

基于“桥梁理论”的英语师范专业建设：探索与实践

浙江外国语学院 柴改英

内 容
CONTENTS

- 一 学科背景**
- 二 现实问题**
- 三 桥梁理论**
- 四 实践探索**
- 五 实践效果**

学科背景

2024年1月，新的研究生教育学科专业简介发布

在外国语言文学下，新增**外语教育学**二级学科

在教育学学科下，新增**教师教育学**二级学科

为培养未来中小学英语教师的英语师范本科教育改革提供重要的学科遵循

英语师范本科教育

本身具有“外语教育”和“教师教育”的天然跨学科属性，因此，

它既是具有“交叉融合”性质的“外语教育学”的重要研究内容，应“借鉴**外国语言学及应用语言学、教育学、心理学**等相关领域的理论和成果，聚焦外语教育中的教与学的活动及其关系等重要问题”，

同时，又接受具有“复合”性质的“教师教育学”的指导（“一门研究教师培养、入职和专业发展规律，为教师教育政策制定和实践活动开展提供科学依据和有效指导的基础性、应用性的**复合型**学科”）。

所以，从专业属性和支撑学科看，

英语师范专业开展融通式教育教学改革是应然要求

二

现实问题

专业内部张力：外语专业教育与教师教育两张皮

资源壁垒

课程壁垒

师资壁垒



影响师范生培养质量

用人单位不满意：岗位适应性不强

师范生不满意：专业基础课内容散系统性不强，
专业课和教育教学关联性不强，教师教育课和
英语教学贴合度不强

教育部门不满意：两性一度难提高

加之，多重社会现实挑战，如

人工智能突飞猛进，英语教师将被替代的声音不断

少子化时代到来，学校需更少教师的担忧加剧

基础教育双减，英语教培教师需要量锐减

**英语师范
教育改革
迫在眉睫**

思路：尊重专业的“交叉融合”本质属性，破除英语专业教育与教师教育的壁垒，以课程改革、教材建设、教师队伍整合为抓手，提高课程的融合性、高阶性，学术性和实践性。

三

桥梁理论

融通外语专业教育与教师教育

资源融通：建设融通英语专业(理论)与中小学教育教学（实践）的资源；

课程融通：打造融合两者的桥梁课程，如“二语习得与中小学英语教学”

师资融通：促进“两合作一转化”，打造教育教学共同体，即外语专业教师和教育教学论教师合作、高校教师与中小学教师合作、英语师范生作为共同体成员从教育接受者转为中小学英语教学改革参与者

四

实践探索

以《二语习得与中小学英语教学》桥梁课程为例

1. 资源融通

(1) 共同体**合作开发**“**语言学与中小学英语教学系列桥梁教材**”（柴改英、赵伐总主编），2022.

首批五册：

《语言学与中小学英语文本解读》，柴改英等（编著）

《文体学与中小学英语教学》，徐舒仪等（编著）

《语料库与中小学英语教学》，张春青等（编著）

《语言学与中小学英语教学设计》，邵艳红等（编著）

《语言学与中小学英语拓展课程设计》，刘懿等（编著）



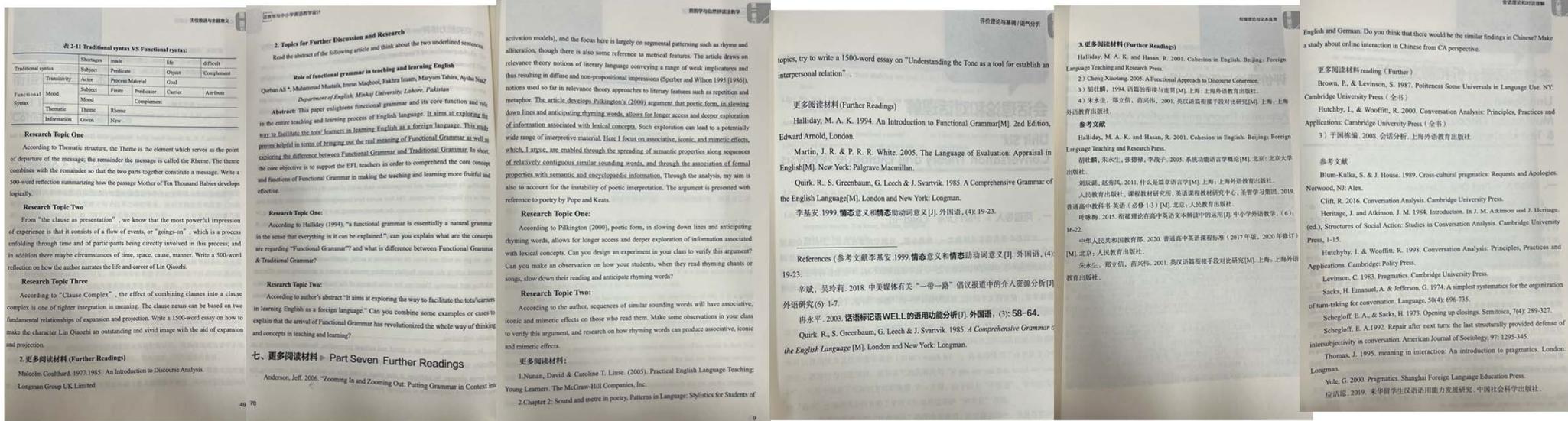
教材特点

思路新：按照“**中小学教学真问题-解决方案-理论依据-教学示范-拓展应用**”的思路

编排每个单元

内容新：融通英语专业理论（语言学、文体学、语料库等）与中小学英语教学实践（文本解读、教学设计、拓展课程开发等）

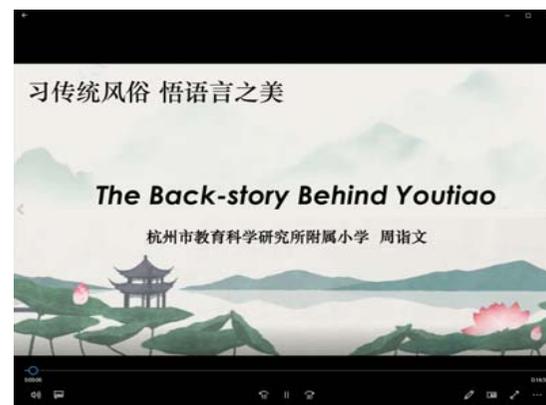
资源足：围绕5个专题设计120多个研究话题，300多条参考文献



(2) 中小学教师制作教学案例和实录80个

名称	修改日期	类型	大小
【设计】第五章课例二 (The Origin of Dragon Boat Festival)	2023/9/7 16:14	DOCX 文档	37 KB
【设计】第五章课例三 (The Customs of Dragon Boat Festival)	2023/9/7 16:13	DOCX 文档	20 KB
【设计】第五章课例四 (The Lantern Festival)	2023/9/7 16:10	DOCX 文档	17 KB
【设计】第五章课例一 (Chinese New Year Customs)	2023/9/7 16:10	DOCX 文档	20 KB
【视频】第五章课例二 (The Origin of Dragon Boat Festival)	2023/9/7 16:12	MP4 文件	390,380 KB
【视频】第五章课例四 (The Lantern Festival)	2023/9/7 16:14	MP4 文件	215,008 KB
【视频】第五章课例一 (Chinese New Year Customs)	2023/9/7 16:13	MP4 文件	37,688 KB
【微课】第五章课例三 (The Customs of Dragon Boat Festival)	2023/9/7 16:14	MP4 文件	286,049 KB

