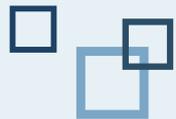




江南大学
JIANGNAN UNIVERSITY

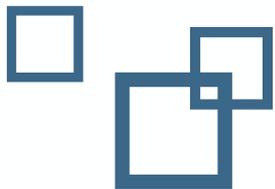


“四新”背景下大学英语教学 综合评价体系构建——以江南大学为例



江南大学
外国语学院
方文开
2024年3月23日





目录

CONTENTS

1

建设背景

2

评价体系

3

课程建设

4

建设成效





建设背景

新文科概念的提出

中央文件提出，
“要推动高质量发展，进一步提升教育服务能力和贡献水平……发展新工科、新医科、新农科、新文科”。

2018年

2019年

教育部、科技部、工信部等13个部门联合启动“六卓越一拔尖”计划2.0，要求全面推进新文科建设。

2020年

教育部新文科建设工作组发布了《新文科建设宣言》，对新文科建设作出了全面部署。

全面推进“四新”建设



中央文件（2018年8月24日）

要推动高质量发展，进一步提升教育服务能力和贡献水平……

发展新工科、新医科、新农科、新文科。

《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》（审议稿）

各高校要聚焦区域发展急需，优化学科专业结构，促进学科专业交叉融合，加快发展新工科、新医科、新农科、新文科，打造特色优势专业，升级改造传统专业，淘汰不适应社会需求的专业。

全面推进“四新”建设



内涵：不是“新老”的“新”
“新旧”的“新”
而是“创新”的“新”

原则：质量为王
守正创新
分类推进

要走一条新路，下一盘大棋！



——宝生部长在“六卓越一拔尖”计划2.0
启动大会上的讲话

全面推进“四新”建设



提升国家硬实力

新工科

新文科

提升文化软实力

质量
革命

提升生态成长力

新农科

新医科

提升全民健康力

建设高等教育“**质量中国**”的战略一招、关键一招、创新一招

“新文科” 就是文科教育的创新发展

1 培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的**新时代文科人才**

2 培育新时代**社会科学家**

3 构建哲学社会科学**中国学派**

4 创造**光耀时代、光耀世界的中华文化**

新文科 VS 新工科、新医科、新农科



新文科

提供方向、标准、价值判断、综合素质.....



新工科、新医科、新农科

提出新命题、新方法、新技术、新手段.....



