



北京外国语大学  
BEIJING FOREIGN STUDIES UNIVERSITY



# 为学术创新空间构建赋能 ——研究生通用学术英语新形态教材建设与使用

侯俊霞

北京外国语大学专用英语学院

[houjunxia@bfsu.edu.cn](mailto:houjunxia@bfsu.edu.cn)

# 目 录 CONTENTS

---

- 01 挑战与机遇：新时代研究生教育新要求**
- 02 应对与探索：《卓越研究生英语》新思路**
- 03 联接与赋能：学术空间构建新方案**
- 04 展望与期许：创新人才培养新助力**

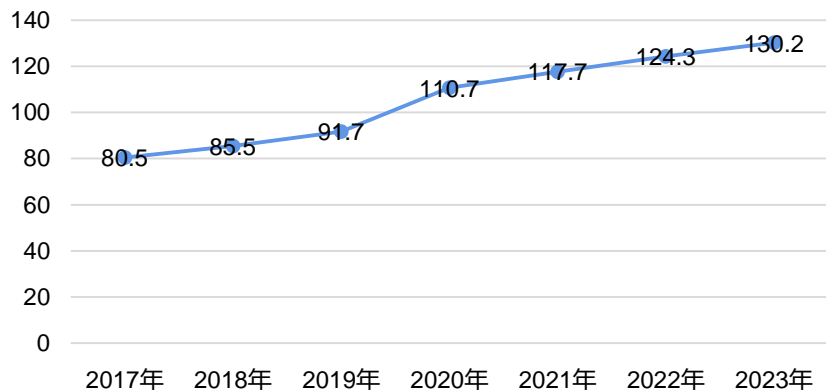


# 01 挑战与机遇：新时代研究生教育新要求

# 新时代研究生面临的新形势——招生量增长

根据国家统计局每年发布的《**国民经济和社会发展统计公报**》显示，近五年国内研究生招生人数成增长趋势。教育部印发的《**专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）**》提到，要推动硕士专业学位研究生教育规模稳健增长。

研究生招生人数（万）



# 新时代研究生教育的新目标——研究生教育强国

- **2035年建成教育强国的发展目标**

教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育发展的意见》提出：

- 到**2025年**，基本建成规模结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、服务需求贡献卓著、国际影响力不断扩大的高水平研究生教育体系。
- 到**2035年**，**初步建成具有中国特色的研究生教育强国。**

# 新时代研究生教育的新要求——四位一体

- 深化爱国主义、集体主义、社会主义教育
- 着力培养担当**民族复兴大任的时代新人**

价值塑造

- 着力造就**拔尖创新人才**
- 培养**人文社科的拔尖创新人才**

能力培养

- **国际传播，话语主导**
- **新文科，交叉融合**
- **服务四新建设**

知识构建

“数字化全面赋能教育，……满足人民群众的高品质、**个性化学习需要**，助力学习型社会和学习型大国的构建。”

数字赋能

**“着力丰富资源形态，大力开发数字教材”**



## 02 应对与探索：《卓越研究生英语》新思路

# 《卓越研究生英语》 AI新形态教材

## 分册介绍

学术学科融通，培育拔尖创新人才  
数字技术融合，赋能智慧教学育人



数字课程



微课



电子版  
教师用书



在线  
交互式课件

《卓越研究生英语》是专为高等学校非英语专业研究生打造的一套 AI 新形态教材。教材贯彻党的二十大精神，践行思政育人理念，体现学术学科特色，助力培育服务国家重大战略需求的高层次拔尖创新人才。教材包含“理工篇”和“人文篇”，各设 2 个级别，依托全新升级的 U 校园智慧教学云平台 AI 版，打造智慧教学新范式。



