



基于新形态教材的大学英语 综合课程设计与实践

天津农学院：陈家福

2024-03-23





目录

- 新形态教材的优势
- 新形态课程的设计
- 新形态的学习模式
- 新形态的考试方案
- 新形态改革之展望



01

新形态教材的优势





新形态教材的特点及优势



新形态教材的定义

新形态教材是指运用现代科技手段，将文字、图像、声音、视频等多种形式的信息融为一体，具备传统教材所不具备的优势。



自主学习与实践操作

注重学生自主学习和实践操作，有助于培养学生的创新能力和实践精神。



学习体验

提供真实、生动、有趣的学习体验，激发学生的学习热情和兴趣。

个性化学习需求

更好地满足个性化学习需求，帮助学生更好地掌握所学知识。



新形态教材提供便捷的教学管理工具



01

提高教学效率

便捷的教学管理工具可以帮助教师更好地组织和管理教学活动，提高教学效率。

02

提高学生参与度

通过便捷的教学管理工具，教师可以更好地与学生进行互动和交流，提高学生参与度。

03

促进教学评估

便捷的教学管理工具可以帮助教师更好地评估学生的学习成果和教学效果，促进教学质量的持续提高。



线上学习平台

U校园平台为学生提供了便捷的在线学习渠道。



丰富的学习资源

包括课程资料、在线测试和学习社区等，满足学生多样化的学习需求。



智能评估功能

通过量化评估学生的学习表现，方便教师了解每位学生的学习情况。



02

新形态课程的设计





新形态教材需要新形态课程设计



增强教材的适应性

课程设计可以帮助教材更好地适应不同的教学环境、学生群体和教育水平，提升教材的针对性和实用性。通过精心设计的课程，可以确保教材更加符合实际教学需求，提高学生的学习效果。

指导教师的教学工作

课程设计为教师的课堂教学提供了明确的指导和方向。教师可以根据课程设计来制定教学计划、选择合适的教学方法，以及评估学生的学习成果，从而更有效地进行教学工作。

推动教育创新与发展

优秀的课程设计可以激发教育工作者和学生的创造性思维，推动教育实践的创新和发展。同时也可以促进教材内容的更新和完善。



天农大学英语综合课程新形态教材的选用



主讲教程：《新标准大学英语综合教程》

精读主讲教程：依据“产出导向法”理论体系，依托U校园智慧教学云平台，设计科学，内容丰富，提供智能课堂教学及自主学习工具，将数字技术融入教学全流程，体现“以教师智慧化教学为主导，学生个性化学习为主体”的智能教学理念。



