 查看教师评阅反馈，在线提交疑问咨询教师

## 查看个人历史成绩

- 提供个人成绩统计报表和分析曲线

## 自主练习

- 提供多体裁、多主题作文训练题和配套范文



## iResearch 外语学术科研网

<http://www.iresearch.unipus.cn/>

iResearch 外语学术科研网是一个集学术资讯、文献资源、专家辅导、科研工具、同行交流等功能为一体的大型外语类学术科研综合网站。

网站依托北京外国语大学中国外语教育研究中心和外语教学与研究出版社长年积累的丰富的学术研究资源，以满足外语教师的科研需求为宗旨，为处在科研各个阶段的教师提供研究方法、文献资源、科研工具、成果发表等方面的支持，竭力为外语教师提供最全面、最专业、最实用、最有效的“一站式”科研服务。



## iSurvey 问卷调研系统

iSurvey 问卷调研系统专门为外语学术研究设计，为外语教师提供创建问卷、设计问卷、发布问卷、回收数据等一站式服务。同时 iSurvey 还免费为您提供调研渠道，为您的数据来源提供更多保障。

# EBSCO 学术全文数据库



## 五大核心数据库

1

### 英语学习者数据库 English Language Learner Reference Center (ELLRC)

主要针对英语为非母语的读者设计，利用蓝思（Lexile）分级，供师生查找不同等级的原版英文资源，帮助学习者循序渐进地提高英文阅读能力。

2

### 思辨能力训练数据库 Points of View Reference Center

专为学生研发，旨在为学生提供一系列针对时事问题的多角度评论文章。收录 280 个主题，每个主题均提供总览（客观背景/描述）、支持论点和反对论点，有助于引导辩论，发展论据和撰写形势论文。此外，该数据库还收录 20 世纪视频百科全书。

3

### 外语文学全文数据库 Literary Reference Center(LRC)

为用户提供与各文学主题或特定时代相关的广泛信息，包含众多重要的研究评论、文章以及专业的文学期刊和书籍。

4

### 人文学全文数据库 Humanities International Complete (HIC)

收录 2,300 多种人文学期刊，全文期刊及专著超过 1200 种，特别收录 130 多种欧洲语言全文期刊，收录 H.W. Wilson 所有 Humanities Abstracts。所收录期刊出版时间最早回溯至 1925 年。

5

### 大众传播暨应用外语全文数据库 Communication Mass Media Complete (CMMC)

提供通讯及大众传播媒体相关领域最完整、质量最佳的研究解决方案。CMMC 整合 CommSearch 与 Mass Media Articles Index 及其他数种与大众传播、大众媒体等研究领域相关的期刊，囊括研究大众传播领域所需的参考资料。





## 高校外语教师发展在线课程



Anne Burns  
英国阿斯顿大学



Michael Long  
美国马里兰大学



Paul Nation  
新西兰惠灵顿维多利亚大学



文秋芳  
北京外国语大学



韩宝成  
北京外国语大学



许家金  
北京外国语大学



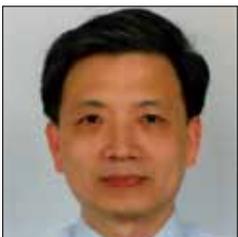
许宏晨  
外交学院



徐浩  
北京外国语大学



董剑桥  
江南大学



王初明  
广东外语外贸大学



张勇先  
中国人民大学



洪华清  
新加坡南洋理工大学

为更好地满足广大外语教师教学及科研需求，紧跟现代教育技术发展的步伐，外研社推出“高校外语教师发展在线课程”系列，同时配有课件手册、图书、网站问答及线下研修班等丰富学习资源，供感兴趣的高校英语专业、非英语专业、高职高专英语教师及研究者参考学习，提升教学能力、科研水平及创新意识。

### 课程特色：

- 国内外外语学科领域权威专家主讲
- 满足外语教师教学与科研实际需求
- 强调理念与实践相结合
- 讲解清晰，循序渐进，深入浅出
- 微课程设计，阶段式学习
- 配有丰富学习资源