学科融合：文科 + 医科



学术交流：工科 + 文科

1. 社会大变革呼唤新文科



社会大变革的时代，一定是**哲学社会科学大发展**的时代

这是一个 **需要理论** **且一定能** **产生理论** 的时代
需要思想 **产生思想**

⊖ 各种社会思潮
激荡交汇的挑战

⊖ 新科技革命和产业革命带来
环境、生态、伦理等风险

⊖ 个人精神迷失、信仰
空缺和意义危机等问题

文科教育必须超前识变、积极应变、主动求变

2. 国家软实力需要新文科



哲学社会科学

- 发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，关系社会的繁荣与和谐。

- 蕴含着思想的光辉、理论的光彩、方法论的光芒。

**文科教育是主要的软实力、是关键的实力
是硬实力和锐实力的支撑**

3. 造就时代新人需要新文科



人力资源 1.0时代
农耕时代

人力资源 2.0时代
1-3次工业革命

人力资源 3.0时代
第4次工业革命

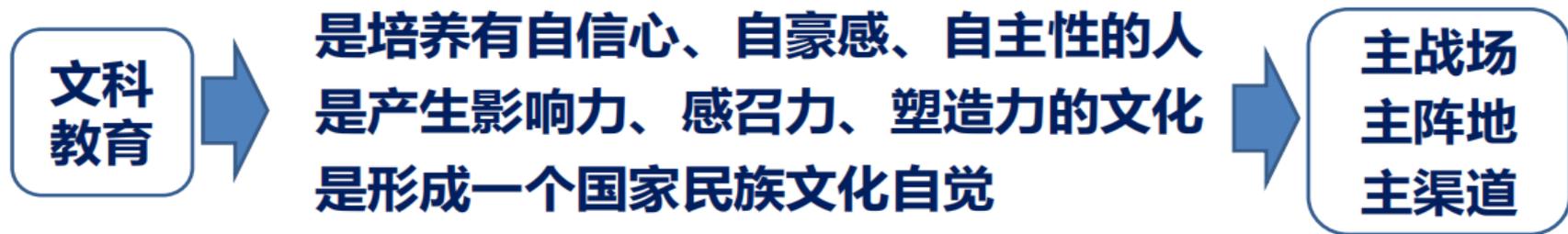
“人多力量大”

“知识改变命运”

“少数决定多数”

社会越发展、越前进、越进步，
对人文社科人才的需求越大、越多、越高！

4. 文化繁荣需要新文科



**推进新文科建设，培养新时代文科人才
是大事、是天大的事、是伟大的事！**



中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

新华社北京10月13日电 近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《深化新时代教育评价改革总体方案》全文如下。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分

建设背景



中华人民共和国教育部

当前位置

大学英语教学指南 (2020版)

教育部高等学校大学外语教学指导委员会

高等教育出版社

高(2019)6号

一、严格教育教学管理

江南大学校长办公室文件

江大校办〔2021〕55号

关于印发《江南大学本科公共基础课教考分离 管理办法(试行)》的通知

各学院(单位)、各部门:

《江南大学本科公共基础课教考分离管理办法(试行)》已经2021年第14次校长办公会审议通过,现予公布,请遵照执行。

校长办公室

2021年7月5日

时
政
政
本
中
师

度
入
锯
数

3. 全面提高课程建设质量。立足经济社会发展需求和人才结构,加强课程体系整体设计,提高课程建设规划性、系统性和省级一流课程建设“双万计划”,着力打造一大批具有合、虚拟仿真和社会实践“金课”。积极发展“互联网+教育”、探索智能教育新形态,推动课堂教学革命。严格课堂教学管理,严守教学纪律,确保课程教学质量。

成效作为检验高校一切工作的根本标准,用习近平新工作体系,推动形成“三全育人”工作格局。把思想

江南大学外国语学院文件

江大外〔2022〕4号

关于公布《大学英语教学改革与教学效果综合评价体系建设方案(2022年9月修订)》 的通知

各系、部:

