

第八届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛

赛教融合创新 促进师生发展

杨林秀 山西大学

2024年3月23日

北京



目录

CONTENTS

PART1 赛教融合背景

PART2 赛教融合实践

PART3 赛教融合案例

1 赛教融合背景





新文科

2019年，在“第四届全国高等学校外语教育改革与发展高端论坛”上，教育部高等教育司司长吴岩做了题为“**新使命、大格局、新文科、大外语**”的主旨报告。所谓“新文科”，指的是要打破传统的学科壁垒，促进文科各专业的深度融通以及文科与理工农医科之间的交叉融合。

课程思政

2020年，教育部印发了《**高等学校课程思政建设指导纲要**》（以下简称《纲要》），提出要“使各类课程与思政课程同行，将显性教育与隐性教育相统一，形成协同效应，构成全员全程全方位育人效果。”

赛教融合背景：大学英语指南（2020版）的相关要求



01 课程思政：
落实立德树人根本任务

02 教学内容：
体现时代要求，服务高等教育教学改革与人才培养

03 教学方法与手段：
多元教学环境、利用信息技术，创新教学方法

04 教师发展：
提高教师专业素养和育人素养



赛教融合背景：《党的二十大报告》和总书记回信

- 增强中华文明传播力、影响力，坚守中华文化立场，**讲好中国故事、传播好中国声音**，展现可信、可爱、可敬的中国形象，推动中华文化更好走向世界。

——党的二十大报告

- 在**坚定文化自信、讲好中国故事**上争做表率，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量！

——习近平总书记给南京大学留学归国青年学者回信

赛教融合背景：“理解当代中国”系列教材



《理解当代中国》系列教材将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入听说读写译等核心课程，落实立德树人根本任务，探索课程思政有效路径，帮助学生了解中国特色话语体系，用中国理论解读中国实践，**提高向国际社会讲好中国故事的能力**，为中国参与全球治理、推动文明互鉴、构建人类命运共同体贡献力量。

赛教融合背景：“理解当代中国”系列比赛



2023 “外研社·国才杯”

“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛

2023 “外研社·国才杯” “理解当代中国”全国大学生外语能力大赛以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，推动“三进”工作纵深发展，为国家培养更多**有家国情怀、有全球视野、有专业本领的高水平国际化人才**，提高新时代我国国际传播人才自主培养能力，服务国家参与全球治理、推动构建人类命运共同体。

大赛赛题以**“理解中国，沟通世界”**为主题，引导选手深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，理解中国之路、中国之治、中国之理，涵养家国情怀、全球视野，拓展知识广度、思想深度，展现外语能力、跨文化能力、思辨能力、创新能力等综合素养。

2 赛教融合实践



赛教融合实践：理念、举措、目标



赛教融合实践：“中国故事”系列校本比赛



01

2021“英语话家乡”英语演讲比赛

讲述家乡故事，传播中国文化，让世界更加了解中国。

03

2023“Dynamic Shanxi”英语微视频大赛

展现不断变化和发展的美丽山西，发掘中国故事之山西故事，推动中国文化走向世界。

02

2022“我的山大”英语演讲比赛

讲述山大故事，传播山大学子声音，弘扬山大文化精神，献礼山大120周年校庆。

04

2024“用外语讲山西革命文物故事”英语演讲比赛

深入阐发革命文物蕴含的思想内涵、时代价值、历史意义和教育意义。



教务处在：关于举办2024年山西大学“用外语讲山西革命文物故事”演讲大赛的通知

2024年405号

革命文物不仅是中华民族伟大复兴的生动记录，更是强国建设的精神力量和现代文明的深厚滋养。山西是著名的革命老区，具有光荣的革命传统，革命文物类型多样，内涵丰富。为深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于革命文物工作的重要指示批示精神，深入阐发革命文物蕴含的思想内涵、时代价值、历史意义和教育意义，山西大学特举办2024年“用外语讲山西革命文物故事”演讲大赛。现将有关事项通知如下：