## 人文篇 综合教程

总主编：侯俊霞

话题涵盖文史哲、经管法、教育和艺术领域，注重修身、治国、育才和化人，内容侧重探索学术新知、阐释中国价值和精神，培育担当民族复兴大任的复合型文科人才。

综合教程 1-2 即将出版



## 理工篇 综合教程

总主编：李雪

话题聚焦国家战略需求与关键产业发展，涵盖人工智能、科技伦理、医疗养老等科技前沿和跨学科热点，培养具备家国情怀和国际视野、引领未来科技产业变革的时代良才。

综合教程 1-2 即将出版



# “新形态教材”

01

纸质教材

对教学活动的  
综合考虑

02

03

教学体系：  
印刷教材  
网络课程  
教学课间  
音像制品  
支持平台  
教学素材

纸质教材和数字  
化资源一体化

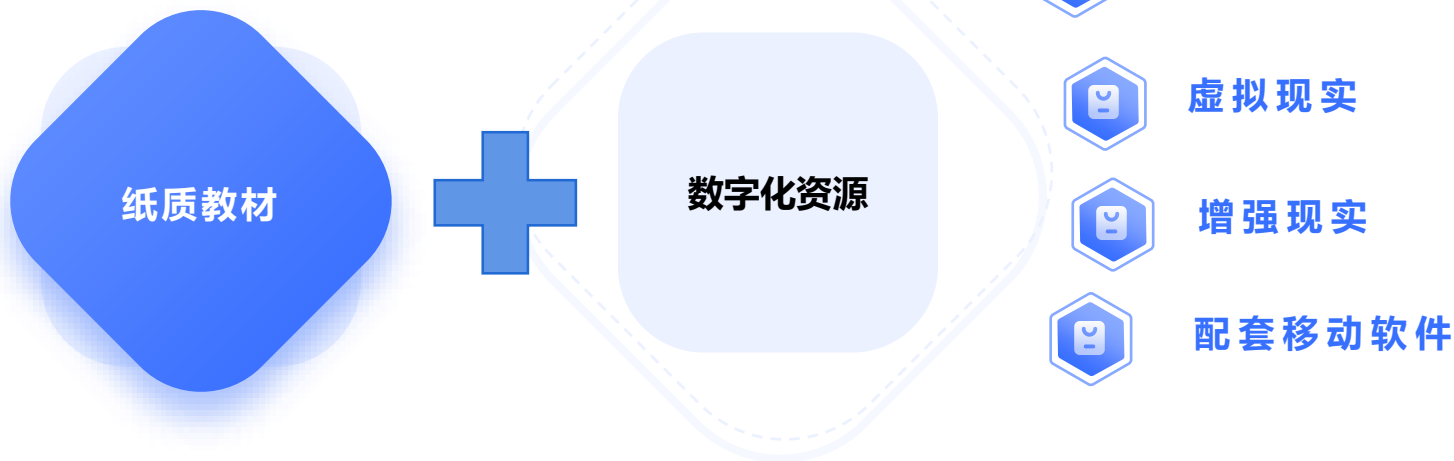
04

05

新形态  
一体化  
教材

新形态教材是指以纸质教材为基础，以课程教学为中心，以信息技术为手段，对纸质教材与数字教学资源进行一体化设计，适用于新型教学模式的教材体系（李宝贵，2023）。

## “新形态教材”



教育部第七场教育2020收官系列新闻发布会——高校教材育人功能持续增强 新形态教材创新发展

- 物理形态丰富性
- 教材内容智能开放性 (知识内容灵活组装、个性生成、便于更新、动态发展)
- 学习环境智能交互性 (实现学习者与教材内容交互、基于人工智能技术的人机交互以及师生、生生之间的同步或异步人际交互)
- 课程目标导向性

(杨莉芳, 2024)

