教师培训

教学支持

学术图书

高校外语教师发展解决方案

善之本在教，教之本在师。教育梦是实现中国梦的基石，一流的教师队伍是实现教育梦的重要保障。全国教育大会指出，建设社会主义现代化强国对教师队伍建设提出新的更高要求。进入新时代，兴国必先强教、兴教必先强师的任务要求格外迫切。

高等外语教育承担着为国家培养高素质国际化人才的重要使命，高校外语教师应坚持以立德树人为根本任务，以成效为导向，潜心育人，全面提高课程建设和外语人才培养质量。

在这一背景下，为实现高等教育内涵式发展，进一步加强新时代教师队伍建设，外语教学与研究出版社在认真听取专家建议、广泛调研院校需求的基础上，全新设计2020年高校外语教师发展解决方案，通过教师培训、教学支持、学术出版三方面的建设，为高校外语教师发展提供教学测评研全方位的服务与支持。其中：

- 教师培训围绕外语教师需求与能力提升，创新研修理念、研修内容与研修形式，涵盖教学方法、课程建设、科研方法、科研专题、测评素养、师德教育和教育技术等主题类别；
- 教学支持着力为广大外语教师提供优质的教学交流平台，通过丰富的教学资源与线上、线下活动，共建开放互动的学习共同体；
- 学术图书突出前沿性、科学性和可读性，例证丰富，深入浅出，易读易懂，助力教师教学与科研的进一步提升。

2020 年外语教师研修计划 P2
国际培训 P9
院校定制培训 P14
教学资源 P18
教学交流 P19
外研社“教学之星”大赛 P20
全国高等学校外语教师丛书 P21
外语学科核心话题前沿研究文库 P24
外语学术核心术语丛书 P32

2020 年外语教师研修计划

（按主题类别排序）

教学方法

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
高校外语课程思政建设研修班：理念、原则与教学实践	• 分析中国发展新形势，解读高等教育新使命 • 解析高素质教师队伍建设的目标与路径 • 探讨课程思政理念下高校外语教学建设思路 • 观摩与研讨外语课程思政教学实践	石坚等	4 月 25-26 日	浙江财经大学
二语习得与外语教学	• 探讨二语习得领域中的重点问题 • 利用二语习得理论和研究成果指导教学实践 • 结合二语习得理论进行教学研究、论文写作与课题申报	文旭等	5 月 9-10 日	西南大学
外语教学中的跨文化能力培养	• 跨文化能力内涵与教学原则 • 跨文化能力培养课程设计 • 跨文化交际课堂教学展示 • 跨文化教育中的教师素养 • 跨文化交际教学研究方法与前沿课题	孙有中、金立贤、Martin Cortazzi、金利民	7 月 18-19 日	北京
加州大学圣地亚哥分校国际研修	• 外语教学理念、原则、目标与实践 • 课堂教学评估体系与方法 • 外语教学课堂观摩与研讨 • 美国高等教育考察、多元文化体验	加州大学圣地亚哥分校专家	7 月 20-8 月 7 日	美国加州大学圣地亚哥分校
悉尼大学国际研修	• 听、说、读、写课程教学理念与实践 • 教学设计原则与方法 • 教材使用与评估策略 • 澳大利亚新南威尔士州教育部参观 • 公立学校考察与课堂观摩	悉尼大学专家	7 月 20-8 月 7 日	澳大利亚悉尼大学
雷丁大学国际研修	• 外语教学前沿理论与实践 • 跨文化能力培养课程设计理念 • 思辨英语教学原则与方法 • 英国文学史、莎翁生活地考察，英国多元文化体验	雷丁大学专家	7 月 20-8 月 7 日	英国雷丁大学
剑桥贝尔教师学院国际研修	• 外语教学前沿工作坊 • 教材使用与评估策略 • 教学活动设计与组织原则 • 剑桥大学考察，英国多元文化体验	剑桥贝尔教师学院专家	7 月 20-8 月 7 日	英国剑桥贝尔教师学院
基于产出导向法的英语教学与研究	• 产出导向法理论体系 • 产出导向法的应用，包括产出导向法教学案例展示分析 • 产出导向法教学研究	孙曙光、邱　琳等	7 月 22-23 日	北京

