

评分标准

评分项目	权重	评分内容
教学设计介绍	30%	<p>1. 教学目标</p> <ul style="list-style-type: none">• 教学目标体现立德树人根本理念，实现语言目标与育人目标的有机融合；• 教学目标反映国家、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色；• 教学目标表述精准，条理清晰。 <p>2. 教学过程</p> <ul style="list-style-type: none">• 教学过程设计紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入，语言与育人的融合贯穿教学全过程；• 教学过程设计具有高阶性、创新性与挑战度，教学内容、教学活动与教学模式等符合语言教学规律，注重语言教学实效；• 教学过程设计体现价值引领、知识传授与能力培养的有机统一，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，在潜移默化中实现育人目标；• 教学过程能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。 <p>3. 教学评价</p> <ul style="list-style-type: none">• 教学评价体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成；• 教学评价包含显性与隐性维度，体现对语言目标与育人目标的综合考查；• 教学评价方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合；• 教学评价导向清晰，标准明确，能够对学生起到启迪、引导和督促作用。
课堂教学展示	50%	<ul style="list-style-type: none">• 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示选取的环节是关键教学环节之一，能够体现语言与育人的有机融合，反映教学设计特色，具备创新性、高阶性与挑战度；• 教学活动目标清晰，紧扣单元语言与育人目标；• 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；• 教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动；• 教学互动性、启发性强，鼓励学生参与和实践；• 教学评价方式多元，能有效检验教学目标是否达成；• 教学资源使用合理，能够有效辅助教学。
现场表现	20%	<ul style="list-style-type: none">• 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念；• 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练；• 多媒体课件设计合理，能起到有效辅助作用；• 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力；• 参赛时间控制得当。