名称	修改日期	类型	大小
【设计】第六章课例二 (Chinese Dumplings)	2023/9/7 16:14	DOCX 文档	60 KB
【设计】第六章课例三 (The Back-story Behind Youtiao)	2023/9/7 16:14	DOCX 文档	21 KB
【设计】第六章课例四 (Chinese Tea Culture)	2023/9/7 16:13	DOCX 文档	19 KB
【设计】第六章课例一 (How to Make Zongzi)	2023/9/7 16:14	DOCX 文档	510 KB
【视频】第六章课例二 (Chinese Dumplings)	2023/9/7 16:13	MP4 文件	67,937 KB
【视频】第六章课例三 (The Back-story Behind Youtiao)	2023/9/7 16:11	MP4 文件	245,196 KB
【视频】第六章课例四 (Chinese Tea Culture)	2023/9/7 16:15	MP4 文件	117,373 KB
【视频】第六章课例一 (How to Make Zongzi)	2023/9/7 16:14	MP4 文件	112,990 KB



“faith和belief”辨析练习题的编制 (程玲)

蒋巧玲 destroy&damage

苏殷旦 there be句型

苏殷旦自建语料库PPT

王璐_微课: 语料库辅助阅读教学在读后...

应机巧_自建语料库应用

语料库与英语测试-苏殷旦

MP4 文件 (7)

程玲faith_belief

词汇_蒋巧玲词汇案例

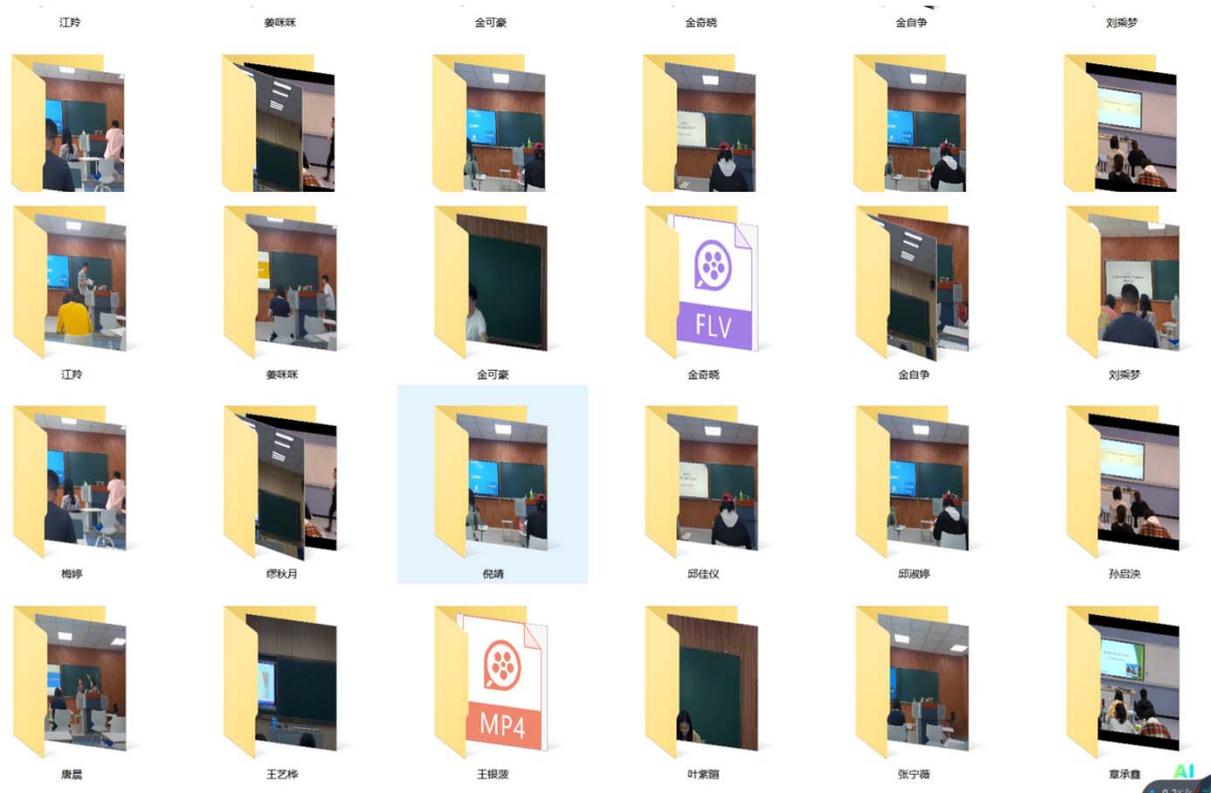
苏殷旦_自建语料库-Su

王璐阅读微课

应机巧_自建语料库应用

语法there be 案例

语料库与语言测试-苏殷旦



优秀教师教学案例50多个

师范技能大赛本院选手教学案例20个

(3) 学生创新迁移作业视频200多个

The image displays a digital teaching resource platform interface. It features two main panels, each representing a different course example library. The left panel is for '20 English (Normal) Teaching Example Library' and the right panel is for '19 English (Normal) Teaching Example Library'. Both panels include a sidebar with navigation options like 'Classroom Activities', 'Slides', 'Lesson Plans', 'Chapters', 'Resources', 'Notifications', 'Discussions', 'Assignments', and 'Exams'. The main content area of each panel shows a 'Table of Contents' (目录) and a list of 'Teaching Excellent Cases' (教学优秀案例) with their respective authors and class numbers. The '20 English' panel lists 8 cases, while the '19 English' panel lists 10 cases.

