



吉林外国语大学

JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

大学英语“三位一体”思政育人模式研究与实践

李英涛

大学英语教学部

应用型人才培养研究院

2022.03.19 北京



目录



01

大学英语教学部简介

02

大学英语思政育人的共识

03

共识——思政育人的**三个误区**

04

共识——思政育人的**三个环节**

05

共识——思政育人的**三个阶段**



PART ONE

JISU大学英语教学部简介



一、JISU大学英语教学部简介

- 共有教师22人，其中教授2人，副教授12人，讲师6人，助教2人，博士（含在读）5人。吉林省教学名师2人，吉林省教学新秀1人；吉林省有突出贡献专家2人，吉林省省级领军人才3人，吉林省拔尖创新人才3人，吉林省教书育人楷模先进个人2人，吉林省公共英语类教指委委员1人，硕士研究生导师11人。“大学英语教学团队”现为吉林省优秀团队，校“黄大年”式优秀教学团队。《大学英语》获“吉林省精品课”、“吉林省首批一流本科课程”。多人在全国外研社“教学之星”大赛、“外教社杯”全国青年教师讲课大赛、全国微课大赛中获奖、全国首届课程思政大赛中获奖。大学英语相关教学成果在吉林省第七、八届教学成果奖评选中，获一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项。承担学校非英语类专业本科生和研究生大学英语教学任务。





PART TWO

大学英语思政育人的**共识**





二、大学英语思政育人的共识——“三位一体”

- 1. 《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（2020年5月）
- 2. 《教育部高等教育司关于深入推进高校课程思政建设的通知》（2021年12月）
- 3. 《吉林省教育厅关于印发吉林省贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想进高校课程教材实施方案的通知》（2022年2月）
- 4. 《教学指南（2020年版）》

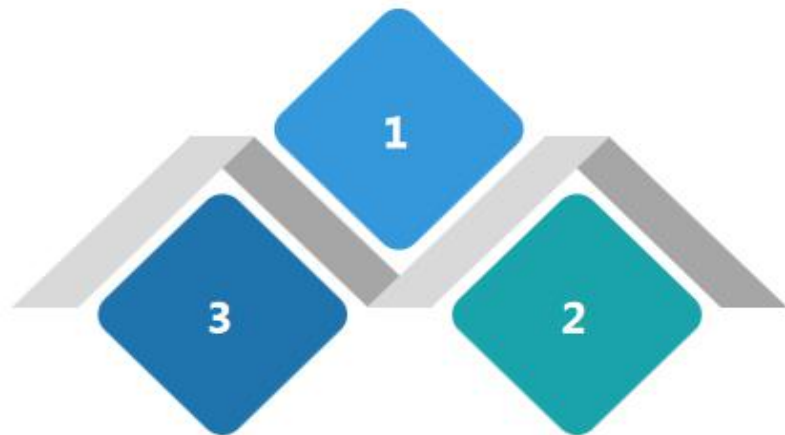


二、大学英语思政育人的共识——“三位一体”

思政育人的**共识**：

1. **避免**三个误区
2. **重视**三个环节
3. **抓好**三个阶段

三个误区



三个阶段

三个环节



PART THREE

共识——思政育人的三个**误区**





1.牵强的开展课程思政




“硬思政”




堂堂课里有思政



- 
-
- ……“课程思政”不是要改变专业课程的本来属性，更不是要把专业课改造成思政课模式或者将所有课程都当作思政课程，而是充分发挥课程的德育功能，运用德育的学科思维，提炼专业课程中蕴含的文化基因和价值范式，将其转化为社会主义核心价值观具体化、生动化的有效教学载体，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引……
（摘自“应用语言学研习”微信公众号《课程思政的含义、目标、内容、原则、要求和方法》）

<https://mp.weixin.qq.com/s/NvVb5t4HL7g9qqa8OjAxjw>





“润物细无声”：在方法上要通过**“隐性”**的方式进行，让受教者是在**不知不觉**中接受思政教育。课程思政是把思政元素融入到课程实施的**全过程**，这种融入需要讲究一定的艺术，不能过分的牵强。

2020年外研社”教学之星“大赛主题：**“语言与育人融合的外语课程与教学设计”**

2020

—— FLTRP Star Teacher Contest ——

外研社**“教学之星”**大赛





2.单一方法的课程思政

- 讲授法：只能在**认知层面**达到转变或者认同。
- 要提升课程思政教学的效果，就需要让学生在**行为层面**有所表现，所以课程思政教学方法的选择不能忽视引导**受教者的参与、体验、实践**。



3.重视第一课堂，忽视第二、第三课堂

共青团中央
教育部

中青联发〔2017〕10号

共青团中央 教育部

关于印发《关于加强和改进新形势下高校
共青团思想政治工作的意见》的通知

各省、自治区、直辖市团委、教育厅（教委），新疆生产建设兵团团委、教育局，有关部门（单位）教育司（局），各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻《中共中央 国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和全国高校思想政治工

- 中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出，坚持全员全过程全方位育人（简称“**三全育人**”），主要涉及到全过程和全方位育人两个维度。但是实际上，我们当前把课程思政的焦点放在了课堂教学和讲授环节，忽视了**第二课堂、第三课堂**，而在这些方面开展课程思政恰恰可以**丰富手段、增加深度、提升效果**。