一、组织单位

主办单位：山西大学教务处
山西大学外国语学院
山西大学历史文化学院
山西大学国家革命文物协同研究中心

协办单位：外语教学与研究出版社
山西省翻译协会

赛教融合实践：外研社“理解当代中国”系列比赛



我校学子在2023年国赛中取得优异成绩

英语组



多语种组



我院承办2023年山西赛区比赛

2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛(山西赛区)在我校举办

2023-11-07 信息来源: 外国语学院

11月4日,2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛山西赛区比赛在我校举行。校党委副书记李富明、山西省高等院校外语教学研究会会长张耀平、外语教学与研究出版社焦勇出席大赛开幕式并致辞。比赛有来自省内34所高校的400余名选手线上线下参赛。

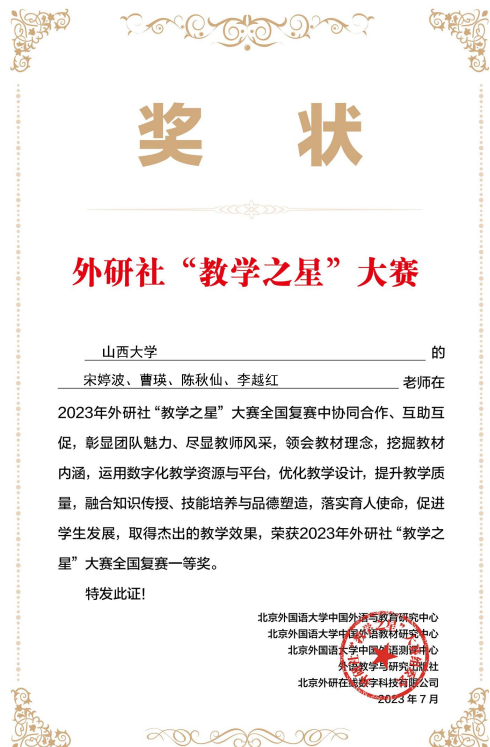
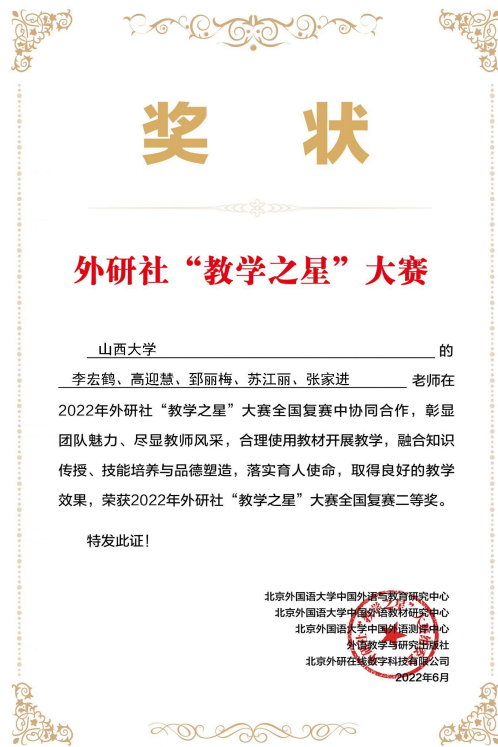


赛教融合实践：教学大赛及课程思政案例大赛



我院教师在外研社“教学之星” 大赛中取得优异成绩

我院教师在外研社全国高校外语课程 思政教学案例大赛中取得优异成绩



2023年我院教师
共荣获特等奖1项、
一等奖1项、二等
奖4项、三等奖6项

3 赛教融合案例



赛教融合案例：人才培养之X同学

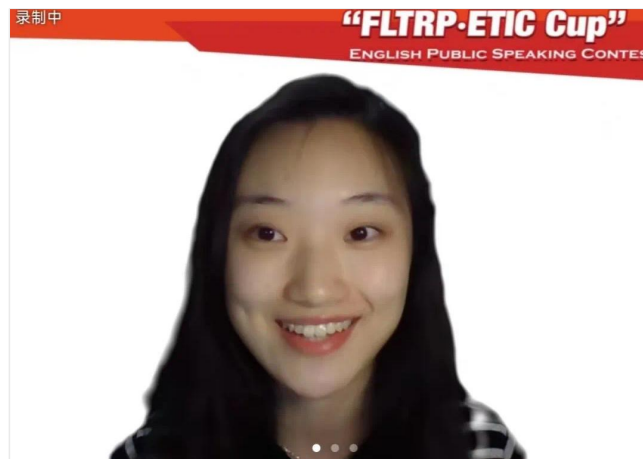


X同学，山西大学2020级初民学院文史哲实验班学生，从大一第一学期起持续在各类英语演讲类比赛中锻炼、提升，2023年荣获“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛全国总决赛银奖，**保送北京大学国际中文教育专业硕士研究生。**