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
产出导向法：理论构建与实践发展	• 产出导向法理论体系和实践历程 • 产出导向法最新发展及核心构念	文秋芳等	7 月	U 讲堂
产出导向法：教学示范与案例评析	• POA 教学设计及实施流程 • 结合案例，示范产出导向法在一线教学中的应用	文秋芳等	10 月	U 讲堂
思辨英语教学与研究	• 思辨能力研究理论模型 • 思辨英语教学原则 • 思辨英语课堂教学方法 • 思辨英语教学研究与论文写作	孙有中、 张　莲等	7 月 25-26 日	北京
跨文化思辨听力教学：示范与评析	• 跨文化思辨听力教学概况 • 跨文化思辨听力教学重点环节及典型问题分析与研讨	孙有中、 王　艳等	3 月	U 讲堂
跨文化思辨英语教学：研究与发展	• 跨文化思辨英语教学研究前沿与趋势 • 跨文化思辨英语教学研究方法与案例研讨	孙有中等	9 月	U 讲堂
基于 iWrite 的英语写作教学与研究	• 作文智能评阅研究综述 • 基于 iWrite 的写作教学案例 • 基于 iWrite 的写作研究案例	梁茂成等	8 月 5-6 日	北京
翻译教学与研究	• 翻译课程体系的设置理念 • 高校翻译专业建设面临的问题和困境 • 翻译课程教学原则、目标、内容、方法与评价 • 翻译理论研究与前沿问题	王东风等	8 月 19-20 日	贵州师范大学
多语种教师翻译教学与科研能力提升研修班	• 翻译课程的教学原则及教学目标 • 口译课堂教学活动组织和课堂设计 • 翻译教学中的选题挖掘和研究设计	刘和平、 徐　滔等	8 月 24-28 日	西安
混合式教学：原则、设计与实践	• 互联网 + 背景下的外语课堂教学改革 • 混合式教学设计理念与原则 • 课堂高科技教学工具的应用 • 观摩与研讨混合式教学实践	胡杰辉、 王志茹等	10 月 17-18 日	郑州大学
多语种教师教学实践能力提升研修班	• 外语课程设计的原则与案例 • 不同课型的教学理念与实践	杨鲁新、 北外各语种教学专家等	11 月 19-23 日	北京
英语语音教学：案例与评析	• 英语语音示范课例展示与评析 • 英语语音有效教学模式探讨	卜友红、 田朝霞	4 月	U 讲堂

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
外语教学理念与实践（中文版）	• 外语教学中的核心教学理念与方法 • 外语教学中语法、词汇、听说读写等核心环节的教学设计 • 外语教学课堂评估及教师专业发展途径	杨鲁新	5 月	U 讲堂
全国高校外语教师雅思教学混合式研修项目	• 学术英语教学理念与方法 • 雅思听、说、读、写教学方法，教学设计以及形成性评价 • 雅思评分标准解读与评分实践 • 教学材料的选取与评估 • 教学观摩与文化考察	Peter Whittam、Mary Page、Ruth Carr、Alison Dickens	7–8 月	英国南安普顿大学
雅思教师官方培训课程（ITE）	• 雅思听、说、读、写教学方法 • 雅思课程设计及案例分析 • 雅思评分标准及教学评估体系 • 成功备考雅思的策略与方法	BC experts、田朝霞、周红兵、苏乐舟等	4 月、7 月、8 月、11 月	线上 + 线下
托福® 教师官方培训课程（TAE）	• 语言教学理论与托福学术英语听、说、读、写教学原则及方法 • 托福学术英语教学实例与教学设计 • 语言测评理论与托福考试评估体系等 • 成功备考托福的策略与方法	ETS experts、杨莉芳、蔡宏文、王伟强、金　檀、刘丽莎等	3 月、5 月、7 月、9 月、11 月	线上 + 线下

教育技术

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
人工智能助推高校外语教学模式创新实践工作坊	• 聚焦人工智能助推外语教学变革与创新 • 探讨如何依托人工智能实现教学模式创新 • 结合智慧教学典型应用案例进行研讨 • 分享智慧教学工具及其应用经验	待定	待定	线上 + 线下
高校外语慕课建设与混合式教学设计实操工作坊	• 聚焦高校外语慕课建设及应用 • 阐释混合式教学发展趋势、理念与方法	待定	待定	线上 + 线下
高校外语混合式一流课程建设理念与实践工作坊	• 深度解读国家政策与外语类混合式一流课程内涵 • 探讨外语混合式教学创新模式与效果评价 • 分享教育技术在课堂教学中的创新运用	待定	待定	线上 + 线下

课程建设

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
外语“金课”建设与教学设计	• 高校外语“金课”课程建设的原则、思路与举措 • 外语“金课”教学设计 • 教学观摩与研讨	陈向京、张　虹等	7 月 30-31 日	北京
英语演讲与辩论课程教学与研究	• 英语演讲与辩论课程的教学理念与目标、教学内容、教学组织和评价模式等 • 演讲与辩论教学观摩与评析 • 国内外演讲与辩论教学研究	田朝霞、林　岩、杨　玲	10 月 24-25 日	北京