# 《卓越研究生英语》 AI新形态教材

价值塑造

知识构建

四位一体

能力培养

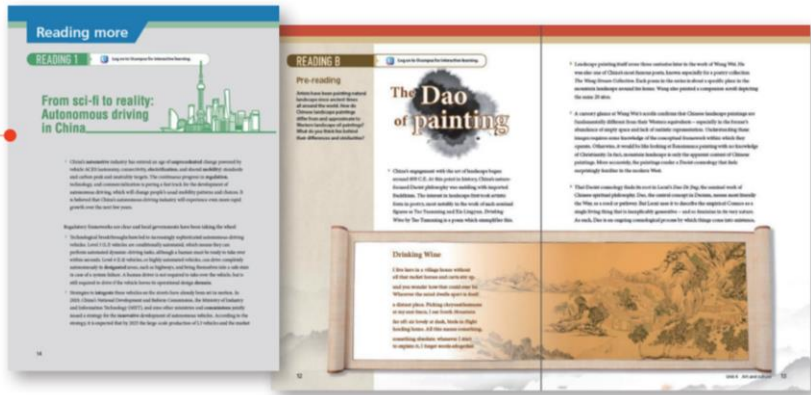
数字赋能



# 《卓越研究生英语》——价值塑造

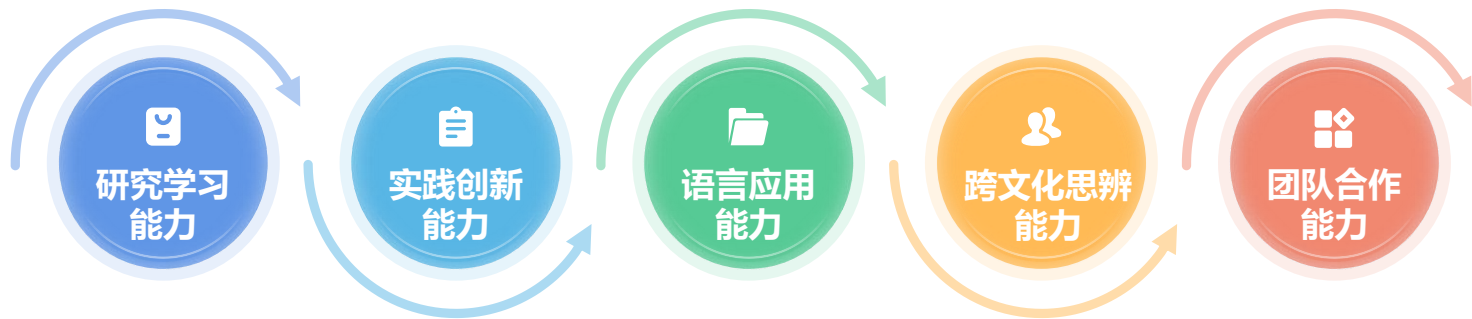
## 贯彻思政育人理念，落实立德树人

话题、素材和活动有机融入中国发展成就与智慧，注重价值熏陶，凸显铸魂育人，引导学生坚定文化自信，厚植家国情怀。



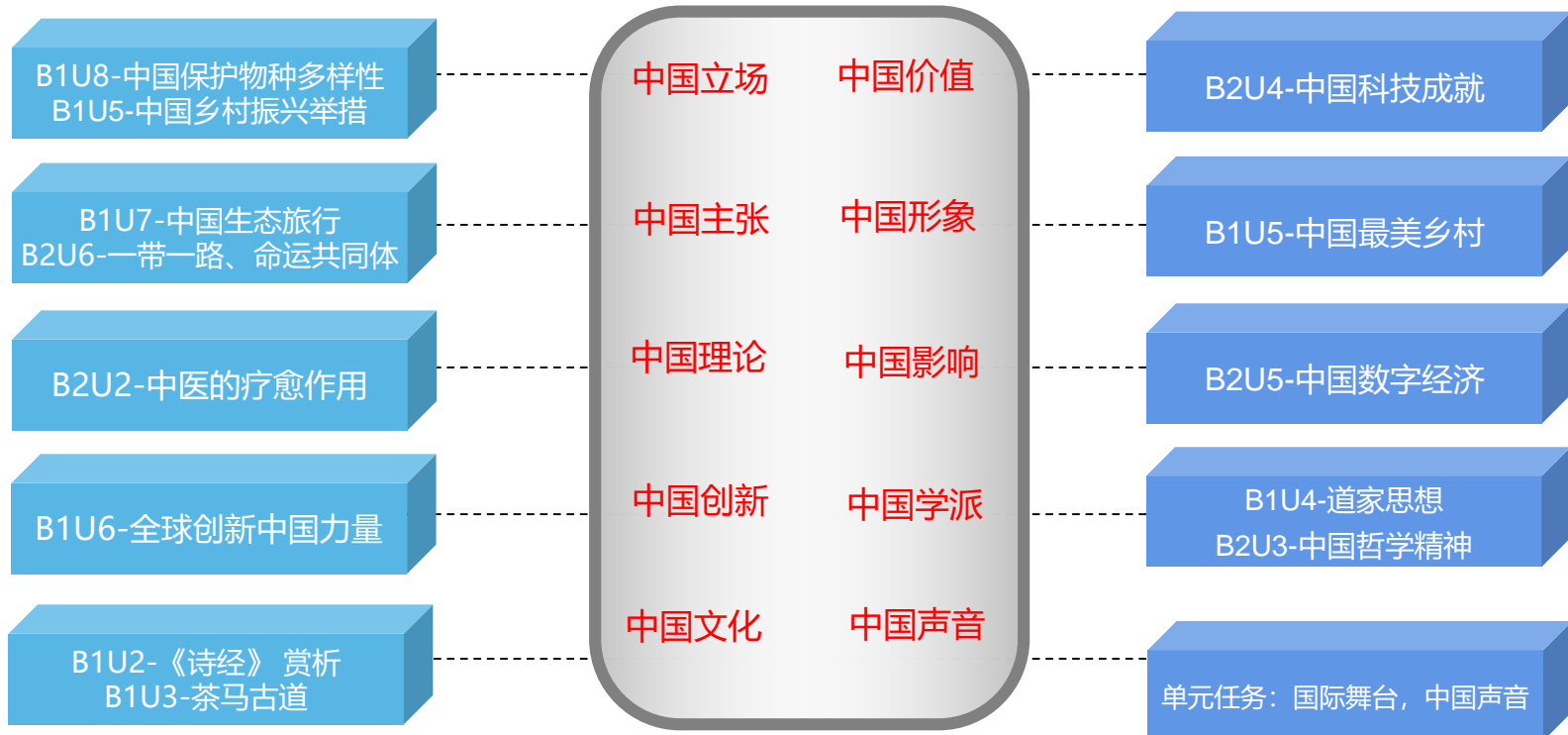