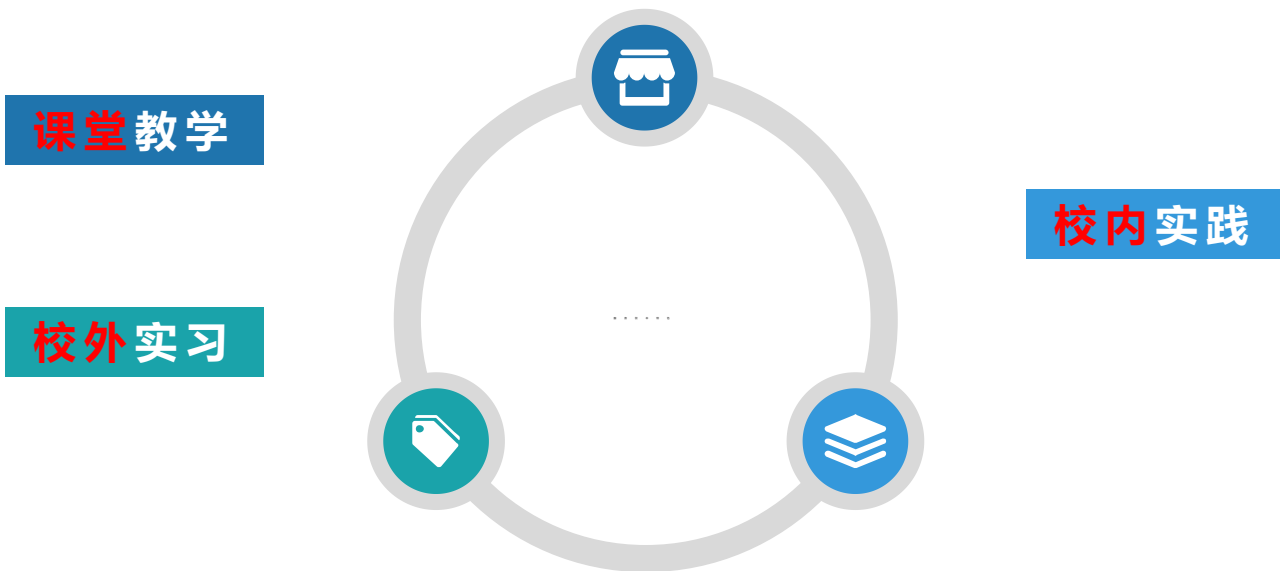
PART FOUR



“三位一体”——思政育人的三个环节



“三位一体”——思政育人三个环节

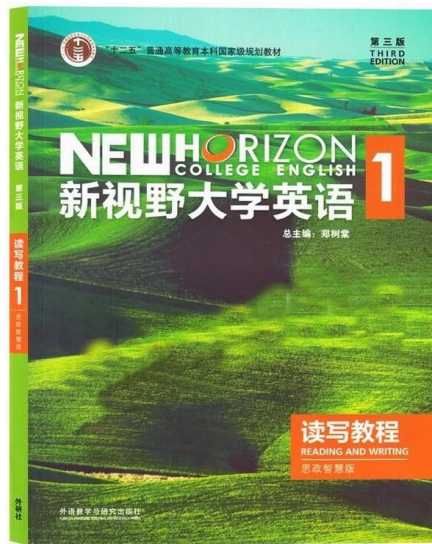


1. 课堂教学

大学英语的**教材与课程设置**

课堂教学的**三个阶段**

课堂教学思政育人



读写教程 1

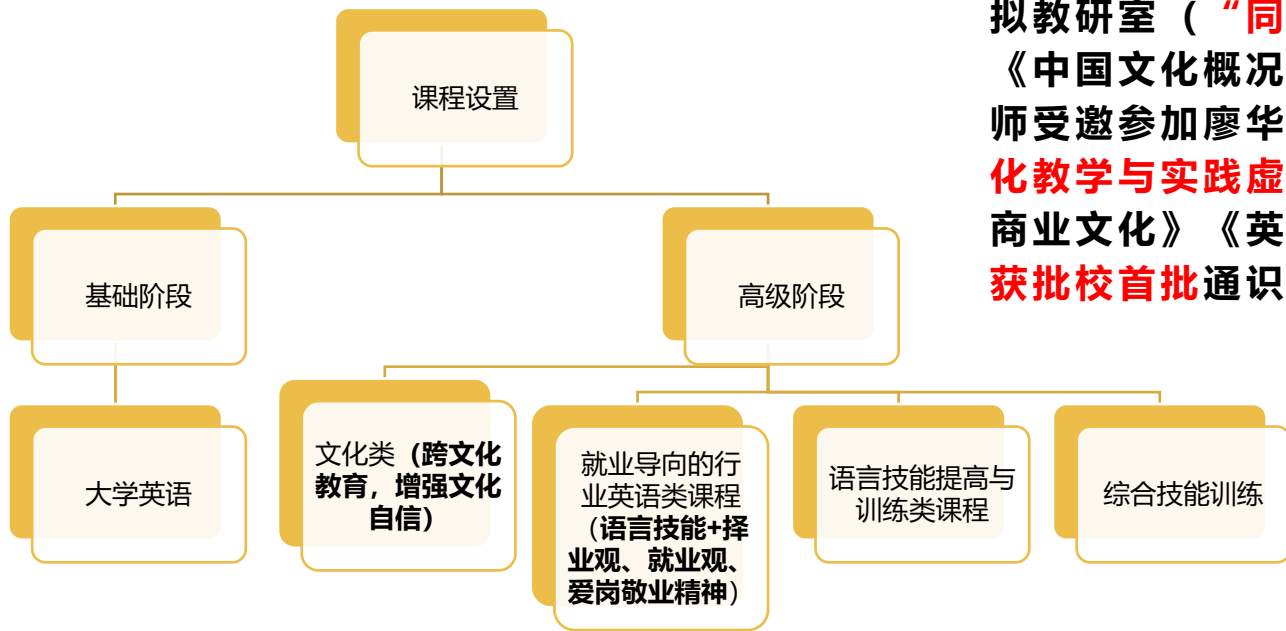
思政智慧版

含思政版激活码

含U卡通激活码



大学英语课程设置

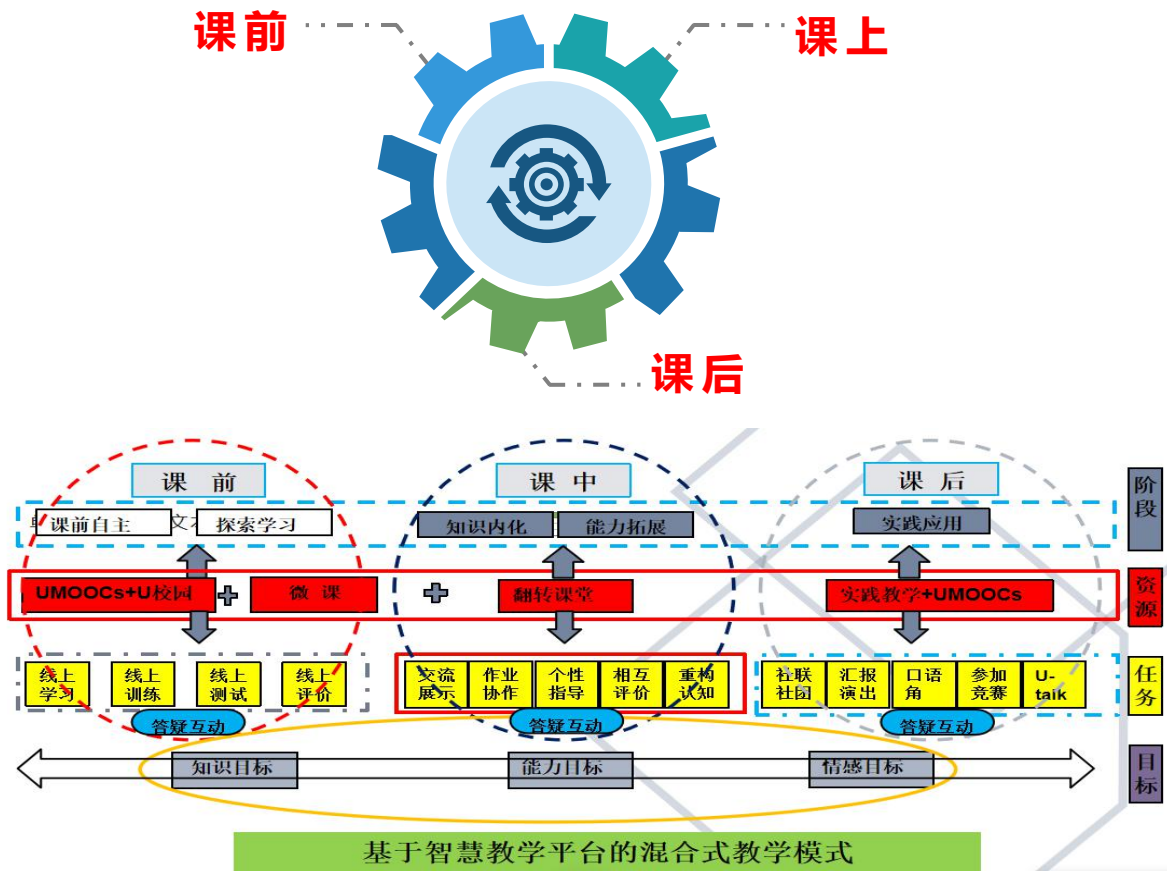


《大学英语》课程负责人受邀参加李莉文教授负责的教育部首批国家级虚拟教研室（“同心圆”课程思政），《中国文化概况（英语）》两名任课教师受邀参加廖华教授组织的“中国文化教学与实践虚拟教研室”；《国际商业文化》《英语国家社会与文化》**获批校首批通识核心课程。**

学生： 大学英语学习**四年不断线。**

教师： 大学英语课程思政育人**四年不断线。**

课堂教学的三个阶段



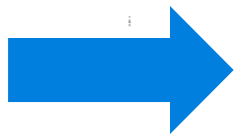
2. 校内实践

