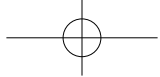
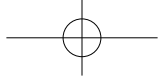


Contents 目录

前言	努力打造新时代外语教育升级版
1	一、外语教育在全球化时代日显重要
1	(一) 国家语言能力彰显综合实力
4	(二) 国民外语能力体现国际化水平
5	(三) 推动语言国际化成为各国政府行为，非英语国家大力加强英语教育，融入经济全球化
8	二、从民族自强到开放包容：中国外语教育发展的战略轨迹
9	(一) 为师夷之长技以制夷而被迫学外语
9	(二) 为国家富强而学习发达国家语言
10	(三) 为“一带一路”建设而主动学多国语种
10	(四) 为构建人类命运共同体而加强人文交流
11	三、加强和改进中国外语教育
第1章	外语教育的重大意义
18	一、促进国家经济发展
18	(一) 学习前沿知识
21	(二) 吸收先进技术
23	(三) 借鉴管理经验
24	(四) 培养国际化人才
26	二、推动中外文化交流
27	(一) 增进尊重理解



28	(二) 促进互学互鉴
29	(三) 推动交流合作
31	(四) 坚定文化自信
33	三、提升国民国际素养
33	(一) 拓展全球视野
35	(二) 提高跨文化交际能力
37	(三) 通晓国际规则
38	(四) 参与国际事务
40	四、拓展国家软实力
40	(一) 提升国家文化实力
41	(二) 加强国家品牌与形象建设
43	(三) 推动构建人类命运共同体
第 2 章	外语教育发展历程
48	一、服务于“四化建设”的外语教育恢复和重建阶段（1978-1991）
48	(一) 恢复重建 扩大规模
52	(二) 发展大学外语专业教育
52	(三) 建设大学公共外语
54	(四) 中小学外语教育发展
56	(五) 社会外语教育的春天
58	二、服务于扩大对外开放的外语教育发展阶段（1992-2000）
58	(一) 调整结构 提高质量
59	(二) 面向 21 世纪的大学外语专业教育
60	(三) 面向 21 世纪的大学公共外语教育
61	(四) 面向 21 世纪的中小学外语教育
62	(五) 面向 21 世纪的社会外语教育
63	三、面向国际市场的外语教育强化阶段（2001-2012）
63	(一) 对外开放 促进国际理解
64	(二) 大学外语专业教育进一步高端化并走向国际化
64	(三) 大学公共外语教育突出质量导向
66	(四) 中小学外语教育注重实际功能
67	(五) 社会外语教育多元化发展



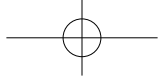
- 68 四、服务于国家“走出去”战略的外语教育新时代(2012 至今)
- 69 (一) 走向世界 传播中国文化
- 70 (二) 大学外语专业教育多元化发展
- 71 (三) 大学公共外语教育专业化发展
- 72 (四) 中小学外语教育突出能力导向
- 73 (五) 社会外语教育融合发展

第|3|章 改革开放 40 年中国外语教育政策分析

- 76 一、中华人民共和国成立至“文革”结束期间的中国外语教育政策
- 80 二、改革开放初期的中国外语教育政策
- 80 (一) 召开外语教育座谈会
- 81 (二) 出台加强外语教育文件
- 83 (三) 加强外语教育的政策举措
- 85 三、20 世纪末至 21 世纪初的中国外语教育政策
- 86 (一) 推动外语本科专业教育改革
- 86 (二) 促进大学英语和外语测试发展
- 87 (三) 着手小学外语教育恢复和发展
- 88 (四) 召开中学外语教学座谈会
- 89 (五) 普及业余外语教育
- 90 四、新时代的中国外语教育政策
- 90 (一) 以国家战略为导向, 构建渐趋科学化的外语教育政策
- 91 (二) 以对接对象国为特征, 加强非通用语言教育
- 92 (三) 以四个自信为导向, 构建中国特色外语教育政策
- 93 (四) 以民族振兴为导向, 构建更具前瞻性的外语教育政策

第|4|章 外语教育的重要举措

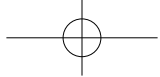
- 96 一、出台多形式外语教育发展政策
- 96 (一) 出国留学开启外语教育破冰之旅
- 98 (二) 多语种外语教育政策推动外语教育全面发展
- 99 二、构建多层次、宽领域外语教育制度格局
- 99 (一) 形成高等教育外语专业教育体系
- 100 (二) 建立大学公共外语教育制度



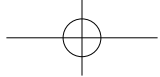
- 103 (三) 建立中小学外语教育制度
105 (四) 开放社会多元外语教育
- 107 三、完善各级各类外语教育课程建设
107 (一) 小学三年级为起点推进英语课程
107 (二) 中学外语课程指向核心素养
108 (三) 高校外语课程面向高端人才
- 109 四、打造高素质专业化师资队伍
110 (一) 以专业师范培养为基础
112 (二) 以转岗兼职培训为补充
112 (三) 社会师资力量日益壮大
114 (四) 外籍师资回应多元教育需求
- 114 五、形成全方位外语教育资源供给布局
114 (一) 资源研发成绩显著
115 (二) 产品供给日益丰富
116 (三) 资源与技术逐步融合
- 117 六、探索科学性综合性外语能力评价体系
117 (一) 内部考试体系严谨
119 (二) 外部考试日渐多元
122 (三) 外语竞赛开展活跃