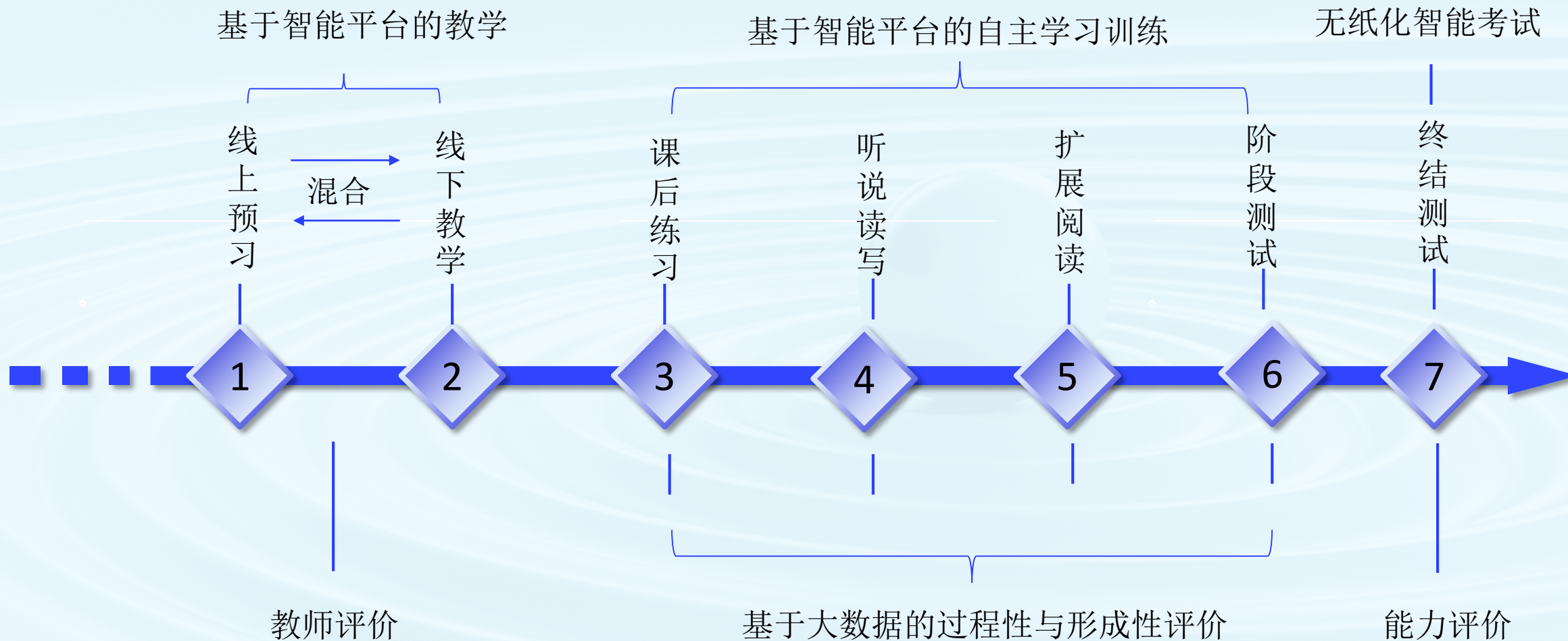
拓展阅读：《跨文化国际传播英语教程》

拓展阅读教程：由课堂手册和U校园数字课程构成，突出中国优秀传统文化及其内涵，融入社会主义先进文化、中国建设成就、发展大势等思政元素，在提高学生英语语言技能和国际传播能力的同时，兼顾价值观培养。





天农大学英语基于新形态教材的“教学+考核”一体化课程设计





天农大学英语全流程智慧教学模式



海量资源 轻松备课



智慧平台
设计教学



手机互动
激活课堂



过程监控
多维评价



学习分析
反拨教学





以22级混合式教学实验班为例



第二版
总主编：Simon Greenall (英) 文秋芳
综合教程 | 智慧版

大学英语3 (22级实验班)

主讲教师：陈家福 高俊虹 刘丽萍 韩晓洁 孙晓菲
教师团队：共 5 位

第2期

编辑本页 设置

课程评价 ★★★★★ 0.0 (0人评价)

学校：天津农学院
开课院系：基础科学学院
课程英文名称：College English 3
学分：3
课时：48

课程章节

1 Unit 1 Discover yourself

- 1.1 语言文化
- 1.2 深度语篇
- 1.3 语言应用
- 1.4 延伸阅读
- 1.5 听说素养
- 1.6 单元小测

2 Unit 2 Childhood memories

- 2.1 语言文化
- 2.2 深度语篇
- 2.3 语言应用
- 2.4 延伸阅读
- 2.5 听说素养
- 2.6 单元小测

3 Unit 3 Art for art's sake

- 3.1 语言文化

累计页面浏览量

1486778

累计选课人数

936

累计互动次数

14574

授课视频

67 个



视频总时长

812 分钟



非视频资源

154 个



课程公告

251 次





03

新形态的学习模式





天农大学英语全流程智慧学习模式



随时随地 智慧学习



多元课程 个性选择



立体教程 交互学习



随时随地 即学即练



互动课堂 趣味高效



天农大学英语强调基于大数据的形成性与过程性评价



监测与指导

本着落实教学任务的原则，实现
“学用结合”的练习

线上
自主学习

以学生为中心，培养学生终身学习、
合作学习、自主学习意识和能力

基于大数据的形成性与过程性评价是一种利用大数据技术收集、分析和应用学习数据的方法，以实现对学生学习过程和效果的实时监控和评估。它融合了形成性和过程性评价的理念，旨在通过数据驱动教学决策，提高学生的学习效果。



