

立足海南，放眼未来，助力一流医学人才培养

——“医学+人文”新学科背景下海南医学院大学英语课程建设与教研共同体构建

海南医学院外语部 窦岩





- 1 背景
- 2 课程体系
- 3 特色课程建设
- 4 教研共同体建设
- 5 智慧课堂打造

1. 背景



1-1. “医学+人文” 新医科建设

“……健全以职业需求为导向的人才培养体系，设置交叉学科，促进医工、医理、**医文学科**交叉融合。推进“**医学+X**”**多学科背景的复合型**创新拔尖人才培养。”

《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的
指导意见》（2020）



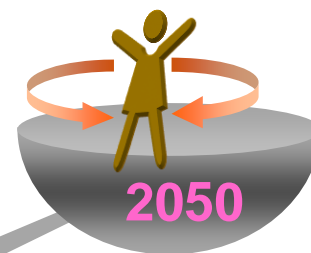
1-2. “一带一路” “自贸港” “与医疗教育”：对一流医学人才的刚性需求



海南自由贸易港
博鳌乐城国际医疗旅游先行区
HAINAN FREE TRADE PORT
BOAO HOPE CITY

1-3. 学校建设目标

办学规模达到2万人，2-3个学科新进入ESI前1%，学校在全国医学院校排名提升30%以上，**热带特色鲜明的国际化医学教育位列亚洲前列，学校由区域一流医科大学向国内一流医科大学迈进。**



学校教育、科研、医疗全面高质量协同发展，人才培养在国际享有盛誉，**热带医学综合竞争力和文化影响力领先，建成具有国际影响力的国内一流医科大学。**

江东校区落成并投入使用，本科教育全面实现“四个回归”。硕士点基本实现专业全覆盖，新增基础医学、药学、公共卫生与预防医学等博士点，留学生教育规模扩大，区域医疗中心建设成效显著，**基本建成热带特色鲜明的国际化高水平医科大学。**

培养学生世界眼光、国际视野的开放气质和创新精神，使其成为具备岗位胜任力和领导力的自贸港卓越医学人才

大师级国家高层次人才，重点学科高端人才、新型学科人才、交叉学科人才引育并举，培养国家教育名师

人才
培养

师资
队伍

海医特色

科学
研究

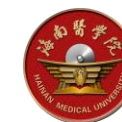
社会
服务

以“大平台、大团队、大项目、大成果”为导向，聚焦国家战略、科技前沿、地方急需，产出一批标志性成果

自贸港健康卫士，“一带一路”建设

2. 海南医学院英语课程体系

“1+X+1” 三阶段， 四模块



海南医学院
HAINAN MEDICAL UNIVERSITY
海南省医学科学院
HAINAN ACADEMY OF MEDICAL SCIENCES

2. 海南医学院 “1+X+1” 英语课程体系总框架 (2017-)

| +X+ |
3阶段
4模块

大学
英语

- 《大学英语1》——《大学英语4》，1-4学期，3学时/周，课内外时数比1:2

拓展
英语

- 技能：《高级英语口语》《高级英语阅读》《高级英语写作》《实用英语翻译》《实用英语词汇学》
- 素养：《英语报刊阅读》《英语公共演讲》《西方戏剧赏析》《跨文化交际》《英语短篇小说选读与欣赏》《中国文化英语说》《英语国家概况》《西方流行音乐赏析》《西方文化礼仪》《透过影视看美国文化》

专门用
途英语

《社会医学英语》、《医学英语术语》、《医用英语视听说》、《医用英语口语》、《医学英语写作》、《医学英语》、《专业英语文献阅读》

3. 特色课程建设

医学英语



3-1. “医学英语”在“1+X+1”课程体系中的定位与目标特色

实践目标1：将所学语言知识与技能运用于真实医学场景

通识性康养情境
基础性疾病（病理学分类）涉及的真实沟通场景
生理医学→精神医学→社会医学→医学热点话题
医务工作、医学学术英语为载体

实践目标2：淡化医学英语学习的“机械性”，将所学人文素养、文化互鉴技能与思辨能力运用至真实医学实践

医务人员沟通、医患沟通的文化差异？
中华医学优秀文明成果的跨文化传播？
一流医学人才在国际性学术交流，涉外医疗，自贸港国际合作等跨文化场景中的沟通、谈判能力？
（“医学+人文”的新医科跨学科融合）