20 English (Normal) Teaching Example Library

课程门户 >

20英语（师范）教学案例库

编辑章节

班级活动

课件

教案

章节

资料

通知

讨论

作业

考试

目录

1 教学优秀案例

- 2 1.1 黄榆涵
- 1.2 郑浩然
- 1.3 沈家艺
- 2 1.4 童苏悦
- 2 1.5 黄浩
- 4 1.6 金辉
- 2 1.7 吴筱
- 1.8 王超旖

编辑章节

20英语（师范）教学案例库

班级活动

课件

教案

章节

资料

通知

讨论

19 English (Normal) Teaching Example Library

课程门户 >

19英语（师范）教学案例库

编辑章节

班级活动

课件

教案

章节

资料

通知

讨论

作业

考试

目录

1 教学优秀案例

- 2 1.1 顾诗璐 19英师3班
- 2 1.2 赵辰佳 19英师2班
- 2 1.3 施温楹 19英师4班
- 2 1.4 周婧
- 2 1.5 李娅雯 19英师1班
- 2 1.6 张天丽
- 2 1.7 李贵凤
- 3 1.8 向奕安
- 2 1.9 章译引 19英师4班
- 2 1.10 林展飞
- 2 1.11 沈媛
- 2 1.12 赵湘湘
- 2 1.13 覃腾莎
- 2 1.14 吴晓燕
- 2 1.15 夏弋涵
- 2 1.16 袁于岚
- 2 1.17 郭泓含
- 2 1.18 梅婷
- 2 1.19 董雯莉

2. 破除课程壁垒，合作开设桥梁课程

在省级重点学科“外国语言学及应用语言学”

支持下，探索在“国培”“省培”“名师名校长培训”中融入桥梁课程理念，深受好评

省一流学科“外国语言文学”

2016-2020年，在省一流学科“外国语言文学”和国一流专业（英语）的支持下，“语言学”“文体学”等师范生课程融入桥梁课程内容

国家一流专业建设点（英语）

编著浙江省“十三五”新形态桥梁教材“语言学与中小学英语教学系列教程”共5册和立项1册省级“四新”重点教材

独立开设桥梁课程，每年受益150余名师范生和千余名中小学英语教师

获批浙江省基础教育教学成果二等奖；大中小学教师团队合作发表教研论文20篇，学生省级以上师范技能大赛获奖18项，学生完成相关学位论文80余篇

2011

2016

2019

2020

2021

2022

2023

融入式实践探索阶段
(2011-2020)

系统性方法集成阶段
(2020-2022)

专题课程开设和多维成果拓展阶段
(2022-2023)

课程目标



运用
英语学科
教学知识

超越孤立的学科知识或教学知识，发展将二语习得理论内化于英语教学的学科教学知识，

- 根据学情和《课标》要求，把握教学重难点；通过相关语言学理论挖掘课程知识体系；
- 能阐述语言学对文本解读、教学设计、教学拓展的功能，并能有效用来组织和呈现教学。



提升
英语教学
设计能力

融合二语习得理论和教学实践，磨炼发现教学问题、品鉴教学优劣和设计高质量教案的能力，

- 能运用相关理论，辨识中小学英语教学中的问题；
- 从模仿优质课例，到对新任务进行创造性的迁移设计。



涵养理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心和弘道追求，立志做大先生。

- 关注中小学生学习英语核心素养培养要求，关切中小学教学真问题，“为教而学”“为育而研”；
- 不畏理论研究之苦，不怕理论运用之难，立志做大先生。



传播我国优秀教育思想，厚植中国教育自信，在英语教学中培育社会主义核心价值观。

- 对比比较中外理论；
- 践行“知行合一”等中国教育思想，能运用“续论”“大单元”等中国理论。

融合式课程内容

序号	专题内容	融入式内容 (语言学理论与中小学英语教学内容融合)
1	语言学与中小学英语文本解读	会话理论与对话含义理解 评价理论与情感意义分析 评价理论与语篇语气理解 语境理论与语篇意义理解
2	文体学与中小学英语教学	语域理论与应用文选词 语篇理论与完形填空 中国“续论”与读后续写
3	语料库与中小学英语教学	语义韵与近义词比较 类联接与词语搭配分析 注意理论与索引行分析 主题词分析与提取文章主旨大意
4	语言学与中小学英语教学设计	词汇学、语义学与词汇教学设计 语篇体裁分析、语言元功能与读写教学设计 中国整体教育理论与大单元作业设计
5	语言学与中小学英语拓展课程	语义变体与本土文化词汇理解 文化阐述与本土文化符号理解 文化差异与本土文化语篇理解 文化认同与多元文化语篇分析