《大学英语教学改革与教学效果综合评价体系建设方案(2022年9月修订)》已经2022年9月2日外国语学院党政联席会讨论通过,现予公布,请遵照执行。

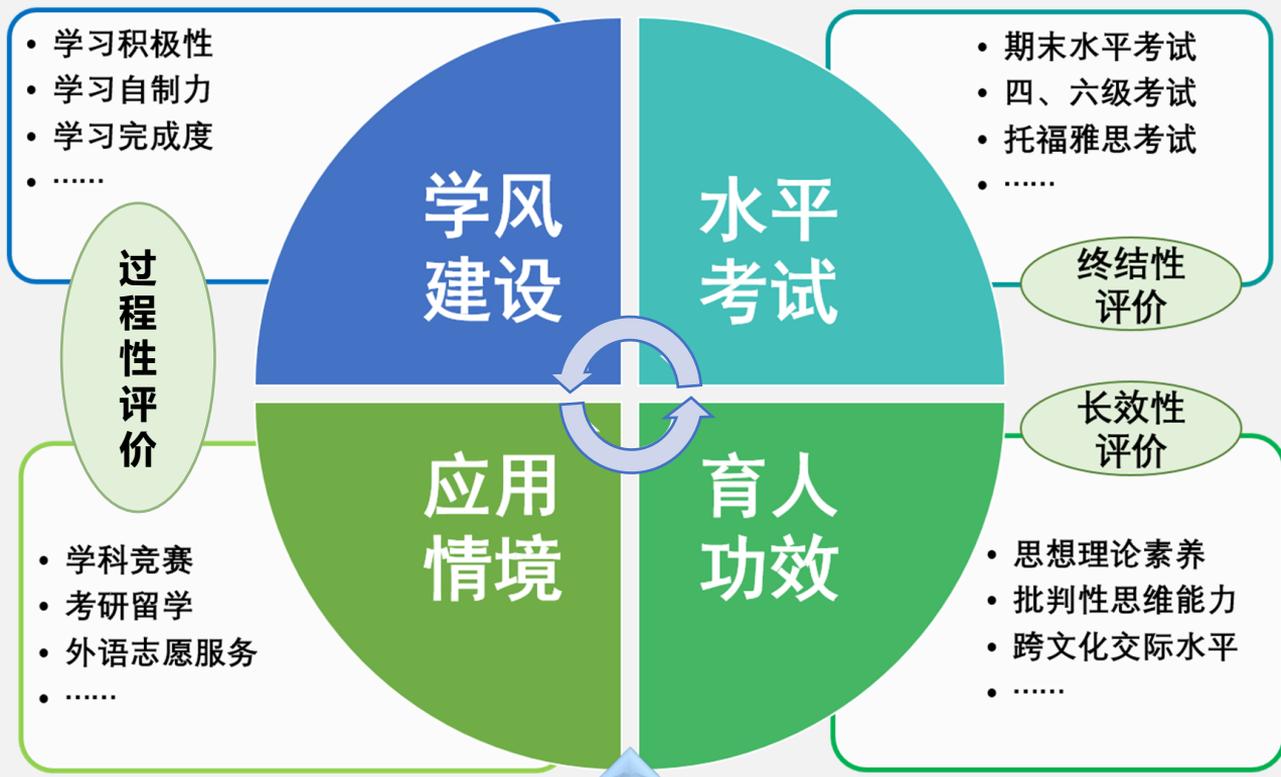
江南大学外国语学院

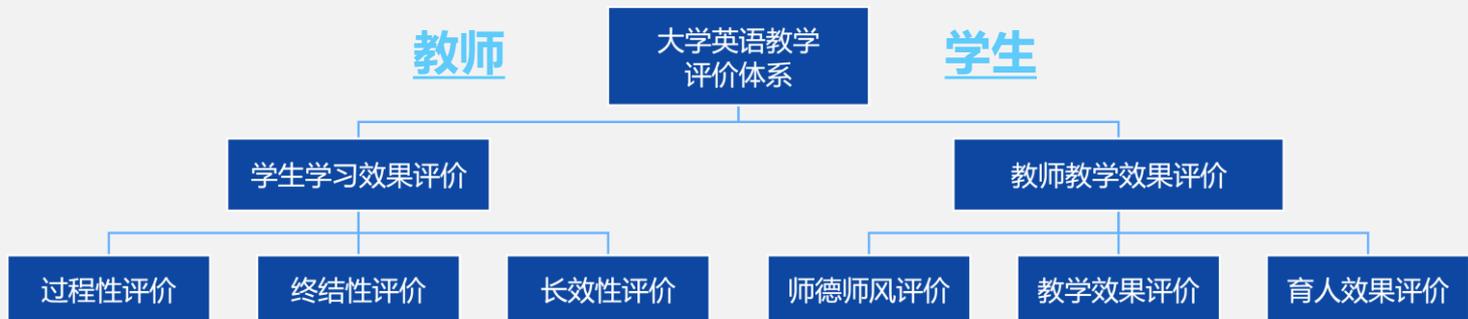
2022年9月13日

2

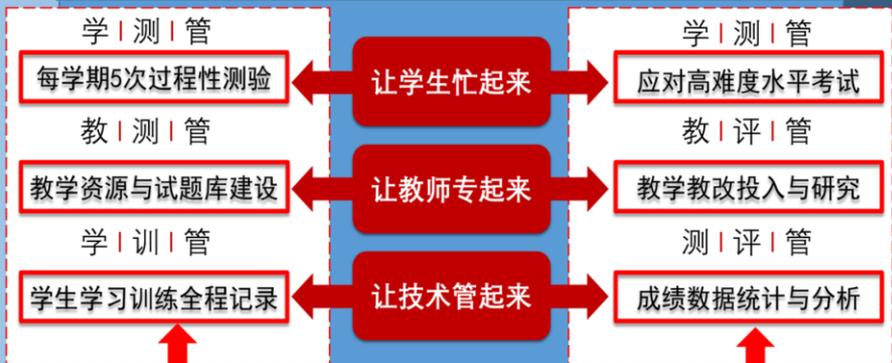
评价体系

- 建设理念
- 实施方案
- 过程性考核

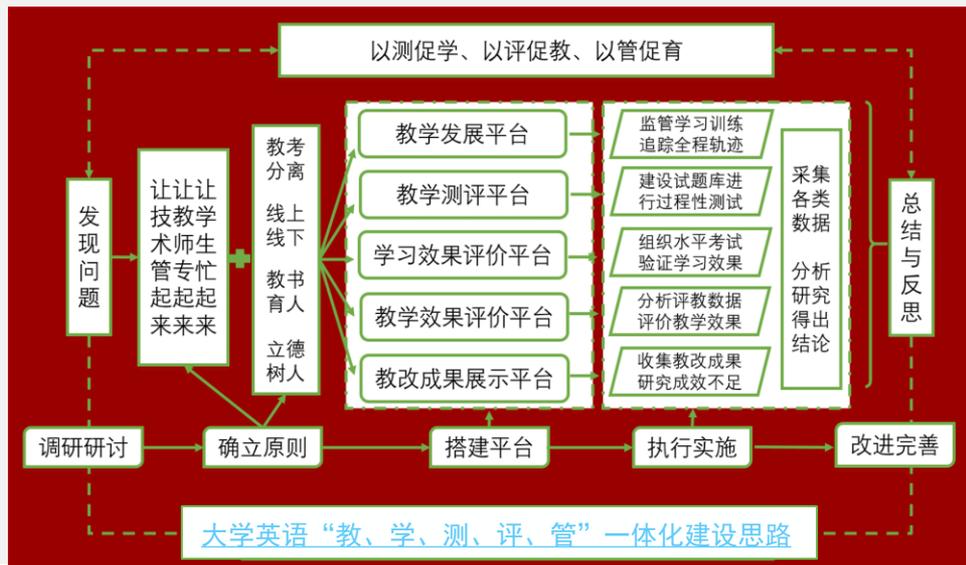




大学英语“教、学、测、评、管”一体化



教 考 分 离



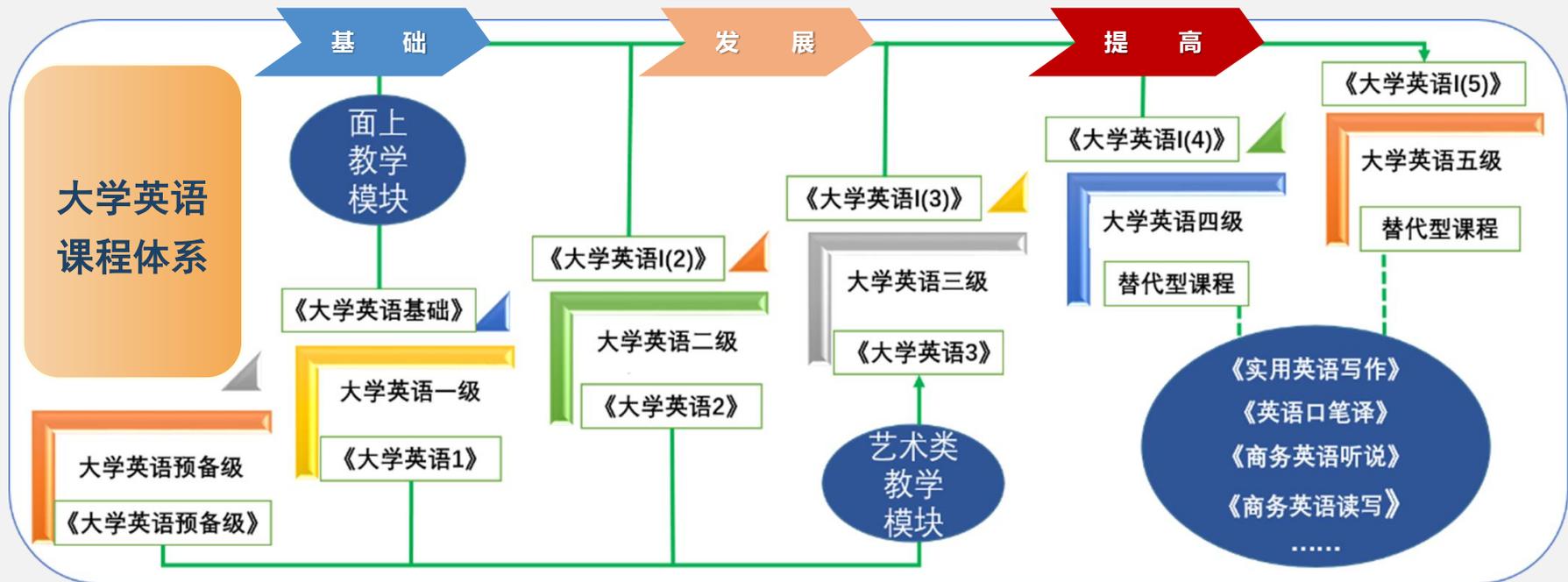
大学英语“教、学、测、评、管”一体化建设思路



3

课程建设

- 课程体系
- 教学平台
- 题库建设