拓展目标1：高阶语言技能的拓展

听说读写译在工作生活场景中的综合性运用
外语或外语测试规律相关的深度学习

拓展目标2：医科生人文素养与国际视野的提升（限CET4+）

新医科导向，强调文化传播与文化互鉴
跨文化交际、中国文化英语说、英美报刊阅读....

基础目标1：语言基础知识的积累、巩固与提升

语音、词汇、语法、句型、段落、篇章、修辞、表达等基础知识

基础目标2：语言综合技能的巩固与提升

听说读写译、四六级

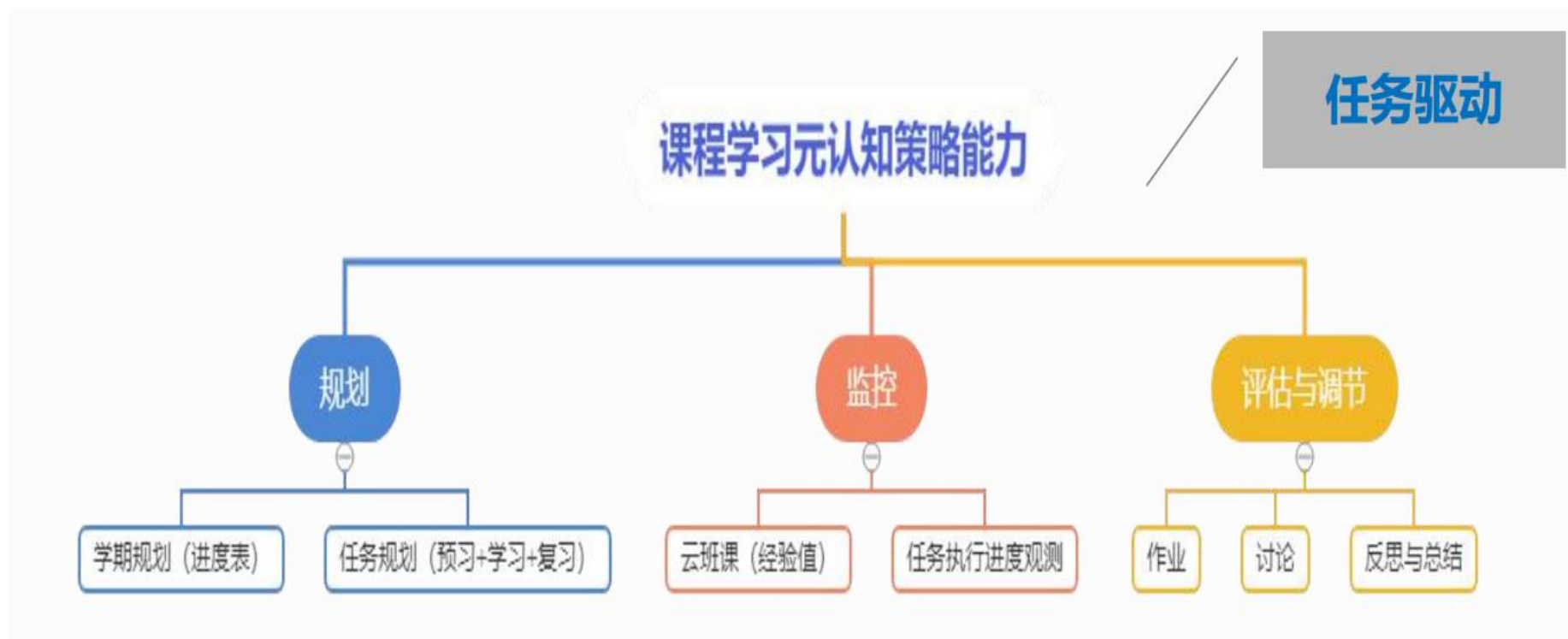
1:
专门用途英语

X:
拓展英语

1:
大学英语

3-2. 教材编写

3-2-1.指导思想：以**元认知任务驱动**、注重**语用思维与情境化学习体验**，还原真实的医学英语，探寻“**医学+人文**”的跨学科融合进路，同时融入**课程思政**。