科研专题

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
文学研究视角与方法专题	• 中国本土视角 • 社会历史批评 • 研究案例分析	王守仁、程朝翔、张　剑、虞建华、殷企平、杨金才、姜　红	7 月 21-22 日	太原
生态语言学专题	• 生态语言学的兴起与发展历程 • 生态语言学的研究范式和研究前沿 • 如何在外语教学和科研中体现语言的生态观	黄国文、何　伟	8 月 3-4 日	北京
多语种教师科研能力提升研修班（语言学、应用语言学、翻译学方向）	• 文献阅读技巧与阅读案例分析 • 研究热点与选题策略分析 • 研究方法与研究设计分析	张　威、许宏晨等	4 月 23-27 日	佛山
多语种教师翻译科研能力提升进阶研修班	• 翻译学研究动态与投稿指南 • 学员论文指导与研讨	刘和平等	5 月 28-30 日	北京
多语种教师科研能力提升研修班（文学、文化、国别与区域研究方向）	• 文学研究方法 • 国别与区域研究、文化传播研究方法 • 论文案例解析	张建华等	5 月 28 日 -6 月 1 日	北京
学术直播间（第三期）：语言学理论融合与创新	• 语言学理论的发展及前沿 • 语言学理论的融合和创新	何　伟等	3 月	U 讲堂
第三届功能语言学融合与发展高端论坛（同步直播）	• 聚焦学术思想的融合与发展 • 介绍语言学学术思想以及语言学研究的融合	黄国文、何　伟等	5 月	U 讲堂
系统功能语言学（研究篇）	• 系统功能语言学研究现状与研究趋势 • 系统功能语言学选题发掘与研究方法	何　伟	7 月	U 讲堂
社会文化理论视角下的外语教育	• 系统讲解社会文化理论框架体系中的中介、最近发展区、动态评价等核心概念的内涵 • 解读社会文化理论对外语教育中的教学理念、教学实践及学术研究的启示	杨鲁新	7 月	U 讲堂

科研方法

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
质性研究方法工作坊	• 理解质性研究：理论基础、研究取向与历史脉络 • 质性研究方法：个案研究、民族志、叙事研究、扎根理论、现象学研究等 • 质性研究数据收集 • 质性研究数据分析与 NVivo12 软件操作 • 质性研究选题、设计、论文撰写与发表	陈向明、张　虹、侯俊霞	8 月 1-3 日	北京
外语教学中的质性研究方法：实践与案例	• 个案研究、民族志研究、叙事研究三大质性研究方法在外语教学研究中的应用 • 重点讲解研究方法、案例分析以及操作流程	杨鲁新	9 月	U 讲堂
语料库研究与 R 语言应用	• 通过讲解与示范，介绍语料库语言学的重要概念、语料库分析操作等 • 运用语料库进行教学与研究 • R 语言在语料库研究中的应用	梁茂成、李文中	8 月 2-3 日	北京
语料库研究方法：基础与应用	• 语料库研究基础知识 • 语料库研究基本流程和方法 • 语料库研究实例展示和分析	吉　洁	3 月	U 讲堂
外语教学中的量化研究方法	• 外语教学研究中常用的量化研究方法，包括问卷调查、实验设计、SPSS 统计和分析方法等 • 结合研究重要环节，深入讲解如何进行选题挖掘、数据收集与分析、文献阅读、论文写作、投稿与发表 • R 语言在量化研究中的应用 • 外语教学量化研究案例分析	许宏晨、徐　浩、王家钺	8 月 5-7 日	北京
学术动态追踪与文献综述撰写	• 如何利用 CiteSpace 等工具分析语言学与应用语言学领域的研究动态 • 如何筛选、甄别和归纳文献信息，提高学术文献阅读与分析能力 • 如何进行学术期刊论文文献综述的写作，加强科研积累，提升投稿效率	许家金、刘鼎甲	8 月 9-10 日	北京
学术文献检索与整理	• 文献检索和整理基本原则和方法 • 文献检索和整理工具介绍和操作演示	许宏晨、廖志华	1 月	U 讲堂
实验研究方法：原则与实施	• 实验研究基本原则和实施流程 • 实验研究案例展示与解析	徐　浩	6 月	U 讲堂