# 《卓越研究生英语》——能力培养

以探究式学习为纲，培养多元能力





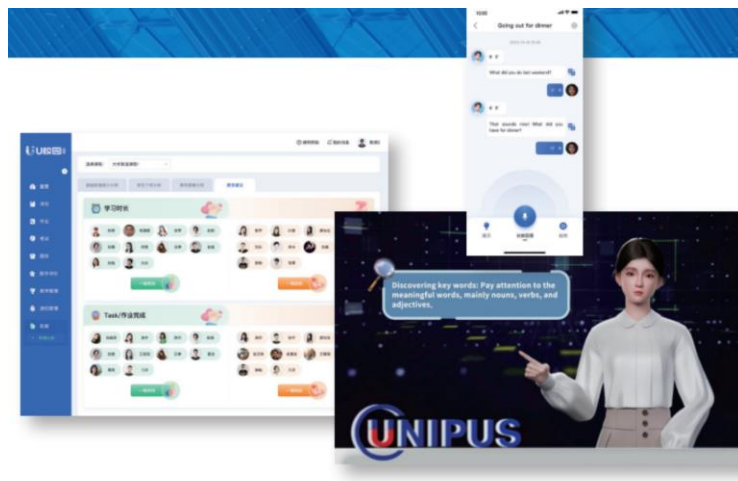
# “新文科” 落实



# 《卓越研究生英语》——数字赋能

## 融合 AI技术，全方位优化教学体验

基于大模型人工智能技术全新升级数字平台，开发**智能学伴、实时答疑、智能评阅、学情分析**等功能，实现**以智助学、以智助教**。配备微课视频、交互练习等多模态学习资源，辅以在线交互式课件等数字化教学手段，助力教学提质增效。