赛教融合案例：人才培养之X同学



连续三年参加“外研社·国才杯”英语演讲比赛山西大学校园选拔赛



- 2020年“外研社·国才杯”英语演讲赛山西大学校赛二等奖
- 2021年“外研社·国才杯”英语演讲赛山西大学校赛二等奖
- 2022年“外研社·国才杯”英语演讲赛山西大学校赛二等奖



“FLTRP-ETIC Cup”
ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST

Impromptu Speech #19 1:24 1.5 min Start

Heroes of our time are always an inspiration for us. They make our world a better place to live in - and not all of them wear capes. They could be well-known or could be plain people like you and me. Talk about your type of hero; who is your hero nowadays?

赛教融合案例：人才培养之X同学



连续两年参加山西大学“讲好中国故事”系列校本演讲比赛：

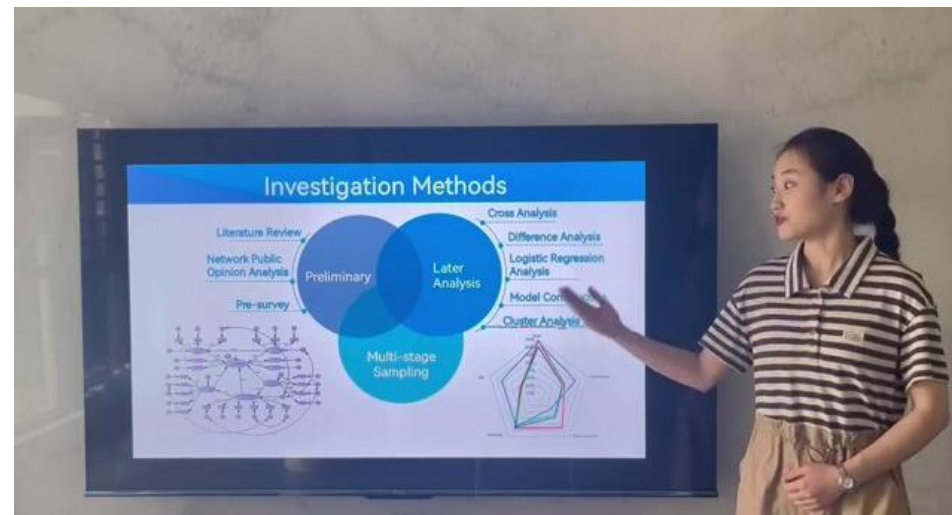
- 2021年山西大学“英语话家乡”演讲比赛亚军
- 2022年山西大学“我的山大”英语演讲比赛二等奖



赛教融合案例：人才培养之X同学



学习《英语学术演讲》课程，并用学习成果参加第五届“中国大学生5分钟科研英语演讲”大赛。



· 2022年第五届中国大学生5分钟科研英语演讲竞赛全国二等奖

赛教融合案例：人才培养之X同学



荣获2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛全国总决赛银奖、山西赛区金奖、山西大学赛区特等奖



2023年收到北京大学国际中文教育专业硕士研究生拟录取通知书

全国推荐免试攻读研究生（免初试、转段）信息公开管理服务系统

欢迎, 李*然 | 用户中心 退出

首页 > 待录取通知详细

志愿信息

层次:	硕士
单位:	北京大学
院系:	对外汉语教育学院
专业:	(专业学位)国际中文教育(045300)
学习方式:	全日制
研究方向:	不区分研究方向
导师:	不区分导师
专项计划类型:	非专项计划
就业类型:	非定向就业

待录取通知 接受或拒绝待录取通知后, 将无法更改。

北京大学 招生办 2023-09-29 12:20

北京大学对外汉语教育学院欢迎你!