## 首批即将推出课程:

课程名称	主讲人	课程简介
1 外语教学与研究中的行动研究	Anne Burns 文秋芳	本课程系统讲解行动研究的理念与方法,指导教师从外语教学中寻找课题,在教学过程中进行研究,将研究成果应用于教学实践,并结合教学与研究撰写论文。主要包括行动研究数据收集与分析、案例分析和论文写作等。
2 第二语言习得研究专题	Michael Long 陈亚平	二语习得研究学界泰斗 Michael Long 教授联合北京外国语大学陈亚平副教授为国内教师系统梳理二语习得研究专题,主要包括第二语言习得研究趋势和未来发展方向、年龄差异和关键期假说等。
3 外语词汇教学与研究专题	Paul Nation 文秋芳	词汇教学与研究领域权威学者 Paul Nation 教授和北京外国语大学文秋芳教授主讲,系统梳理外语词汇教学和研究的课题,涵盖外语词汇课程设置、词汇教学活动分析和词汇量测试等内容。
4 应用语言学研究方法	许家金 许宏晨 徐浩	系统讲解应用语言学研究常用的量化、质性等研究方法,内容包括研究选题的挖掘,研究设计、数据获取及分析、文献阅读与论文写作等。
5 问卷调查与数据分析	韩宝成 许宏晨	结合实例讲解外语教学与研究常用统计方法的基本原理、问卷调查以及数据分析方法,以及如何利用 SPSS 软件分析问卷调查得来的数据,为教师在科研中遇到的问卷调查与分析问题提供支持。
6 微课设计的理念、原则与方法	董剑桥等	针对“微课”这一实际教学中的数字化技术应用,以微课的方式,探讨微课的功能、作用、教学理念、设计原则以及其在外语教学中的具体应用。
7 外语教学中翻转课堂的理念与实践	董剑桥等	探讨“翻转课堂”的教学理念、设计方法、技术手段、与现行体制接轨问题及其在外语教学改革中的实践应用。

课程名称	主讲人	课程简介
8 大数据时代的外语教学与研究	洪华清等	详细介绍针对中国成年二语学习者的“产出导向型(Production-oriented)教学法”，阐释其理论依据和特点，并结合教学案例呈现了该教学法在教学中的实践应用，包括教学设计、教师角色定位、教学材料的选择处理、教学评估等。
9 产出导向型教学法	文秋芳	深入分析中国外语学习者常见的“中式英语”现象及其成因，系统阐释“补缺假说”及其延伸理论“学相伴、用相随原则”(简称“学伴用随原则”)，据此解读促学第二语言的机理，举例说明此原则在外语教学中的广泛应用，为提高外语学习和教学效率提供新思路。
10 学伴用随原则	王初明	结合实例讲解外语教学与研究中常用统计方法的基本原理、问卷调查以及数据分析方法，以及如何利用 SPSS 软件分析问卷调查得来的数据，为教师在科研中遇到的问卷调查与分析问题提供支持。
11 认知语言学系列	George Lakoff、 Ronald Langacker、 Zoltán Kövecses 等	本课程为“世界著名语言学家系列讲座”，邀请国外认知语言学领域知名专家主讲，如 George Lakoff, Ronald Langacker, Zoltán Kövecses 等，主题涵盖认知语言学、认知语法、认知语义学、心智与语言、认知社会语言学、喻义构建等。
12 英语发展史	张勇先	课程系统梳理英语发展的四个重要时期，以及每个时期与英语发展相关的重要事件、人物以及英语作品，以跨文化视角对比中西语言发展进程，并着重介绍英语在不同时期的语法、词汇特点，英语的各种变体及其对汉语的影响。
13 应用语言学导论	韩宝成等	由应用语言学各分支领域的权威专家系统梳理该领域的关键问题，包括二语习得、语篇分析、语言测试、语料库语言学、社会语言学、心理语言学、教师教育与发展等，为教师从事相关领域的研究提供理论基础。