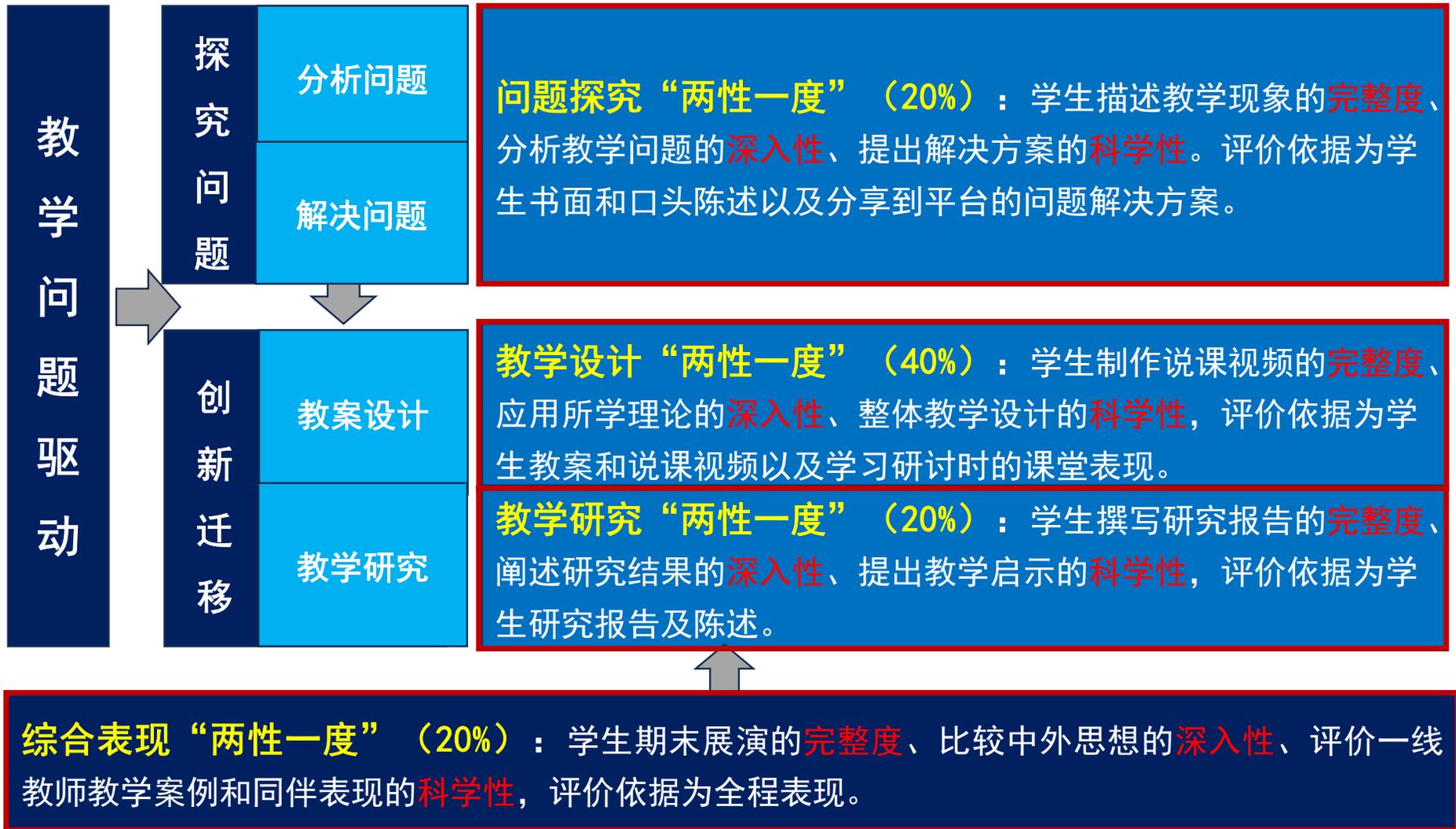
浸润式课程思政

序号	专题内容	课程思政
1	语言学与中小学英语文本解读	英语文本中的中国元素挖掘 中国元素教学和评价活动设计
2	文体学与中小学英语教学	透过文体特征的中外思维模式比较 “续论”等本土理论学习及教学应用
3	语料库与中小学英语教学	《习近平谈治国理政》多语种语料库的使用 中华优秀传统文化和当代中国话语中英文表达的检索
4	语言学与中小学英语教学设计	中国教育思想在教学设计中的融入 “英语学习活动观” “大单元”等当下教学理念的融入
5	语言学与中小学英语拓展教学	地方文化课程开发 校本特色课程开发

教学模式：“问题驱动-探究学习-创新迁移”



教学评价：四维“两性一度”



3. 破除师资壁垒：大中小学教师合作

(1) 合编教材，合作授课

课程专题	大学教师团队	中学教师团队
语言学与中小学英语文本解读	柴改英 应洁琼团队	叶咏梅（丽水中学，正高级，特级教师）团队
文体学与中小学英语教学	陶伟 赵伐 徐舒仪团队	杨桂琴（乐清市湖雾镇中学，高级教师）团队
语料库与中小学英语教学	张春青团队	应机巧（学军中学，高级教师）团队
语言学与中小学英语教学设计	邵艳红团队	程欢（永康外国语学校，高级教师）团队
语言学与中小学英语课程拓展	刘懿团队	李树（嘉兴经开实验学校，正高级）团队

教学团队及与中小学英语教师合作发表教研论文

1	评价理论指导下的高中英语情感意义探究教学设计	柴改英 马瑾辰	教学月刊·中学版(外语教学)	2022
2	高中英语对话阅读教学的语用转向	应洁琼	教学月刊·中学版(外语教学)	2022
3	图式理论视域下融合本土文化的阅读教学课例探究	陈旦, 刘懿	基础外语教育	2024
4	基于语料库的多版本高中英语新教材语篇的主题适切性探究	陈运良, 张春青	中小学外语教学	2023
5	“1P+2D+3C”提问策略: 依据、设计与应用——以人教版《英语》八上Unit 5 Reading Mickey Mouse为例	程欢, 邵艳红	江苏教育	2022
6	多模态话语分析理论下的教育戏剧课例——小公务员之死	程欢, 邵艳红	中小学英语教学与研究	2022
7	复项主位理论在高中英语新闻故事阅读教学中的运用	丁楚琦, 姜建军	教学月刊·中学版(外语教学)	2022
8	积极心理学视角下的小学英语教师研究	蒋楷琪, 陶伟	英语教师	2021
9	语料库辅助的高中英语主题词汇教学手段探究	蒋巧玲, 张春青	中小学外语教学(中学篇)	2021
10	备盘·复盘·翻盘: 复盘式评课在初中英语课例研究中的应用	毛新德, 邵艳红	教学月刊·中学版(外语教学)	2023
11	内外双修: 指向学生跨文化沟通能力的语篇教学	沈秀华, 陈贤德, 刘懿	教学月刊小学版(综合)	2023
12	基于逆向设计的初中英语阅读“教—学—评”一体化设计	王丽娜	教学月刊·中学版(外语教学)	2023
13	有效开展初中英语跨学科教学: 主题确立、材料选择和材料处理	颜涵, 黄乐佳, 刘靖	教学月刊·中学版(外语教学)	2023
14	自建小型记叙文语料库辅助读后续写的教学实践	应机巧, 苏殷旦, 张春青	中小学英语教学与研究	2022
15	读后续写评分员的分数决策依据研究	张春青, 曹慧媛, 邱佳萍	英语教师	2020
16	英语学习活动观视角下的高中英语课堂观察量表构建	张春青, 何冬兰, 孙艾菁 等	英语学习	2018
17	《课堂形成性评估的方法》述评	张春青, 马海燕	外语测试与教学	2021
18	基于标准的读写结合任务的能力要求和教学策略探究	张春青, 占玉芬, 汤沛	英语学习	2019
19	学习导向教材评价框架下的教材读写结合任务分析	张春青, 张君赞	英语学习	2021
20	基于评价理论的高中英语论说文研读策略	张玥, 洪明	教学月刊·中学版(外语教学)	2023