大学英语修读模式

■ 必修 ■ 限选 ■ 选修

A/B/C模块：
发展/提高/基础目标修读模式



基础目标 大一上学期

A:EGP大学英语(2)
B:EGP大学英语(1)
C:EGP大学英语(预)(艺)

大一下学期

A:EGP大学英语(3)
B:EGP大学英语(2)
C:EGP大学英语(1)(艺)

提高目标 大二上学期

A:EAP提高课程
A:ESP提高课程
A:EGP大学英语(4)
B:EGP大学英语(3)
C:EGP大学英语(2)(艺)

发展目标 大二下学期

A:EAP发展课程
A:ESP发展课程
A:EGP大学英语(5)
B:EAP提高课程
B:ESP提高课程
B:EGP大学英语(4)
C:EGP大学英语(3)(艺)

大三下学期

EAP创新课程：
《学术文献英语》
《国际学术交流英语》
ESP创新课程：
《轻工翻译(发展)》
《茶语世界》
《酒语世界》
《织语世界》
.....



教学中心
学习咨询服务



- ◆ U校园系列在线SPOC课程
- ◆ 中国大学慕课在线课程
- ◆ 自建慕课微课





商务英语听说

第10课 (22-23-1)

Week 14-3

有效期: 2022-12-07 11:01 至 2022-12-07 11:25
 考试总得分百分比: 0%
 提交数: 38/38
 状态: 已过期



WELearn 随行课堂

类别 课程搜索



唐沁

- 我的班级
- 本校考试**
- 自建题库
- 自建素材库
- 工作统计
- 形成性评价
- 联系客服
- 帮助中心

本校考试

+ 发布考试

考试名称

大学英语 (3) 第四次网测C卷 (U4-5)

大学英语 (3) 第四次网测B卷 (U4-5)

大学英语 (3) 第四次网测A卷 (U4-5)

13周 周五测试 (周一完成)

2022年 13周 周四 在线测试

大学英语 (3) 第三次网测C卷 (Unit 2-3)

大学英语 (3) 第三次网测B卷 (Unit 2-3)