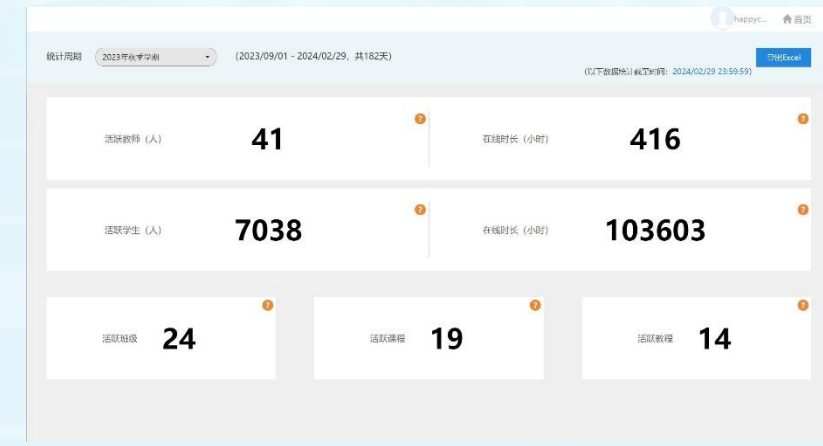
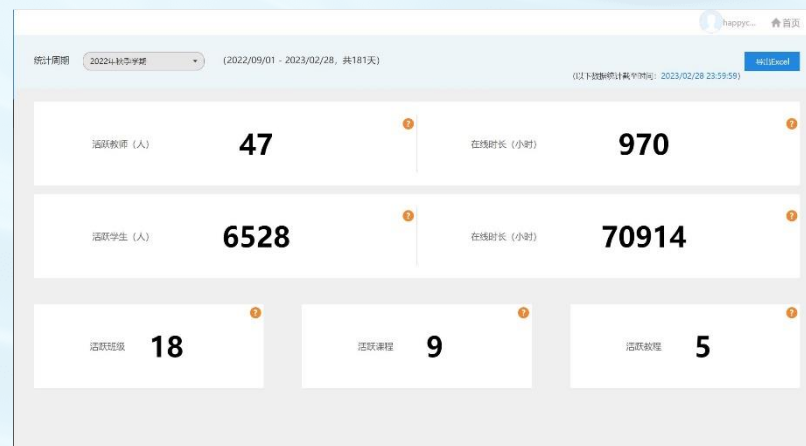
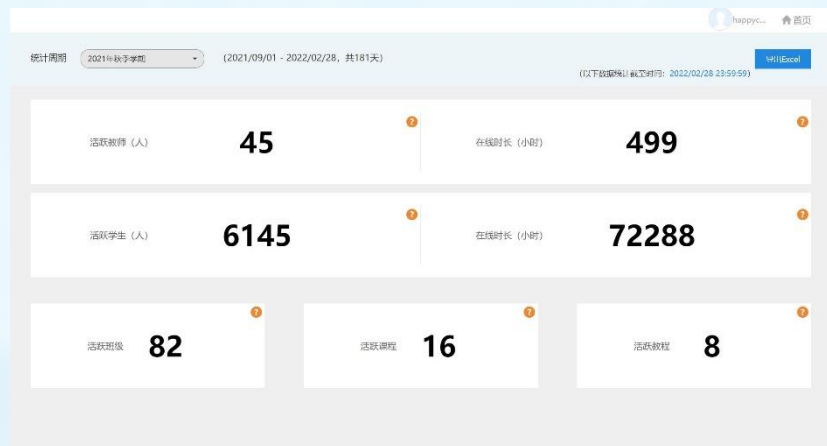
