

第八届全国高等学校
外语教育改革与发展高端论坛
国才特别活动

教学评用一体视角下的校本特色课程构建

—以《国际人才英语》社会实践类课程建设为例

王卓

山东师范大学外国语学院
《山东外语教学》编辑部

2024年3月23日



目录

01

“大外语”模式中
《国际人才英语》“产教融合、课程融通”
校本发展实践

02

“大外语”模式中
《国际人才英语》课程设置的
意义和方式

03

“大外语”模式中
《国际人才英语》双师课堂校本探索

04

“大外语”模式中
《国际人才英语》综合实践探索

01

“大外语”模式中
《国际人才英语》
“产教融合、课程融通”
校本发展实践

“大外语”模式中《国际人才英语》“产教融合、课证融通”校本发展实践

实习、就业、师资培训、线上线下活动
多维度合作

第一阶段

2018年起
国际人才英语考试启动



第三阶段

2019年起
国才基地落地实践



第五阶段

2021年起
校级社会实践类一流
课程

“语助行”国际志愿者服
务团队



第二阶段

2019年起
国际人才英语课程启动



第四阶段

2020年起
课程、成果完善



第六阶段

2023年起
省级课程思政
示范课
省级一流课程



专业、辅修二学位、大学英语
全方位覆盖

《国际人才英语》是一门怎样的课？

《国际人才英语》

以学生全球素养和国际传播能力为核心培养目标，

以国际化职场实践为抓手，

以国际人才职业能力测试为评价方式，

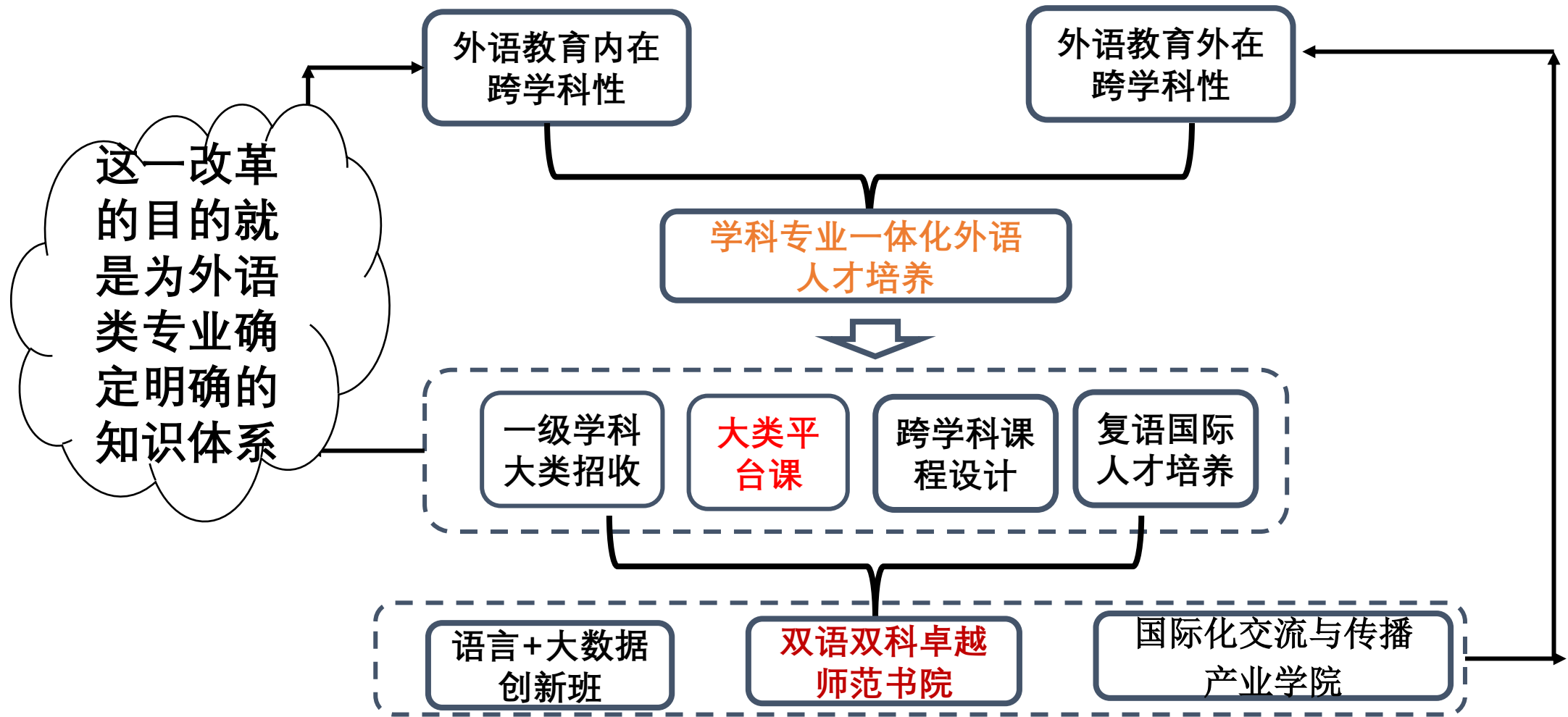
以岗课赛证一体化为教学闭环结构，

集“人才培养-人才评测-人才输送”于一体的新型社会实践类课程

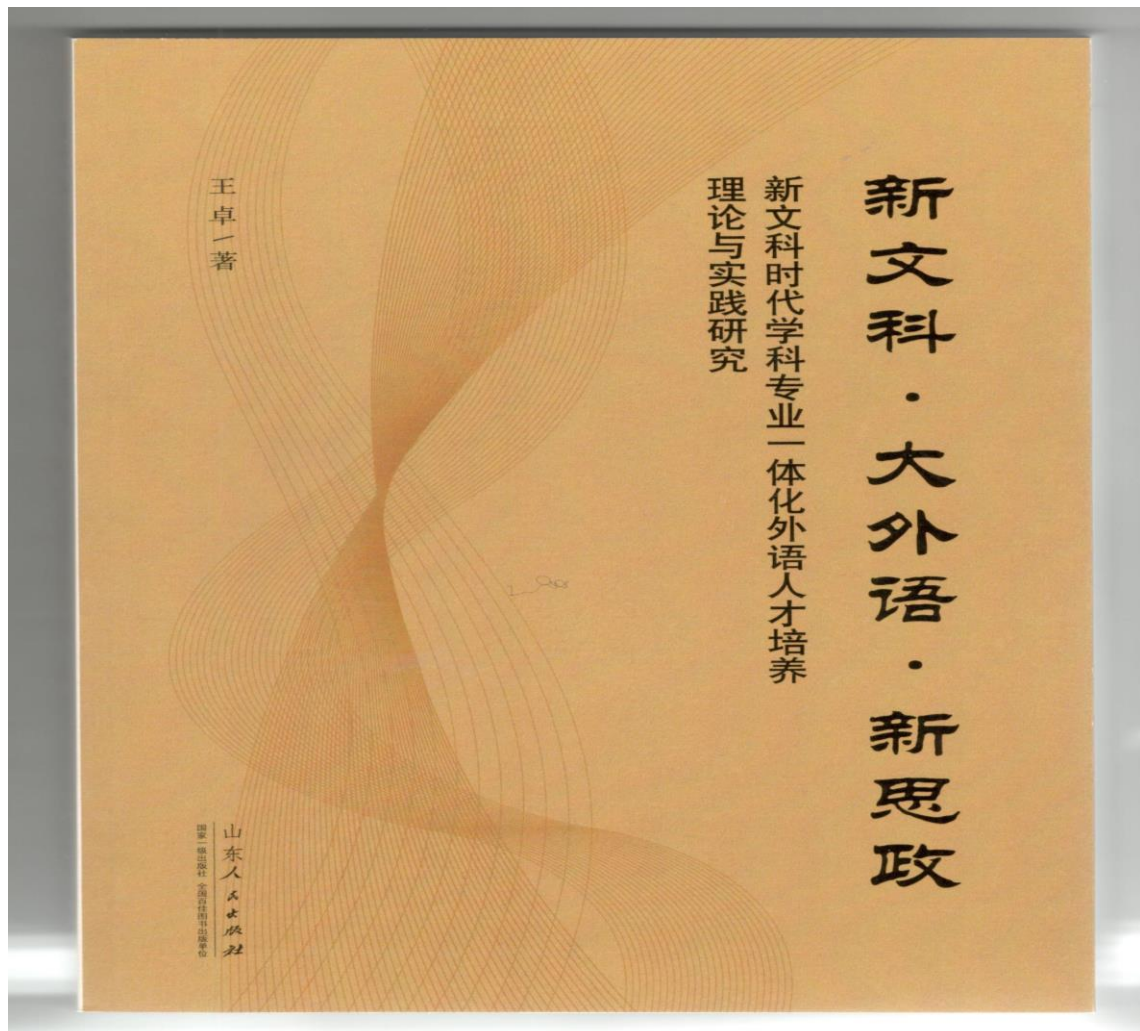
02

“大外语”模式中 《国际人才英语》课程设置的 意义和方式

山师大“大外语”建设脉络和成效



山师大“大外语”建设脉络和成效



山东省教育厅

鲁教高字〔2022〕1号

山东省教育厅 关于公布山东省第九届教学成果奖 (高等教育类)获奖名单的通知

各本科高等学校、研究生培养机构，有关学术团体及社会组织：