· 搭建了“校内线上实训平台+校内模拟实验室+校内线下实践活动”相结合校内实践教学平台，构建了“以学生为中心，以平台为依托”的大学生英语自主学习生态系统，培养、提高学生自主学习和可持续发展能力。“校内线上实训平台”主要通过U校园智慧自主学习平台、Utalk英语视听说实训平台、Iwrite写作实训平台、Itest语言模拟测试平台等，提高学生在听、说、读、写方面的语言技能；“校内模拟实验室”主要依托学校国家级实验教学中心——地球村，培养学生跨文化交际意识，提高文化自信；“校内线下实践活动”通过开展英语竞赛、英语社团、外教英语口语角等，引导学生加入一个英语社团，鼓励学生参加一项英语竞赛，帮助学生获得一个英语奖项，形成“一团一赛一导”模式，并通过“线上+线下、平台+模块”等符合当代大学生心理特征的活动方式，形成英语竞赛系列化、英语社团专业化、英语模拟职业化等特点，实现竞赛助力，社团助趣，实践助用，实现以赛促学，以团促趣的目标，激发学习动机，提高自主学习能力，培养学生语言学习的自主性，促进教育生态良性发展。

实训平台：诚实守信；校内实验室：文化自信；实践活动：思政教学评估

教育部国家级实验教学示范中心——地球村

中心概况



地球村内的语言国家村，每个村都通过标志性建筑的微缩景观、展板、沙盘模拟以及各种实物展品展示该语言国家的政治、经济、历史、文化、科技、教育和自然风光、民俗礼仪。



德国村



俄罗斯村



法国村



韩国村



美

2013年10月，地球村被联合国教科文组织命名为

“世界多元文化教育中心”



