

# 目录

致读者 .....	/ 1
引言 .....	/ 2
<b>第一部分：苏格拉底式问题的分类（基于批判性思维概念）</b> .....	/ 5
旨在阐释思维组成部分的问题 .....	/ 6
旨在评估推理质量的问题 .....	/ 10
苏格拉底诘问法检查表 .....	/ 13
探究思维的四个方向 .....	/ 16
三种类型的问题 .....	/ 18
提出“有定论”“无定论”“有争论”型问题 .....	/ 19
对问题进行提问：找出先决问题 .....	/ 23
提出复杂的跨学科问题 .....	/ 25
为苏格拉底式对话准备的补充问题 .....	/ 27
<b>第二部分：苏格拉底诘问法文字稿</b> .....	/ 32
文字稿一：探索大脑及其工作原理（小学阶段） .....	/ 34
文字稿二：帮助学生将想法形诸笔端（中学阶段） .....	/ 41
文字稿三：帮助学生深思基本概念（高中阶段） .....	/ 45
文字稿四：帮助学生深思复杂的社会问题（高中阶段） .....	/ 50
<b>第三部分：苏格拉底诘问法的构成</b> .....	/ 56
苏格拉底式讨论的三种类型 .....	/ 56
公开质疑真相和意义 .....	/ 65
学生观念的来源 .....	/ 67
苏格拉底诘问法指南 .....	/ 69
<b>第四部分：问题在教学、思维和学习中的作用</b> .....	/ 73
教师成为诘问者 .....	/ 74
联系生活实际，将内容看作相互关联的体系 .....	/ 75
思维由问题驱动 .....	/ 77

<b>第五部分：苏格拉底、苏格拉底诘问法和批判性思维</b> .....	/ 79
苏格拉底诘问法的定义 .....	/ 80
苏格拉底其人其事 .....	/ 82
苏格拉底展现的认知美德 .....	/ 85
苏格拉底诘问法的系统本质 .....	/ 87
将辩证的过程摆在教学的核心位置 .....	/ 88
苏格拉底的历史贡献 .....	/ 89
批判性思维的概念 .....	/ 90
批判性思维给苏格拉底诘问法带来了什么 .....	/ 92
<b>附录</b> .....	/ 93
附录一：吸纳苏格拉底式对话法的教学模式 .....	/ 93
附录二：苏格拉底式对话文本分析（对话选自柏拉图的 《欧绪弗洛篇》） .....	/ 97
附录三：苏格拉底其人其事（续） .....	/ 112