根据国务院《教学成果奖励条例》和相关文件精神，我厅组织开展了第九届省级教学成果奖（高等教育类）评选工作。经学

“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的意义和方式

山东师范大学外国语学院拥有英语、俄语、日语、法语、西班牙语、阿拉伯语和朝鲜语7个本科专业，多年来均采用专业招生模式。为深化教育教学综合改革，进一步提高人才培养质量，外国语学院在2019年按照外国语言文学一级学科进行大类招生。

进培养 方案

学科专业核心课程

世界文学

语言文字与
文化

外国语言文
学专业导论

外国语言文
学前沿问题

综合英语

**国际人才
英语**

引领学生进入到外语专业，从而成为“外语人”的课程



“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的意义和方式

构建多层次、立体化国才课程体系（2019版培养方案）

课程类型	教学对象	起始时间	学时	学分	教材	受众学生
专业必修课	外国语言文学类 (大类招生) 本科一年级	2019年秋	18 (共6周)	1	《国际人才英语初级教程》	900余人
专业限选课	非英语专业(英 语二学位辅修生) 本科二年级	2019年春	36 (共18周)	2	《国际人才英语中级教程》	600余人
后续拓展课 (通识类选修 课)	非英语专业本科 生 本科二至四年级	2019年秋	36 (共18周)	2	《国际人才英语初级教程》 & 《国际人才英语中级教程》	300余人



2023版大学英语第3、4学期的课程设置

学期	课程性质	模块	课程名称	授课对象
3 & 4	必修课 2学分	通用综合 英语模块	大学英语综合课程 (3)	全校综合英语成绩后10%
			大学英语高级课程 (3)	全校
		学术英语 模块	综合学术英语 (新文科)	文科学院
			综合学术英语 (新理工)	理工科学院
		跨文化交 际模块	理解当代中国 (读写课 程)	全校 (主要面向马院、传媒学院、国际教育学院)
			“一带一路”国家国际商务 沟通 (国际人才英语初 级、中级)	全校 (主要面向商学院、经济学院、公管学院等)
			中国文化及跨文化传播	全校
			全球基础教育概览	全校 (主要面向师范类专业、教育学部)