## Unicomm 高校外语数字化教学共同体

### Unicomm 简介：

外研社“高校外语数字化教学共同体”项目是在数字化信息技术推动教学模式转型的大环境下，由外语教学与研究出版社（以下简称“外研社”）发起，与全国高校外语院系共同探索建设的基于“混合式教学模式”在高校外语教学中的应用的行动计划。该行动计划旨在充分发挥外研社与各高校外语院系的资源优势，在教学内容建设、教学模式改革、测评体系建设与实施、教师能力发展与团队建设等方面密切合作、共同探索，研究出一套切实可行的操作模式，为基于数字教育技术、有效提升教学质量的高校外语教学改革之路提供全面解决方案。共建高校将作为示范单位，以本项目为基础，推动全国高校外语教学的改革与发展。

### Unicomm 项目规划：

#### ● 项目类型一：校本数字教材合作研发

如贵院系教师在日常教学过程中结合院系的目标和专业特色，积累了丰富优质的教学资源，希望将其进行体系化设计研发出交互式课程、微课程、MOOCs 等数字出版物，形成院校自有项目成果并将数字课程的研发经验与成果与其他院校分享，建议您参与“Unicomm 校本数字教材合作研发”项目。

#### ● 项目类型二：混合式教学模式研究

如贵院系计划利用教育技术、数字资源尝试教学模式转型，准备采购数字课程用于翻转课堂（Flipped classroom）、混合式教学（Blended learning）等教学模式的探索，在新教学模式的应用过程中寻求课题研究的突破与课题成果的应用，建议您参与“Unicomm 混合式教学模式研究”项目。

#### ● 项目类型三：大学英语自适应学习研究

如贵院系计划开发针对学生自主学习的大学英语自适应学习系统，建议您参与“Unicomm 大学英语自适应学习研究”项目。该项目下包括听、说、读、写四大技能的自适应训练系统的合作共建。

#### ● 项目类型四：无纸化测评研究

如贵院系计划借助外语专项测试系统对本校学生进行阶段性和终结性的考核，实现“以练促学，以测促教”，同时希望深入开展这方面的研究，即无纸化测评研究，把大学外语教学和测试评估紧密结合起来，建议您参与“Unicomm 无纸化测评研究”项目。

#### ● 项目类型五：试题库联合共建

如贵院系计划基于本校学生水平和培养方向，借助外语专项测试系统自主研发各类外语试题库，在大学外语教学和测评资源建设与实施、优秀命题团队组织与培养等方面探索出一套切实可行的操作模式，同时与其他高校共享各种优质的试题库资源，建议您参与“Unicomm 试题库联合共建”项目。

#### ● 项目类型六：Ucreate 一起备课共建

如贵院系教师在教学中有一定的资源（视听素材、词汇语法、活动设计等）积累，或其他与实际教学相关的资源，建议您可参与“Ucreate 一起备课”的资源共建项目。

#### ● 项目类型七：Ustage 活动策划及实施

如贵院系开设了英语演讲教学，积累了宝贵的教学经验，或在课内课外充分调动学生积极性，开展话剧、演讲、微电影等形式的教学活动，建议您参加“Ustage 活动策划及实施”项目，在外研社特别为国内外年轻人搭建的平台 Ustage 上进行展示，传播“智慧之声”，展示教学成果。同时，面向开设 MTI 专业的院校，Ustage 希望与您合作设立“Ustage 翻译实践基地”，为 MTI 的学生提供翻译实践机会。

#### ● 项目类型八：教育资讯共享

如贵院系有外语教学探索与发展、科研与项目合作成果、教师荣誉与学生成长等方面的外语教育类新闻资讯，希望与兄弟院校交流分享，欢迎您参与“教育资讯共享”项目，在全国性外语教育资讯平台展示院校教学成果与风采，加强同行交流与互动！

