



重庆移通学院 中外合作办学项目 德语课程思政实践与探究

汇报人：侯宇晶



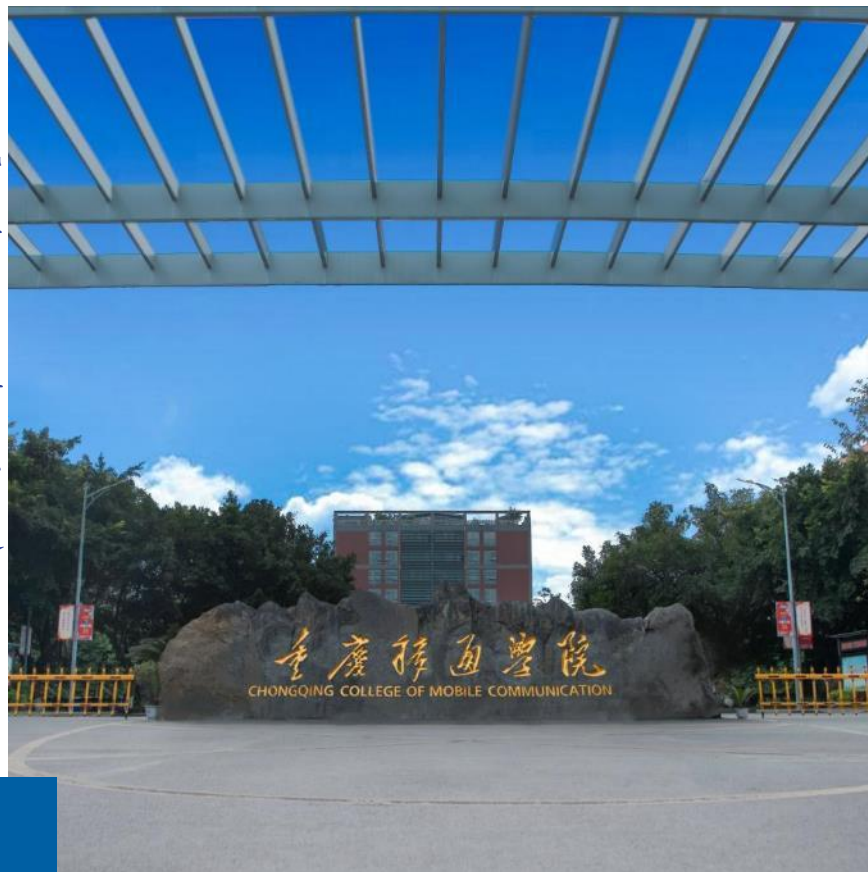


重庆移通学院

CHONGQING COLLEGE OF MOBILE COMMUNICATION

重庆移通学院（原重庆邮电大学移通学院）成立于2000年，有合川、綦江两个校区，在校生人数近4万人。

学校秉承“乐教、乐学、创造、创业”校训精神，致力于建成以新工科为主体、以电子信息为优势、中西部一流的应用型本科院校，打造中国最受尊崇的特色民办本科大学。



总体办学定位：

信息产业商学院

人才培养模式：

四位一体双院制+特色课程



重庆移通学院
CHONGQING COLLEGE OF MOBILE COMMUNICATION

德国工程学院是学校的二级学院，目前在校生近900人，累计培养获得中德本科双学位学生千余人；此外，学校还有外国语学院德语专业、二外德语，远景学院开设公共德语，国际商学院开展中德本硕连读项目，目前德语学习人数近2000人。

德国工程学院的德授项目德语学习时数三年1000学时，英授项目德语学习时数64学时/学期；外国语学院德语专业1104学时，二外德语32学时/学期；国际商学院本硕连读项目总授课量达480学时。



总体办学定位：
信息产业商学院
人才培养模式：
四位一体双院制+特色课程



重庆移通学院
中外合作办学项目
德语课程思政实践与探究

01.背景与意义

01.背景与意义



2020年教育部颁布《高等学校课程思政建设指导纲要》，提出新时代各学科改革方向，充分发挥课程育人功能，明确要求将价值引领寓于知识传授与能力培养之中。宣告“大思政”时代已然来临。课程思政对一线教学提出了新的要求和挑战。