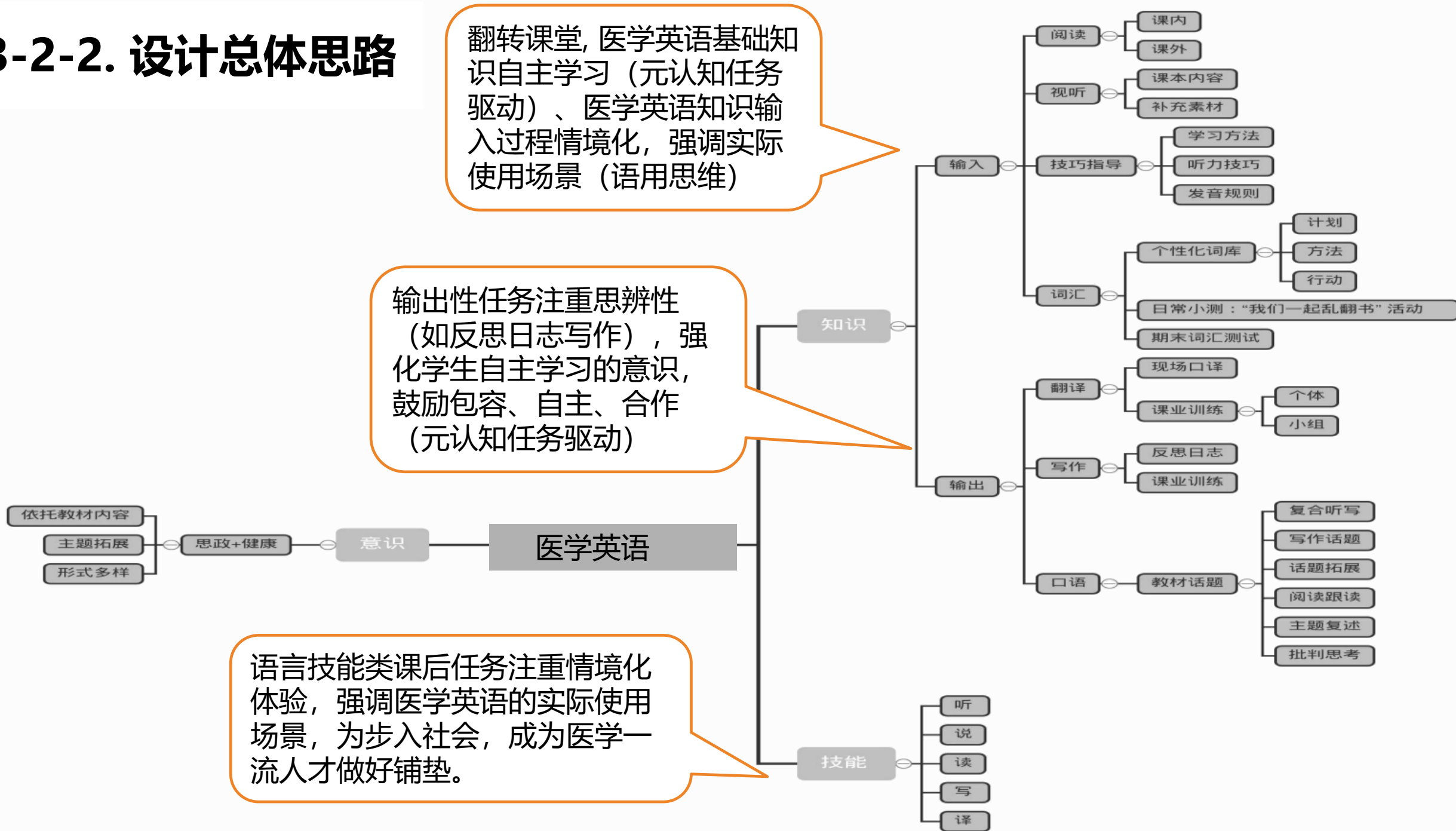


3-2-2. 设计总体思路

翻转课堂, 医学英语基础知识自主学习 (元认知任务驱动)、医学英语知识输入过程情境化, 强调实际使用场景 (语用思维)