您于9月29日 12:21接受了北京大学的待录取通知

学生说：



- 英语成为了我在保研过程中的一个加分项。大学以来参加的英语演讲比赛让我拥有了在众多评委面前**自信表达的底气**。因此在保研时，面对任何形式的英语测试我都能较为从容地面对。
- 在北师大的夏令营中，英语面试为两人一组进行对话，老师根据表现打分。因为有了演讲比赛中评委问答的经历，我不仅知道如何回答，也知道如何更好地提问，最终较为顺畅地完成两人的对话。北京大学的英语面试题目由老师当场提出，且题干特别长，众多学生反应较难，但是**有了英语即兴演讲的经验，我能够快速抓取到其中有用的信息。迅速的反应出我想表达的主题，并给出自己的观点进行阐述。**
- 试想，如果我没有参加英语演讲比赛的这些经历，我应该会非常头大，也会花费很多时间在英语面试的准备上。现在我才后知后觉，**之前的每一次英语演讲比赛都为我最后的面试表现打下了地基，功不唐捐。**



赛教融合案例：教师发展之Y老师

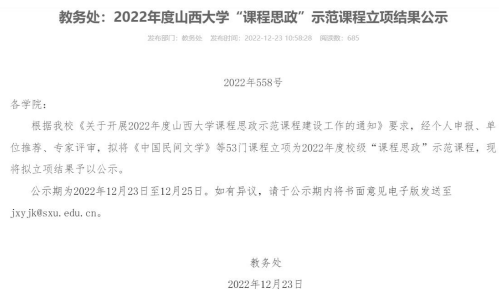


Y老师，山西大学外国语学院青年教师，2019年入职，主讲大学英语高阶班《英语学术演讲》课程。近年来坚持“教研相长、赛学互促”的工作理念，紧紧围绕该课程进行教学改革创新与课程思政建设，荣获国家级、省级教学奖励及成果5项，指导学生荣获国家级、省级外语竞赛获奖40余项，主持省级科研及教学改革项目3项，发表SSCI期刊论文多篇，2023年12月以**“特别贡献人才”**晋升副教授职称。

赛教融合案例：教师发展之Y老师



- **教学方面：**
- 持续投身课程建设与教学改革，于2021年率先开启外语课程思政建设探索。
- 获批山西大学“课程思政示范课程”建设。担任山西省一流线下课程负责人。
- 为外语教师教改建设增添信心，为学生用英语讲好中国故事增加助力。



山西省教育厅文件

晋教高〔2022〕12号

山西省教育厅关于公布 2022年山西省一流课程立项名单的通知

序号	负责人	课程名称	学院	备注
1	侯姝慧	中国民间文学	文学院	立项建设
2	杨万里	中国古代文学3	文学院	立项建设
3	胡英泽	中华人民共和国史	历史文化学院	立项建设
4	邢剑华	旅游法规	历史文化学院	立项建设
5	霍彦华	中国历史文选	历史文化学院	立项建设
6	王继创	生态伦理学	哲学社会科学学院	立项建设
7	黄彦东	应用人类学	政治与公共管理学院	立项建设
8	金平	公共政策学	政治与公共管理学院	立项建设
9	刘芳彤	英语学术演讲	外国语学院	立项建设
10	娜仁高娃	社区教育	教育科学学院	立项建设
11	马爱萍	民事诉讼法	法学院	立项建设
12	李佳佳	《资本论》选读	经济与管理学院	立项建设
13	石涛	中国经济史	经济与管理学院	立项建设
14	庞慧敏	国际新闻与传播	新闻学院	立项建设
15	李彩霞	传播学概论	新闻学院	立项建设

课程编号	学校	课程名称	负责人	课程类型	认定
K2022034	山西大学	现代西方哲学	韩宁	线下一流课程	认定
K2022035	山西大学	有机化学实验	张彩红	线下一流课程	认定
K2022036	山西大学	组织管理心理学	高玲	线下一流课程	认定
K2022037	山西大学	英语学术演讲	刘芳彤	线下一流课程	认定
K2022038	山西大学	概率论	刘迪	线下一流课程	认定
K2022039	山西大学	面向对象分析与设计	马千里	线上线下混合式一流课程	认定
K2022040	山西大学	计算机组成与结构	钱锦丽	线上线下混合式一流课程	认定

赛教融合案例：教师发展之Y老师



• 研究方面：

- 于语言学SSCI一区期刊 *Assessing Writing* 发表教学研究论文，并将研究成果应用课堂教学。
- 期刊最新排名13/194，位列语言学期刊前7%，论文引用率超过98%的Scopus期刊同类论文；列于该期刊2020年来发文最高引页面。

Assessing Writing 47 (2021) 100-182

Contents lists available at ScienceDirect

ELSEVIER

Assessing Writing

journal homepage: www.elsevier.com/locate/asw

Exploiting the potential of peer feedback: The combined use of face-to-face feedback and e-feedback in doctoral writing groups