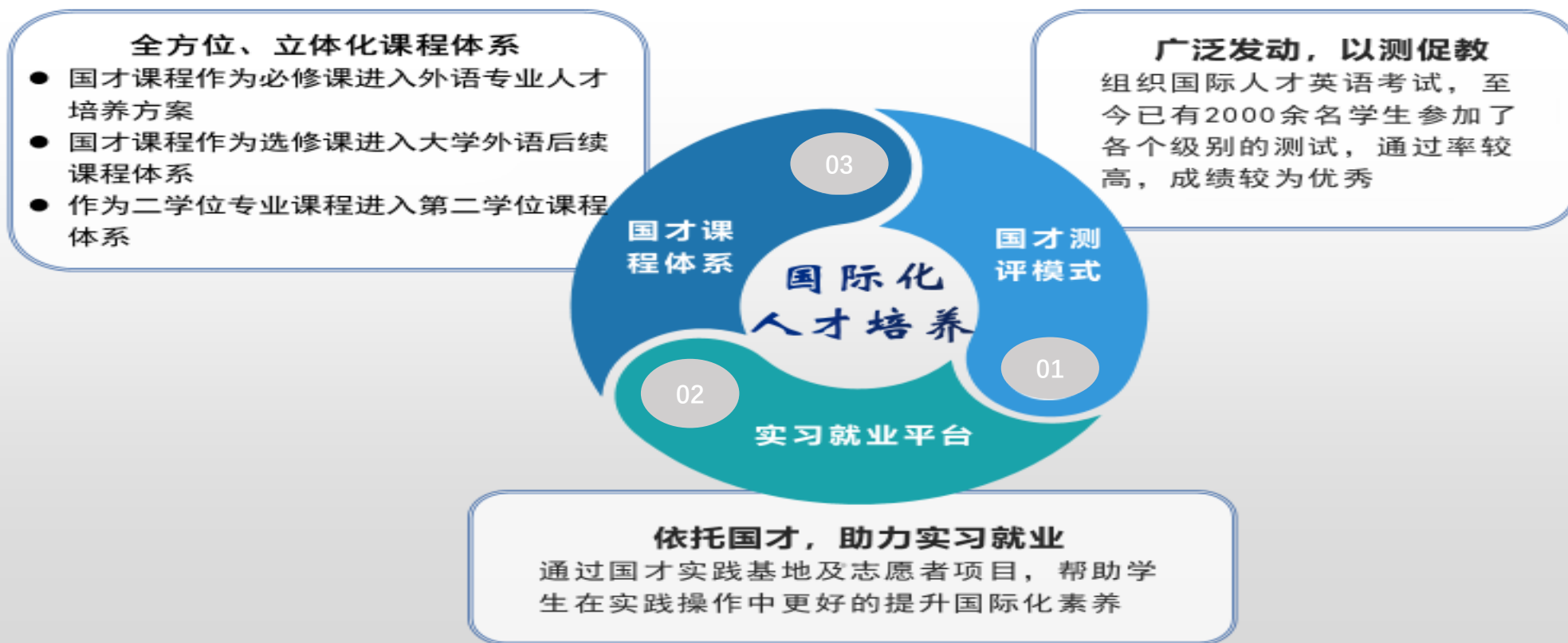


2023版大学英语第5-7学期课程设置

学期	课程性质	模块	课程名称	授课对象
5-7	通识教育选修课程 2学分	通用综合英语模块	综合英语基础课程	全校
			综合英语拓展课程	面向有国际联合培养专业的学院
			综合英语提高课程	全校
		专门用途英语模块	科技英语阅读	全校理工科学院
			学术英语写作	全校
			师范英语口语	全校师范类专业
			跨文化职场沟通英语（国际人才英语高级）	全校
		跨文化交际模块	风从东方来：理解当代中国（演讲、翻译方向）	全校（主要面向马院、传媒学院、国际教育学院学生）
			跨文化交际学-语言及策略	全校
			世界跨文化交流（英俄法韩日阿西等国家）	全校
			舌尖与指尖上的齐鲁文化	全校
			英语电影中的文学、艺术与科学	全校
			中国艺术与中国文化	全校（主要面向音体美学院）
			英语成长小说	全校（主要面向师范类专业）
			基础多语课程	全校

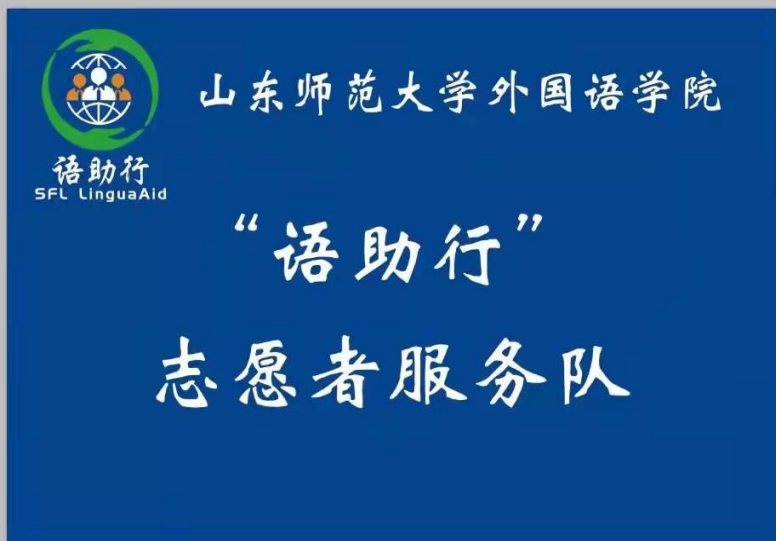
“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的_{意义和方式}

课程、测试、实习、就业四位一体国才体系的校本化



“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的意义和方式

国才实践教学体系校本化



学生天地

您的位置: 首页>学生天地>正文

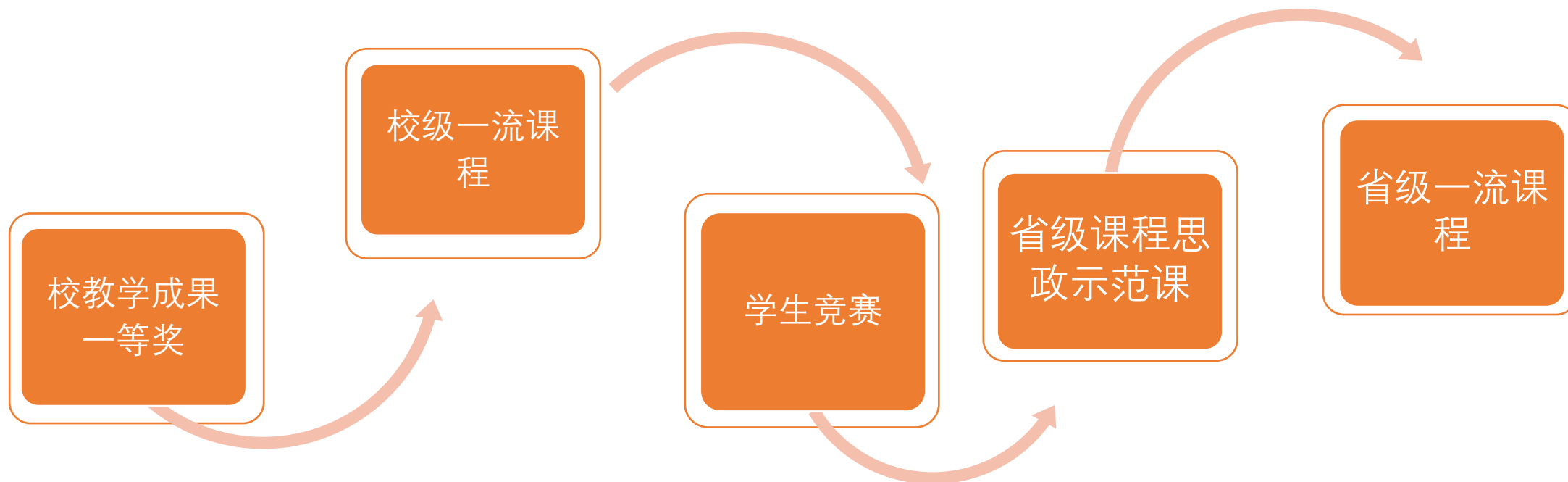
固外语之基础，展外语人风采——外国语学院成功举办国才考试宣讲会暨外院“语助行”志愿者团队启动仪式

时间: [2021-09-23] 来源: 于志娟

9月22日晚，外国语学院国才考试宣讲会暨外院“语助行”志愿者团队启动仪式在文昌楼报告厅成功举行。本次仪式由外国语学院团委书记司世牧主持，外国语学院院长王卓、外研社高等集群营销中心副总监王悦、中国电建集团核电工程有限公司国际工程公司总经理宋志杰、中铁十四局集团有限公司人力资源经理刘晶、外国语学院大外部副主任韩冰、2021级本科生辅导员王丽出席仪式。到场学生积极了解志愿服务成果，倾听志愿者经历，学习成果显著。

“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的意义和方式

国际人才英语建设成果



“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的意义和方式

国际人才英语建设成果

山东师范大学文件

山东师大校字〔2021〕152号

山东师范大学 关于公布2021年校级一流课程 建设项目立项结果的通知

各有关单位：

根据《关于开展2021年校级一流课程申报工作的通知》，学校组织开展了2021年校级一流课程建设立项申报评审工作。经个人申报、学院初评、学校组织专家评审，经研究确定《学前教育学》等83门课程为2021年校级一流课程，其中包含26门线下一流课程、43门线上线下混合式一流课程、6门社会实践一

