

# 目录

总序	王文斌	xiii
前言	张辉 张天伟	xviii
<b>第一章 概论</b>		<b>1</b>
<hr/>		
1.1 引言		1
1.2 批评认知语言学的研究方法		6
1.2.1 批评认知语言学与语料库		8
1.2.2 批评认知语言学与实验法		10
1.3 本章结语		15
<b>第二章 隐喻、转喻与批评话语研究</b>		<b>16</b>
<hr/>		
2.1 引言		16
2.2 隐喻与框架化		18
2.3 批评隐喻分析		20
2.4 其他模态的隐喻		22
2.5 转喻与批评话语分析		24
2.6 意识形态与转喻		26
2.7 批评话语研究中的转喻识解操作		27
2.7.1 侧重与背景操作		27
2.7.2 概念转喻操作		30
2.7.3 隐喻、转喻模式操作		33
2.8 本章结语		35

### 第三章 心理空间、话语空间与趋近化理论 36

---

3.1 引言 .....	36
3.2 心理空间和概念整合理论 .....	38
3.3 话语 / 指称空间理论 .....	42
3.3.1 话语空间：认知表征与世界观 .....	42
3.3.2 话语 / 指称空间理论的应用 .....	45
3.4 趋近化理论及其应用 .....	49
3.5 本章结语 .....	54

### 第四章 认知语言学的批评话语分析 56

---

4.1 引言 .....	56
4.2 话语策略与认知机制 .....	58
4.3 话语策略的识解解读 .....	59
4.3.1 结构构型策略 .....	59
4.3.2 框架策略 .....	62
4.3.3 识别和定位策略 .....	65
4.3.4 拓展策略 .....	68
4.4 本章结语 .....	70

### 第五章 van Dijk 的社会认知与语境模式 71

---

5.1 引言 .....	71
5.2 van Dijk 多学科语境理论产生的背景 .....	72
5.3 语境研究的认知转向 .....	73
5.4 van Dijk 多学科语境理论的核心思想 .....	74

5.4.1	语境的定义	74
5.4.2	语境社会认知心理模型	75
5.5	语境与话语	76
5.6	语境与社会认知	77
5.7	语境、情景与社会	79
5.8	本章结语	80
<b>第六章 进化心理学与批评话语研究</b>		<b>83</b>
<hr/>		
6.1	引言	83
6.2	进化心理学与批评话语研究融合的整体思路	83
6.3	进化心理学与批评话语分析融合的分析背景	84
6.3.1	模块观理论	85
6.3.2	强制	86
6.4	基于进化心理学分析的话语策略	86
6.4.1	指称策略	87
6.4.2	述谓策略	89
6.4.3	趋近策略	92
6.4.4	合法策略	93
6.5	评述与思考	96
6.5.1	进化心理学与批评话语研究融合的整体思路	96
6.5.2	批评话语研究的进化心理学视角所面临的挑战	98
6.6	本章结语	98
<b>第七章 英汉政治话语中道德隐喻的对比研究</b>		<b>99</b>
<hr/>		
7.1	引言	99

7.2	理论分析框架	101
7.3	英汉“肮脏 / 干净”道德隐喻对比分析	103
7.3.1	隐喻鉴别方法	103
7.3.2	英汉道德隐喻共性对比分析	104
7.3.3	英汉道德隐喻个性对比分析	111
7.4	隐喻、认知与情绪	112
7.5	本章结语	115
<b>第八章 农民工新闻报道话语的认知转喻研究</b>		<b>116</b>
8.1	引言	116
8.2	认知转喻及其分类	116
8.3	本征性转喻与农民工称名性指称	117
8.3.1	基于内向型本征性转喻的“农民”系列指称	118
8.3.2	基于外向型本征性转喻的“打工”系列指称	120
8.3.3	基于复合型本征性转喻的“外来工”系列指称	122
8.4	非本征性转喻与农民工事件行为链	126
8.4.1	农民工话语中主体行为的名词化	128
8.4.2	农民工话语中施事的物化	130
8.4.3	农民工话语中施事的非显性可还原结构	131
8.4.4	农民工话语中施事的缺失	132
8.5	本章结语	133
<b>第九章 多模态语篇的认知隐喻与转喻分析</b>		<b>135</b>
9.1	引言	135
9.2	中国国家形象和《中国国家形象片·角度篇》	136