Fangtong Liu^{a,*}, Jianxia Du^b, Danny Quan Zhou^c, Bosu Huang^b

^aShantou University, Taishan, China
^bUniversity of Macau, Macao, China
^cSoutheast University, Changqing, China

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Writing groups have become a popular approach to doctoral students' scholarly writing in recent years. However, few studies have examined how face-to-face feedback and technology-assisted feedback (or "e-feedback") work together in writing groups. To fill this gap, the current study explored how face-to-face feedback and e-feedback (generated on Moodle, WeChat, and Rain Classroom) used in different writing phases elicit diverse types of feedback and how this combined use of these feedback approaches affects learners' self-efficacy and help-seeking. Data from multiple sources, including interviews, peer feedback, and students' assignments, were collected and analyzed. The results suggest that face-to-face feedback and e-feedback arranged in the following three consecutive stages have unique advantages in overcoming cultural obstacles and generating different types of feedback: 1) Face-to-face feedback in the first stage promoted surface-level praise and encouragement; 2) e-feedback in the second stage allowed peers to give constructive feedback; and 3) face-to-face feedback in the last stage stimulated in-depth discussion between group members. The whole writing and peer feedback process was found to enhance doctoral students' writing self-efficacy and proactive help-seeking. The results were further discussed in light of Chinese cultural expectations around feedback. Implications for how instructors can scaffold writing groups were also provided.

Exploiting the potential of peer feedback: The combined use of face-to-face feedback and e-feedback in doctoral writing groups (2021) *Assessing Writing*, 47, 100-182.

Scopus 度量标准

17 引用

此文章在 Scopus 中被引用的次数。

日期范围: 2019 到 2023 年

包含所有引用
排除自我引用
排除书籍中的引用

引用基准分析

显示与类似文章的引用基准。此文章被引用的次数。

第 98 个百分位数

领域加权的引用影响

显示与相似领域的文章相比，此文章被引用的效果。值大于 1.00 表示比同类文章引用的标准。

6.18

LINGUISTICS 13/194

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2022	13/194	Q1	93.6
2021	23/195	Q1	88.46
2020	34/193	Q1	82.64
2019	16/187	Q1	91.71
2018	25/184	Q1	86.68
2017	21/181	Q1	88.67
2016	26/182	Q1	85.99

ELSEVIER

Search Q

Home > Journals > Assessing Writing > Most Cited Articles

Assessing Writing

Submit your Paper View Articles

Guide for authors Track your paper Order journal

Most Cited Articles

The most cited articles from Assessing Writing published since 2020, extracted from Scopus.

赛教融合案例：教师发展之Y老师



研究方面：

山西省教育厅文件

晋教科〔2021〕3号

山西省教育厅关于公布2021年度山西省高等学校科技创新计划各类项目的通知

2021年山西省高等学校哲学社会科学立项名单

序号	高校名称	项目编号	项目名称	项目负责人	项目类别	资助额度(万元)
1	山西大学	2021K001	山西地方特色文化资源的数字化开发与研究	董国星	省立校资助	1
2		2021K002	延安时期党化学习教育的主要路径研究	王有铸	省立校资助	1
3		2021K003	民族英雄精神融入新时代青少年爱国主义教育的路径研究	郝彦章	省立校资助	1
4		2021K004	信息化时代中国优秀传统文化的发展路径研究	王艳秀	省立校资助	1
5		2021K005	人民至上：中国共产党建设小康社会研究	李珂	省立校资助	1
6		2021K006	山西抗日救国运动中共产党领导的历史传统与当代价值	崔晓斌	省立校资助	1
7		2021K007	山西建设国家大学创新体系研究	刘芳彤	省立校资助	1
8		2021K008	山西省人工智能发展对城乡经济差距的影响研究	刘安	省立校资助	1
9		2021K009	山西省产教融合系统的协同机理与优化策略研究	孔繁卿	省立校资助	1
10		2021K010	“双碳”目标下山西重点能源行业减排技术应用模式及策略研究	郭静	省立校资助	1
11		2021K011	乡村振兴背景下农村教育项目的运行机制、成效评价及可持续发展研究	李桂桂	省立校资助	1
12		2021K012	从社会技术教学角度分析高校思政教育趋势	宋洁	省立校资助	1
13		2021K013	乡村振兴下“互联网+”农产品订单式产销模式及风险管理研究	陈俊旭	省立校资助	1
14		2021K014	区域城镇化中小企业供应链金融的作用机理与实践路径	曹国顺	省立校资助	1
15		2021K015	近代山西小农经济及城乡关系研究	耿心刚	省立校资助	1