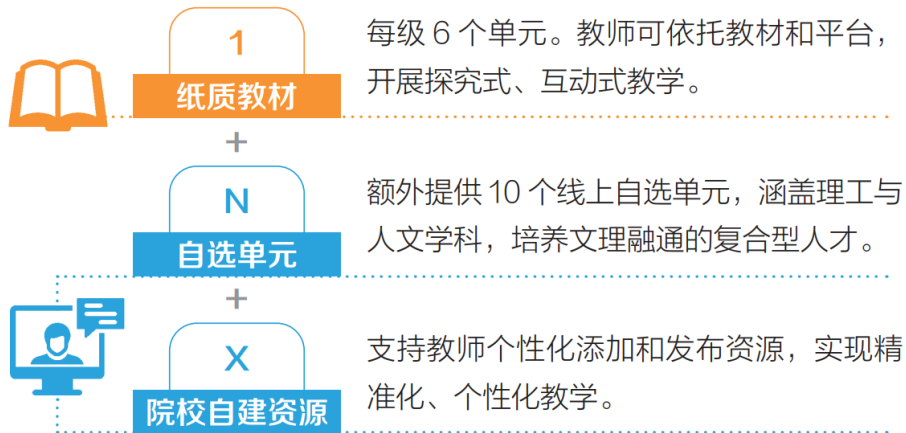




# 《卓越研究生英语》——数字赋能

## 打破纸数壁垒，引领教学模式新变革

突破传统介质形态，创设“1+N+X”模式，提升教学灵活性和内容丰富度，通过二维码和引导语实现纸数无缝衔接高效协同，打造智能化、泛在化、个性化教学新生态。



数字课程



微课



随身学



电子版教师用书



教学课件



在线交互式课件

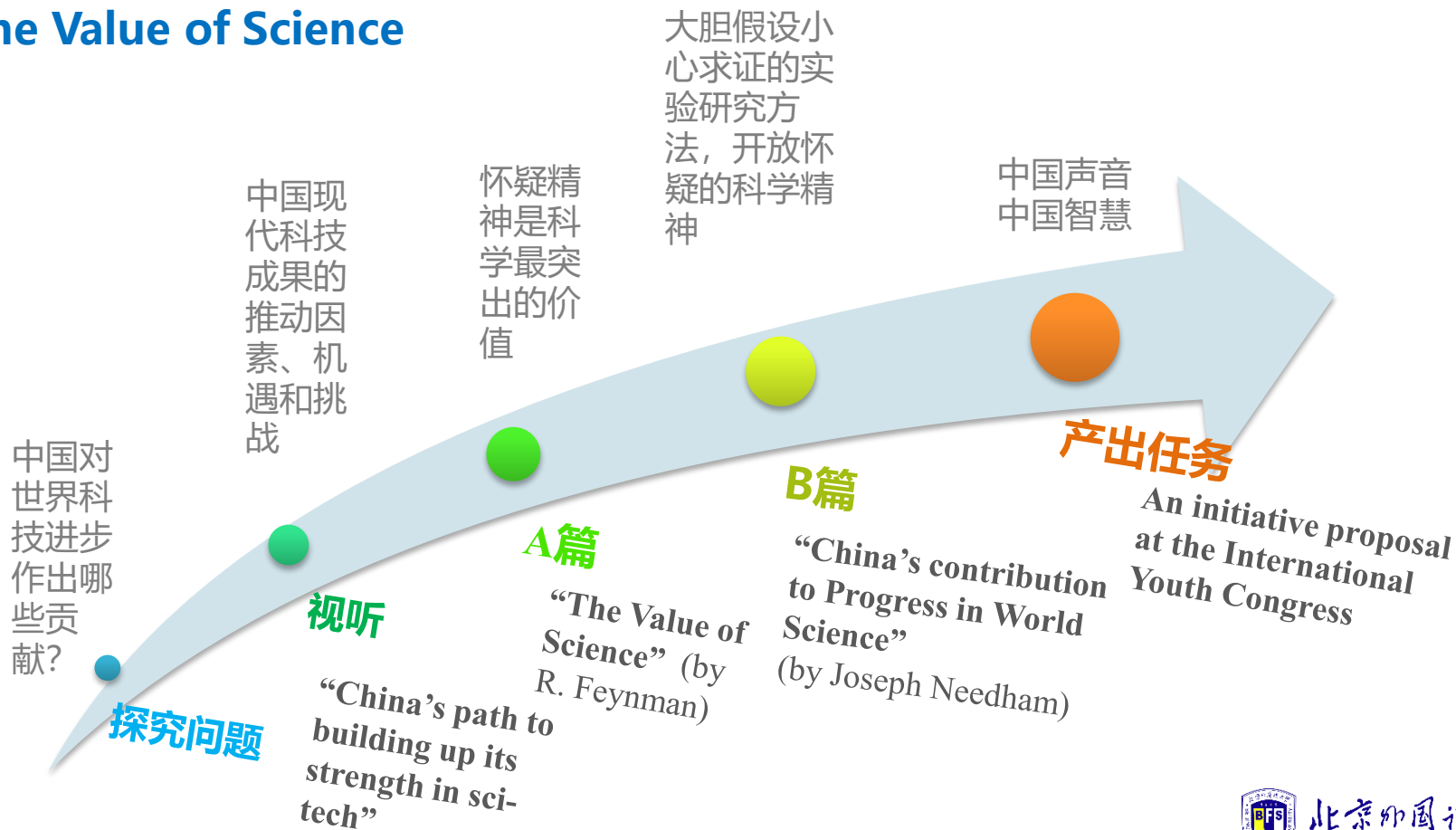


## 03 联接与赋能：学术空间构建新方案

---

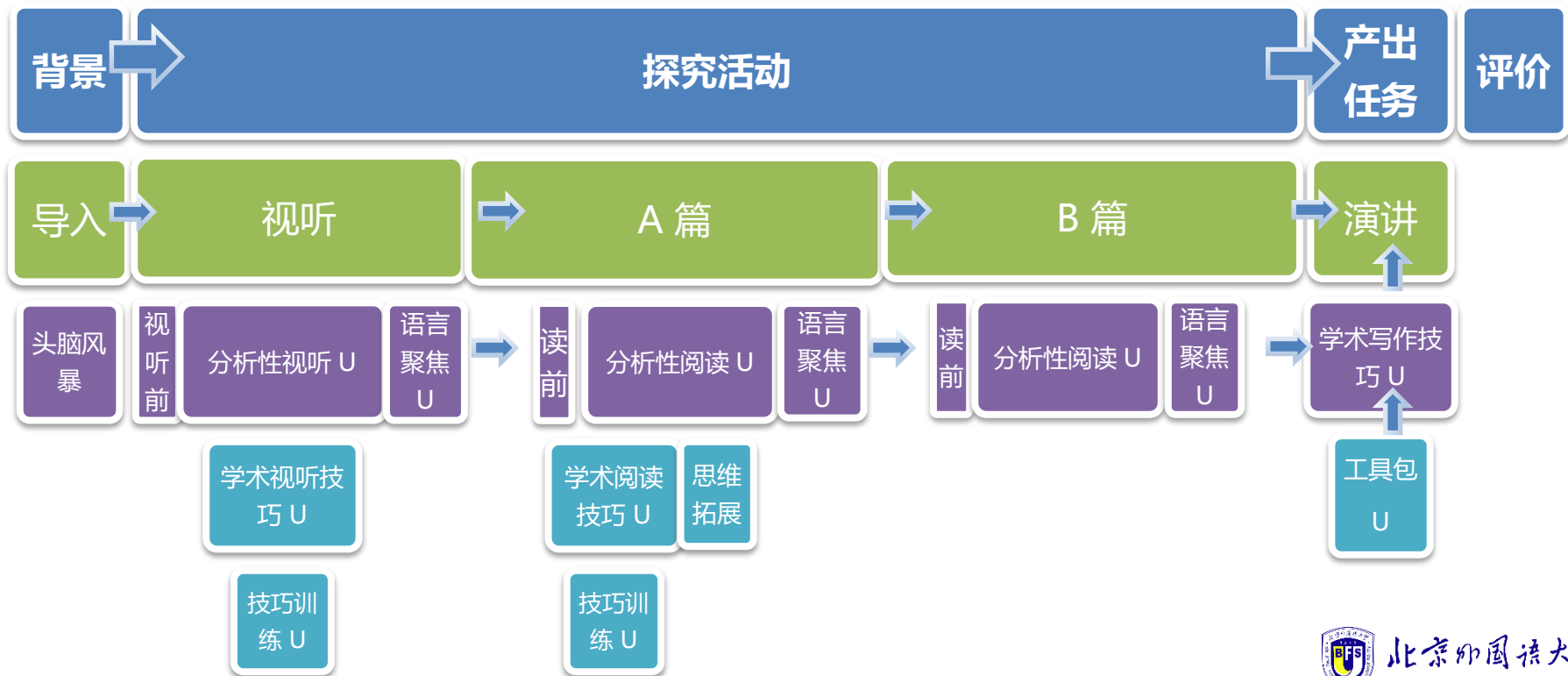
# B2U4

## The Value of Science





## In what specific ways has China contributed to world science?





# 04 展望与期许：创新人才培养新助力



International Writers' Union @



# 多维学术空间构建



## 参考文献

- 李宝贵.国际中文教育新形态教材建设：内涵特征、现实挑战与推进路径[J].语言教学与研究,2023(3):15-25.
- 苏芳 李琛 侯俊霞\*. 语言社会化视域下外语专业教材的接受行为研究 [J]. 现代外语, 2023 (4): 514-526.
- 杨莉芳. 大学英语新形态教材：内涵、开发原则与核心特征[J].外语界,2024(1):57-64.
- 陶艳玲 赵乃勤 周伟斌.传统领域新形态教材建设研究与实践[J].融媒之光 2023(2):54-61.
- 刘丙利,胡钦晓.论智慧教育的空间逻辑[J].现代远程教育研究,2022,34(03):40-47.



# 我们

To educate is to love.  
To educate is to create.  
To educate is to develop.  
To educate is to empower.

请各位老师批评指正！



一起不断行走  
一起产生困惑  
一起寻找答案