1000023687

日常

21级大学英语I (3) 21-22-2测试5-4

1000023685

日常

21级大学英语I (3) 21-22-2测试5-3

1000023682

日常

21级大学英语I (3) 21-22-2测试5-2

1000023680

日常

21级大学英语I (3) 21-22-2测试5-1

1000023679

日常

20级国贸大学英语 (4) 21-22-2测试4-2

1000023677

日常

20级国贸大学英语 (4) 21-22-2测试4-1

1000023674

日常

21级大学英语I (2) 21-22-2测试5-5

1000023672

日常

21级大学英语I (2) 21-22-2测试5-4

ITEST 智能测评云平台 5.0
 以练促学, 以测促教

APP下载 管理员入口 登录 | 注册

ITEST 移动端
新角色 新体验
 支持教师使用 · 管理高效便捷

→ 去下载体验



ITEST 智能测评云平台
 以练促学, 以测促教

考试

训练

题库

成绩统计

我的任务

我的班级

21级大学英语I (3) 2021-2022-2测试5模板



21级大学英语I (3) 2021-2022-2测试5模板



21级大学英语I (3) 2021-2022-2测试5模板



21级大学英语I (3) 2021-2022-2测试5模板



20级国贸大学英语 (4) 2021-2022-2测试模板



20级国贸大学英语 (4) 2021-2022-2测试模板



21级大学英语I (2) 2021-2022-2 测试5模板-1



21级大学英语I (2) 2021-2022-2 测试5模板-1



21级大学英语I (2) 2021-2022-2 测试5模板



过程性测试

题型变化多样，考核学生英语综合应用能力

单次测试时间为30分钟-35分钟左右，题量为35-40题左右。

听力
理解

长篇阅读/快速阅读（每篇10题）
仔细阅读（每篇5题）
选词填空/15选10（每篇10题）

词汇
语法

长对话（选择题，每篇3/4题）
长对话（是非题，每篇5题）
短文理解（选择题，每篇3/4题）
短文理解（是非题，每篇5题）
新闻（每篇3题）

阅读
理解

完型（每篇15题）
词汇（选择题，填空题）
语法（选择题，填空题）

作文

4

建设成效

- 学风提升
- 学生成果
- 教师成果

➤ 课程考核成绩

大学英语考核总评成绩不及格率别由**1.93%** 下降至 **0.69%** 。

➤ 英语等级考试

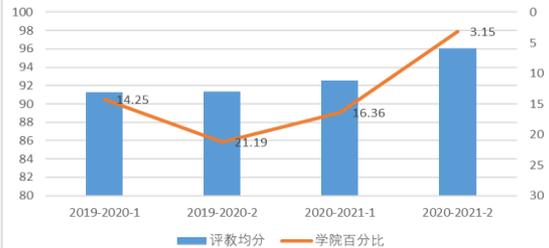


大学英语四级通过率比之前完全线下授课提高**2个百分点**，高分人数明显增加，600分以上人数**提升29%**。

➤ 学生学业警告

2020级 (82人)  2021级学生 (14人) ，下降**83%**。

近两学年评教结果



学风建设持续向好

水平考试成绩稳中有升

外语竞赛获奖屡创记录

英文成果发表与日俱增

出国出境升学成绩喜人

国际交流日趋频繁

外语志愿服务深受好评



The image displays a grid of 48 posters, each representing an academic course or event. Each poster includes the following information:

- Course Title:** Such as "2017年外语学科系列讲座之三" (2017 Foreign Language Series Lecture 3) or "2019外语学科系列讲座第六期" (2019 Foreign Language Series Lecture 6).
- Speakers:** Lists of speakers with their names and titles, such as "主讲人: 李强" (Main speaker: Li Qiang).
- Dates and Times:** Specific dates and times for the events, e.g., "2019年10月24日(周二) 下午13:30".
- Small Portraits:** Small circular or square portraits of the speakers.
- Logos:** The logo of Jiangsu University is present in the top left corner of each poster.

The posters are arranged in a 4x12 grid. The first two columns contain posters for various foreign language courses. The third column features a central poster titled "同时我也在思考有关中国建设之路的南京史话" (I am also thinking about the history of Nanjing's path of construction), which includes a large portrait of a man and several smaller portraits. The remaining posters continue the series of academic lectures and courses.

感谢各位专家，敬请批评指正！

 T H A N K S