(3) 合作指导论文：学生产出相关毕业论文80篇

英文学院2020级英语（师范）1班学生毕业论文选题汇总			
1	陈含琪	20010101001	Research on the Application of Artificial Intelligence to Oral English Teaching in Junior Middle Schools: A Case Study of Iflyspark and Ernie Bot 人工智能在初中英语口语教学中的应用研究——以讯飞星火和文心一言为例
2	周点	20010101002	The Application of Constructivism Learning Theory in English Reading Teaching--A Case Study of Zhejiang University of Technology Affiliated Experimental School 建构主义理论在英语阅读教学中的应用研究--以浙工大附中为例
3	陈嫣然	20010101003	A Study on the Application of QAR Model in Junior English Reading Teaching under the Background of English Curriculum Standards (2022): A Case Study of Hangzhou Jianlan Middle School 新课标背景下QAR模型在初中英语阅读教学中的应用研究——以杭州市建兰中学为例
4	程心如	20010101004	On the Application of Virtual Technology in Situational Teaching in Zhijiang Experimental Middle School English Classrooms: 虚拟技术在初中英语课堂情境教学中的应用：以之江实验中学为例
5	蒋海洁	20010101005	The Application of Natural Spelling in Middle School English Vocabulary Teaching: A Case Study of the Experimental School Affiliated to Zhejiang University of Technology 自然拼读法在初中英语词汇教学中的应用研究——以浙工大附实为例
6	林雅丽	20010101006	The Case Study of Teacher Discourse Coherence in English Listening and Speaking Class in Junior High School——Based on the Seventeenth National High-Quality Junior English Classroom Teaching Cases 初中英语听说课教师课堂衔接语的个案研究——基于第十七届全国优质初中英语课堂教学案例
7	陈学豪	20010101007	Action Research on the Application of Multimodal Interaction Analysis to Teaching English Reading in Junior Middle School: A Case Study of Hangzhou Qian Xuesen School. 多模态互动分析在初中英语阅读教学中的应用研究——以杭州钱学森学校为例
8	阮翔璐	20010101008	A Study on the Application of Post-Reading Activities to English Learning in Middle Schools--A Case Study of Huixing Middle School 读后活动对初中英语学习的应用研究——以惠兴中学为例
9	王煜舫	20010101009	Research on the Application of "Reading to Writing" Teaching Model in the Teaching of English Writing in Middle School “以读促写”教学模式在初中英语写作教学中的应用研究
10	陶诗雨	20010101010	A Study on the Application of SOLO Categorization Theory to Improve Students' Thinking Quality in Middle School English Reading Classes: A case study of Hangzhou Caihe Middle School SOLO分类理论在初中英语阅读课中的应用研究——以杭州市采荷中学为例
11	陈星月	20010101011	A Study on the Application of Phonics Instruction on English Low Achievers' Vocabulary Learning in Junior Middle School——A Case Study of JianLan School 自然拼读法在初中英语学困生词汇教学中的应用研究
12	徐冰洁	20010101012	Research on the Effects of Peer Assessment on EFL Students' Writing Performance --A Case Study of Hangzhou XiHu No.1 Experimental School 同伴互评对初中英语写作成绩的影响研究——以杭州市西湖区第一实验学校为例
13	徐可可	20010101013	A study on the application of 5E teaching mode in junior middle school English extended reading teaching -- A case study of Hangzhou Xixi Middle School 5E教学模式在初中英语拓展阅读教学中的应用研究--以杭州市西溪中学为例
14	谢美梦	20010101014	A Study on the Effect of Lexical Complexity on Test-takers' Writing Scores in the Continuation Task 读后续写中词汇复杂性对考生写作成绩的影响的研究
15	潘慧雅	20010101015	A Multimodal Discourse Analysis of NSE Junior High School English Textbooks 多模态话语分析视角下外研版初中英语教材研究
16	陈新睿	20010101016	课堂测试对八年级词汇教学的反馈作用——以杭州市文晖中学为例 The Backwashing Effect of Classroom Testing on Vocabulary Teaching in Grade 8: A Case Study of Wenhui Middle School In Hangzhou
17	贺淑兰	20010101021	On Enhancing English Study through Recitation Supported by Mind Map in Zhijiang Experimental Middle School English Classrooms 思维导图辅助背诵以加强英语学习：以之江实验中学为例
18	詹永祺	20010101023	A Survey on the Application of CLIL Teaching Method in English Reading Teaching in Junior High School CLIL模式在初中英语阅读教学中的应用现状调查

— 五 —

实践效果

成效1. 课程建设和教师发展成果丰富



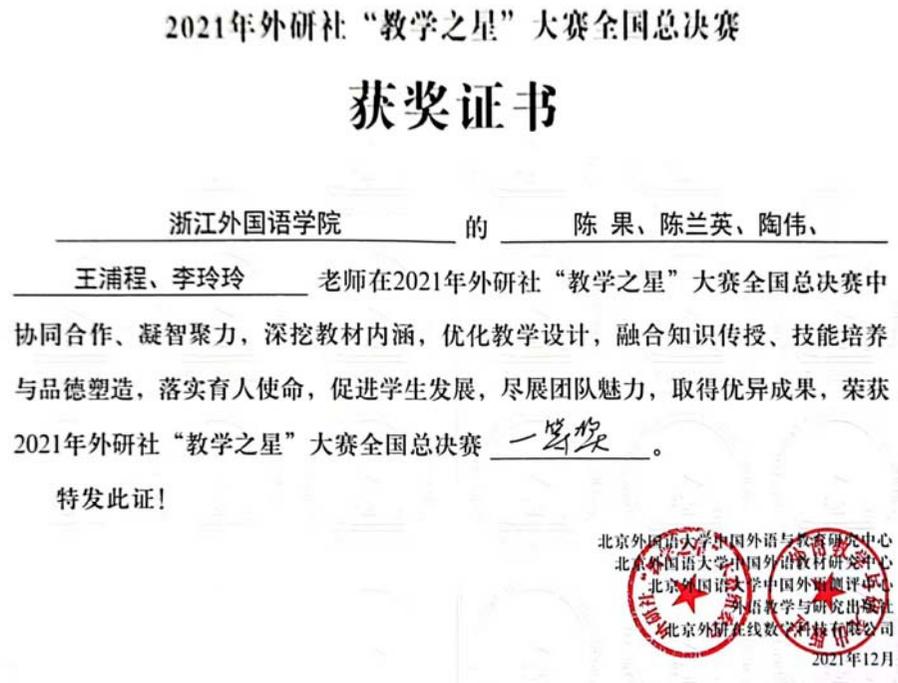
系列新形态教材(5部)

教学团队及与小学英语教师合作发表教研论文				
1	评价理论指导下的高中英语情感意义探究教学设计	柴改英 马瑾辰	教学月刊 中学版(外语教学)	2022
2	高中英语对话阅读教学的语用转向	应洁琼	教学月刊 中学版(外语教学)	2022
3	图式理论视域下融合本土文化的阅读教学课例探究	陈旦, 刘慧	基础外语教育	2024
4	基于语料库的多版本高中英语新教材语篇的主题适切性探究	陈运良, 张春青	中小学外语教学	2023
5	"1P+2D+3C"提问策略: 依据、设计与应用——以人教版《英语》八上Unit 5 Reading Mickey Mouse为例	程欢, 邵艳红	江苏教育	2022
6	多模态话语分析理论下的教育戏剧课例——小公务员之死	程欢, 邵艳红	中小学英语教学与研究	2022
7	复项主位理论在高中英语新闻故事阅读教学中的运用	丁楚琦, 姜建军	教学月刊 中学版(外语教学)	2022
8	积极心理学视角下的小学英语教师研究	蒋楷琪, 陶伟	英语教师	2021
9	语料库辅助的高中英语主题词汇教学手段探究	蒋巧玲, 张春青	中小学外语教学(中学篇)	2021
10	备盘复盘 翻盘 复盘式评课在初中英语课例研究中的应用	毛新德, 邵艳红	教学月刊 中学版(外语教学)	2023
11	内外双修: 指向学生跨文化沟通能力的语篇教学	沈秀华, 陈贤德, 刘慧	教学月刊小学版(综合)	2023
12	基于逆向设计的初中英语阅读“教—学—评”一体化设计	王丽娜	教学月刊 中学版(外语教学)	2023
13	有效开展初中英语跨学科教学: 主题确立、材料选择和材料处理	颜涌, 黄乐佳, 刘靖	教学月刊 中学版(外语教学)	2023
14	自建小型记叙文语料库辅助读后续写的教学实践	应机巧, 苏殷旦, 张春青	中小学英语教学与研究	2022
15	读后续写评分员的分數决策依据研究	张春青, 曹慧媛, 邱佳萍	英语教师	2020
16	英语学习活动观视角下的高中英语课堂观察量表构建	张春青, 何冬兰, 孙艾青等	英语学习	2018
17	《课堂形成性评估的方法》述评	张春青, 马海燕	外语测试与教学	2021
18	基于标准的读写结合任务的能力要求和教学策略探究	张春青, 占玉芬, 汤沛	英语学习	2019
19	学习导向教材评价框架下的教材读写结合任务分析	张春青, 张君赞	英语学习	2021
20	基于评价理论的高中英语论说文研读策略	张玥, 洪明	教学月刊 中学版(外语教学)	2023