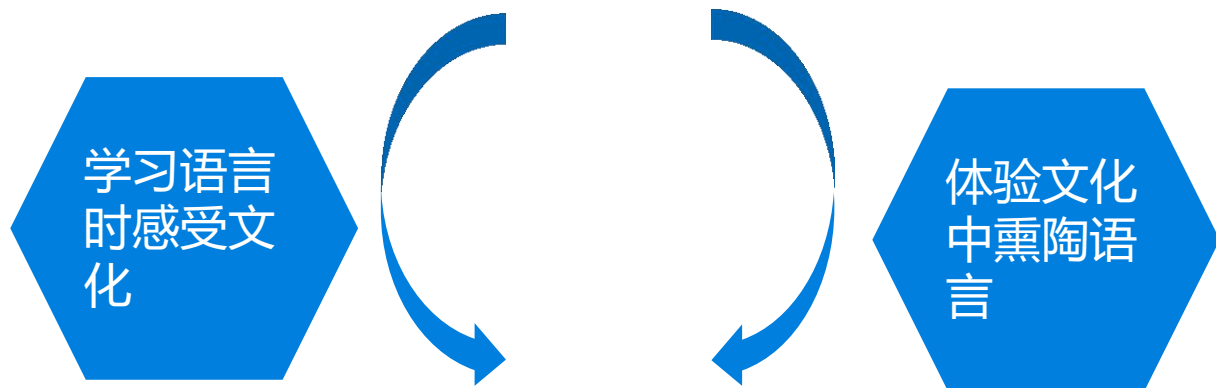
理解中国，沟通世界

2013年,被教育部评为**国家级** “**十二五**” 实验教学**示范中心**。



改变传统外语课堂就语言学习语言的方式，积极推进文化、语言相互融合

跨文化交际能力培养



语言与内容的融合式教学



实践教学



大学英语的竞技场



- A 语言
- B 文化
- C 思维
- D 情感





JISU大学英语社联和社团



JISU大学英语竞赛 “一团一导一赛” (CIC) 模式

学期	比赛/活动编号	校内外比赛/活动	时间(参照往年)	比赛形式	比赛	参加初赛或活动获得大学英语实践学分	协助机构(英语俱乐部, 前面数字是俱乐部编号)	俱乐部部长	俱乐部与比赛指导教师	技术指导与协助
学年第二学期	B1	化学杯词汇大赛	4月	线上	全国	2	1 词汇技能 1. 词海拾贝英语俱乐部	许诺	李卓	孙伟
	B2	全国大学生英语竞赛初赛4-6月	2020年临时改成10月比赛	线下	全国	2	2 阅读技能 2. 文人墨客英语俱乐部	王董	张宇辉	孙伟
	B3	图书馆杯英语风采大赛	4月-6月	线上	全国	2	11 翻译技能 11. 信达英语翻译俱乐部	段盈羽	张旭	孙伟
	B4	学术英语词汇竞赛	5月-6月	线上	校内	2	3 语音技能 3. 派诺特英语配音俱乐部	王心怡	杨咏波	孙伟
	B5	英文戏剧大赛(大英)	6月初+决赛	线下+线上	校内	2	4 词汇技能 4. 易绝词雄英语俱乐部	张佳煊	孙伟	孙伟
	B6	英语俱乐部周末拓展活动(大英)	3月-6月	线下	校内	2	5 口语技能 5. 泰德启迪英语俱乐部	陈玉淇	曹丽丽	孙伟
	B7	英语俱乐部年度汇报暨星级俱乐部评比(大英)	6月中旬	线下+线上	校内	2	8 戏剧文化 8. 戏剧之声英语俱乐部	刘润璇	秦思	孙伟
	B8	英语口语角	3月-6月	线下	校内	每次2	1-15号英语俱乐部+社联	所有	总负责人: 孙伟	孙伟
学年第一学期	A1	“外研社·国才杯”全国英语阅读线上初赛 9-10月, 12月决赛	6月开始报名, 9-12月比赛, 跨学期	线上	校内+全国	6月报名+1分, 10月参赛+1分	6 口语技能 6. 故事传说英语俱乐部	韦一	张兰	孙伟
	A2	“外研社·国才杯”全国大学生英语演讲大赛(网络赛和地面赛)	6月开始报名和校级初赛与复赛, 9-12月比赛, 跨学期	线下+线上	校内+全国	6月报名+1分, 10月参赛+1分	7 电影文化 7. 影射文化英语俱乐部	李欣彤	张宏刚	孙伟
	A3	“外研社·国才杯”全国英语写作线上初赛	6月开始报名, 9-12月比赛, 跨学期	线上	校内+全国	6月报名+1分, 10月参赛+1分	15 口语技能 15. 伊莫森英语俱乐部	于逢水	吕倩	孙伟
	A4	China Voice-中国文化英语宣讲大赛(大英)	11月-12月	线下+线上	校内	2	16 口语技能 16. 口语角协会	张小铮	孙伟	孙伟
	A5	全球通“校园好英语”百万大学生外语听说大赛暨职场外语应用能力大赛	10月	线上	全国	2	9 写作技能 9. 思辨英语写作俱乐部	金宇阳	宋起秋	孙伟
	A6	英语俱乐部周末拓展活动(大英)	10月-12月	线下	校内	2	10 技能提高 10. 思琢得技英语俱乐部	肖天娇	张馨	孙伟
	A7	英语口语角		线下	校内	每次2	13 沟通文化 13. 跨文化交流英语俱乐部	副部长代理工作	王玲玲	孙伟
						12 技能拓展 12. 驰骋职场英语俱乐部	阎月华	王海欧	孙伟	
						14 音乐文化 14. 天籁之音英语俱乐部	李瑞嘉	刘北方	孙伟	
						1-15号英语俱乐部+社联	所有	总负责人: 孙伟	孙伟	
						16 口语技能 16. 口语角协会	张小铮	孙伟	孙伟	

关于各俱乐部和指导教师对于比赛的工作内容: 赛事宣传, 与赛事主办方沟通, 组织报名, 缴费(如果有), 答疑指导, 试题试卷制作(如果有), 收比赛作品, 担任(邀请)评委/评分, 按照一定标准评奖, 采购奖品与奖状(如果有), 颁奖, 撰写简报, 实践学分测算, 比赛有敏感环节与内容俱乐部学生要避开, 如上分工从2020年9月21日起(第四周)开始执行。



CHINA VOICE

- 目的：弘扬中国当代文化，培养大学生的国情意识与家国情怀，激发、调动我校学生学习英语的兴趣，营造良好的校园英语氛围，展现我校学生的风采。
- 要求：以视频为主要载体，在几分钟内全英文呈现出有关当代中国文化内容，要求主题积极向上。
- 选题：
 - 1.信息科学技术方面：微信、移动支付、网约车、共享单车、网购（双十一）、互联网+、高铁、5G、杂交水稻、移动学习、智慧课堂、慕课、汉语国际教育、航天工程、外卖；
 - 2.思想文化方面：“中国梦”、春晚、国庆阅兵；
 - 3.国家方针政策：科学发展观，“一带一路”、一国两制、改革开放、廉租房
 - 4.特色工程建筑：港珠澳大桥、北京新机场、鸟巢、水立方。
- 成效：2018、2019级共提交作品50个，比赛累计投票数为66505，累计访问次数为396751（第二届）