9.3 《中国国家形象片·角度篇》中的概念隐喻和概念转喻·····	138
9.3.1 多模态隐喻和转喻的识别·····	138
9.3.2 《中国国家形象片·角度篇》中的多模态隐喻·····	140
9.3.3 《中国国家形象片·角度篇》中的多模态转喻·····	147
9.3.4 隐喻和转喻之间的互动关系·····	153
9.4 本章结语·····	158
<b>第十章 语言政策话语的批评认知语言学研究</b> ——以高考外语改革政策话语为例	159
<hr/>	
10.1 引言·····	159
10.2 DALP 研究的理论基础、方法和框架·····	160
10.2.1 理论基础·····	160
10.2.2 研究方法·····	163
10.2.3 研究框架·····	165
10.3 高考改革政策的案例分析·····	166
10.3.1 语言政策体现权力关系·····	167
10.3.2 话语空间的构建·····	168
10.4 DALP 的本质、特点和主要贡献·····	171
10.5 本章结语·····	173
<b>第十一章 政治演讲话语的批评认知语言学研究</b>	174
<hr/>	
11.1 引言·····	174
11.2 话语体系·····	175
11.3 趋近化理论·····	176
11.4 政治领导人演讲的案例分析·····	178

11.4.1	空间趋近化分析·····	178
11.4.2	时间趋近化分析·····	180
11.4.3	价值观趋近化分析·····	183
11.4.4	话语空间模型的构建·····	185
11.4.5	话语策略的应用·····	186
11.5	本章结论·····	188
<b>第十二章</b>	<b>政治冲突话语的批评认知语言学研</b>	<b>189</b>
<hr/>		
12.1	引言·····	189
12.2	分析框架：话语空间理论与趋近化理论结合·····	190
12.3	研究方法·····	194
12.4	语料的定量与定性分析·····	195
12.5	语料的可视化比较分析·····	207
12.6	本章结语·····	210
<b>第十三章</b>	<b>突发公共卫生事件话语的批评认知语言学研</b>	<b>211</b>
<hr/>		
13.1	引言·····	211
13.2	研究框架与问题·····	213
13.2.1	趋近化研究框架·····	213
13.2.2	研究问题·····	214
13.2.3	案例选择与研究假设·····	214
13.2.4	研究方法·····	217
13.3	定量、定性分析与讨论·····	218
13.3.1	中方媒体话语的趋近化框架分析·····	218
13.3.2	英美媒体话语的趋近化框架分析·····	223

13.4	中外媒体趋近化策略对比分析·····	228
13.5	本章结语·····	231
<b>第十四章 情报话语的批评认知语言学研究</b>		<b>232</b>
<hr/>		
14.1	引言·····	232
14.2	文献综述·····	233
14.3	建构整合的分析框架·····	235
14.3.1	理论背景·····	235
14.3.2	整合的分析框架·····	238
14.4	语料与分析·····	243
14.4.1	基于语料库的批评隐喻分析·····	244
14.4.2	预见未来：关键关系的压缩·····	256
14.4.3	道德与现实：来自话语空间理论的分析·····	262
14.5	本章结语·····	267
<b>第十五章 研究挑战与发展趋势</b>		<b>269</b>
<hr/>		
15.1	批评认知语言学面临的问题和挑战·····	269
15.2	批评认知语言学的发展趋势与建议·····	272
<b>参考文献</b> ·····		<b>276</b>
<b>推荐文献</b> ·····		<b>296</b>
<b>索引</b> ·····		<b>298</b>
<b>后记</b> ·····		<b>300</b>