《国际人才英语》校级一流课程

2021ylkc32	外国语学院	国际人才英语	社会实践一流课程	王卓
------------	-------	--------	----------	----

“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的_{意义和方式}

国际人才英语建设成果

山东师范大学文件

山东师大校字〔2021〕129号

山东师范大学关于表彰 第九届校级本科教学成果奖的决定

校内各单位：

开展教学成果奖评选工作是对学校人才培养和教育教学改革成果的集中检阅和展示，是学校重视教育教学工作的重要体现。经单位推荐、校外专家组评审，评选出山东师范大学第九届本科教学成果奖100项。其中，特等奖26项、一等奖40项、二等奖34项。现将获奖成果名单予以公布表彰。

“一带一路”背景下国际人才 外语能力立体式培养模式研究

38	“一带一路”背景下国际人才外语能力立体式培养模式研究	韩冰、王卓、胡艳玲、杨翠艳、万方、嵇文渊、李媛媛、陈琳琳、赵春娟、陶娜	外国语学院	一等奖
----	----------------------------	-------------------------------------	-------	-----

“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的_{意义和方式}

国际人才英语建设成果

竞赛中心与国才基地协同指导学生



“大外语”模式中《国际人才英语》课程设置的意义和方式

国际人才英语建设成果

竞赛中心与国才基地协同指导学生



2019年11月2日 16:46



喜报 | 我院英语系学生在2019年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、阅读大赛、写作大赛...

外院学子赢佳绩，获奖传鸿誉远方。

2021年3月30日 21:12



竞赛风采 | “外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛山东师范大学校赛

唇枪舌剑，风云辩论，满腹经纶战群雄；
英语为剑，思维为枪，一场辩论展风采。

2020年11月12日 21:48



喜讯：我院学生在2020年“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛、阅读大赛、写作大赛山东省...

俱怀逸兴壮思飞，言表于心有作为。

2021年4月21日 21:10



2位朋友读过

外院学子成功晋级2021年“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛国赛及全国大学生英语辩...

强强相遇，唇枪舌战，一展外院风采。

获批省级课程思政示范课、省级一流课程

山东省教育厅

鲁教高函〔2023〕43号

山东省教育厅

关于公布2023年省级课程思政示范课程 (普通本科教育、研究生教育)名单的通知

各普通本科高等学校，研究生培养单位：

根据《山东省教育厅关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》(鲁教高字〔2021〕4号)有关要求，按照《山东省教育厅关于开展2023年省级课程思政示范课程(普通本科教育、



山东省教育厅(省委教育工委)

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公示公告

关于第三批山东省一流本科课程认定结果的公示

发布日期: 2024-02-18 17:01

浏览次数: 15118



根据《山东省教育厅关于开展第三批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》(鲁教高函〔2023〕41号)要求,经学校推荐、形式审查、专家评审等程序,拟认定886门课程为第三批山东省一流本科课程(名单见附件),现予以公示,接受社会监督。

公示时间: 2024年2月18日至2月22日。

公示期内,如对名单有异议,请书面向我厅高等教育处反映,并提供必要的证明材料及有效联系方式。以单位名义提出异议的,须在书面异议材料上加盖本单位公章;个人提出异议的,须签署真实姓名,否则不予受理。

联系地址: 山东省教育厅高等教育处, 济南市舜耕路60号, 邮编: 250000。

联系电话: 0531-51793781

电子邮箱: gaojiaochu@shandong.cn

附件: [第三批省级一流本科课程建设公示名单.pdf](#)