“云朗诵，赞先锋”



董洛洛洛洛洛洛洛的名字好长啊！

第一次参加社团的集体活动，从写稿、背稿到录制、编辑，每个人都在认真负责自己的部分。线上活动虽距离远但拉近了我们精神距离。同时也希望世界的疫情能够早日平息，人们还能回到自由自在出入家门幸福生活！



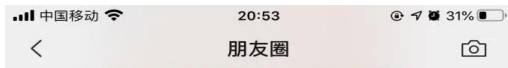
我是13号，13.跨文化交流英语社团，正在参加吉外大英学生...

1分钟前 删除

欢迎使用便签

5月30日 20:59 周六 | 114字

参加此次大英社联的“云朗诵”活动，内心十分激动。因为是第一次边录着视频，边说着英语。虽然是录了好多遍，但是当录到最好的一次内心是超级开心的。通过参加此次活动后，自己便下定决心，每一次的英语录音也都要拿出参加比赛的态度录制。加油！



立即购买

1分钟前



Aurora

第一次尝试写致敬医护人员的演讲稿，也遇到了上下文衔接等问题，帮着找视频的时候也是边看边哭，不过很感谢学弟学妹们的积极配合，总之一切都是值得滴！大家帮着投票呀



我是10号，10.思琢得技英语社团，正在参加吉外大英学生社团“云朗诵”，为...

1分钟前

Serena



Anan

2020.5.24 大学英语课程思政实践活动篇—JISU大英社团“抗疫情、赞先锋”英语“云朗诵”活动。非英语专业的同学用英语讲述抗疫的故事！让世界倾听中华民族的英雄事迹！



吉外大英学生社团“云朗诵”，为抗疫先锋喝彩。 - 有投票

2分钟前

这次英语活动不仅对我的英语口语和英语演讲有很大的帮助，在提高英语的同时也理解了这次疫情带来的灾难和感恩，感恩那些为疫情做出贡献的医护人员，也为在此次疫情中丧生的人们感到哀痛。各国共连心用中英谱写未来吧！

5月 20:59 删除



Kite.

第一次以“云朗诵”的形式参与比赛，从写稿到朗诵到剪辑都是前所未有的体验，与社员们的沟通与彼此帮助使得我们的默契更甚，学长学姐们的鼓励与支持也使我们更有动力。这次活动的举办从本身来说就是意义非凡的，让我们了解到那些在为我们负重前行的英雄们，更加深了我们对祖国母亲的浓浓爱意。

删除



参赛感言.docx



删除

五月中旬的演讲比赛是一个非常难忘的经历，和社团的同学一起参加比赛，所有人都尽自己最大的能力去准备。为中国疫情防控打气，没有一个冬天不可逾越，也没有一个春天不会到来。面对抗击疫情这场人民战争，希望我们共同坚定信心迎难而上。让我们携起手来，打赢疫情防控的阻击战，静待好日子早日到来！

韩1903王涵

“助力冬奥”英语俱乐部主题活动

× 吉外大英社联 > ...

[点击蓝字](#) [关注我们](#)

大学英语教学部开展“助力冬奥”英语俱乐部主题活动（一）



BEIJING 2022™

吉外大英社联

喜迎奥运年，助力北京2022年冬季奥运会，为了营造热烈的助力氛围，引导同学们深入学习相关重要指示精神，深刻理解和践行志愿服务精神，宣传和普及冬奥知识，弘扬和学习奥林匹克精神，凝聚奋进力量，激发活动热情，吉林外国语大学大学英语教学部学生社联近日开展“助力冬奥”主题线上俱乐部活动。助力北京2022年冬季奥运会，用火炬点亮冬奥会场的的光芒，用拼搏书写冬奥赛场的辉煌，用黄皮肤凝聚世界的目光，用中国红引领五大洲的方向。

- 喜迎奥运年，助力北京2022年冬季奥运会，为了营造热烈的助力氛围，引导同学们深入学习相关重要指示精神，深刻理解和践行志愿服务精神，宣传和普及冬奥知识，弘扬和学习奥林匹克精神，凝聚奋进力量，激发活动热情，吉林外国语大学大学英语教学部学生社联近日开展“助力冬奥”主题线上俱乐部活动。



3.校外实习

- 深化产教融合，通过与吉林省外事办公室、一汽等校外实践实习基地的合作，通过东北亚博览会、长春汽博会、农博会等各种国际展会志愿者服务、海外实习等国际交流项目等，积极拓展校外实践学习空间，创设开放的生态化大学。

实习前

《职场英语》混合式教学
职场语言技能+UMOOCs《职场英语》《职业素养英语》，提高学生语言技能的同时，**帮助学生树立正确的择业观、就业观。**



实习中

帮助学生解决语言问题的同时，**引导学生树立社会主义核心价值观——敬业。**

《职场英语》（通识选修课）获批校一流本科课程，2020年第二届UMOOCs基于慕课的混合式优秀教学案例评选荣获三等奖，同时被选入UMOOCs教学管理及混合式教学案例。



