

高等医学院校大学英语 课程思政建设的思考

赵贵旺

河北医科大学外语教学部

外研社北京 2021

目录

一、河北医科大学英语课程思政的建设情况

二、《新标准大学英语视听说教程》课程思政
教学体会

三、英语课程思政建设的几点体会

四、总结

写在前面

* 思政课程，课程思政是2019年高校教育中的热词。
但就课程思政而言，大有文章可做。

* 实践出真知，实践出智慧，实践更能出认同感！

——2019年12月24日 赵贵旺

* 思政是觉醒，思政是奉献，思政是灵魂的洞穿！

——2020年10月5日学校课程思政交流发言 赵贵旺

一、河北医科大学英语课程思政的建设情况

- * 1.1 思政教育的初始阶段
- * 1.2 中期思政教育的对接阶段
- * 1.3 习主席提出思政教育和课程思政后的举措

1.1 思政教育的初始阶段

* 2009年9月制定了院校大学英语教学体系，即大学公共英语—大学公共医学英语—大学医学专业英语

大学公共英语
(一年级)

大学公共医学英语
(二年级)

大学医学专业英语
(三年级)

* 1.1.1 教学体系设置：

- * 大学一年级开设公共英语（通用英语），两个学期，124学时；
- * 大学二年级开设公共医学英语，着重以健康思维、医学人文思维为核心，两个学期，128学时；
- * 大学三年级开设医学专业英语，着重以疾病和医院临床为核心，以学术为载体，两个学期共60学时。

* 1.1.2 教学体系的构建背景

- * 这个阶段的思政教育是以教育的视角进行课程建设，涉及教材编写、教材选择、体系构建等方面，各年级的教学重点和思政育人重点都放在这一系统中进行考量。

* 1.1.3 大学一年级英语课程思政教育重点

- * 一个核心：突显人文塑造或思政教育核心，首提国家公民价值教育。
- * 三个重要元素：一是独立；二是秩序；三是尊重。

- * **首先，独立意识的培养：**独立生活能力、独立的思考和判断能力、独立的学习能力
- * **其次，遵守秩序：**维护秩序，遵守礼仪
- * **三是学会尊重：**有礼貌，懂礼仪，是大学生在大学必须学会且时刻要实践的修养功课，

小结

- * 第一，完善的人格修炼是大学教育成功的基础保证。
- * 第二，教材规划就是一个思政大课堂的完整链条。
- * 第三，形成性评价和终结性评价有效结合，实现学习效果反馈与监控。

* 1.1.4 大学二年级英语课程思政教育特色

* 核心：医学公共英语，即医学公共人文英语，注重培养医学生的职业教育观。

* 话题涵盖为什么当医生，健康教育的培养，叙事医学，医学人文等，共两册书16个单元。

* 1.1.5 大学三年级英语课程思政教育特色

- * 核心：基于临床医学，从诊断，到疾病，到检查全方位的学习和了解，这学期的文本内容主要是以医学文献阅读为抓手，培养学生的学术思维，学术价值观。
- * 这一学期，学生一定要写论文，从1600字到3600字不等。必须培养学生学术诚信的真实体验。从查文献，写简单的综述，到基本论文的形成。

小结

- * 以上是我们在2009年9月后开始的教学改革，已经全面启动了思政教育的教学理念并深度实践，从教材编写和教学的全面开展及教学评价，同时在改革的过程中我们获得**校级教学成果奖3次，省级教学成果奖2次，1次三等奖，1次一等奖**，并被河北省推荐参与了**2018年的国家级教学成果奖评选**。

1.2 中期思政教育的对接阶段

- * 下面我谈一下我们从十九大报告开始进入了与新时代对接的思政课程教育，作为前期整体教育和教学的深入和补充。

* 1.2.1 十九大报告（英文版）的立体学习

- * A. 基于十九大报告（英文）的术语学习
- * B. 基于十九大报告的学习及全校奖励式的考试
- * C. 写作
- * D. 基于十九大报告的演讲学习

小结

- * 灵感来源：学校党委书记翟海魂教授
- * 学习效果：受到了学校党委的高度肯定，也得到了全校全体学生的极大支持，并被河北省教育厅作为优秀案例进行了收录。
- * 后续进展：邀请石家庄的外教（给石家庄地铁录音的小伙子）帮助给十九大报告（英文版）全文进行了录音，并在2018年第一个学期，发放给全体学生。