03

“大外语”模式中
《国际人才英语》双师课堂
校本探索



“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索

教学内容：六大主题教学模块

模块一

国际会议沟通服务及会务接待

模块二

国际职场英语书面沟通技巧

模块三

国际职场英语口语沟通技巧



模块四

国际人才语言服务专项理论与实践

模块五

国际人才电商服务专项理论与实践

模块六

国际人才物流服务专项理论与实践



“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索



教学理念：

双师护航；

英语专业教师夯实基础语言知识，提升学生语言的精准性；
行业导师从真实职场环境出发，提供更真实、更高效的专业指导

理论与实践并行；

语言知识学习和运用；模拟实践；实地实践

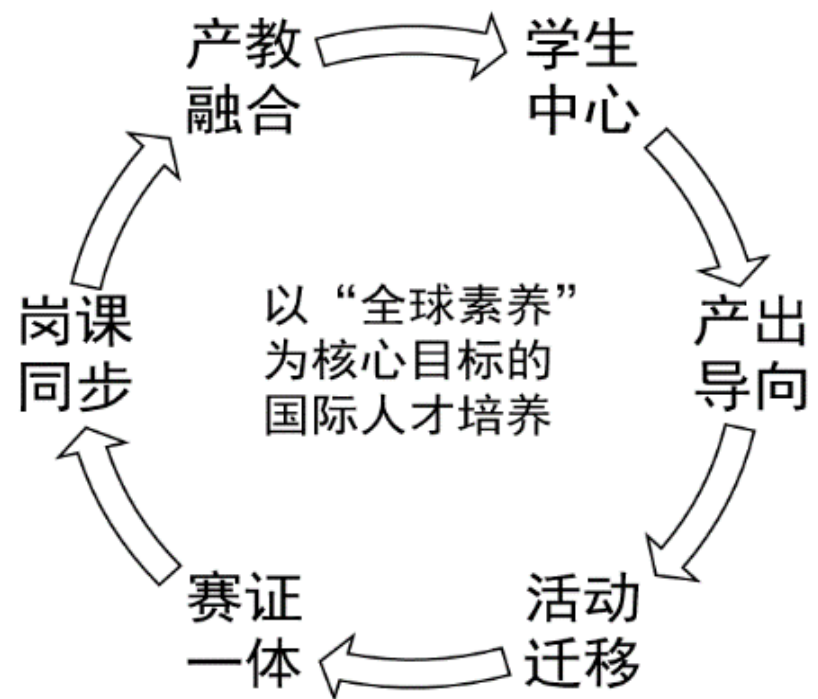
课程与考试同向；

理论学习与实践同步呼应ETIC能力考查

知识与素养共升；

理解当代中国与世界，提升国际传播力，全球胜任力

课程创新一



国才国才英语六步创新模式

课程创新二

国际传播能力培养与语言服务能力培养相结合

赛证一体、岗课同步，产教学研深度融合

职业测试导向与实践导向相结合

校内创新孵化与校外实践基地相结合

课程思政“内外”循环模式结合，确立三级思政教学目标

六步创新模式 呈现出 “五结合” 特点

本课程搭建起国际交流人才、国际教育人才、国际传播人才、全球治理跨学科人才培养综合平台

通过岗位与课程融合，通过“赛”反拨教与学，最终以“证”为牵引，推进“国际人才英语考试”等测评标准

教学遵循国际职场人才培养范式，从职场任务着手，为学生提供明确的学习目标，实现以考促学、以评促教。

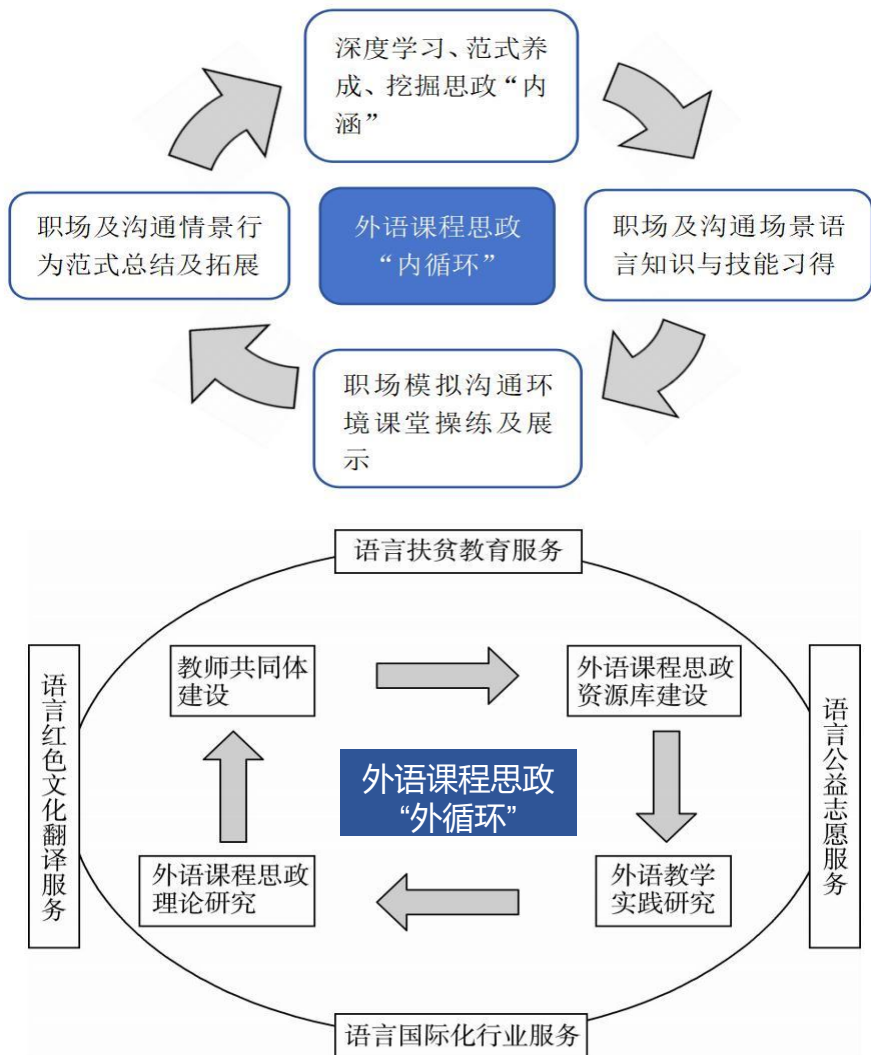
校内创立国际人才培养基地和“国际化交流与传播”产业学院，校外联合企业及组织机构，提供多类实习实训项目

课堂教学中以“课程思政”为引领，强调思政育人“内循环”，强化语言志愿服务意识，构建课程思政“外循环”实践

课程创新三

《国际人才英语》课程

“内外双循环”课程思政三级指标体系图示



课程模块	课程形式	课程内容	课程思政一级指标	课程思政二级指标	课程思政三级指标
(一) 国际会议共沟通服务	理论	1. 组织小组讨论 2. 设计会议日程 3. 安排城市游览	1. 规范意识 2. 城市自信	2.1 青年职场规范 2.2 全面、严谨思考问题 2.3 突出城市特色，讲好城市故事	3.1 如何在职场中流畅与他人沟通，尊重他人，敢于表达 3.2 全面、规范、严谨设计活动安排，求实，多维度思考问题，防患于未然，未雨绸缪。 3.3 分析、解读城市特色，加深对城市的认知和热爱，向国际友人宣传自己城市的美好及特色。
	实践	1. 以中国品牌节为例，分享在国际场合接待外宾、规划行程，跨文化展示中国风采、讲述中国故事案例。 2. 对学生作业进行点评。	1. 议程设置能力 2. 统筹协调能力 3. 文化自信	2.1 根据实际需求统筹安排工作，具体问题具体分析。 2.2 全面考量实际情况，真诚交流。 2.3 展现文化自信，讲好中国故事。	3.1 在外宾接待中真诚、全面，根据具体情况统筹安排问题。 3.2 根据活动组织安排情况，细致思考需求，体现职场精神和严谨的态度。 3.3 积极为城市发声、为国家发声，通过引导外宾体验中国文化、城市特色，展现真实、立体、全面的中国。
(二) 国际职场英语书面沟通技巧	理论	1. 规范撰写职场通知。 2. 规范撰写职场邮件。 3. 规范完成调研报告、产品介绍等。	1. 规范意识 2. 国际职场书面沟通能力	2.1 职场书面沟通规范意识提升 2.2 注重职场报告规范 2.3 遵循沟通要求和范式	3.1 了解、遵循职场书面沟通规范，严谨沟通态度。 3.2 在调研基础上完成职场报告，端正严谨、求实的工作态度。 3.3 善于挖掘产品特色，用规范的语言表述和语言范式介绍中国特色产品。
		1. 以 MODEL APEC	1. 工匠精神精益求精	2.1 追求卓越、精益求精	3.1 树立正确的职业观念和职业道德意识，加

“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索



理解当代中国，
传播当代中国



主题模块 1： 国际会议沟通服务及会务接待				
课堂教学		实践		课证融通
课堂教学 (理论学习)	学生小组展示 (虚拟实践)	行业导师拓展 (实践指导)	实地实践 (双师保障)	ETIC (初中高级)
Episode 1 1. 回顾组织小组讨论的基本流程。 2. 小组讨论中组织对话、聚焦话题、转移话题等常用语言技巧、话术等。 3. 会议纪要基本内容。	学生借助“联合国粮食减损大会”为背景，以小组为单位组织讨论接待注意事项，组织安排等事宜，并形成会议纪要。在课堂上进行讨论过程小组展示。	1. 针对小组活动进行评价。 2. 拓展有关国际职场沟通中组织小组讨论常用话术、注意事项等。	国际会议服务（前期组织活动安排） 如：亚布力经济论坛；联合国粮食减损大会；国际友城合作发展大会	ETIC（初级） 口头沟通：建立联系 书面沟通：交谈记录 ETIC（中级） 书面沟通：会议纪要
Episode 2 1. one-day trip plan 回顾课文中有关 one-day field trip 的计划书。 2. 回顾计划书中的语言技巧的。	学生以“联合国粮食减损大会”为背景，设计接待某一位参会大使，为大使规划一天的行程。	1. 针对小组活动进行评价。 2. 拓展有关接待外宾，规划行程方面的常见问题及注意事项。	国际会议服务（外宾接待计划书讨论及撰写） 如：青年企业家创新发展国际峰会	ETIC（中级&高级） 口头沟通：主题发言、发言总结 书面沟通：撰写提纲
Episode 3 以济南为例，如何向外宾介绍一座城。讲好中国城市故事。	学生以济南城为例，为与会外宾介绍这座城市。	1. 针对小组活动进行评价。 2. 拓展有关在国际沟通中，如何介绍一座城市，如何更好的讲述中国故事。	国际会议服务（外宾接待及陪同走访） 如：联合国粮食减损大会	ETIC（初&中级） 口头沟通：建立联系、主题发言