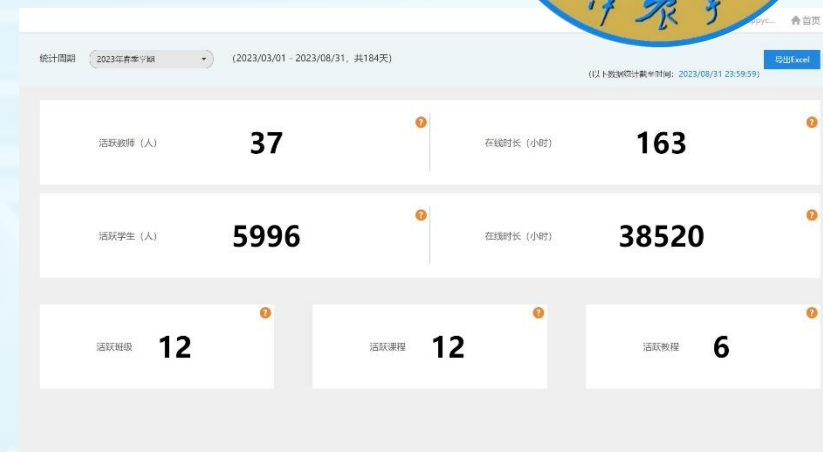
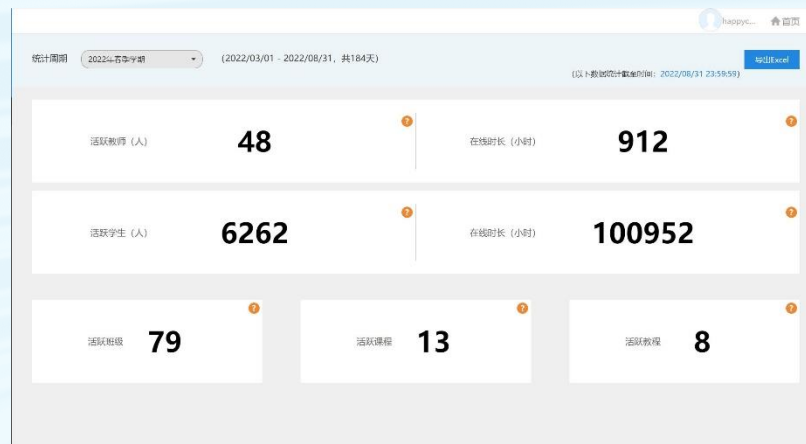
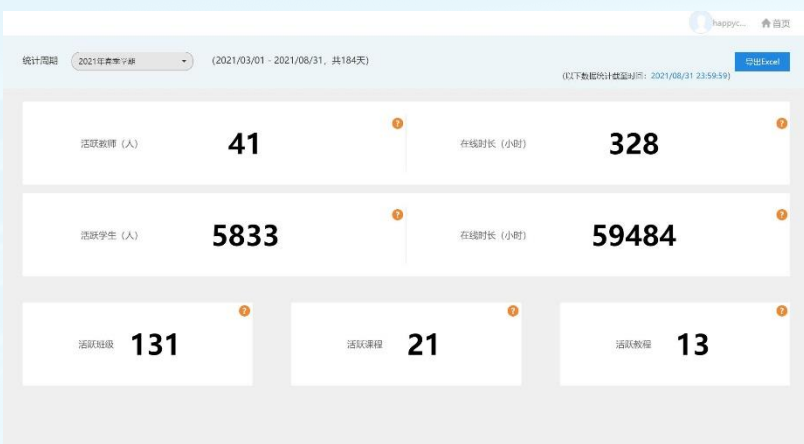
天农U校园2021-2023总体使用情况