测评素养

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
应用能力导向的外语教学与测评——以国才考试新题型为例	• 应用能力导向的外语教学与测评理念 • 国才考试新题型的测评目标与任务设计 • 国才考试新题型的评分标准与评分实践 • 应用能力导向的教学活动设计与实践	韩宝成、罗凯洲、郑培林	7 月 27-28 日	北京
高校外语教师测评素养与试题库建设	• 外语教学中测试与评价的原则与方法 • 外语教师测评素养提升方法 • 外语测试研究前沿和趋势 • 高校外语试题库建设的理念与原则 • 试题库建设相关研究	武尊民、林敦来等	8 月 11-12 日	北京
语言测评的基本概念	• 语言测评的基本概念 • 语言测试的目的与类型 • 语言测试的应用	林敦来、江进林等	3 月	U 讲堂
外语教学课堂评价基本概念	• 课堂评价概念与重要性 • 课堂评价与标准化测试的差异	林敦来、江进林等	3 月	U 讲堂

师德教育

研修主题	研修内容	主讲专家	时间	地点 / 平台
不忘初心，牢记使命——北京外国语大学“课程思政”教师教育专题：理念篇	• 外语教育领域前辈专家精神示范 • 我国高校课程思政工作相关政策解读 • 以北京外国语大学课程思政工作为例，探讨在外语教学中实施课程思政的课程建设及教师实践	王定华等	3 月	U 讲堂
不忘初心，牢记使命——北京外国语大学“课程思政”教师教育专题：实践篇	• 聚焦在教学中实施课程思政的方法及实践 • 说课 + 点评，展示外语课程思政的教学设计 • 跨学科、跨院系，探讨外语学科课程思政的特色	王定华等	7 月	U 讲堂
不忘初心，牢记使命——北京外国语大学“课程思政”教师教育专题：研究篇	• 课程思政的学理依据及最新发展研究 • 课程思政在高校实践中的模式探索研究 • 课程思政在一线教学中的成果研究	王定华等	10 月	U 讲堂

注：以上安排为初步计划，线下课程以“全国高校外语教师研修网”（teacher.unipus.cn）公布为准；线上及线上 + 线下混合式培训以“U 讲堂外语教师发展智慧平台”（ucourse.unipus.cn）公布为准。

报名方法

1. 线下课程

请登录“全国高校外语教师研修网”（teacher.unipus.cn）或扫描下方二维码注册并缴纳研修费用。

2. 线上及混合式课程

请登录“U 讲堂外语教师发展智慧平台”（ucourse.unipus.cn）或扫描下方二维码注册并购买相关课程。

联系咨询

1. 线下课程

查询网址：http://teacher.unipus.cn
咨询邮箱：training@fltrp.com
咨询电话：010-88819587；010-88819581

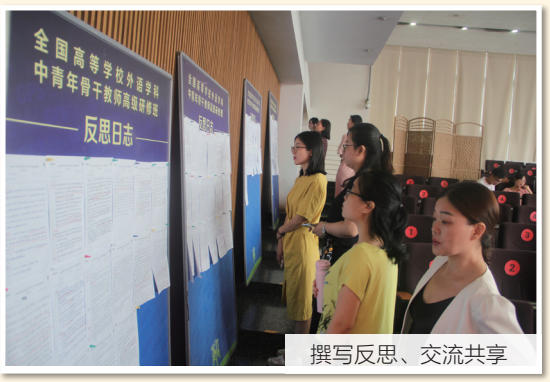
其中，多语种教师研修系列课程
咨询电话：010-88819891；010-88819910

2. 线上及混合式课程

查询网址：http://ucourse.unipus.cn
客服邮箱：service@unipus.cn
客服电话：4008987008

专心聆听、思考学习

小组讨论、产出实践



撰写反思、交流共享

汇报展示、学以致用

国际培训

教研提升在左，文化浸润在右

为贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中“提高教师队伍国际化水平”、“推动高校教师出国交流”的指导思想，助力高校加强国际交流与合作、提升教育国际化水平，助力高校教师提升教学能力、拓展国际视野，外语教学与研究出版社将于 2020 年暑期分别与美国加州大学圣地亚哥分校、澳大利亚悉尼大学、英国雷丁大学、英国剑桥贝尔教师学院等国际知名院校联合开展系列国际培训合作项目，为中国高校外语教师量身定制国际研修课程，为教师学习国际前沿教育理念、提升教研能力，浸润多元文化、拓展国际视野搭建平台。

项目特色

- ✓ **体系完善：**“浸入式”学习，提升教师能力；“参与式”活动，扩展文化体验。
- ✓ **内容丰富：**教学与科研能力提升并重，理论前沿学习与教学设计研讨并行。
- ✓ **形式多样：**专家讲座、小班教学，提高教学能力；课堂观摩、学员实践，促进内化提升。