系列教研论文 (20篇)



浙江省教学成果奖二等奖



教师教学技能大赛获奖

成效2. 学生教学技能突出

获省部级以上师范生教学技能竞赛奖18项

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖人	获奖时间
1	第九届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛	三等奖	叶紫暄	2023
2	第五届长三角师范生教学基本功大赛	二等奖	赵淑敏	2023
3	浙江省第十七届师范生教学技能大赛	一等奖	赵淑敏	2023
4	浙江省第十七届师范生教学技能大赛	二等奖	金可豪	2023
5	浙江省第十七届师范生教学技能大赛	二等奖	郑浩然	2023
6	浙江省第十六届师范生教学技能大赛	二等奖	章承鑫	2023
7	浙江省第十六届师范生教学技能大赛	三等奖	孙启泐	2023
8	浙江省第十六届师范生教学技能大赛	三等奖	梅婷	2023
9	第三届长三角师范生教学基本功大赛	二等奖	王银菠	2022
10	第三届长三角师范生教学基本功大赛	三等奖	江羚	2022
11	浙江省第十五届师范生教学技能大赛	一等奖	江羚	2022
12	浙江省第十五届师范生教学技能大赛	二等奖	王银菠	2022
13	第二届长三角师范生教学基本功大赛	三等奖	姜咪咪	2021
14	浙江省第十四届师范生教学技能竞赛	二等奖	姜咪咪	2020
15	浙江省第十四届师范生教学技能竞赛	三等奖	刘乘梦	2020
16	浙江省第十三届师范生教学技能竞赛	一等奖	缪秋月	2019
17	浙江省第十三届师范生教学技能竞赛	一等奖	王艺桦	2019
18	浙江省第十三届师范生教学技能竞赛	二等奖	金自争	2019