重庆移通学院德国工程学院作为我国西南地区唯一与德国高校合作的办学机构和同类院校中全国唯一一所拥有两项教育部批准的本科中外合作办学高校，留学规模较大，学生获得相应的外语等级水平是学生出国留学的必备“通行证”。在语言学习的过程中学生潜移默化地接收着国外的思想文化及价值观。如何在“大思政”背景下进行中外合作办学项目德语教学改革和实践，培养兼具家国情怀和全球视野的“自信自强外国通”是亟待解决的问题。

中外合作办学项目的外语类课程注重目的语文化输入，教学方式以应试为主，教师对课程思政缺乏认知等现象。本团队自2019年来以中外合作办学德语课程为改革试点，探索课程思政引领下的德语教学改革。



重庆移通学院
中外合作办学项目
德语课程思政实践与探究

02. 创新与实践



02.创新与实践



构建外语课程思政资源库 实现双向文化教学

外语课程思政资源库

1. 《欧标德语课程思政手册》

道德修养、文化素养、家国情怀、国际视野多个层面

6个维度、15个要素、中国主题40余个

100余个微课视频，500多分钟，近50套习题

2. “本土化”教学内容体系

建设了具有重庆特色的文化学习资源库——“巴渝文化德国行”系列文稿，引导学生传播重庆文化，用德语讲好巴渝故事。

变外国文化单向输入为双向文化教学。



02.创新与实践



开发思政融合系列德语课程 培养学生能力素养

团队成员以**课程思政为核心**、**语言教学为基础**，深耕教学，在教学设计中突出价值目标，避免“两张皮”问题，充分**发挥课堂教学育人“主战场”作用**。

将思政元素融入课程设计、教学内容和教学方法中。通过项目式学习、情境模拟、角色扮演等多种教学手段，让学生在实践中感受和**理解思政元素**，从而增强他们的**家国情怀和全球视野**。通过教学模式改革创新改革，**戮力解决**学生知识内化不足、语言产出能力薄弱、无法讲好中国故事的问题，全面培养学生能力素养。



02.创新与实践



开发思政融合系列外语课程

培养学生能力素养

围绕“理解当代中国”开展系列德语课程思政活动



重庆移通学院文件

移通〔2024〕57号

重庆移通学院 关于公布“开心学德语，开心过春节”德语 Vlog 创作挑战赛校内选拔赛结果的通知

校属各单位：

根据《重庆移通学院学生学科竞赛管理办法》的有关精神，为适应社会发展需要，努力培养创新型、应用型、工程型人才，促进我校广大学生积极参加学科竞赛，鼓励教师积极参与竞赛指导，德国工程学院于2024年2-3月成功举办重庆移通学院“开心学德语，开心过春节”德语 Vlog 创作挑战赛校内选拔赛。经全校报名、校内比赛等环节，最终确定了本次竞赛的获奖名单，其中特等奖3组、一等奖6组、二等奖8组、三等奖15组、优秀指导教师13名，现予以公布。

02.创新与实践



形成多专业、多课堂联动育人机制 完善全过程育人

定期邀请马克思主义学院、通识教学部教师、导师和辅导员参与**课程思政集体备课、公开课和研讨**等活动，构建了跨学科、跨专业的教师学习共同体，提升德语教师等思政意识和素养，形成了**常态化协同育人模式**。

同时，将德语教学拓展为线下第一课堂、涵盖中德文化节系列活动及学科竞赛的第二课堂以及依托网络的第三课堂，多个课堂联动拓展课程思政育人空间，完善全过程育人。学生获得包括全国大学生德语微视频大赛二等奖在内的多个赛事奖项。