主持山西省高等学校哲学社会科学项目

山西省教育厅文件

晋教高〔2021〕9号

山西省教育厅关于公布2021年山西省高等学校教学改革创新项目立项项目的通知

J2021021	山西大学	思政教育在桥梁教学中的融合探析	刘宏强、刘红、韩东生、蒋宇霞、陈立新	1
J2021022	山西大学	公共体育课程教学模式创新与实践研究	王敏红、吕慧、刘宏强、冯春晖、吴建莉	1
J2021023	山西大学	“双万”背景下运动训练专业高水平人才培养体系的构建研究	李建英、刘生杰、孟林森、石晓峰	1
J2021024	山西大学	现代信息技术与山西高技能教师专业发展深度融合模式的探索与建构	郝 琳、荆素群、侯晓梅、郑丽梅、尹桂芳	1
J2021025	山西大学	新文科背景下英语翻译专业课程体系构建研究	刘芳彤、杨林秀、赵慧杰	1
J2021026	山西大学	传统与现代之辩——《中国哲学史》课程线上线下混合式教学模式的探索与实践	冯蔚林、宁俊彬、陈清春、张智阳	1
J2021027	山西大学	基于新文科2+2培养模式的厚基础课程体系构建与教学模式改革研究	郭 郁、姜芳萍、郭建萍	1
J2021028	山西大学	新文科背景下科学技术哲学专业教学改革与实践	李瑞新、王凯宁、赵 斌、刘扬丹	1
J2021029	山西大学	思想政治教育与人文素养融合发展的培养模式研究——基于科学史课程教育的实践探索	郭文卿、吴 鑫、冯震宇、王 磊、吕禹鑫	1
J2021030	山西大学	民法背景下民法学课程体系改革研究	曹宪卿、汪润智、毛福虎、王淑娟	1
J2021031	山西大学	法学本科生科研训练效果评价与改进措施研究	李 麒、霍富春、张晓亮、徐大康、马秀娟	1
J2021032	山西大学	法典化时代民法学教学模式改革研究	汪润智、梁慧瑜、曹笑峰	1

主持山西省教学改革创新项目

山西省社会科学界联合会文件

晋社联字〔2021〕35号

山西省社会科学界联合会关于“2021年度山西省高校外语教学与研究专项课题”的立项通知

15、SXSJKL2021SX0095	POA视角下大学英语课程思政教学实践探究	山西应用科技学院	主持:樊宪辉
16、SXSJKL2021SX0048	新文科视域下英语学术演讲自我效能构建路径研究	山西大学	主持:刘芳彤
17、SXSJKL2021SX0004	“一体化”体系下大学英语思政教学教师角色探析	山西财经大学	主持:高 琪
18、SXSJKL2021SX0083	翻译课程教学中翻译技术的应用调查与研究	晋中信息学院	主持:葛晓晶

主持山西省高校外语教学与研究专项课题

赛教融合案例：教师发展之Y老师



• 竞赛方面：

- 持续通过参加各级、各类教学技能竞赛和课程思政教学设计竞赛践行“以赛促教”、夯实教学本领。
- 荣获全国高校外语教学大赛听说课组一等奖、全国高校外语课程思政教学案例大赛二等奖，以及山西省首届普通高等学校课程思政教学设计大赛唯一的外语类一等奖等教学奖励。



赛教融合案例：教师发展之Y老师



• 竞赛方面：

- 在“赛教融合”理念指引下，让教师成为联系教学内容与赛事活动的纽带，让价值引领作为连接课堂内外的桥梁。

演讲课程中
渗透比赛内涵



校赛命题中
融入育人元素



省、国赛辅导中
强化育人意义



赛教融合案例：教师发展之Y老师



- **职称晋升：**
- 2023年12月，以“特别贡献人才”序列**晋升副高级职称。**

人力资源处：山西大学2023年度专业技术职称岗位拟晋级人员名单公示

发布部门：人力资源处 发布时间：2023-12-25 17:26:08 阅读数：1363

校内各单位：

依据《关于开展专业技术职称岗位等级晋升申报工作的通知》，在个人申报、各系列及各单位在下达职数范围内审核、学校职称工作领导小组审定的基础上，经12月25日学校专业技术高级职称评聘大会表决，同意杨万里等94人为2023年教师系列专业技术职称岗位拟晋级人员（人员名单见附件1），程清果等17人为2023年教辅及其他系列专业技术职称岗位拟晋级人员（人员名单见附件2），现予以公示。

