**热点聚焦：高校外语教学改革**

“输出驱动-输入促成假设”：构建大学外语课堂教学理论的尝试………………… 文秋芳 3

英语专业的实践教学………………………………………………………………… 陈法春 13

**外语教学**

阅读教学中认知语境建构的语料库方法…………………………………………… 王海萍 19

中英高校外语教师教学负动机实证对比研究……………………………… 周慈波 王晓华 27

对《高等学校英语专业英语教学大纲》语音教学要求的批评……………………… 张凤桐 33

从发音音系学的角度看英语词首/s/后清塞音的语音教学………………………… 梁 波 41

**外语学习**

子句成分与名词词组成分——评测二语学习者英语句法复杂性的两个新视角 徐晓燕 王维民 兰 萍 49

硕士学位论文英文摘要评估型that子句立场功能研究… ………………… 王 宇 陈宏俊 58

高职英语专业学生职业人格测评研究报告………………………………… 宋剑祥 程文玲 70

**书评**

如何用语言学理论分析语篇——《文体学》述评…………………………………… 尹洪波 79

《理解英语国际语》评介……………………………………………………………… 李春梅 84

**学术动态**

建设校本学习共同体，推动外语教师职业化发展——“外语教师职业化发展研修班”综述 胡杰辉 89

历史的眼光、国际的视野：形势、目标、能力与策略——“全国高校大学英语教学发展学术研讨会”会议综述…………………………………………………………… 李 萍 韩 磊 94

English Abstracts… ………………………………………………………………………………………………………………… 98

本刊稿约……………………………………………………………………………………… 102