“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索



国际人才英语

模块一：国际会议沟通服务及会务接待

主讲人：韩冰（外国语学院）
郭贝思（行业导师）

Industry Mentor



郭贝思
微软（中国）公共事业部教育行业 行业发展总监
亚太青年MODEL APEC，北京市环亚青年交流发展基金会 联合创始人
APEC Women Connect 原执行秘书长

郭贝思女士自2010年起，致力于中国青年国际化发展，青年参与政策制定议程，及赋能青年女性创业者，在APEC及国际领域工作九年，累计培养亚太地区近百万名青年，为中国的国际组织和外事外交人才培养做出了突出贡献。

有丰富的国际合作和外交经验，曾作为中国青年代表团领队出访2009-2018 APEC领导人非正式会议，东盟(ASEAN)贸易与投资峰会及其他国际会议。曾任2014年中国APEC青年周秘书长，2014-2016年太平洋经济合作委员会（PECC）青年项目秘书长，2016年第六届APEC教育部长会议配套青年会议秘书长，太平洋经济合作全国委员会委员，主编《国际化人才培养与青年外交领袖》一书。

毕业于北京第二外国语学院英语学院，后取得长江商学院MBA，瑞士苏黎世大学经济管理硕士。现就职于微软（中国）有限公司，担任教育行业发展总监。

“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索



Host a discussion



Basic structure

1. *Introduce the topic*
2. *Invite the speakers*
3. *Make transitions*
4. *Wrap up the discussion*

3. Savvy speakers use **transitional expressions** as the glue that holds the discussion together, you can use the following useful expressions:

- Now let's consider ...
- I'd like to move on to / look at ...
- My next point is ...
- Now let's turn to ...
- Now what about ...?
- Let me move on to ...

4. In a discussion, such expressions can be used to **wrap up** a discussion:

- Now let's sum up the discussion ...
- After the discussion, we can come to the conclusion that ...
- In brief, our discussion can be summed up like this ...
- In short, ...



Host a discussion--- Scenario 1



9.9-9.11国际粮食减损大会

9/9-9/11 International Conference on Food loss and Waste

As a major grain-producing province, Shandong Province will host the International Conference on Food Loss Reduction, focusing on the theme of "reducing food loss and waste, and promoting world food security" for in-depth exchanges and discussions.





“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索

Episode 3 以济南为例，如何向外宾介绍一座城。讲好中国城市故事。	学生以济南城为例，为与会外宾介绍这座城市。	<ol style="list-style-type: none">1. 针对小组活动进行评价。2. 拓展有关在国际沟通中，如何介绍一座城市，如何更好的讲述中国故事。	国际会议服务（外宾接待及陪同走访） 如：联合国粮食减损大会	ETIC（初&中级） 口头沟通：建立联系、主题发言
---	-----------------------	--	----------------------------------	------------------------------

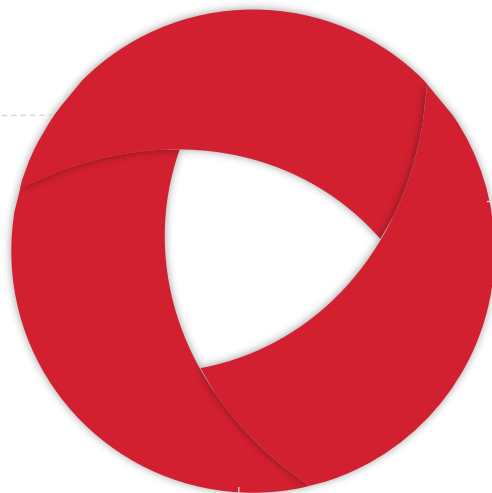


“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索

课程评价

理论学习评价 (30%)

笔试，包括听力理解、阅读语料分析、应用文写作等形式，评估学生用英语分析问题、解决问题的能力



课程实践评价 (70%)

聚焦课堂模拟实践专业导师评价，实践报告，创新创业项目报告，实地语言服务项目实践评价等内容

山东大学外国语学院 《国际人才英语》学生社会实践报告

外国语学院 2019 级本科生 王麓丽
社会实践报告

——邂逅一场与冬奥的故事

我是外国语学院 19 级英语三班的王麓丽，在寒假有幸参与到 2022 年北京冬奥会和冬残奥会的工作中，这趟旅程收获了许多，特此记录下来那些感动与成长。我的工作地点在国家会议中心的主媒体中心，主要负责接待来访赞助商展厅的中外媒体记者，特别是外国媒体记者，为其提供展区介绍，并协助完成媒体采访。工作时间为两个时间段，分别是冬奥会 1 月 22 日到 2 月 20 日，以及冬残奥会 2 月 28 日到 3 月 14 日。



图 1 打卡冬奥村和冬残奥村

2021 年 9 月 24 日，辅导员老师在年级群里发布了北京冬奥会媒体中心赞助

山东大学外国语学院 《国际人才英语》学生社会实践报告

2021 年外研社国才暑期培训活动的实践报告
山东大学 外国语学院 王珂

2021 年夏天，我非常荣幸地参加了北京外国语大学外语教学与研究出版社组织的国才暑期培训活动。在本次暑期实践活动中，我们充分展现出外院学子的精神风貌。下面，我将从四个方面，对本次暑期实践活动进行汇报。