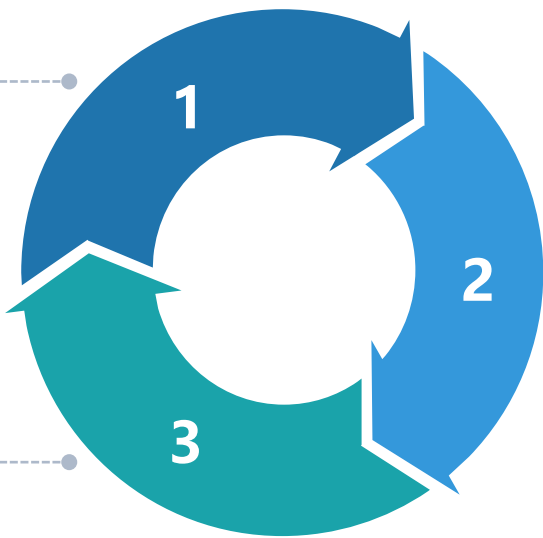
PART FIVE

“三位一体” ——思政育人的三个阶段



“三位一体”——思政育人的三个阶段

课前



课上

课后





1. 课前 (“双导”)

A

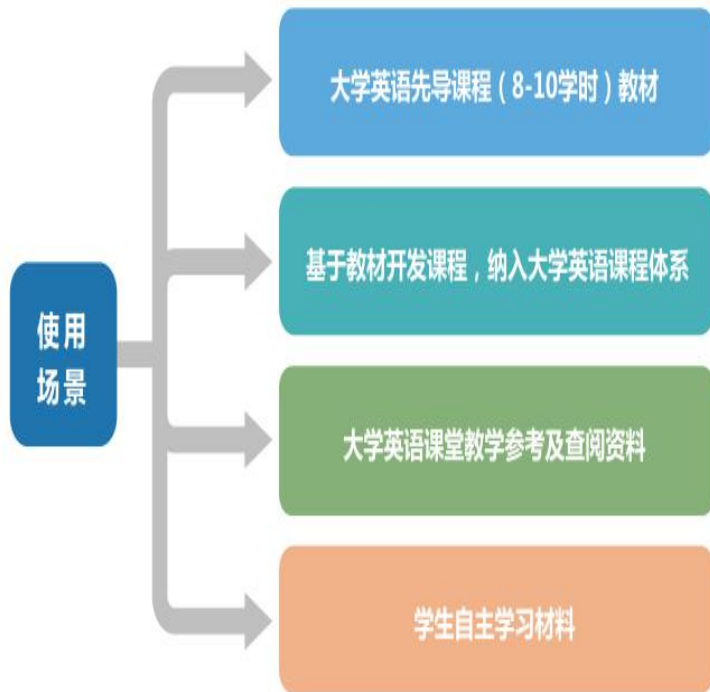
导学 (大学英语**入学**第一课)

B

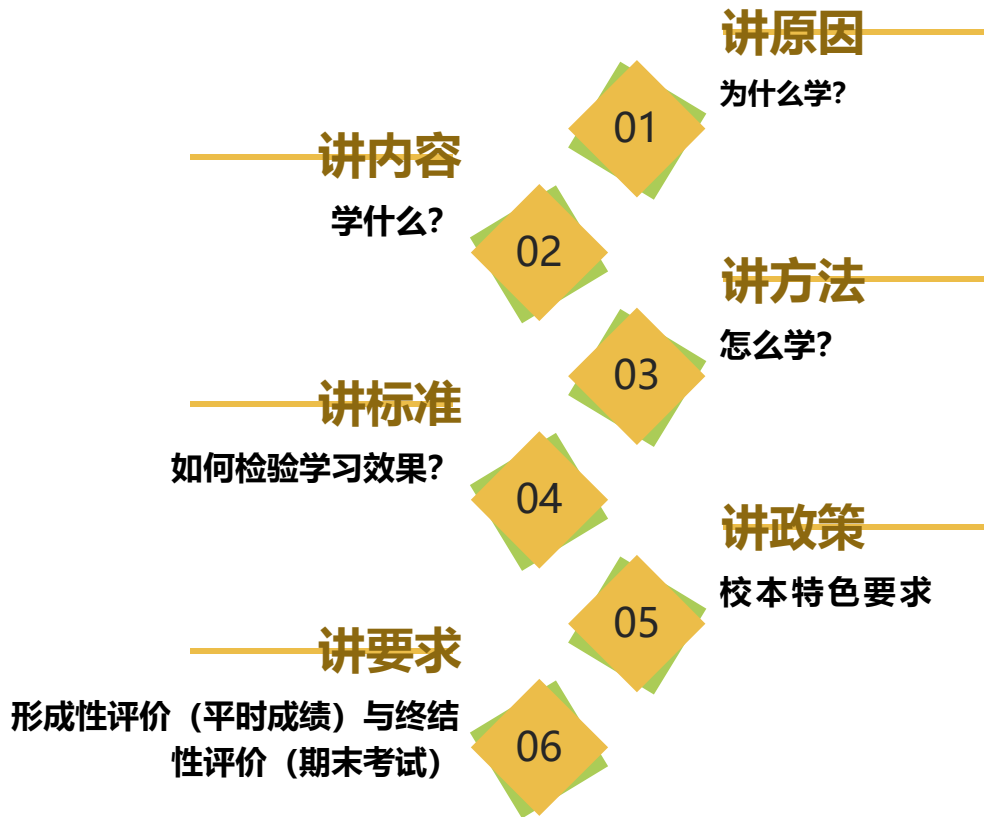
导入 (每个**单元**第一课: 课程思政的**整体**设计)