加州大学圣地亚哥分校

悉尼大学

雷丁大学

剑桥贝尔教师学院

*** 扫码查看各期研修详情。**

报名方式

请登录“全国高校外语教师研修网”（teacher.unipus.cn）报名，收到主办方确认后即可缴纳研修费。研修费缴纳成功视为完成报名程序，之后会收到主办方邀请函。各期研修班均采取小班教学，名额有限，额满即止。

报名及定金缴纳截止时间：2020 年 4 月 10 日

研修费全款缴纳截止时间：2020 年 4 月 20 日

联系咨询

联系人：郭　婷

电　话：010-88819033　**邮　箱：**guoting@fltrp.com

加州大学圣地亚哥分校

加州大学圣地亚哥分校位于美国南加州圣地亚哥市拉霍亚地区，建于 1960 年，隶属加州大学系统，**常年稳居世界大学排名前 50**（2019 年位列 U.S. News 世界大学排名第 17 位、QS 语言学专业世界排名第 30 位），学术氛围浓郁、师资力量雄厚，是加州大学系统和美国大学系统中的学术担当。

项目特色

- **世界名校，一流师资：**加州大学十大分校之一，世界公立高等教育典范
- **体系完善，内容全面：**追踪二语习得理论前沿，探索语言教学课堂实践
- **课堂观摩，专业引领：**走进世界一流名校课堂，学习观摩打开教学思路
- **小组汇报，专家点评：**小组汇报检验学习成果，学练结合促进内化提升
- **文化浸润，重在体验：**文化考察活动丰富多彩，深入探索美国文化特色

研修时间

出发时间：2020 年 7 月 19 日

课程时间：2020 年 7 月 20 日—8 月 7 日

返回时间：8 月 8 日

* 往返时间以最终航班预订时间为准。

研修内容

★ Module 1: Language teaching methodology

- Principles of student-centered classroom teaching and lesson-planning
- Practices in teaching different language courses
- Addressing different learner needs to maximize foreign language acquisition
- Creating a highly-engaged classroom
- Assessment approaches for different language skills

★ Module 2: EFL class observation in UCSD-ELI classes

★ Module 3: Professional development for English language teachers

* 具体课程内容以最终课程方案为准。

文化考察

参班教师可以在洛马岬灯塔回到欧洲人首次踏上北美大陆的地点，回顾加州历史的开端；在圣地亚哥感受美国西海岸文化特色，找寻西班牙文化和墨西哥文化印记。

食宿安排

住宿地点为加州大学圣地亚哥分校自助式学生公寓，可在校内指定餐厅用餐。

研修费用

定金 5000 元，研修费 49800 元 / 人（包含学费、资料费、住宿费、餐费、国际交通费、首次签证办理费、境外保险费等；不包含护照办理费、境内往返出发城市机票 / 火车票费用、除国际往返机票外的其他任何境外交通费以及因第一次拒签产生的后续签证费等。）

早鸟价：46800 元 / 人（2020 年 3 月 15 日前报名并缴纳全款可享受早鸟价）

悉尼大学

悉尼大学坐落于南半球金融、贸易与旅游中心——澳大利亚新南威尔士州首府悉尼，建校于 1850 年，**是澳大利亚第一所大学，常年稳居世界大学排名前 50**（2020 年 U.S. News 世界大学排名第 27 位、2020 年 QS 世界大学排名第 42 位），**综合优势明显，专业特色突出**，2019 年 QS 教育学专业排名澳洲第一、世界第 12，现代语言学专业排名澳洲第二、世界第 26，**被誉为“南半球的牛津”。系统功能语言学创始人韩礼德在此创建语言学系**，胡壮麟、方琰、朱永生等多位国内语言学界领军人物先后在此学习。

项目特色

- 依托世界名校一流师资和教学资源
- 植根多年语言教学与研究经验
- 围绕最新教学理念与研究成果
- 详解实际教学设计与实施策略
- 特设课堂观摩与教学展示环节
- 安排教育考察与文化体验活动
- 尽享悉尼市中心优越地理位置

研修时间

出发时间：2020 年 7 月 19 日

课程时间：2020 年 7 月 20 日—8 月 7 日

返回时间：8 月 8 日

* 往返时间以最终航班预订时间为准。

研修内容

★ Module 1: Language teaching methodology

- Aspects of lesson planning
- Practices in teaching different language courses
- Adapting materials and coursebooks
- Peer teaching and feedback
- Innovation and critical thinking
- Designing a technology-enhanced activity