第5章 外语教育的巨大成就

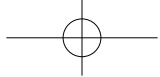
- 126 一、形成世界最大规模的外语学习群体
126 (一) 中小学外语教学基本普及
127 (二) 中学外语教学语种不断拓展
129 (三) 高校公共外语教学实现全覆盖
- 130 二、建立一套行之有效的外语教育评价制度
130 (一) 中高考外语考试制度改革完善
130 (二) 大学公共外语等级考试发挥重要功能
132 (三) 实施国家英语能力等级考试 构建国家外语能力
测评体系
134 (四) 专业技术人员职称外语考试与时俱进
134 (五) 社会化考试蓬勃发展



135	三、建立多语种多层次的外语专业人才培养体系
135	(一) 外国语学校创新发展形成品牌
136	(二) 外语特色高等院校不断发展
136	(三) 高校外语专业语种完备 开设院校数量增加
138	(四) 外语专业人才培养规模扩张
139	四、外语教育质量不断提升
139	(一) 等级考试保障外语专业教学质量
140	(二) 专业学位从无到有 促进应用型外语人才培养
141	(三) 外国语言文学学科建设成绩显著
第 6 章	改革开放以来外语教育的突出贡献
146	一、推动国家外向型经济贸易发展
146	(一) 语言的经济价值与语言生产总值
148	(二) 外语教育贡献于经济总量的提高
151	(三) 外语教育助力区域经济特色发展
153	(四) 外语教育培养出数百万专业人才
155	(五) 外语教育营造良好营商环境
156	二、提高国家综合实力
156	(一) 为国家知识创新能力提升奠定基础
157	(二) 成为提升服务国防、参与国际安全合作的关键能力
159	(三) 构建对外文化交流的纽带
161	(四) 提升参与全球治理能力
162	三、提升国民素养
162	(一) 外语环境发生改变
165	(二) 国民外语能力普遍、显著性提升
168	四、扩大中国影响力
168	(一) 向世界传递中国理念
169	(二) 向世界呈现中国模式
170	(三) 向世界传播中国经验
第 7 章	外语教育发展的基本经验
174	一、坚持政策引导和长远规划相结合
174	(一) 坚定不移地推进事关对外开放全局的外语教育



177	(二) “引进来”和“走出去”相结合 不断推行外语语种多元化
178	二、坚持“专业知识+外语技能+文化素养”一体化的复合型人才培养模式
181	三、坚持政府主导、学校主动和社会参与相结合
181	(一) 政府主导方向配置资源
185	(二) 学校主动作为
187	(三) 社会积极参与
189	四、坚持健全体系 完善考试评价机制
189	(一) 形成专普结合的双层两类教育体系
190	(二) 形成校内外考试相配套的考试评价体系
192	五、坚持外语教师复合型培养培训一体化建设
192	(一) 数量基本满足
193	(二) 结构优化
195	(三) 名师荟萃
196	六、遵循规律改进外语课程教材教学
196	(一) 坚持母语教育和外语教育相结合
197	(二) 坚持语言学习和文化传承相结合 强调外语课程工具性和人文性的统一
197	(三) 坚持理论和实践相结合的教学方法
197	(四) 坚持教学与研究相结合
199	七、坚持信息化引领外语教育现代化发展
200	(一) 扩大优质教育资源覆盖面
200	(二) 信息化改进教学模式
201	八、坚持多种形式的国际交流合作
201	(一) 合作开展课题研究
202	(二) 合作编写外语教材
202	(三) 中外合作举办国际合作校班
203	(四) 聘请外教
204	(五) 海外教师研修交流
204	(六) 协作发展海外游学



第8章 走向新时代

- 208 一、加强外语学科建设战略发展规划
- 208 (一) 加强外语学科建设
- 209 (二) 构建 1 + N 多语种体系
- 211 二、明确复合型人才培养目标
- 211 (一) 突出外语院系“外语 + 专业”培养目标
- 212 (二) 强化普通高校“专业 + 外语”培养目标
- 212 三、突出交际能力和人文素养的培养模式
- 214 (一) 增强外语交际能力
- 216 (二) 强调人文素养
- 217 四、多途径加强外语师资建设
- 218 (一) 采取多种途径加强外语师资建设
- 219 (二) 开齐开足义务教育外语课程
- 221 五、运用多样化教学法
- 222 (一) 中小学根据年龄特点和学校师资力量等采用多种
外语教学法
- 223 (二) 大学基于外语类人才培养需求采用多种外语教学法
- 224 六、积极发展在线教育
- 224 (一) 依托网络技术推动传统教学结构性变革
- 225 (二) 利用移动通信网络变革学生学习方式
- 227 七、促进外语培训行业健康发展
- 228 (一) 加强对外语培训机构办学行为的监管和规范
- 228 (二) 激发外语培训行业的内在活力
- 229 八、改进外语测试与评价
- 230 (一) 加快构建国家外语能力测评体系
- 231 (二) 积极对接国外外语能力考试标准
- 234 附录 外语教育大事记 (1978-2018)
- 255 后记