“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索

《国际人才英语》

教学评价

学生社会实践报告四级指标评价体系

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标
实践准备 (30分)	实践计划与目标	实践计划是否明确、具体	明确实践计划,包括时间、地点、内容、目标等
		实践目标是否清晰、可衡量	设定清晰、可衡量的实践目标,例如提高某项技能、完成某项任务等
	团队协作与沟通	团队成员分工是否明确	根据团队成员特长和兴趣进行合理分工,明确各自职责
		团队沟通是否顺畅、有效	建立有效的沟通机制,保持团队成员之间的信息畅通和及时交流
	资源整合与利用	是否充分利用学校、社会资源	积极联系学校、社会资源,为实践活动提供必要的支持和帮助
		是否与实践基地建立良好合作关系	与实践基地保持良好合作关系,争取更多的实践机会和资源
实践过程 (30分)	专业知识与技能运用	是否将所学专业运用到实践中	在实践中运用所学的专业知识,提高专业技能水平
		是否提升相关技能水平	通过实践活动,提升相关技能水平,如沟通技巧、领导力等
	问题分析与解决问题的能力	是否针对实践中的问题进行分析	敏锐地发现问题,并进行分析,找出问题的根源和关键因素
		是否提出有效的解决方案并实施	提出有效的解决方案,并制定实施计划,确保问题得到解决
	创新能力与意识	是否提出新颖的观点或想法	在实践中提出新颖的观点或想法,创新性地解决问题或改进现有方法
		是否尝试创新性的实践方法	采用创新性的实践方法,如运用新技术、新工具等来提高实践效果
实践成果与影响 (60分)	实践成果质量	实践成果是否符合预期目标	实践活动取得的成果是否符合预期目标,如完成某项任务、达到预期效果等
	社会效益与影响	实践活动是否对社会产生积极影响	实践活动对社会产生积极的影响,如提高公众对某个问题的认识、促进社会合作等
	个人成长与收获	通过实践活动,个人是否得到提升与成长	通过实践活动,个人在专业知识、技能、经验等方面得到提升与成长
是否从实践中获得宝贵的经验与教训		对实践活动进行总结和反思,从中获得宝贵的经验与教训,指导未来的实践活动	

山东师范大学外国语学院 《国际人才英语》学生社会实践报告

外国语学院 2019 级本科生 王馥丽

社会实践报告

——邂逅一场与冬奥

我是外国语学院 19 级英语三班的王馥丽,在寒假有幸参与到 2022 冬奥会和冬残奥会的工作中,这趟旅程收获了许多,特此记录下来那些成长的经历。我的工作地点在国家会议中心的主媒体中心,主要负责接待来访的媒体记者,特别是外国媒体记者,为其提供展区介绍,并协助完成采访。工作时间分为两个时间段,分别是冬奥会 1 月 22 日到 2 月 20 日,冬残奥会 2 月 28 日到 3 月 14 日。



图 1 打卡冬奥村和冬残奥村

2021 年 9 月 24 日,辅导员老师在年级群里发布了北京冬奥会媒体中心商展位运营的招聘信息,对于之前收到冬奥志愿者申请失败的感谢信的我,是一次珍贵的机会。在了解工作性质与招聘条件后,我对这份工作产生了浓厚兴趣,并满怀期待地录制了报名视频,在视频中阐述了对冬奥与志愿服务的热爱。经过初步筛选,我被通知成功进入线上面试,然后便进行了 9 月 21 日的英文面试和 10 月 5 日的纯英文面试。其中对面试官印象最深刻的一个问题是想获得这份工作的原因,其实类似的问题我在面试之前有准备过,但真正开口的时候,又变得纯粹热血起来,“冬奥会全民盛典,我也想尽自己小小力量”。通过重重考验,我最终获得了 2022 年冬奥会与冬残奥会志愿服务资格。

山东师范大学外国语学院 《国际人才英语》学生社会实践报告

外国语学院 2019 级本科生 刘子建

2021 年 9 月,习近平总书记在给北京外国语大学回信中提出了对新时代外语人才的新要求:努力争做全球视野,有专业本领的复合型“三有”人才。作为学生,我们又不容辞接过时代的接力棒,在新的征程上自觉地牢记初心使命,不断提高自身专业本领和人文素养,脚踏实地、厚积薄发,讲好中国故事,开

大一上学期时,我非常幸运地接触到“国际人才英语”(“国才”)这门课程。经过一个学期的课程学习,同学们的英语沟通能力,其中包括国际视野与协商合作与表达能力、分析问题与解决问题的能力;对于团队协作应用能力,增强外语专业核心素养,树立未来职业从事社会服务、沟通世界、让世界了解中国的目标更

重要的基础性作用。不同于常见的听、说、读、写单项训练,国才课程注重输入与输出能力结合,符合真实语言交际时,依据真实职场情境,设计典型沟通任务,突出学生在既定情境中以特定身份完成指定目标、解决实际问题的能力。

山东师范大学外国语学院 《国际人才英语》学生社会实践报告

2021 年外研社国才暑期培训活动的实践报告

山东师范大学 外国语学院 王珂

2021 年夏天,我非常荣幸地参加了北京外国语大学外语教学与研究出版社组织的国才暑期培训活动。在本次暑期实践活动中,我们充分展现出外院学子的精神风貌。下面,我将从四个方面,对本次暑期实践活动进行汇报。



一、何为“国才”

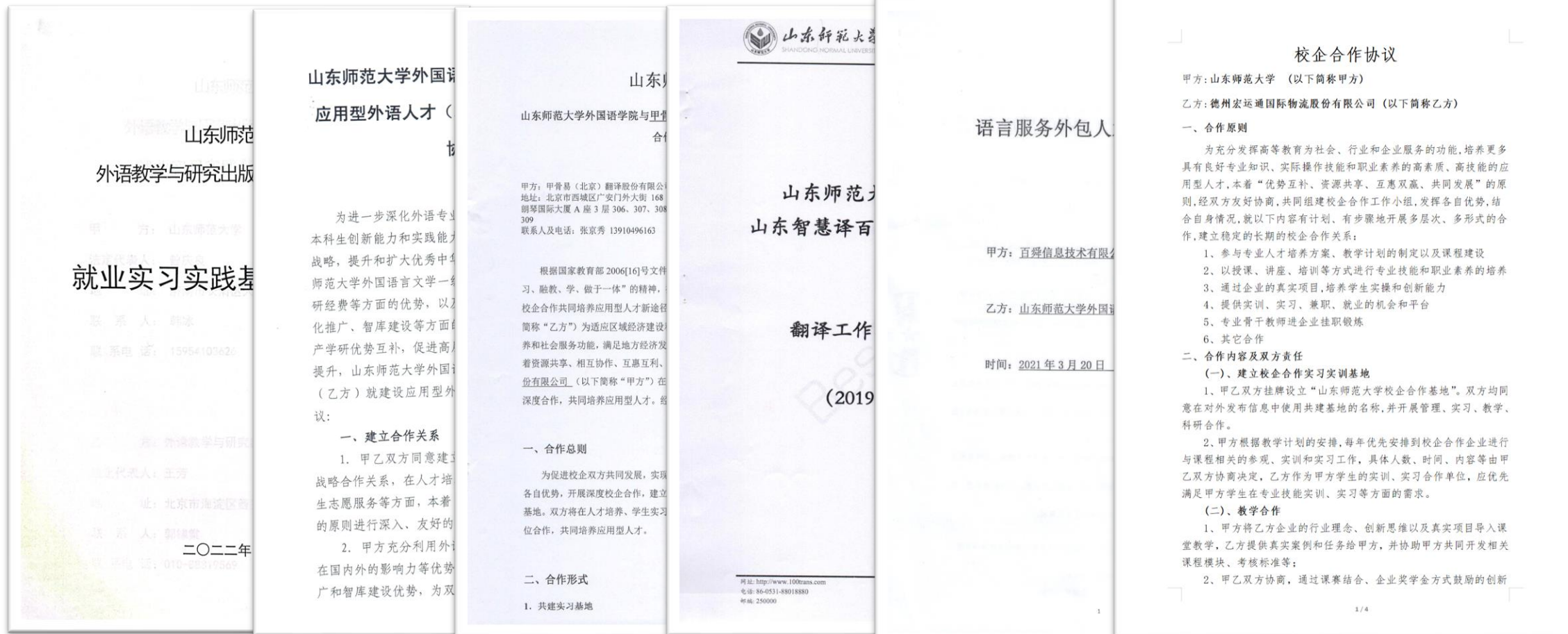
最初与国才相识,是在大一第一学期的课程中,从 2019 年开始,山东师范大学外国语学院在招生方面进行了符合新文科建设和国际人才培养的历史性改革,开始了大类分流考试的“新纪元”,在分流考试前,我们安排了六门平台课,其中,国际人才课作为一门新开设的课程,与我们第一次见面。这门课程