1.3 习主席提出思政教育和课程思政后的举措

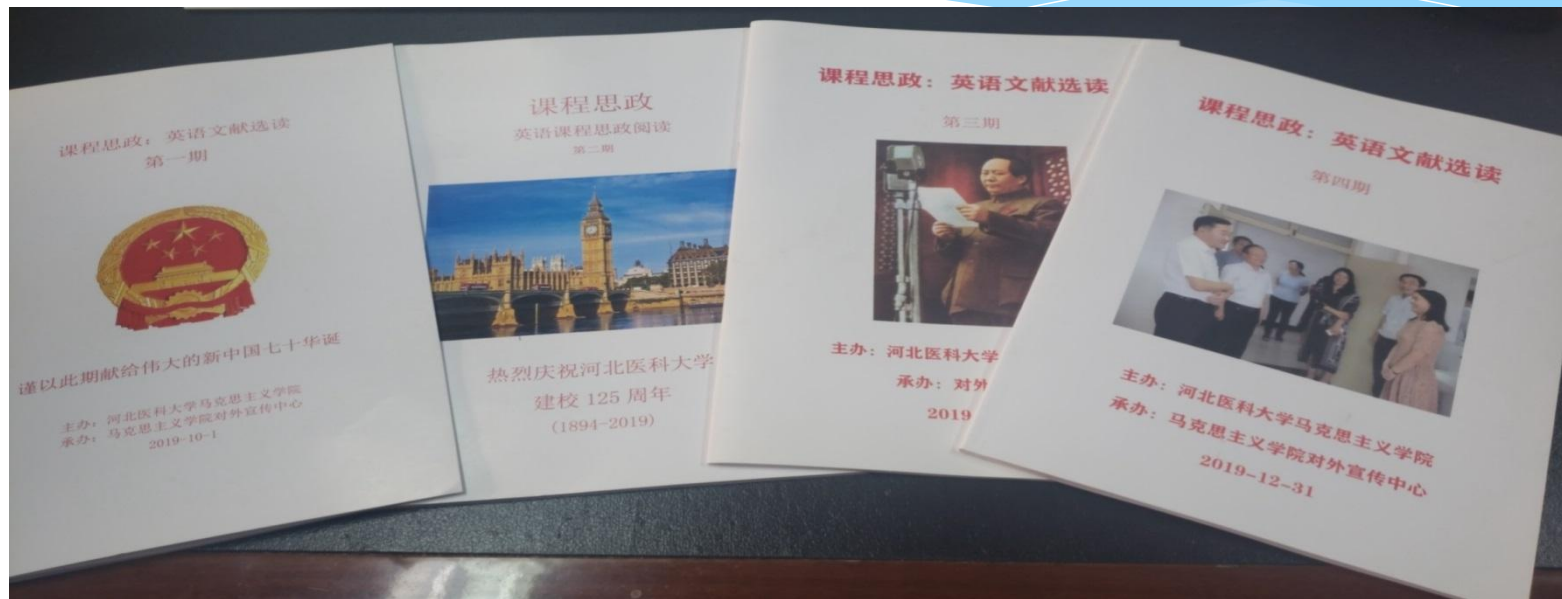
在接下来的学习我们参加了外研社的教学之星大赛，并开始着手了系列的《课程思政：英语文献选读》编辑工作。从2019年9月开始，至今，已经编辑、下发**15期**。

课程思政

英语文献选读编写的体会和思考

- * 缘起：虚拟马克思主义学院的建立
- * 目的：通过文献阅读这个窗口来实现课程思政的一个补充

课程思政文献阅读示例



课程思政
英语文献选读

第五期

主办：河北医科大学马克思主义学院
承办：马克思主义学院材料科学系
2020-1-1

课程思政：英语文献选读

第六期



主办：河北医科大学
承办：马克思主义学院
2020-

课程思政
英语阅读文选

第七期



谨以此期献给：
伟大祖国“抗疫之战”所有贡献者

主办：河北医科大学马克思主义学院

时间：2020年3月3日

课程思政
英语文选选读
第8期



谨以此期献给伟大的祖国战胜新冠病毒

主办：河北医科大学马克思主义学院
2020年4月

课程思政文献阅读示例



课程思政文献阅读示例



课程思政文献阅读示例

课程思政

英语阅读文献 2020 特刊



习近平主席寄语青年语录

主办：河北医科大学马克思主义学院

2020年10月14日

把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在鸿鹄志，做奋斗者。

——习近平



卷首语

课程思政的核心就是要把课程进行思想政治价值观的渗透和传导。

我校是百年老校，在培养国家医学人才的同时，更应强化医学人才对国家价值的信仰。为此，我们选取了九月份《柳叶刀》旗下的《公共健康》杂志的编者按、综述，和文章三个栏目的几篇文章，供大家欣赏，同时了解我国在二十一世纪及未来健康自信和健康保障方面的所作所为。