★ Module 2: Class observation, language lesson analysis and reflection

* 具体课程内容以最终课程方案为准。

教育考察

本期国际研修特别设计澳大利亚新南威尔士州教育部参观、公立学校考察、悉尼城市之旅等丰富多彩的考察与体验活动。

食宿安排

参班教师入住悉尼大学附近酒店，可根据个人习惯自己做饭或外出就餐，食物费用约人民币 1200 元 / 周（可能上下有浮动）。

研修费用

定金 5000 元，研修费 49800 元 / 人（包含学费、资料费、住宿费、国际交通费、首次签证办理费、境外保险费等；不包含餐费、护照办理费、境内往返出发城市机票 / 火车票费用、除国际往返机票外的其他任何境外交通费以及因第一次拒签产生的后续签证费等。）

早鸟价：46800 元 / 人（2020 年 3 月 15 日前报名并缴纳全款可享受早鸟价）

雷丁大学

雷丁大学位于英格兰南部伯克郡首府雷丁，创建于 1892 年，被誉为“英国最美绿地大学”，是一所集教学与科研为一体的国际一流综合性大学，**其语言学及应用语言学、教育学专业历史悠久。雷丁大学国际教育与语言学院引领语言教学新潮流**，在语言教学和教师专业发展领域具有领先优势，**是交际教学法和语言测试的摇篮，也是中国大学英语四六级考试的顾问单位**。

项目特色

- 国际理念，小班教学，提升教学能力与科研素养
- 课堂观摩，小组展示，学练结合促进内化提升
- 身临其境，文化浸润，增强思辨与跨文化意识
- 文化参观，活动体验，感受英伦风情文化内涵

研修时间

出发时间：2020 年 7 月 19 日
课程时间：2020 年 7 月 20 日—8 月 7 日
返回时间：2020 年 8 月 8 日
* 往返时间以最终航班预订时间为准。

研修内容

★ Module 1: Language teaching methodology
★ Module 2: Intercultural communication
★ Module 3: Critical thinking
★ Module 3: Professional development for English language teachers
* 具体课程内容以最终课程方案为准。

文化考察

参班教师可以参观英式庄园和雷丁博物馆，感受田园生活和英国历史；观赏学习英格兰传统舞蹈——莫里斯舞，体验民族舞蹈蕴含的文化内涵；参观莎翁故居，缅怀文学巨匠，身临其境了解其生活的环境和时代。

食宿安排

住宿地点为雷丁大学自助式学生公寓，可根据个人习惯自己做饭或外出就餐，食物费用约人民币 1000 元 / 周（可能上下有浮动）。

研修费用

定金 5000 元，研修费 44900 元 / 人（包含学费、资料费、住宿费、国际交通费、首次签证办理费、境外保险费等；不包含餐费、护照办理费、境内往返出发城市机票 / 火车票费用、除国际往返机票外的其他任何境外交通费以及因第一次拒签产生的后续签证费等。）

早鸟价：41900 元 / 人（2020 年 3 月 15 日前报名并缴纳全款可享受早鸟价）

剑桥贝尔教师学院

剑桥贝尔教师学院位于剑桥大学所在地、世界著名大学城——英国剑桥郡首府剑桥市，1955 年由剑桥大学毕业生弗兰克·贝尔（Frank Bell）创办，致力于通过语言教育促进跨文化沟通，自成立以来始终站在语言教学研究前沿，探索有效语言教学实践，2019 年共为来自全球 53 个国家和地区的语言教师提供专业发展课程。

项目特色

- 基于国内高校外语教师需求调研，科学设计课程内容
- 小班教学，聚焦前沿教学理念和有效教学实践
- 大班研讨，交流分享国际化教学经验
- 文化参观，活动体验，感受英伦风情文化内涵

研修时间

出发时间：2020 年 7 月 19 日

课程时间：2020 年 7 月 20 日—8 月 7 日

返回时间：2020 年 8 月 8 日

* 往返时间以最终航班预订时间为准。

研修内容

★ Readings & Lectures: Language teaching methodology

★ Workshops

- Weekly plenary talk given by well-known ELT speakers
- Weekly workshops on hot-topics in ELT
- Weekly cultural workshop

* 具体课程内容以最终课程方案为准。

文化考察

参班教师可以漫步剑桥大学，感受世界知名学府的学术氛围；畅游伦敦，感受英伦诗人笔下伦敦特有的浪漫气息；走进牛津，感受英伦小镇的古朴幽静。

食宿安排

住宿地点为校内自助式学生公寓，项目费用包含每日早餐、工作日晚餐。午餐、非工作日晚餐可在校内餐厅自行购买，也可根据个人习惯自己做饭。

研修费用

定金 5000 元，研修费 44900 元 / 人（包含学费、资料费、住宿费、每日早餐费、工作日晚餐费、国际交通费、首次签证办理费、境外保险费等；不包含午餐费、非工作日晚餐费、护照办理费、境内往返出发城市机票 / 火车票费用、除国际往返机票外的其他任何境外交通费以及因第一次拒签产生的后续签证费等。）

