

2022外研社“**教学之星**”大赛

**全国半决赛**

FLTRP Star Teacher Contest

**外语教材的有效使用：  
思想性与科学性相统一**

英语类专业组第5场

北京外国语大学中国外语与教育研究中心

北京外国语大学中国外语教材研究中心

北京外国语大学中国外语测评中心

外语教学与研究出版社

北京外研在线数字科技有限公司

2022年7月31日



## 评委会

### 评委会主席

孙吉胜 教授（外交学院）

### 提问评委

张文忠 教授（南开大学）

### 评委会委员

柴改英	教授	浙江外国语学院
江秀丽	教授	安徽三联学院
卢国荣	教授	内蒙古民族大学
陆国君	教授	南通大学
芮燕萍	教授	中北大学
王浩勇	教授	河北农业大学
隗雪燕	教授	中国地质大学
闫怡恂	教授	大连民族大学
张润	教授	河北经贸大学
张艳玲	教授	中国民航大学

\* 按姓氏音序排序



## 参赛教师团队

### 第5场

省份	参赛院校	参赛教师
广东	广东海洋大学	安丰科、孙维琪、郭遂红、张 朦、柯彤彤
湖北	文华学院	姚 蕊、孟庆蓉、丁秋芸、夏 璐、罗新宇
江苏	淮阴师范学院	宋晓忠、谢仲培、吴丽丽、岳延红、郭成玉
江苏	扬州大学	周卫京、薛小姣、张 强、徐 慧、季小民
山东	山东科技大学	别俊玲、张悠然、高艳丽、陈莹莹、刘德美
陕西	西京学院	董春晖、段 晶、张小花、舒 瑜、姜 薇
四川	西南交通大学	张举燕、秦 峰、徐晓燕、杨安文
新疆	石河子大学	卞赛赛、阿伊努尔·阿卜杜热合曼、叶春莉

\* 按省份音序排序

## 大赛日程

场次	时间	日程
第5场	08:30-09:50	1-4组比赛
	09:50-10:10	评委合议
	10:10-11:30	5-8组比赛
	11:30-11:50	评委点评
	11:50-12:00	公布获奖名单

## 比赛内容

各参赛教师团队须基于全国复赛教学设计方案，完成以下3个比赛环节：

### ★ 教学设计介绍(7分钟)

由团队负责人阐述单元教学设计方案，介绍10分钟课堂教学展示环节的选取依据与整体思路，并说明如何体现教材理念和使用教材内容。

### ★ 课堂教学展示(10分钟)

由团队中除团队负责人之外的任一名教师选取参赛单元中1个最具特色、关键完整的教学环节，依托教材内容进行课堂教学展示。

### ★ 现场问答(3分钟)

现场问答，提问评委共提出2个问题，团队负责人和教学展示教师各回答其中1个问题。

## 参赛材料



请扫描二维码，查看参赛教师团队教学设计方案。

## 评分方式

比赛采用专家评委评分的方式，评分为100分制。提问评委不参与评分。

## 评分标准

### ★ 教学设计介绍(30%)

#### 1) 教学目标

- 体现立德树人根本理念，实现语言目标与育人目标的融合；
- 反映社会、院校与学生需求，注重学生未来发展，体现院校培养特色；
- 表述精准，条理清晰。

#### 2) 教学过程

- 紧密围绕教学目标，环环相扣，逐步深入；
- 教学内容准确，无知识性、逻辑性错误；
- 教学设计科学，符合教学规律，注重教学实效；
- 教学过程体现思想性与科学性相统一，将价值引领有机融入知识传授与能力培养，通过适当的内容、多样的方法与先进的模式，提升学生的知识、能力与素养；
- 能够激发学生兴趣与潜能，启发学生在外语学习中合作、探究与创新。

#### 3) 教学评价

- 体现培养特色，能有效检验教学目标是否达成；
- 包含显性与隐性维度，体现对语言目标与育人目标的综合考查；
- 方式多元，多途径收集信息，形成性评价与终结性评价相结合；
- 导向清晰，标准明确，方法科学，能够对学生起到启迪、引导和督促作用。

#### 4) 教材使用

- 融会贯通教材理念，使教学设计目标清晰、体现科学理念；
- 充分挖掘教材内涵，使教学设计传递价值、体现思想深度；
- 科学合理选取、整合、运用教材内容，使教学设计符合学情与教学规律，实现教学目标；
- 有机融合线下资源及教材配套的线上资源，使教学效率最大化。

### ★ 课堂教学展示(50%)

- 课堂教学展示与教学设计介绍紧密联系，展示环节是关键、完整的教学环节之一；
- 教学依托教材内容开展，体现对教材的深入理解与有效使用；
- 教学内容选取得当，阐述准确，有助于深化课堂教学主题；
- 教学活动目标清晰，设计科学，与单元教学目标有机联系；
- 教学组织紧凑流畅，教学过程环环相扣、逻辑清晰；
- 教师发挥“脚手架”作用，引导和启发学生完成教学活动；
- 教学互动性、启发性强，鼓励学生参与和实践；
- 教学评价方式科学、多元，能有效检验教学目标是否达成；
- 教学资源使用合理，能够有效辅助教学。

### ★ 现场表现(20%)

- 说课清晰、逻辑性强，能有效传达教学设计理念；
- 教态得体自然，语言标准规范，表达流畅简练；
- 多媒体课件设计合理，能起到有效辅助作用；
- 回答提问时思路清晰，逻辑性强，内容切题，无知识性错误，阐释充分，具有说服力；
- 参赛时间控制得当。