《柳叶刀》是医学领域四大国际顶级期刊之一。这些文章的刊登进一步证明了我国医学和健康的发展所取得的成就。透过医疗、健康的发展和保障可以看到我国尤其在十九大后在各方面的发展和自信。

希望大家在阅读医学期刊的过程中，加强对国家医疗、健康发展所取得成果的进一步了解；同时，培养阅读外文期刊的习惯，和思想的开阔。

我们长期跟踪《柳叶刀》、《新英格兰医学杂志》、《英国医学杂志》、《科学》、《自然》等医学领域重大期刊，适时介绍刊登有关我国医学领域发展的新成就、新思想。我们将免费赠阅，欢迎大家积极阅读、交流，就文章的选取、思想的感受和日后的改进提出宝贵意见。

谢谢！

赵贵旺

2019年9月26日

二、《新标准大学英语视听说教程》 课程思政教学体会

- * 经过多年教学实践，我校教师能够深刻体会并系统提炼教学材料中每一单元蕴含的课程思政因素，如饮食礼仪、为人处事、个人理想、家国情怀等。
- * 多数教师能站在跨文化交际视角展开深度思考，通过对比材料中体现的中西方校园文化、社交方式、饮食文化、家庭观念、教育育人等方面存在的差异，对比中西方文化内核有了较为深刻的认识，能够做到在课堂教学中引领学生树立民族自信、文化自信以及正确的世界观、人生观、价值观。

教师感悟

- * 教师1:《新标准大学英语视听说》系列教材更适合从跨文化交际和中西文化对比的角度发掘课程思政元素，比如以Janet入学来介绍中西大学之间的区别，并且借助对于牛津大学和剑桥大学的对比介绍，向学生介绍中西方大学校园文化和专业的不同。
- * 以Janet不适应牛津大学学习方式为例，向学生介绍中西方大学学习模式和课程设置方面的异同，帮助学生从学习方式上完成从高中学习向大学学习的转变。
- * 以Janet向Mark和Kate讲述秦始皇为例，向学生介绍跨文化交际的概念，并且教会学生如何用英语向外国人介绍中国的历史和文化，更好的讲好中国故事。

- * 教师2: 在学习、生活的多方面, janet都遇到了社会和文化差异, 如学校教育、家庭教育、校园文化、饮食、生活习惯、公民意识和志愿服务精神以及基本的三观等。
- * 在面对诸多差异时, 可以看出, 她既有坚持自我的方面也有超越自我的行动, 在她身上折射出其力图降低差异、促进文化交流的努力。
- * 一方面积极接受西方值得借鉴的文化习惯, 融入其社会文化和生活中, 另一方面也努力推动中国文化“走出去”, 加强对中华文化的宣传, 增强国际影响力, 树立良好的传统大国形象。

* 教师3:

- * 教材第一、二册Unit1中对Oxford, Cambridge及The Ivy League世界一流名校的文化和历史传统的介绍 (College Culture), 引发学生对我校文化及历史传统的关注, 将作为一名医大人的自豪感和荣誉感渗透到入学新生的骨子里; 第一册Unit2 (Food Culture) 对西餐文化的涉猎, 将学生自然而然地带入到博大精深的中国传统饮食文化当中。中餐、西餐各有千秋。该主题意在培养学生成为一个热爱生活的人, 尤其我们的医学生。在将来工作繁重的职业生涯中可以成为一个美食家, 为自己的生活添姿添彩。

三、英语课程思政建设的几点体会：

- * 1. 教师本人需要对课程思政价值观有自我的觉醒和深刻的认同感，否则，课程思政只能是一种形式，很可能，适得其反。
- * 2. 正确处理思政课程和课程思政的关系，从思政课程中提升自我的思政认知能力，但要在课程中升华思政的内涵。
- * 3. 如果说思政教育是对学生精神的引领，课程思政更是对教师素养的提升和内力的滋养，是教师思政价值的不断淬炼。

结论：

- * 路径：预则立；行则就；思则广；
- * 三个文件和一个胡锦涛的故事；
- * 概念要清；
- * 目标要清；
- * 技术要清。