早鸟价：41900 元 / 人（2020 年 3 月 15 日前报名并缴纳全款可享受早鸟价）

院校定制培训

为满足不同院校教师研修的多样化需求，自 2014 年开始，外研社开展院校定制培训服务，助力各高校外语院系实现长远发展，提升外语学科师资队伍整体素质。经过五年发展，覆盖院校逐步扩大，模式日趋完善，与首都师范大学、西北农林科技大学、吉林建筑大学、浙江大学等多所高校进行合作，就语言测评与评估、混合式教学、有效课堂、量化研究方法等主题为本校教师开展了相关培训。

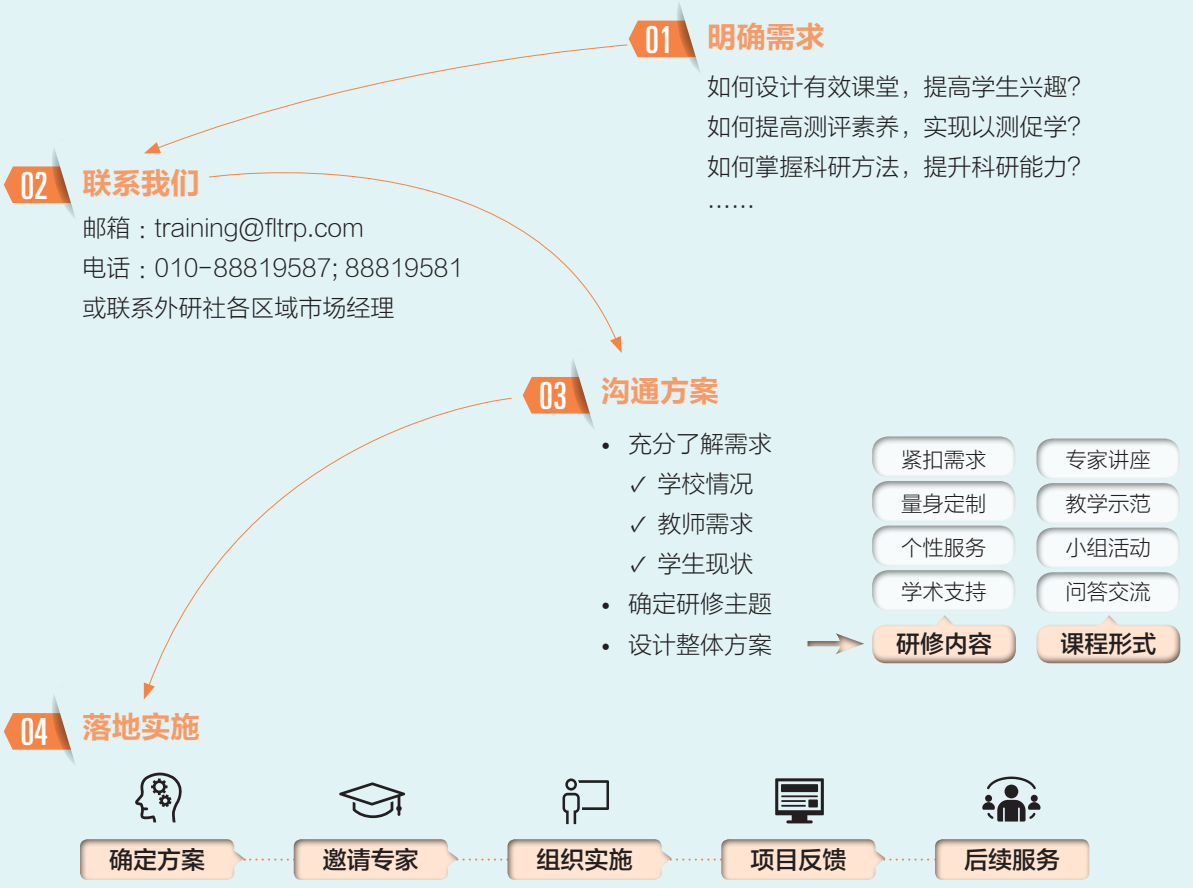
院校定制培训主要特色：

- ✓ 根据学校具体需求，量身定制课程内容
- ✓ 提供个性服务与专家咨询服务
- ✓ 建设教师发展课程体系，促进校本、校际教师团队发展

院校定制培训模式：

- ✓ 模式一：基于院校需求，量身定制课程
- ✓ 模式二：定制研修班 + 全年研修班菜单式选择

院校定制培训实施流程



部分定制主题列表

教学类

1. 授课课型 / 教学技能

- ✓ 英语写作教学
- ✓ 英语阅读教学
- ✓ 英语词汇教学
- ✓ 英语口语教学
- ✓ 英语语音教学
- ✓ 英语语法教学
- ✓ 英语演讲教学
- ✓ 英语辩论教学
- ✓ 商务英语教学
- ✓ 英语翻译教学
- ✓ 后续课程教学
- ✓ ESP 教学
- ✓ 学术英语教学

2. 学生素质培养

- ✓ 思辨能力培养
- ✓ 跨文化能力培养
- ✓ 语言学习策略

3. 教学方法

- ✓ 项目教学法
- ✓ 任务教学法
- ✓ 产出导向法

4. 其他

- ✓ 外语课程思政教学
- ✓ 外语“金课”建设
- ✓ 教学材料选择、评估设计
- ✓ 需求分析与课程设计

科研类

1. 科研方法

- ✓ 量化研究
- ✓ 统计方法
- ✓ 实验设计
- ✓ 问卷调查
- ✓ 质性研究
- ✓ 行动研究
- ✓ 语料库研究
- ✓ 学术动态追踪
- ✓ 文献综述撰写
- ✓ 论文阅读与评价
- ✓ 学术期刊论文写作与发表
- ✓ 科研项目设计与申报

2. 科研专题

- ✓ 英汉对比研究
- ✓ 文学教学与研究
- ✓ 认知语言学与外语教学
- ✓ 二语习得与外语教学
- ✓ 语篇分析与外语教学
- ✓ 外语学习的动机研究
- ✓ 功能语言学
- ✓ 生态语言学