2021年度

2022年度

2023年度

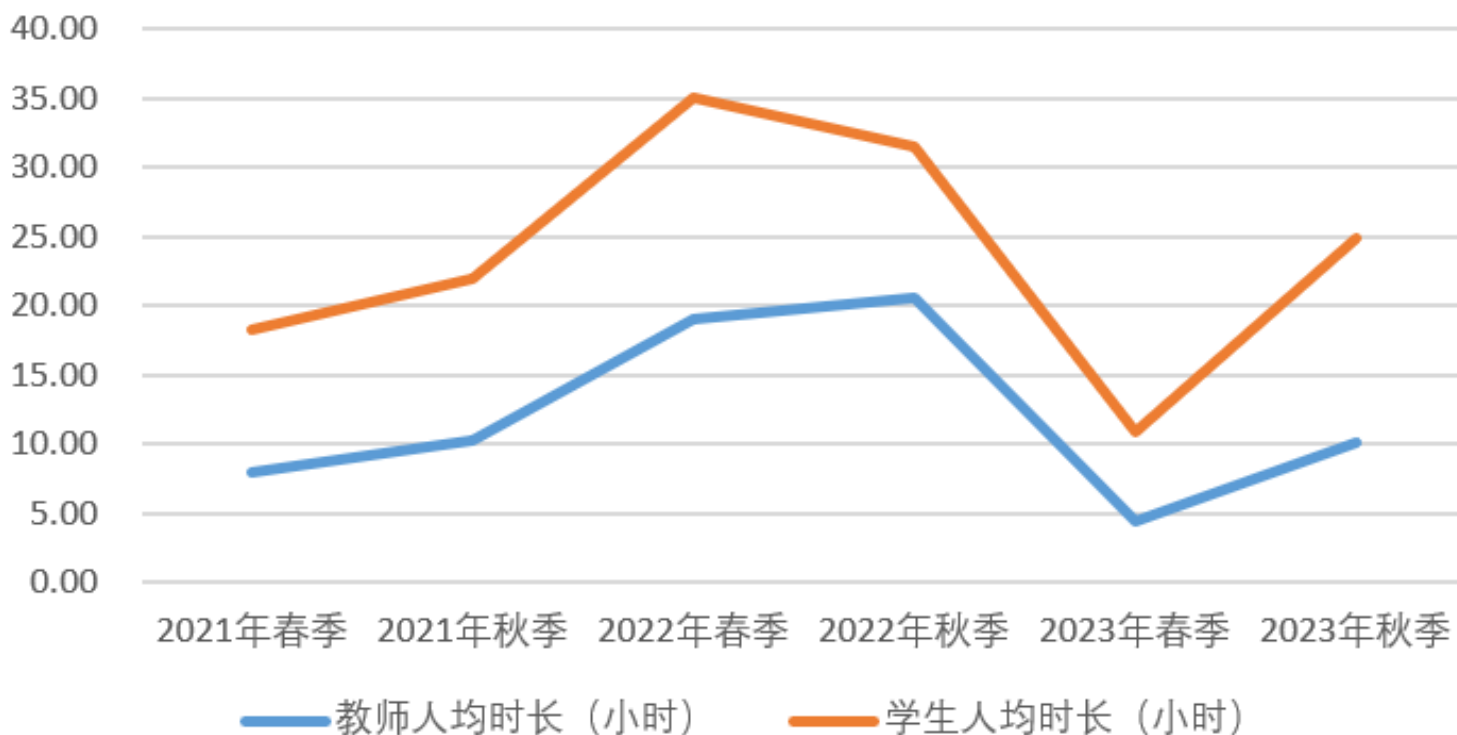




天农U校园2021-2023师生人均使用情况



2021-2023师生人均使用时长





新形态自主模式的效果



增加了学习机会

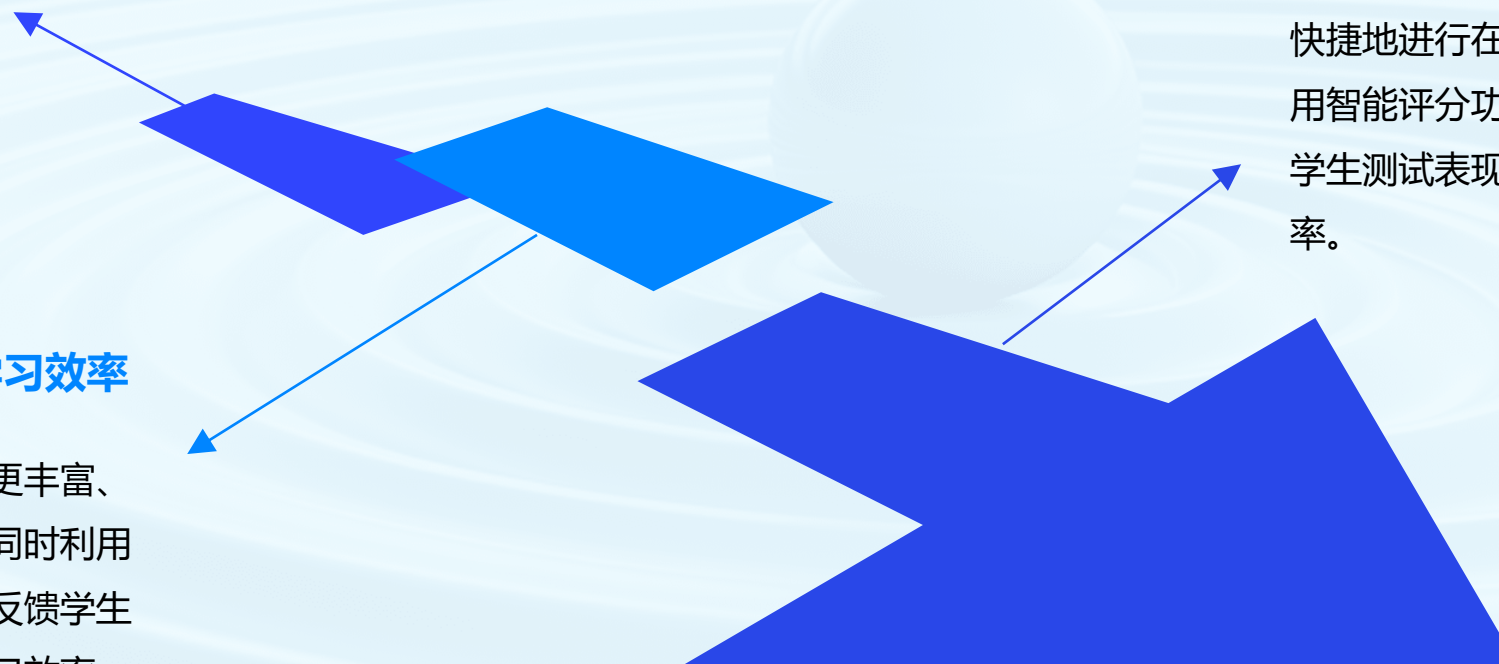
通过线上学习平台，学生可以随时随地获取学习资源，增加了学习机会。

提高了教学效率

通过线上测试平台，教师方便快捷地进行在线测试，同时利用智能评分功能，自动化评估学生测试表现，提高了教学效率。

提高学习效率

线上学习平台提供了更丰富、更多元的学习内容，同时利用智能评估功能，及时反馈学生学习情况，提高了学习效率。





04

新形态的考试方案



线上测试平台

iTEST提供丰富的测试题目和模板，便于教师根据学生实际情况进行在线测试。

智能评分功能

平台具备自动化评估学生测试表现的能力，可以提高教师评估效率。



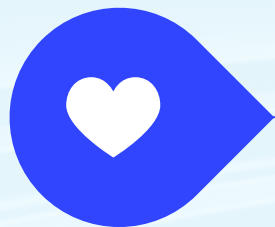


天农智能考试方案介绍



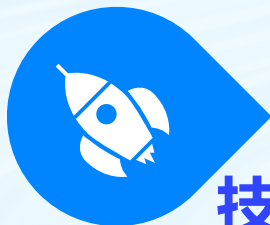
方案定义

利用现代科技手段改变传统考试模式，实现考试过程的无纸化、智能化。



答题方式

通过计算机或手机等终端设备进行答题，考试内容以客观题为主。



技术支持

利用大数据、人工智能等技术手段实现考试成绩的自动批改和统计分析。



预期效果

提高考试效率和准确性。





实施步骤



1

制定考试计划

确定考试的时间、科目、内容、形式等，并提前通知教师和学生，做好考试前的准备工作。

2

安装智能考试系统