04

“大外语”模式中 《国际人才英语》综合实践 探索

“大外语”模式中《国际人才英语》综合实践探索

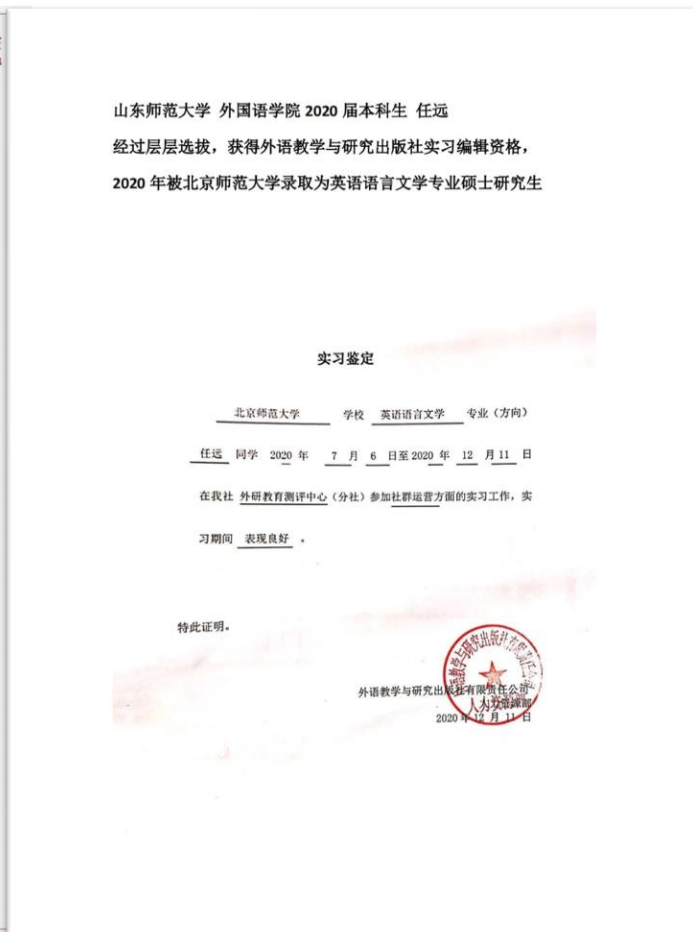
签署合作协议





“大外语”模式中《国际人才英语》综合实践探索

助推企业、大会、赛事实践





“大外语”模式中《国际人才英语》双师课堂校本探索

树立志愿服务品牌---山东师大外院语助行志愿服务队



外国语学院“青年企业家创新发展国际峰会”志愿服务活动圆满完成

时间：[2019-10-25] 来源：

为加强大学生思想道德修养和志愿服务精神，培养奉献社会、实践创新的优良品质，山东师范大学外国语学院应共青团山东省委、山东师范大学团委的号召，选拔了大学生志愿者，于9月6日至9月10日参与“青年企业家创新发展国际峰会2019”志愿服务活动。本次活动由山东师范大学黄建勋老师、外国语学院团委司世牧老师、外国语学院辅导员侯得霞老师担任领队。



山东省国际友城合作发展大会

时间：[2019-10-22] 来源：刘子建

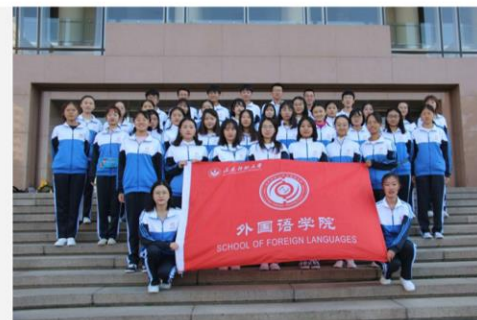
10月15日至10月17日，山东国际友城合作发展大会在济南举行。此次会议以“深化合作，共谋发展”为主题，交流发展经验，对接发展战略，共谋合作新机遇，增进友城人民福祉。

本次会议参会外宾共886人，来自17个国家和相关机构参展，展出面积约4000平方米。其中，省级友城团组46个289人，市级友城团组36人、日韩驻青岛总领事馆两省县结好35周年专门代表团158人。大会期间，将分别举办友城商品展销活动。济南大明湖超然楼广场举办，来自17个国家和相关机构参展，展出面积约4000平方米。

为期两天的专项培训，加深了志愿者们对志愿服务的深刻认识，为后续服务奠定了坚实的基础。在志愿服务过程中，志愿者们从仪容仪表、礼仪礼节等方面进行了学习，并积极参与到各项志愿服务中。



为丰富学生学习生活，拓宽外院学子的国际化视野，提高实践能力和专业素质，树立开放、包容、友好的学校形象，外国语学院精心选拔优秀学生志愿者代表，积极参与此次大会的志愿服务工作。外国语学院70名志愿者充分利用自己的专业素养，细心热情，为大会的顺利举办贡献了力量。



10月8日，志愿者们赴山东省外办进行上岗前培训。首先，省外办相关负责人向志愿者们介绍了大会总日程，强调了外事纪律，对志愿者们提出了具体工作要求。学生志愿者们聚精会神，仔细聆听讲话内容，细心记录，认真学习相关流程。随后，志愿者们以不同工作小组为单位与各自小组省外办联络人对接，对会议纪律、服务场地岗位、志愿者服务礼仪等方面进行了岗位培训，并作出协调及安排。15日，会议如期举办，17组志愿者准时抵达会场，并投入紧张有序的工作，志愿者们熟练记忆工作内容，了解引导线路，运用交际口语，周到细致，热情友善，展现了山师学子的魅力与风采。其中，服务文化与旅游合作论坛的“文旅组”志愿者们，负责向外宾介绍山东的风土与文化，他们熟练运用英文，对山东地理、历史、习俗等进行了全面、具体的介绍。“涉外组”成员准备充分，严谨细致，提前上岗熟悉工作相关流程，反复记忆工作路线，志愿者们的每一个微笑，每一次

THANKS