输出性任务注重思辨性 (如反思日志写作), 强化学生自主学习的意识, 鼓励包容、自主、合作 (元认知任务驱动)

语言技能类课后任务注重情境化体验, 强调医学英语的实际使用场景, 为步入社会, 成为医学一流人才做好铺垫。



4. 教研共同体建设



海南医学院
HAINAN MEDICAL UNIVERSITY
海南省医学科学院
HAINAN ACADEMY OF MEDICAL SCIENCES



4. 依托课程，构建教研共同体

- 平台建设

- 团队建设

- ✓ 教学共同体

- ✓ 学习共同体

- **发挥教师主导作用**，加强教学设计，开展“同课异构”，一门课因教学对象不同，一个课堂可变成多个课堂，切实落实“因材施教”，以满足不同学生的需求；课堂教学以策略引导、解决问题和检验自主学习效果为首要目标；
- **强调学生主体意识，任务完成度，情感支撑，结对互助，助学支撑**
- 引导学生自我教育、自主学习、自我管理，满足学习者的自尊和归属感、认同感，提高自己在学习和解决问题活动中的自我效能感。
- 成员之间相互影响、相互促进。以发展学生的个性，提高学生的整体素质为终极目标。
- **学生的学习过程比教师和教学过程更为重要**

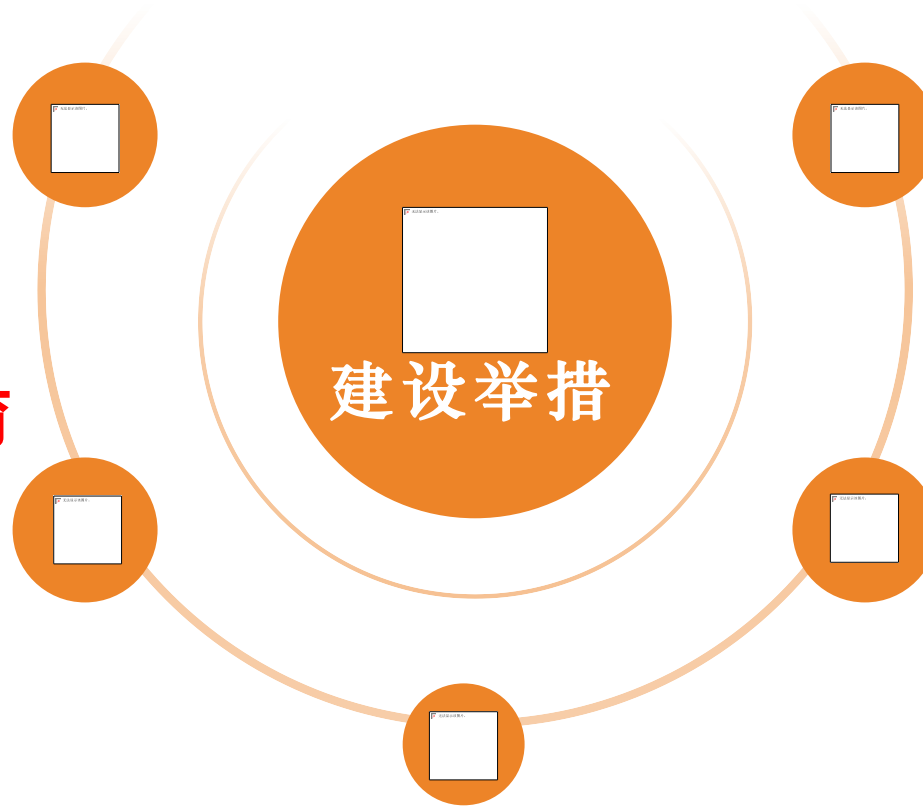
4-1. 教研共同体建设

高层次人才“引育并举”