(1) “双导”——导学



内容





讲原因

为什么学大学英语



1

利于国际沟通

2

助力国家建设

3

实现个人发展





讲内容

1

语言

2

文化

3

思维

大学英语要学什么





讲方法

如何学好大学英语



1

学习能力的构成要素

2

学习能力提升方法

3

外语学习策略





讲标准

1

外语水平测试

2

外语学科竞赛

3

外语相关社会实践



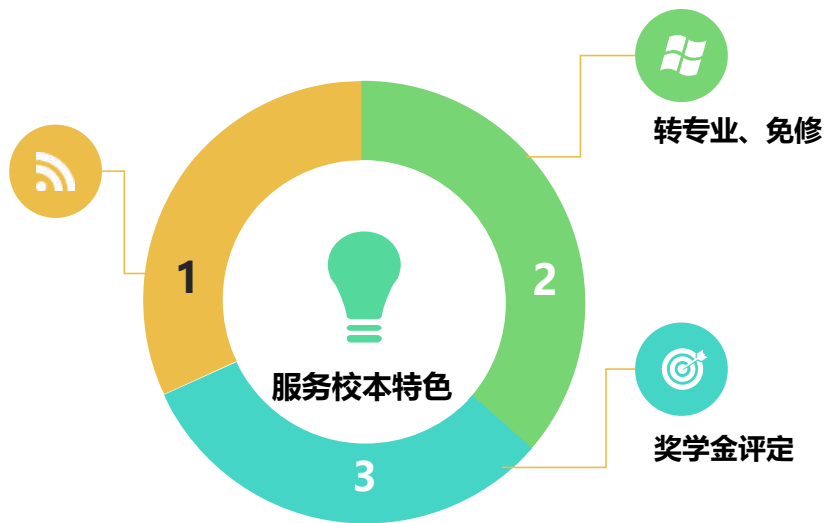
大学英语的竞技场





讲政策

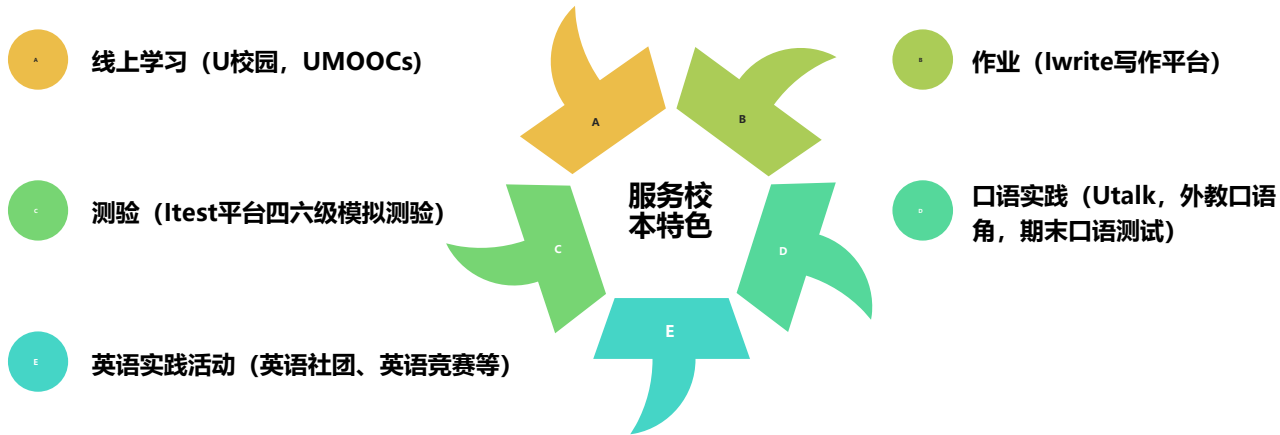
毕业、就业等





讲要求

JISU大学英语平时成绩要求 (占期末总评成绩50%)

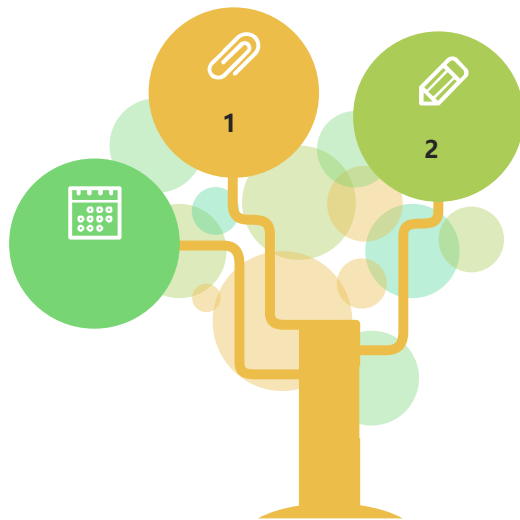


(2) “双导” —— 导入

- 每个单元课程思政的整体设计，避免“堂堂课里有思政”的误区。

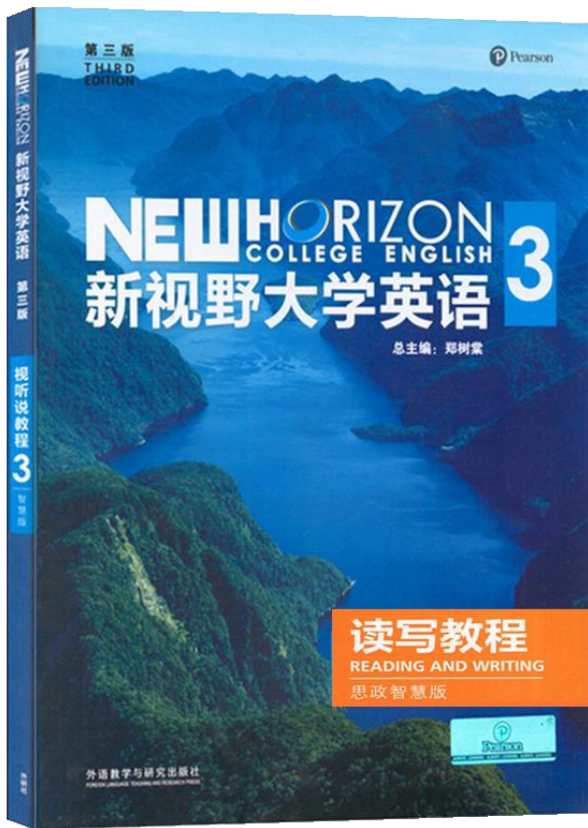
📎 确定课程思政**教学目标**

📅 设计课程思政**教学活动**





2.课上



Unit 1

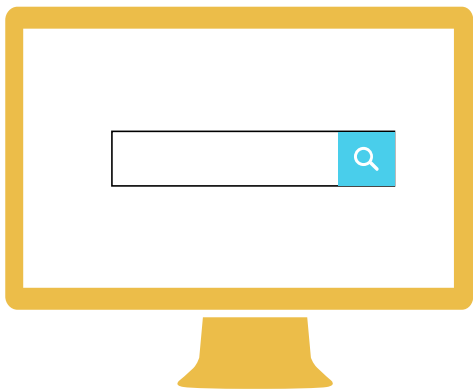
The way to success





(1) 确定课程思政教学目标

(2) 设计课程思政教学活动



- ① (1) 小组讨论，引导学生了解单元主题
- ① (2) 引经据典，实现语言教学与育人相融合
- ① (3) 中外对比，升华课程思政目标内容





引经据典，实现语言教学与育人相融

Unit theme

1. Please translate the following poems or proverbs into English.



1)绳锯木断，水滴石穿。

——罗大经《鹤
林玉露》

Perseverance will prevail. Little strokes fell great oaks.