获奖证书

学生 廖秋月
指导教师 童红灯

在浙江省第十三届师范生教学技能竞赛中，荣获英语组一等奖。

特发此证，以资鼓励。



获奖证书

学校：浙江外国语学院
学生：金可豪
指导教师：夏琼、童红灯

在第十七届浙江省高等学校师范生教学竞赛中荣获

二等奖

特发此证，以资鼓励！



获奖证书

学生 王艺桦
指导教师 朱武汉

在浙江省第十三届师范生教学技能竞赛中，荣获英语组一等奖。

特发此证，以资鼓励。



获奖证书

学校：浙江外国语学院
学生：赵淑敏
指导教师：童红灯、夏琼

在第十七届浙江省高等学校师范生教学竞赛中荣获

一等奖

特发此证，以资鼓励！



获奖证书

学生 江聆
指导教师 夏琼 童红灯

在浙江省第十五届师范生教学技能竞赛中，荣获英语组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

获奖证书

学校：浙江外国语学院
学生：郑浩然
指导教师：夏琼、童红灯

在第十七届浙江省高等学校师范生教学竞赛中荣获

二等奖

特发此证，以资鼓励！



获奖证书

学生 王银筱
指导教师 童红灯 夏琼

在浙江省第十五届师范生教学技能竞赛中，荣获英语组二等奖。

特发此证，以资鼓励。



学生 金自争
指导教师 夏琼

在浙江省第十三届师范生教学技能竞赛中，荣获英语组二等奖。

特发此证，以资鼓励。



成效3. 师范生高阶思维和理论运用能力得到提高

序号	竞赛名称	序号	竞赛名称	获奖等级	序号	竞赛名称	获奖等级	所属级别	获奖学生	学生所在学院	指导教师	教师所在学院	证书颁发单位	获奖时间	竞赛类别
45	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	23	第十六届浙江省大学生英语演讲竞赛	一等奖	1	浙江省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	省级	董 洁	英文学院	刘涛、朱武汉	英文学院	浙江省大学生创新创业大赛委员会	2019.5	A
46	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	24	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛全国总决赛	二等奖	2	第七届浙江省大学生英语写作竞赛	三等奖	省级	黄婉词	英文学院	冯扬	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2019.11.05	A
47	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	25	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛	二等奖	3	第七届浙江省大学生英语写作竞赛	二等奖	省级	周慧玲	英文学院	黄艳春	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2019.11.05	A
48	第二十五届中国日报社“21世纪·可口可乐杯”英语演讲比赛全国总决赛	26	第十六届浙江省大学生英语演讲竞赛	一等奖	4	浙江省第七届大学生摄影竞赛	三等奖	省级	潘星宇	英文学院	余青	艺术学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2019.11.01	A
49	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	27	第十六届浙江省大学生英语演讲竞赛	一等奖	5	第14届浙江省大学生英语演讲竞赛暨“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛浙江省赛区复赛	二等奖	省级	王安然	英文学院	楼翎	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2019.11	A
50	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	28	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛全国总决赛	二等奖	6	第14届浙江省大学生英语演讲竞赛暨“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛浙江省赛区复赛	三等奖	省级	孟丹祺	英文学院	楼翎	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2019.11	A
51	2020年“外研社·国才杯”全国大学生英语阅读大赛浙江赛区总决赛	29	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛	二等奖	7	“外研社·国才杯”全国大学生英语演讲比赛全国总决赛	二等奖	国家级	刘乘梦	英文学院	楼翎	英文学院	外语教学与研究出版社	2019.12	A
52	第五届lscat杯浙江省笔译大赛（英译汉本科组）	30	第六届“LSCAT杯”全国口译大赛（英译汉本科组）	三等奖	8	“外研社·国才杯”全国大学生英语演讲比赛全国总决赛	三等奖	国家级	叶可欣	英文学院	楼翎	英文学院	外语教学与研究出版社	2019.12	A
53	全国大学生英语翻译大赛	31	第六届“LSCAT杯”全国口译大赛（英译汉本科组）	三等奖	9	“外研社·国才杯”全国大学生英语演讲比赛全国总决赛	三等奖	国家级	孟 简	英文学院	夏国建	英文学院	外语教学与研究出版社	2019.12	A
54	全国大学生英语翻译大赛	32	第四届“LSCAT杯”浙江省笔译大赛（英译汉本科组）	优胜奖	10	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛总决赛	二等奖	国家A类	陈小涵	英文学院	楼翎	英文学院	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛组委会	2020.11	A
55	浙江省第十六届大学生武术比赛甲组女子团体	33	第四届“LSCAT杯”浙江省笔译大赛（英译汉本科组）	三等奖	11	第十五届浙江省大学生英语演讲竞赛暨“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛浙江省赛区复赛	一等奖	省A类	李泓江	英文学院	楼翎	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2020.11	A
56	浙江省第十六届大学生武术比赛女子甲组自选枪	34	2019“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	特等奖	12	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛总决赛	二等奖	国家A类	沈宇龙	英文学院	夏国建	英文学院	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛组委会	2020.11	A
57	浙江省第十六届大学生武术比赛女子甲组自选长	35	第22届外研社杯全国大学生英语辩论赛华东地区总决赛	一等奖	13	第十五届浙江省大学生英语演讲竞赛暨“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛浙江省赛区复赛	一等奖	省A类	沈宇龙	英文学院	夏国建	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2020.11.10	A
58	“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛	36	第22届外研社杯全国大学生英语辩论赛全国总决赛	一等奖	14	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛总决赛	三等奖	国家A类	张天丽	英文学院	夏国建	英文学院	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛组委会	2020.11	A
59	“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛	37	第22届外研社杯全国大学生英语辩论赛华东地区总决赛	一等奖	15	第八届浙江省大学生英语写作竞赛	特等奖	国家级	廖佳欣	英文学院	肖奇民	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2020.11.10	A
60	2020年第四届普译奖全国大学生翻译比赛	38	第22届外研社杯全国大学生英语辩论赛全国总决赛	一等奖	16	第八届浙江省大学生英语写作竞赛	特等奖	省部级	廖佳欣	英文学院	肖奇民	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2020.11.10	A
61	2020年第四届普译奖全国大学生翻译比赛	39	第25届中国日报社“21世纪可口可乐杯”全国大学生英语演讲比赛浙江省赛区决赛	季军特等奖	17	第八届浙江省大学生英语写作竞赛	二等奖	省级	白若彬	英文学院	冯扬	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2020.11.10	A
62	2023年第十三届浙江省青少年体育舞蹈锦标赛	40	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	一等奖	18	第八届浙江省大学生英语写作竞赛	二等奖	省级	李泓江	英文学院	朱武汉	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2020.11.10	A
		41	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	一等奖	19	浙江省第八届大学生中华经典诵读竞赛	二等奖	省级	黄 暖	英文学院	朱春达 陈海英	英文学院	浙江省大学生科技竞赛委员会	2020.11.3	A
		42	“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	一等奖	20	浙江省第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	铜奖	省级	徐 朗	英文学院	毛振华、姚祥燕、顾蒙	英文学院	浙江省大学生创新创业大赛组委会	2023.5.22	A
		43	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	一等奖	21	浙江省大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛	三等奖	省级	李孟真	英文学院	李兰、张静静、顾蒙	英文学院	浙江省大学生创新创业大赛组委会	2023.5.22	A
		44	2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛	特等奖	22	第十六届浙江省大学生英语演讲竞赛	一等奖	省级	李泓江	英文学院	楼翎	英文学院	省大学生科技竞赛委员会	2021.10.4	A

学生在演讲、写作、口译等英语学科竞赛中获奖

第一作者姓名	第一作者所在学院	发表论文名称	发表期刊	第一作者姓名	第一作者所在学院	发表论文名称	发表期刊	指导教师	教师所在学院	收录情况/期刊级别
张含之	英语语言文化学院	《浙江小学生课外阅读调查及双语阅读实验研究》	《中国校外教育》(C)	王意如	英语语言文化学院	An Empirical Study on Developing Primary School Students' English Listening and Speaking Ability Through Original Cartoons	International Journal of Academic Studies	冯扬	英语语言文化学院	国际期刊
宋亦蒙	英语语言文化学院	CURRENT SITUATION INVESTIGATION AND COUNTERMEASURE RESEARCH OF STUDENTS' ONLINE LEARNING DURING THE EPIDEMIC PERIOD: A CASE STUDY OF ZHEJIANG PROVINCE, CHINA	European Journal of Education Studies	李梦婷	英语语言文化学院	On the Integration of Intangible Native Culture Heritage in Primary School English Teaching -A Case Study of One Primary School in Hangzhou	International Journal of Academic Studies	童红灯	英语语言文化学院	国际期刊
胡项琦	英语语言文化学院	An Analysis on Disaster News from the Perspective of Critical Discourse Analysis	International Journal of Academic Studies	王艺梓	英语语言文化学院	A Comparative Study of the Influence of English Drama Course on English Oral Ability of Primary School Students-- A Case Study of Two Primary Schools	International Journal of Academic Studies	冯扬	英语语言文化学院	国际期刊
蒋苗苗	英语语言文化学院	An Experimental Study of Promoting Primary School Students' English Speaking Abilities by Natural Spelling Method Based Electronic Micro-Lesson Courseware	The 2022 5th International Conference on Big Data and Education	薛丽佳	英语语言文化学院	The Influence of Teachers' Affective Reaction on the English Learning of Disadvantaged Students in Middle Schools: A Case Study of Experimental School Affiliated to Zhejiang University of Technology	International Journal of Academic Studies	夏琼	英语语言文化学院	国际期刊
高鑫媛	英语语言文化学院	An Application Study on the Electronic Micro-Lesson Based English Drama in English Teaching of Chinese Public Junior High Schools	Proceedings of the 7th International Conference on Information and Education Innovations(ICIEI)	龚文丽	英语语言文化学院	An Analysis of Existentialist Feminism in Invisible Man	International Journal of Academic Studies	黄艳春	英语语言文化学院	国际期刊
王钰	英语语言文化学院	Developing Junior High School Students' English Writing Skills Through Reading and Creating English Picture Books: An Experimental Study	Proceedings of the 5th International Conference on Big Data and Education(ICBDE 2022)	张含之	英语语言文化学院	《杭州小学生课外阅读调查及电子双语阅读实践》	《课程教育研究》	冯扬	英语语言文化学院	普通期刊
李梓涵	英语语言文化学院	Comparison of Global Short Videos of Anti-Novel Coronavirus Pandemic: An Innovative Experiment in Patriotic Education for Chinese University Students	Frontiers in Educational Research	张含之	英语语言文化学院	INVESTIGATION ON THE CURRENT SITUATION AND COUNTERMEASURES OF EXTRACURRICULAR READING FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS: A CASE STUDY OF ZHEJIANG, CHINA	European Journal of Education Studies	冯扬	英语语言文化学院	国际期刊
龚文丽	英语语言文化学院	《AI背景下英语专业人才培养模式及路径探索研究》	《科教导刊》	高玮佳	英语语言文化学院	The Current Situation of Family Education and School and Kindergarten Admission of Migrant Children in Zhejiang Province, China: A Survey of Hangzhou, Ningbo and Jiaxing	European Journal of Education Studies	冯扬	英语语言文化学院	国际期刊
余卿	英语语言文化学院	翻转课堂教学模式对于英汉笔译课教学的启示	学周刊	宋亦蒙	英语语言文化学院	CURRENT SITUATION INVESTIGATION AND COUNTERMEASURE RESEARCH OF STUDENTS' ONLINE LEARNING DURING THE EPIDEMIC PERIOD: A CASE STUDY OF ZHEJIANG PROVINCE, CHINA	European Journal of Education Studies	冯扬	英语语言文化学院	国际期刊
裘雨果	英语语言文化学院	商务沟通在商务英语学习中的重要性研究	海外英语	胡项琦	英语语言文化学院	An Analysis on Disaster News from the Perspective of Critical Discourse Analysis	International Journal of Academic Studies	朱武汉	英语语言文化学院	国际期刊
谢宜秀	英语语言文化学院	An Analysis of the Construction of China's National Image in Western Media During the COVID-19 Epidemic from the Perspective of Appraisal Theory	International Journal of Academic Studies							
曹晶	英语语言文化学院	A Narratological Study of Alice Munro's Short Stories	International Journal of Academic Studies							