02.创新与实践



实施长效的教师培训 提升师资队伍育人素养

通过定期参与**培训**、**研讨**、**竞赛**等方式有效提高教师作为课程思政主力军的认知及能力。

参与课程思政培训**20**余次；研讨**9**次，被评为**重庆市课程思政教学名师团队**。

团队成员曾获：

2022年高等学校（本科）外语课程思政全国优秀教学案例一等奖、外研社“教学之星”一等奖、重庆市普通本科高校教师创新大赛三等奖、重庆市2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例一等奖等共计**17**个奖项。



重庆移通学院
中外合作办学项目
德语课程思政实践与探究

03. 成效与影响



03.成效与影响



根据“重庆移通学院中外合作办学外语类课程思政实施状况调研报告”**我院师生对课程思政持正面认知**。对比学生调研数据可以发现，德语课程中的中国话题占比急剧提升，且教师在讲授专业知识时结合了中国的具体国情及案例的情况也大幅增加。在谈及德语课程的收获时，接近九成的学生表示自己在涉及中西观点时，学会了理性地、批判地看问题。**通过中国文化的加入，德语课程思政正在稳步发展。**



我院项目开展以来共1000余人赴德国留学。留学期间，我院学子积极参与德国文化类活动，展示中国文明，此外，他们还通过书法、国画等兴趣小组活动，**让德国年轻人喜欢上中国传统文化，彰显文化自信，促进文明互鉴**。国内学子积极参与**立德树人第二课堂**，通过德语角、中德文化节等活动，实践如何用外语传播中国文明。学生积极在语言相关**学科竞赛**中，**讲述中国故事，展现中国形象**。获得全国大学生德语微视频大赛二等奖、外研社国才杯国际传播力短视频大赛全国三等奖等多项殊荣。

03.成效与影响

线上课程2门，视频资源100多个，开课10余次，50所高校的3000余名学生参与学习；
 获评重庆市线下一流课程1门、重庆市课程思政示范课程1门、校级精品课程4门及校级课程思政示范课程3门。
 《德语A2课程思政教学案例》被重庆市教育科学研究院录用于《课程思政实践探索》一书。
 重庆市重点课题1项，重庆市级课题5项及校级课题4项，论文11篇，推广宣传教学成果。



参加第四届中德合作办学高校联盟主题论坛
 主旨报告4次，
 教学类奖项全国一等奖3项，重庆市一等奖1项、三等奖3项，校级一等奖2项、二等奖1项，三等奖7项。
 通过免费提供《欧标德语课程思政手册》和《快乐学德语》等印刷出版物的方式积极推广研究成果。
 重庆市教育委员会下属重庆高校思政工作者微信公众号曾发表文章介绍本团队课程思政案例获奖情况。
 团队课程思政建设成果被公众号“移通小德”多次报道，浏览量超五千次。





重庆移通学院
中外合作办学项目
德语课程思政实践与探究

04.挑战与展望

EXPAND

03.挑战与展望



展望未来，我们将继续深化中外合作办学项目德语课程的思政实践与探究工作。我们将进一步优化课程思政资源库建设，加强师资队伍建设和，创新教学方法和手段，加强与国内外同行的交流合作，共同推动中外合作办学项目课程思政工作的发展。同时，我们也希望与各位同仁一起探讨、交流、合作，共同为我国高等教育国际化事业做出更大的贡献。



重庆移通学院
中外合作办学项目
德语课程思政实践与探究

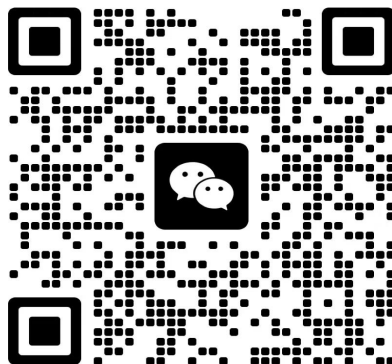
感谢聆听

汇报人：侯宇晶

联系方式 | 微信：15215080895



侯宇晶
重庆 合川



扫一扫上面的二维码图案，加我为朋友。