在考试前，需要在计算机或手机上安装智能考试系统，并进行调试和测试，确保系统的稳定性和可靠性。

3

进行智能考试

按照制定的考试计划，利用智能考试系统进行在线答题和提交，同时系统会对考试成绩进行自动批改和统计分析。





优势与挑战



提高考试效率

无纸化智能考试方案利用现代科技手段，可以大大提高考试效率，减少考试时间和人力成本。



提高考试准确性

通过智能考试系统进行自动批改和统计分析，可以减少人为误差，提高考试的准确性和公正性。



环保节能

无纸化智能考试方案可以减少纸张的使用，节约资源，保护环境。



技术挑战

虽然无纸化智能考试方案具有很多优势，但实施过程中也面临一些技术挑战，如系统稳定性、安全性、用户体验等问题需要解决。



公平性问题

由于智能考试系统可以进行自动批改和统计分析，因此需要对系统进行严格的公正性检测，避免出现偏差或错误。



05

新形态改革之展望





大学英语教学模式的革新与挑战



教学模式的革新

新形态教材与便捷教学管理工具的普及，推动了大学英语教学模式的变革。目前，线上线下混合教学模式和自主学习模式等新型教学模式正在被广泛应用。

VS

面临的挑战

新型教学模式的应用带来了诸多挑战，包括教师需要提升运用新教材和工具的能力，学生需要适应新的学习模式，以及教学评估方式需要不断适应和创新。



课程设计的未来展望



课程设计实践现状



大学英语课程设计采用新形态教材和便捷教学管理工具，提高学生学习兴趣和参与度，提升教学效率和质量。

未来展望



随着人工智能、大数据等技术的发展，教学工具和资源将更智能、高效、个性化，满足学生个性化需求，提高教学效果和质量。同时，英语教育将注重培养跨文化交流能力和国际视野，适应全球化和信息化发展。

THANKS

感谢聆听，请多指正！