积极与国内外大学交流合作，
“走出去，引进来”

全国性教学比赛团队培育

南洋理工大学资深教育研究专家为
核心，快速提高教师综合素质和教
学能力



“学科带头人+创新团队”建设

良好职业道德、敬业精神；
一流的引领意识、国际视野；
扎实的学术功底、创新能力；
包容的团队意识

依托课程的教学 团队建设

教学相长——学生选择多样化，
教师团队进一步凝练，自身素养
进一步提升，教师队伍整体素质
不断提高

医学知识背景的师资队伍

12位教师完成海南医学院成人教育学院临床医学或中医
学本科学习，获得相应学士学位，具备跨学科知识及视野

4-2. 首批全国医学英语课程群虚拟教研室成员



“全国医学英语课程群虚拟教研室成立大会暨全国医学英语课程建设及学科发展研讨会”（2023年8月）

做为东、西、南、北、中五所医学院校中的南部高校代表，参加全国医学英语课程群虚拟教研室正式成立推杆仪式

创新教研形态、加强教学研究、共建共享优质资源、完善师资队伍建设等方面发挥积极作用，不断提高我校“医学英语”教学水平和医学人才培养质量

4-3. 海南省首批本科高校外语课程《习近平谈治国理政》“三进”示范课程团队

《理解当代中国：英语演讲》海南省教育厅“示范课程”

《理解当代中国：英语读写教程》《理解当代中国：汉英翻译》“校级培育课程”



教研共同体——展望

- 顶层设计与基层创新、制度供给与教师实践相结合，上下联动、双向联通，凝聚共识，形成合力。
- 以学生有效学习为目标，构建管理部门、教师、学生等多元主体互促互融的评价机制。以师生发展为导向，注重定性评价、过程评价与发展评价。使教研共同体成为教师专业发展、学校内涵式发展最有效的途径。
- 结合大学英语和专业学习，促进传统学科与新兴学科、基础学科的交叉融合，滋生新的学科增长点，形成学科交叉群，建立学科集群，为“跨界”和“融合型”人才培养提供广阔平台。
- 定标高水平、特色化、差异化。
- 拓宽研究视角。着眼教育改革的宏观整体大环境，关注实践研究，融教研共同体建设于教育变革发展大局。
- 开展“同课异构”，分层因材施教，一门课由一个课堂变成多个课堂，以满足不同学生的需求。
- 避免强制等行政主导的决策模式，维护教师的主体地位，尊重教师的合作意愿，调动教师的主观能动性。

5.智慧课堂打造



海南医学院
HAINAN MEDICAL UNIVERSITY
海南省医学科学院
HAINAN ACADEMY OF MEDICAL SCIENCES

5. 打造智慧课堂，实现多模态立体化教学

以雨课堂、云班课、i学等平台支持**课堂教学**；利用U校园、好策阅读、批改网等平台进行**课后自主学习及管理**；利用i-Test、U校园等平台进行**测试及管理**

1

新视野大学英语教学管理平台

与授课教材同步的课堂教学及课后任务的管理

<http://210.37.77.9>

2

句酷英语写作系统

英语写作、翻译及其它语言产出类学习任务管理

<http://210.37.79.200>

3

iTest英语测试平台

标准化测试，阅卷及成绩质量分析管理

<http://210.37.77.9:81>

4

好策英语阅读平台

学生课外在线阅读，及其它语言输入类学习任务管理

<http://haoce.com>

地方院校，脚踏实地，服务地方，乃是职责所在，义不容辞；

地方院校，极目远望，胸怀世界，方能高屋建瓴，冠绝当时。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海



海南医学院

HAINAN MEDICAL UNIVERSITY

海南省医学科学院

HAINAN ACADEMY OF MEDICAL SCIENCES



感谢聆听

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION