



長安大學
CHANG'AN UNIVERSITY



研究生英语混合式教学 新模式实践与思考

——以《新探索研究生英语》教学实践为例——

长安大学 马瑛

2022.03.19 北京



目录

CONTENT

1 教学改革

2 课程设置

3 教学实践

4 教学反馈



教学改革

背景与目标



教学改革



《学位与研究生教育发展“十三五”规划》（2017年）

- 学位与研究生教育发展的任务之一是“**改革培养模式，提升创新和实践能力**”
- 坚持**立德树人，突出人才培养的核心地位，分类推进培养模式改革**，着力培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的高素质人才。



《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（2020年）

- 再次强调要“**加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养**”



2

PART TWO

课程设置

研究生教学情况



课程开设情况

硕士生共3500+人，2018年起采用**分级、分类**教学改革，目前有11名教师担任硕士英语教学。

	学生情况	开设课程	
A+ 班 (70+)	考研入学英语成绩： 学硕70+；专硕75+； 六级：470+	学期1：英语讲座（20学时）， 学期2：免修	统一考试
A 班 (40+)	学硕	学期1：通用学术英语读写（32学时） 学期2：高级写作（32学时）	
B 班 (40+)	专硕	学期1：通用学术英语读写（32学时） 学期2：通用学术英语读写（32学时）	



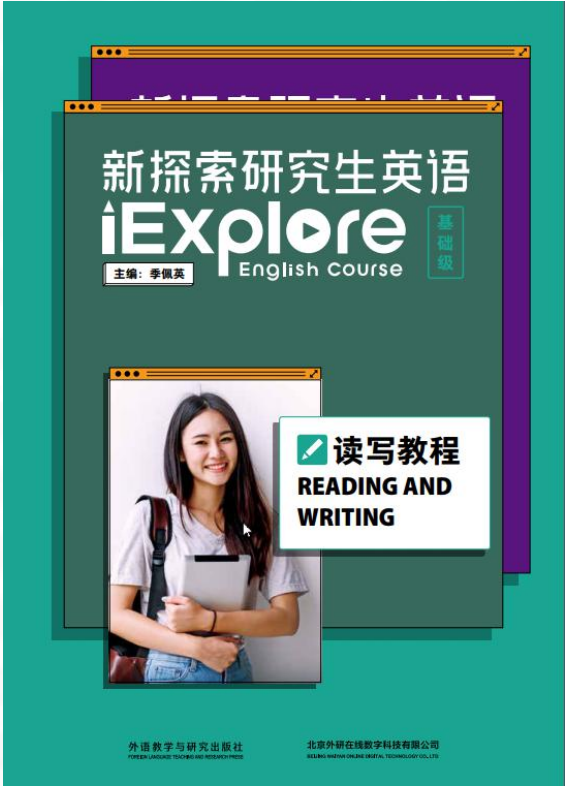
课程设置

研究生英语教改困境

课时缩减，
师资匮乏，
大班授课，
难以保障教学
效果

教学手段单一，
数字化、信息
化应用不足

教学资源普遍
陈旧，
无法满足教学
需求



A班：学期1-新探索（基础级）

B班：学期1-新探索（基础级）

学期2-新探索（提高级）

← 2021年9月改用新探索

新形态教材的优势



研究生新形态数字教材**明显优势**：

教材搭载了“**U校园智慧教学云平台**”，包含了教材内容及U卡通补充技能内容。

课程**实行一书一卡一码形式**，在平台认证后即可进行学习以及教学管理，实现**混合式教学模式**，提供了教、学、测、评、研一站式混合教学解决方案。



教学实践

探索混合式教学新模式



1. 教学目标

长安大学直属国家教育部。聚焦“双一流建设”与“国际化研究型大学”建设目标，研究生英语教学为培养优秀创新人才的学术与国际科研竞争力服务，树立**知行统一、学用结合**的教学思想，提高研究生运用英语进行专业学习、科学研究和参与国际交流的能力。





2. 评估方式

Performance 30%					Final Exam 70%	Total Score
Attendance	Participation	Writing	U campus	Team Presentation		
10%	10%	30%	30%	20%		

3. 混合式教学流程

线上自主学习

- 夯实语言基础
- 提升语言运用能力
- 掌握学术技能
- 培养自主学习能力

线下研讨互动

- 提升学术读写能力
- 培养思维、思辨能力
- 落实思政育人，提升跨文化能力

线上线下融合衔接，提升学术读写能力、思辨能力

3. 混合式教学流程

课前

U校园 线上自主学习

- **学生**：了解本单元学习内容，自主研读文本、学习技巧，操练语言
- **教师**：通过学情分析，查看学习情况，了解学生薄弱点

课中

 线下互动研讨

- 课堂上，师生利用课堂手册进行互动研讨。检验学生自学效果、讲解重点难点，辨析文章深意，应用学术技巧，鉴赏范文，掌握要领

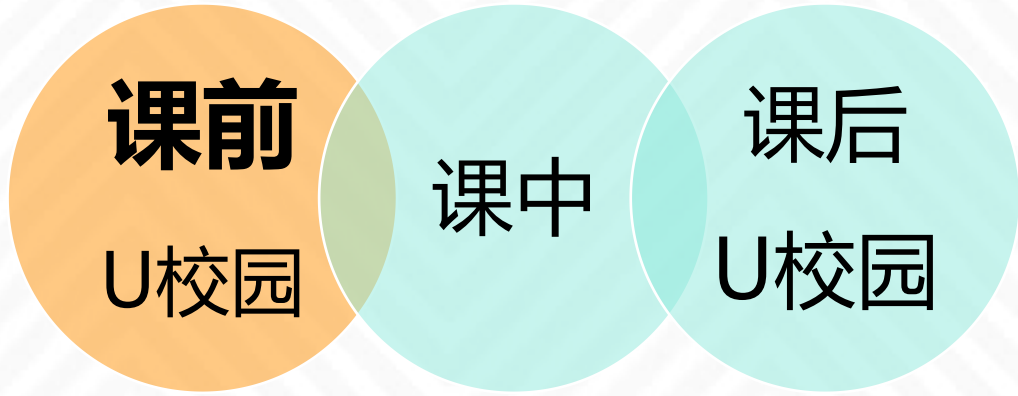
课后

U校园 线上巩固效果

- **学生**：自主复习巩固，完成小组任务、写作和演讲等任务产出
- **教师**：反馈评价



教学实践



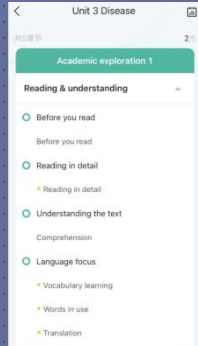
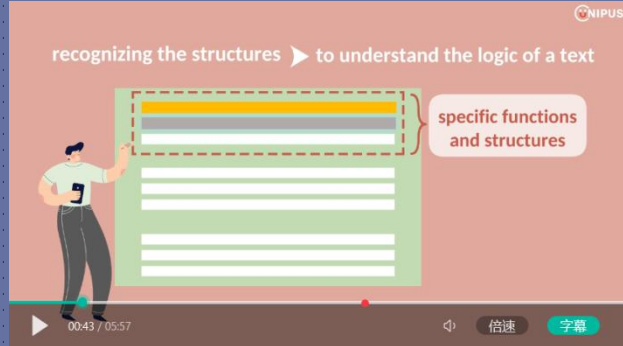
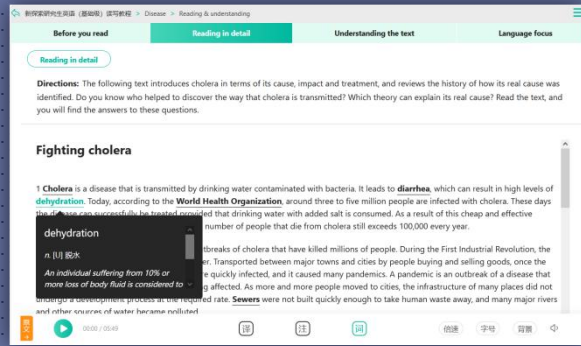
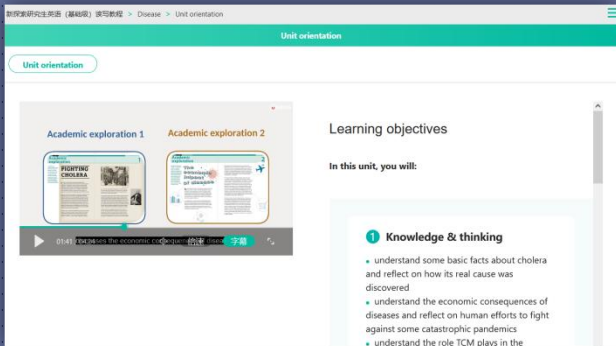
4. 教学设计

学生

教师

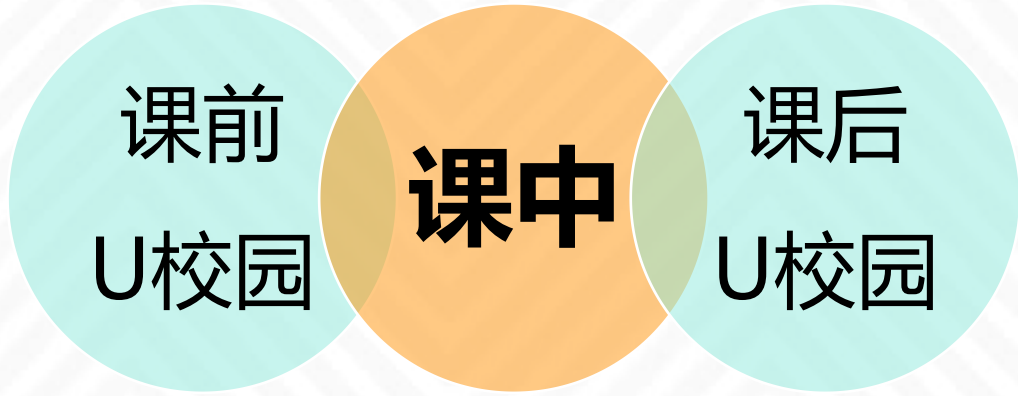
- 观看单元**导入视频**，了解本单元学习内容
- **预习课文**，学习重点词汇、语言难点等
- **完成**阅读理解练习，词汇及**翻译练习**
- 学习技巧**微课视频**，掌握学术技能

- 查看学生的自学情况
- 通过U校园学情反馈，了解学生的薄弱环节，在课堂面授时进行讲解
- 发布小组互评任务、写作互评任务等





4. 教学设计



1. 线上线
2. (1) 提手
- (2) 突出

2021级B07班(39)

25李隽楠
team6: Standardize the medical system, publicize prevention knowledge, and call for universal vaccination

袁志华 (2021级B07班22)
team 2
Mobilize all resources to support the affected areas

36尹聪帅
Team 1 Popularize knowledge about disease. Improve the epidemic prevention system

雷巧玉 (2021级B07班30)
Team 3
First, isolate the pollution source, then prepare the hospital

team5: CAFDBE

刘亚强 (2021级B01班24)
team 1
CAFDBE

41-李金洲
team6
CAFDBE

"36 李东睿" 撤回了一条消息

10-徐珂瑶
Team7
CAFDBE

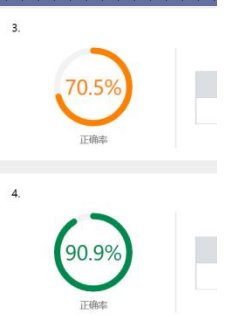
李东睿 (2021级B01班36)
team8: CAFDBE

12甄欣
team2: CAFDBE

37-尚嘉琪
team4
cafdbE

, 解答学生的问题

讨论
进行小组合作英语演讲



Reading in detail

Understand the text

Language focus

Use the words in the box to complete the sentences below. Change the form if necessary.

deposit evidence pandemic procedure propagate survive transmit

1. provides adequate _____ that intensive lifestyle modifications could lower the incidence of diabetes and cardiovascular disease.

2. very patient is potentially at risk of acquiring and _____ infectious diseases to other patients and healthcare workers.

3. avoids the chief defense for children to _____ deadly diseases.

4. infected by touching something _____ by the COVID-19 virus and then touching their own mouth, nose, or eyes.

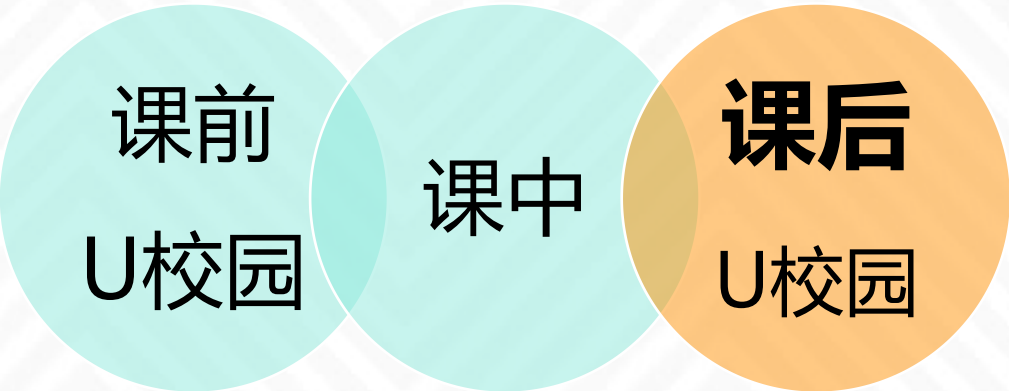
5. e globe predict that there will be another viral _____ sooner rather than later.

6. has launched a series of programs to _____ knowledge about the recent pandemic outbreak and preventive measures against it.

7. B. Clearly occur when too much fat is _____ in the body due to an imbalance of energy intake and consumption.



教学实践



4. 教学设计

U校园

APP下载 | 客服 | 马瑛 4

Welcome 马瑛

- 我的教学
- 课程与班级
- 作业与测试
- 教程学习设定
- 教程学习情况
- 补充资源管理
- 综合成绩管理
- 班级管理
- 备课中心

作业 | 测试

发布个人作业 | 发布小组作业

序号	标题	类型	课程	班级	教程	开始	截止	状态	发布教师	完成情况
1	unit4 acade...	个人作业	21级研究生...	B19	新探索研究...	2021-11-01 21:15:00	2021-11-14 23:55:00	无待阅	马瑛	40/40
2	unit4 acade...	个人作业	21级研究生...	B7	新探索研究...	2021-11-01 21:15:00	2021-11-14 23:55:00	无待阅	马瑛	38/38
3	unit4 acade...	个人作业	21级研究生...	B13	新探索研究...	2021-11-01 21:15:00	2021-11-14 23:55:00	无待阅	马瑛	44/44
4	unit4 acade...	个人作业	21级研究生...	B1	新探索研究...	2021-11-01 21:15:00	2021-11-14 23:55:00	无待阅	马瑛	43/43
5	"How impor...	个人作业	21级研究生...	B7	新探索研究...	2021-10-26 14:58:00	2021-10-31 23:55:00	无待阅	马瑛	38/38
6	"How impor...	个人作业	21级研究生...	B13	新探索研究...	2021-10-26 14:58:00	2021-10-31 23:55:00	无待阅	马瑛	44/44

学习时长、完成情况

学号	姓名
2021225111	杜慧
2021225134	魏彦东
2021225126	肖奕奕
2021225103	曹佳
2021225102	赵博
2021225123	刘博
2021225142	林博
2021225110	杜志宇
2021225137	曹博



5. 思政特色

Unit	Theme	Culture Awareness
1	Identity	how China's national identity is formed and developed (China spirit)
2	Design	the long history of Chinese ceramics and the creativity of Chinese craftsmen in making ceramics
3	Disease	the role that TCM plays in the prevention and treatment of diseases (Covid-19)
4	Survival	Dunhuang Mogao Grottoes' Preservation
5	Law	the key features of China's Civil Code
6	Tomorrow	some major achievements that China has made in sci-tech innovation (Sky Eye)



Student's team English presentations

Chinese anti epidemic

In the fight against the epidemic, we can clearly see the virtues spread by China. Such as:

Firm and Indomitable

Faced with the sudden novel coronavirus pneumonia, the whole nation did not retreat, resolutely committed to the fight against disease.

Kindheartedness

Under the epidemic situation, we care for vulnerable groups and support the hardest hit areas.

Dedication

Medical staff rushed to the disaster area regardless of life and death.



学习思政主题视频，合作完成小组实践任务，实现课程思政目标：
the great spirit of combating the COVID-19 epidemic

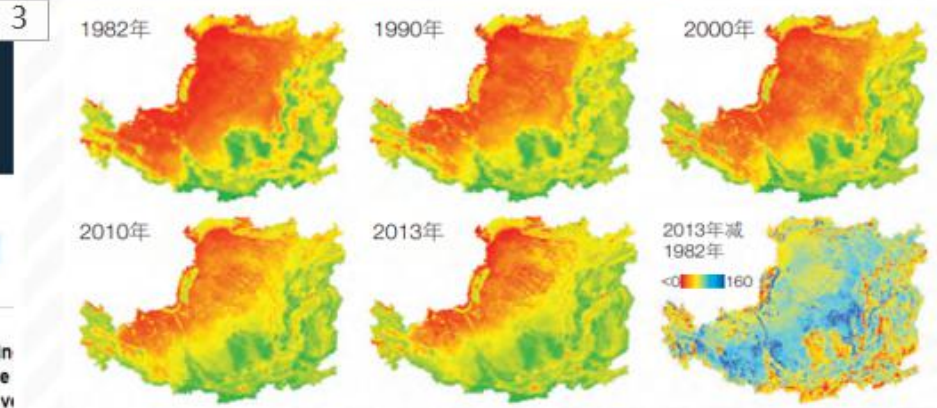
putting people's lives first,
nationwide solidarity,
sacrifice,
respecting science
a sense of mission for humanity



Student's team English presentations



1 China is leading the earth to green



China and India Lead the Way in Greening



2000 - 2017

PNG

4

5

6

Image of the Day

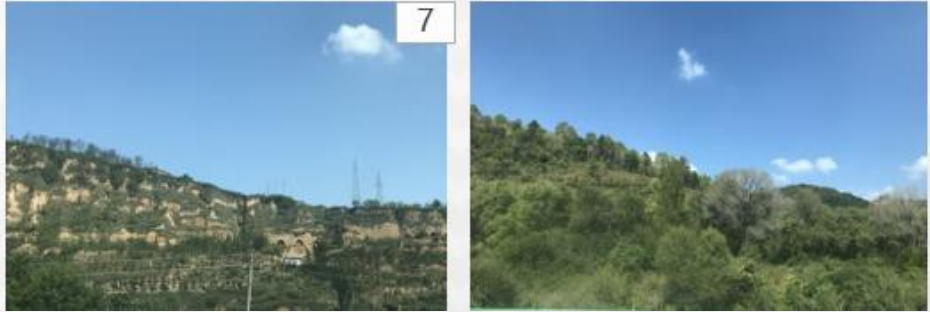
Human Presence

View more Images of t

Feb 11, 2019

4 The Loess Plateau is becoming more and more green

5 The Loess Plateau is completely different from the impression.





Poverty Alleviation in China



The battle for poverty alleviation is to mobilize the nation's strength, adhere to targeted poverty alleviation, and ensure that by 2020 all poverty-stricken areas and poor people will achieve a comprehensive well-off society.

Student's team English presentations

Poverty alleviation example

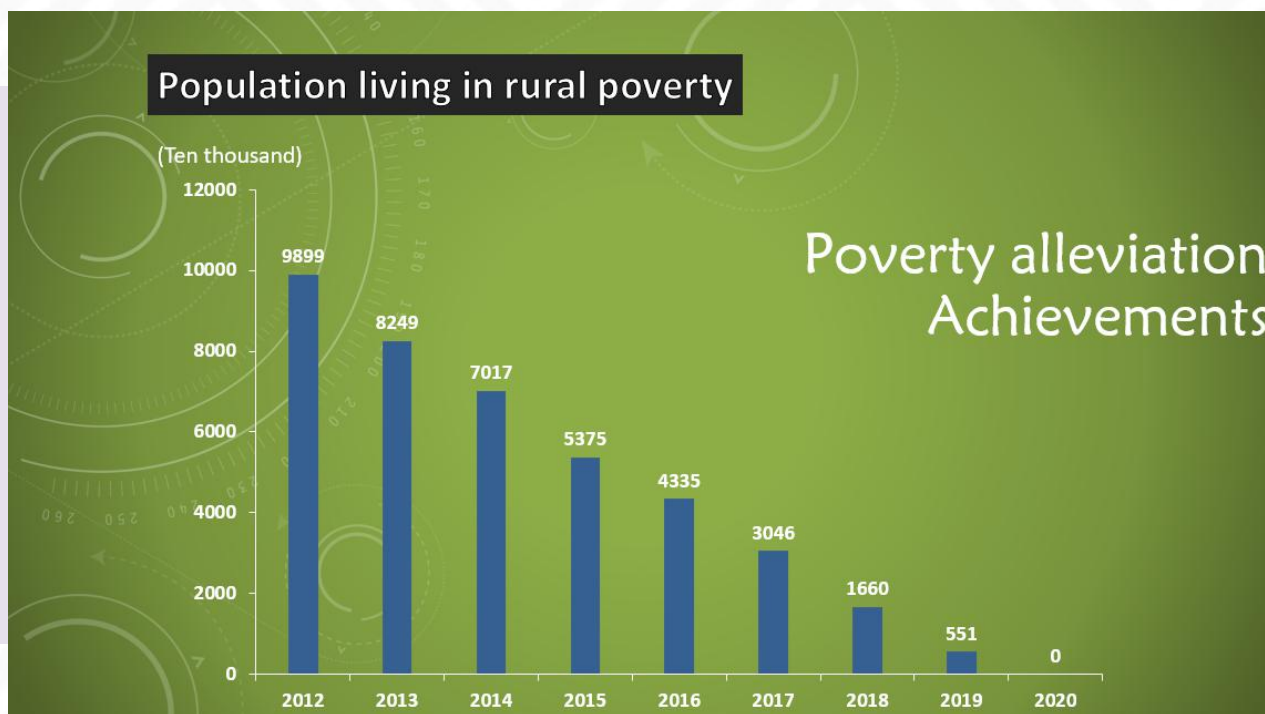
The land area of Guizhou is **92.5** percent mountains and hills. But hidden behind its gorgeous scenery and karst landforms, infertile land and poverty lurked.