学生在国际国内期刊发表论文



学生参加学术

师范生考取知名大学研究生（举例）

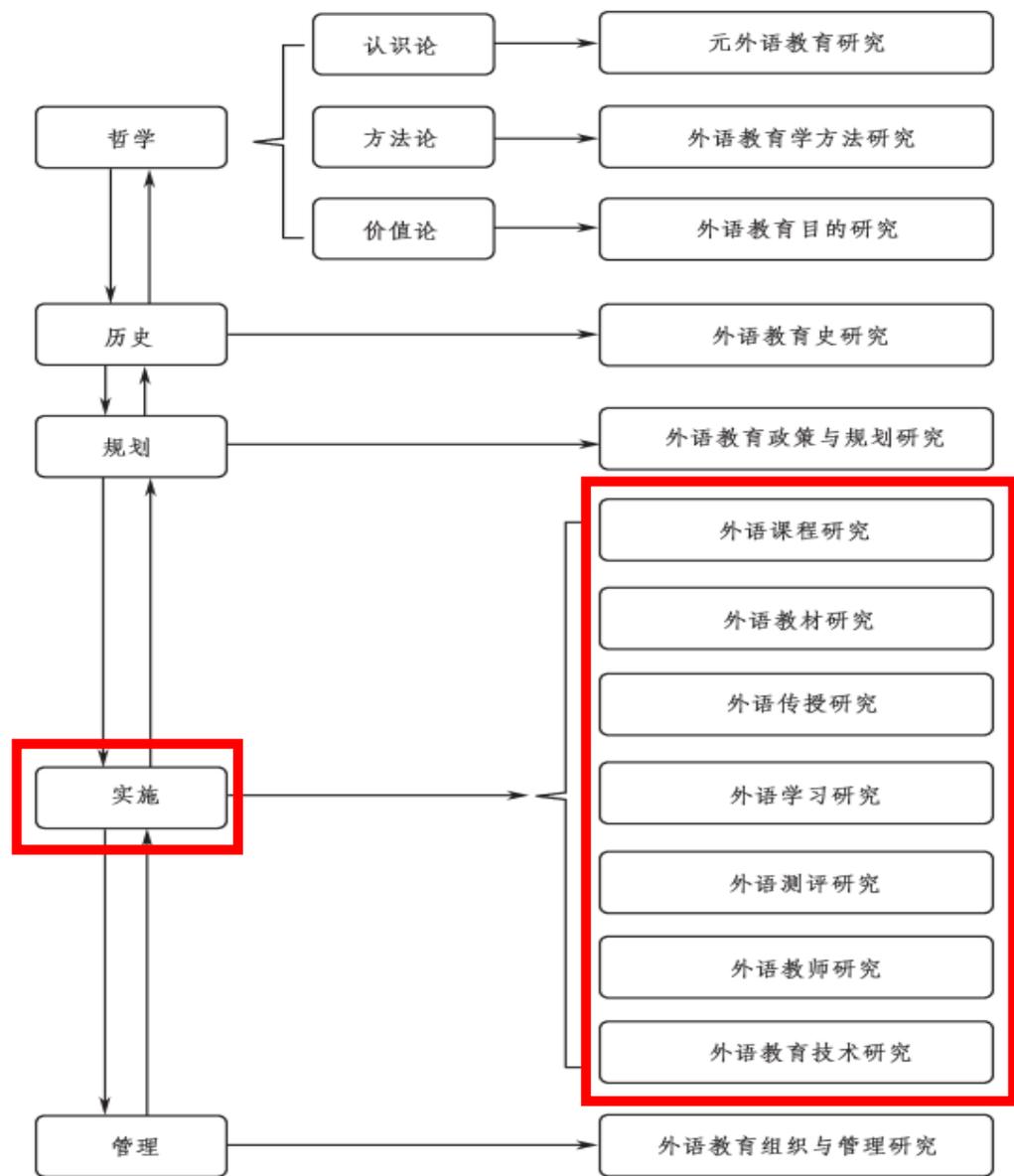
近三年师范生考取境外研究生情况

1	程佳月	澳大利亚悉尼大学	2023届
2	郭泓含	香港教育大学	2023届
3	刘睿思	香港中文大学	2023届
4	宋奕佳	澳大利亚墨尔本大学	2023届
5	孙启洪	英国爱丁堡大学	2023届
6	王安楠	香港教育大学	2023届
7	夏弋涵	美国约翰霍普金斯大学	2023届
8	金惜凡	南开普敦大学	2022届
9	陈尔淳	伯明翰大学	2022届
10	朱逸澜	香港浸会大学	2022届
11	卜梦洁	香港浸会大学	2022届
12	圣方圆	英国利兹大学	2022届
13	倪滢婷	香港理工大学	2021届
14	罗界	爱丁堡大学	2021届
15	叶可欣	利兹大学	2021届
16	董沁雨	南安普顿大学	2021届
17	濮诗琦	约克大学	2021届
18	余弘烨	利兹大学	2021届
19	姜书沁	罗切斯特大学	2021届
20	张卓娅	谢菲尔德大学	2021届

成效4. 增强对中国英语学科教学理论的认同和自信



实施研究的七大领域
具体有形、明确直观，
是外语教育学最为直
接的研究领域，也是
外语教育学最为核心
的研究议题（李民、
王文斌 2019）



**融通式课
程改革**

**未来
英语专业基础课
程融通式改革!**

图 2 外语教育学学科体系诸要素间的逻辑关系示意图

期待各位专家批评指导!