2)不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。

——荀子《劝学》

No steps, no miles.





引经据典，实现语言教学与育人相融

Unit theme



3) 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

——《警世贤文》

The sharpness of a sword results from repeated grinding, while the fragrance of plum blossoms comes from frigid weather.

4) 有志者事竟成。

——《后汉书》

Where there is a will, there is a way.

5) 业精于勤荒于嬉。

——韩愈《劝学解》

Achievements are reached by hard work rather than recreation.





引经据典，实现语言教学与育人相融

Unit theme

2. What are the secrets of success in these poems and proverbs?



Key

- 1) perseverance
- 2) accumulation
- 3) hardship
- 4) strong will
- 5) hard work



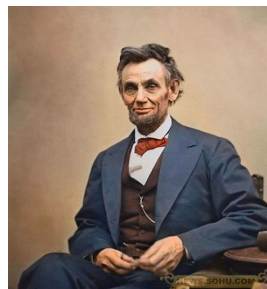
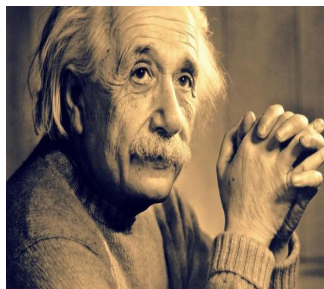
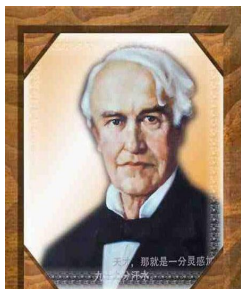


中外对比，升华育人主题，实现课程思政目标

Text Study

2. Part II Main body

Step 1: Read this part and complete the table (on the next slide) with the missing information.





中外对比，升华育人主题，实现课程思政目标

Text study

Step 2: Here are some examples in China, please complete the table based on their life story.



Examples	Difficulties in life	Factors for success



习语

(1) 有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。

——习近平2014年五四青年节在北京大学师生座谈会上的讲话

A life of faith, dream, struggle and dedication is a meaningful life.

(2) 青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。

——习近平2020年五四青年节前夕寄语青年

Youth shines through hardships and life is elevated through hard work.



习语

(3) 信仰、信念、信心，任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体，大到一个政党、一个民族、一个国家，只要有信仰、信念、信心，就会愈挫愈奋、愈战愈勇，否则就会不战自败、不打自垮。

——习近平在庆祝改革开放40周年大会上的讲话

Conviction, commitment and confidence matter at all times. With these traits, an individual, a group or a political party, a people, or even a country, would always emerge stronger from setbacks. But without them, one would easily give up and lose the courage to fight.



3. 课下：开展课程思政教学评估

奋斗不息！这6名特殊高考生让人泪目！

光明微教育 8月6日



👉 点击光明微教育 关注并星标

每天早上6点30

获取一手教育热点

全球战疫、推迟开学、七月高考，甚至还有洪灾、台风……不同寻常的2020年，为1071万名高考生镌刻下与众不同的独家记忆。而在所有不平凡的他们之中，有着别样璀璨的一簇——

全球战疫、推迟开学、七月高考，甚至还有洪灾、台风……不同寻常的2020年，为1071万名高考生镌刻下与众不同的独家记忆。而在所有不平凡的他们之中，有着别样璀璨的一簇——

他们有的在襁褓中就被确诊为脑瘫，有的眼前只有蒙蒙微光，有的高考前突发重疾，有的自幼家贫、15岁才读小学，有的是身高只有1米2的“瓷娃娃”，有的在汶川地震中失去右手……

然而他们，即使历经种种磨难，依然朝着梦想前行，目光和脚步一样坚定。让我们走进这群自强不息的少年，倾听他们的故事，捕捉青春的闪光。





在汶川地震中失去右手的女孩考上 华中师大 | **One-handed girl overcomes disability**

CD君 CHINADAILY 8月27日

A 19-year-old girl from Mianzhu, Southwest China's Sichuan province, has shown the power of perseverance with her success in the *gaokao* and her story has moved many.



Li Xinyu has been admitted by Central China Normal University in Wuhan, Hubei province, and will study law at the university.

新华社记者 人民日报 9月2日

**“最热闹的一天，
南开，我来了！”**

8月26日

收到南开大学录取通知书后
18岁的辽宁法库男孩王唯佳
兴奋地发了一条朋友圈



**可谁能想到
他的笑容背后
竟是无比惊人的顽强
和拼上了命的付出**





课程思政的三重境界——第一重境界

- 课程思政内容与专业内容的互融
- 课程思政=教师+（专业内容+思政元素）+学生。
- 在这一阶段，虽然一些学校正着力推进思政内容与专业内容的互促互融，但**教师和学生仍游离于课程之外。**





课程思政的三重境界——第二重境界

- “教师自身”与课程的融合
- 课程思政=（教师+专业内容+思政内容）+学生
- 任课教师把自己摆进课程建设之中，将自身优良的师德、师风、师魂融入课程教学之中，进而潜移默化地影响学生。





课程思政的三重境界——第三重境界

- “师生相长” 与课程的融合
- 课程思政 = (教师 + 专业内容 + 思政内容 + 学生)
- 任课教师和学生共同融入课程建设之中，形成课程思政的学习共同体。





谢谢！

李英涛

18088680952