拟聘任副高级职称名单：

蔡宏	蔡斯敏	曹学飞	曹艳琼	陈广信	董佳蓉
方卫	郭天昊	郭颖婕	何长盛	侯侃	冀爱莲
焦秀萍	金俊开	李爱平	李雷	李全平	李燕燕
刘芳彤	刘海波	刘瑞鹏	刘宇峰	刘玉山	路雯婧
吕慧	马鸿奎	马晋忠	马小乐	苗俊峰	牛家树

教研相长 赛学互促

——2023年度特别贡献人才述职报告

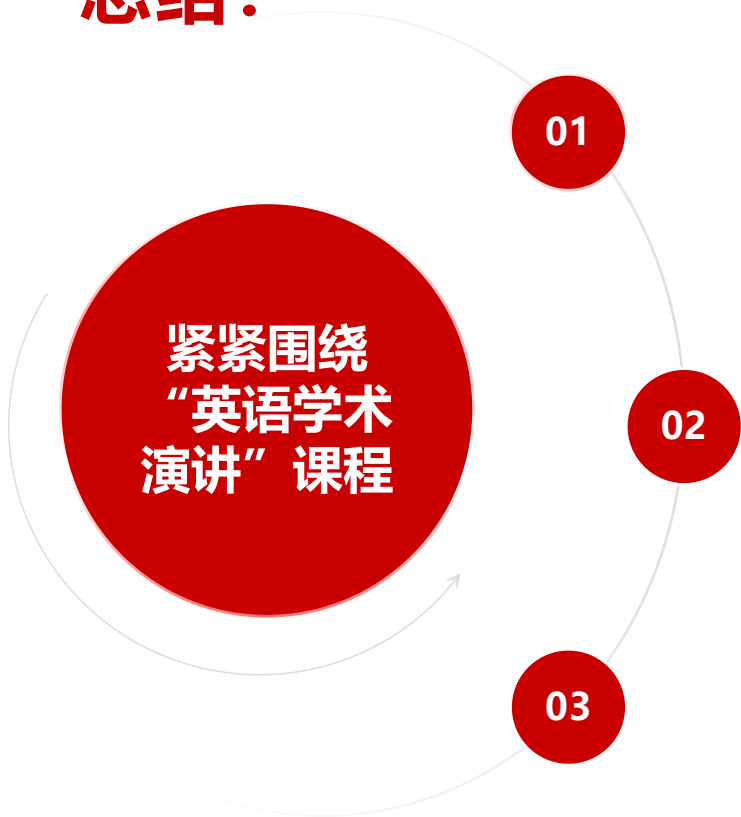
申报人：外国语学院 刘芳彤

申报职称：副教授

赛教融合案例：教师发展之Y老师



总结：



教

2022 年度山西大学“课程思政”示范课程建设
2022 年山西省一流线下课程认定

研

2021 年度“山西省高等学校教学改革创新项目”
2021 年度“山西省高校外语教学与研究专项课题”一般项目
2021 年于SSCI语言学一区期刊发表教学研究论文

赛

2021 年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛一等奖
2023 全国高校外语课程思政教学案例大赛二等奖
2023 全国高校外语教学大赛视听说课组一等奖
指导学生荣获各类外语竞赛奖项40余项



教学优化
科研提升
职称晋升

总结

山西大学赛教融合创新围绕“以赛促学、以赛促教、赛教融合”的核心理念，不断探索创新育人模式，推动大学英语课程思政全方位实施，有效落实立德树人之根本任务，强语言之本，铸人文之魂，提高学生讲好中国故事的能力。同时，建设符合新文科发展的教师队伍，助推教师职业发展，提升教师教学本领和各项应变能力，有效提高教师培养新时代复合型国际化人才的职业水平。





THANK YOU