### Unicomm 项目支持：

- **专家支持：**邀请国内外数字课程教学设计、行动研究、翻转课堂和混合式教学实践等各领域专家参与项目咨询
- **教师培训：**为参与项目的教师提供基于数字化内容整合与应用的教学模式、教学方法和课题研究方法等主题的相关培训
- **课程研发支持：**提供数字课程研发流程培训、课程研发资源、课程原型设计、美工设计及技术研发等支持
- **课题研究支持：**提供课题研究的方法指导、论文撰写和课题申报等相关支持
- **教学管理平台支持：**提供基于智能化、个性化和交互式设计理念，集教学、学习、评测、研究于一体的 Unipus 高校外语教学管理平台支撑
- **技术支持：**提供 Unipus 平台以及数字课程的安装、维护、使用培训以及日常问题解答等支持

Unicomm 高校外语数字化教学共同体

# Come and join the Unicomm!

什么是Unicomm? 如何加入Unicomm?

## 什么是Unicomm?

Unicomm“高校外语数字化教学共同体”是由外研社发起，多所有志于建设“有趣、有效”的新时代课堂的院校协同建立的“共同体”。共同体成员携手探索信息化时代下的外语教学转型，共谋、共建、共享教学资源，共享Unicomm带来的大数据成果！

## 为什么要加入Unicomm?

专业支持

- 教学资源
- 课程开发
- 科研项目
- 跨校交流
- 专家指导

合作成果

- 人才培养
- 改革方案
- 科研课题
- 示范基地
- 团队发展

### 加入 Unicomm 流程:



有意加入 Unicomm 的个人或团队，请登录 <http://unicomm.unipus.cn/> 下载合作意向书。

详情咨询: unicomm@fltrp.com, 010-88819555, 施龙蕊

# http://www.unipus.cn

产品咨询:

赵洋斌 010-88819550 13581773339 zhaoyb@fltrp.com

邵桦 010-88819019 13426397009 shaohua@fltrp.com

## 外研社·高等英语分社区域主管

地区	联系人	电话	手机	电子邮箱
北京	张毅	010-88819459	15801449378	zhang_yi@fltrp.com
河南	高丽华	010-88819586	13911609823	gaolihua@fltrp.com
湖北	严丽莉	010-88819005	13810583362	yanlili@fltrp.com
陕西	赵静	010-88819460	13910186712	zhao_jing@fltrp.com
湖南	彭靖	010-88819088	13521606871	pengjing@fltrp.com
江苏	张舒	010-88819569	15901011076	zhangshu@fltrp.com
福建	胡明	010-88819558	18810620597	huming@fltrp.com
山东	王悦	010-88819456	13911688705	wangyue@fltrp.com
天津、辽宁	孙凤兰	010-88819461	13911823718	sunfl@fltrp.com
河北、黑龙江	赵颖	010-88819457	13911138439	zhaoying@fltrp.com
山西、安徽	焦勇	010-88819568	13701311435	jiaoyong@fltrp.com
浙江、上海	王扬	010-88819080	15110104997	wyang@fltrp.com
内蒙古、吉林	韦亚菲	010-88819575	13701399944	weiyf@fltrp.com
重庆、四川	王海燕	010-88819580	13811407884	wanghaiyan@fltrp.com
江西、广西	李晟	010-88819458	13810608764	lisheng@fltrp.com
贵州、云南	侯凯	010-88819195	15001246330	houkai@fltrp.com
广东、海南	陈溪	010-88819048	13381197252	chenxi@fltrp.com
新疆、甘肃、青海、宁夏	王蒙蒙	010-88819090	18610862007	wangmm@fltrp.com

高等英语教育出版分社宗旨：  
推动科研·服务教学·坚持创新  
**外研社·高等英语教育出版分社**  
FLTRP Higher English Education Publishing  
电话：010-88819595  
传真：010-88819400  
E-mail: ced@fltrp.com  
网址: http://heep.unipus.cn

unipus



Unipus 微信公众号



高等英语资讯



记载人类文明  
沟通世界文化  
www.fltrp.com