Pursuing development while protecting the environment, Guizhou has **built over 20,000 bridges among its karst mountains. Half of the world's 100 highest bridges are in the province.**



Student's team English presentations and my reaction

Unit 4 AE - Describe Graphs



Write a summary describing and comparing trends in animal populations(教材上的作业)/**Poverty alleviation** (学生的作业中使用的图表更具有时代性) shown on a graph and inferring reasons for the changes.



《学位与研究生教育发展“十三五”规划》（2017年）

- 学位与研究生教育发展的任务之一是“**改革培养模式，提升创新和实践能力**”
- 坚持**立德树人，突出人才培养的核心地位，分类推进培养模式改革**，着力培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的高素质人才。

《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（2020年）

- 再次强调要“**加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养**”

应用新探索新形态混合式教学模式，实现了线下教学与线上学习的融合，传递中华优秀传统文化，培育学生的文化自信与国际传播力，提升了学生思辨力、创新力、实践力等高阶思维能力。

学以致用、以用促学



4

PART FOUR

教学反馈

思考与建议



效果与反思

选材丰富，篇幅、难度适中，语言规范，话题领域广且贴近学生，极大程度地丰富了学生的见识，引发**共鸣**；有启发性的练习多，引起学生**兴趣**

学生可以**自主**排学习计划，养成了良好的学习习惯，学习的热情和自主学习意识都比较高

老师可通过数据**监督**学习情况，从而更多地关注如何组织课堂研讨，实现从教到学的**翻转**

喜欢平台的**视频**内容，每个单元的 Learning Objectives使得重点内容和学习目标一目了然；微课视频短小内容实用，思政视频生动，方便开展**思政教学**

课后习题充分**锻炼**读写和思考能力，数量适中，难度适中；另有师生认为：题目过多，线上做题时有点疲于奔命，没有足够的时间详细分析**纠错**

写作技巧讲解各单元间的系统性、连贯性不太明显。专硕对基础级的**难度**表示合适，一部分学硕觉的难度不够





思考与建议

提高各单元之间写作训练的**衔接性**，在教师用书中加入写作部分的教学流程和重点，帮助教师更好地明晰目标、抓住重点，使学生循序渐进地掌握写作必备知识技能。

建议选用更多歌颂祖国美好的英文篇章和视频，足够的英文输入才能**讲好中国故事**。

不妨收入观点不同或者相反的两篇文章，锻炼**批判性思维能力**，据以形成自己的观点，并行诸文字，进行论证。

建议教材既要反映中国的传统文化，又要有利于学生了解外国文化的精华，这样有利于**提高学生对比和鉴别能力**。

建议增加一些长难句的**分析解答**、练习**题目解析**和**翻译技巧介绍**，并附例句。



3月
教师建议



本学期正在使用新探索“提高级”，将充分吃透教材，挖掘U校园平台更多功能，与编写团队和使用院校密切沟通，为下一步**教材使用和教改实践**提供依据。

感谢外研社倾力打造！

感谢新探索研究生英语编写团队努力付出！

希望和编写团队及使用院校建立沟通，实现合作共享！



请批评指正！

长安大学 马瑛

mariamaying@chd.edu.cn

2022.03.19