- ✓ 英语发展史

测评类

- ✓ 语言测试与评估
- ✓ 课堂评估
- ✓ 形成性评估
- ✓ 外语教师测评素养

信息技术类

- ✓ 微课与翻转课堂
- ✓ 慕课 +SPOC
- ✓ 数字教育技术在外语教学中的应用
- ✓ 大数据下的英语写作教学与研究
- ✓ 混合式 / 智慧教学理念与实践

师德与管理类

- ✓ 高校教师师德师风建设
- ✓ 外语学科中的全人教育与素质教育
- ✓ 新形势下的外语教师角色与认同
- ✓ 外语教研团队建设与教学管理

模式一 基于院校需求，量身定制课程

合作高校示例一：西北农林科技大学

培训主题：混合式教学理念与实践

培训概况：基于西北农林科技大学的教学实际，该校委托外研社定制“大学外语混合式教学理念与实践”研修班。特邀该校英语课程主干教材——《新视野大学英语》主编、上海交通大学郑树棠教授等多位专家主讲。研修班从院校实际出发，聚焦实践，既有教材编写理念阐述、教学方法讲授，又有丰富的院校实践经验分享和活学活用的学员实战练习，以及专家在各个环节的点拨指导，针对性和时效性俱足，获得本校教师的一致好评。

合作高校示例二：福建商学院

培训主题：商务英语课程设计与教学方法

培训概况：基于福建商学院商务英语学科特色及发展要求，该校委托外研社定制“商务英语课程设计与教学方法”研修班。特邀北京语言大学王立非教授等多位专家主讲。作为校本定制培训项目，研修班内容设计完全基于该校需求，从《商英国标》分析到商英课程教学与设计，从在线精品开放课程选题到设计制作，内容紧贴该校教师最关注的问题，研修效果显著。

模式二 定制研修班 + 全年研修班菜单式选择

合作高校示例一：浙江大学

✓ **定制研修班**

培训主题：外语慕课建设：选题、设计与实践

培训概况：基于浙江大学探索外语慕课建设的目标和需求，该校委托外研社定制“高校外语慕课建设：选题、设计与实践”研修班。特邀北京大学汪琼教授、湖北大学王志茹教授和浙江大学翁恺副教授主讲。同时，根据院校意愿，本期研修班开放报名，最终，来自全国 20 余所院校的近百位高校外语教师就外语慕课的选题、制作、应用等问题进行了深入探讨。研修班通过班前线上慕课观摩、班中专家讲解与讨论评析相结合的方式，指导参班教师切实解决慕课选题、设计、制作和与课堂教学深度融合等问题，获得参班教师的一致好评。

✓ **菜单式参班**

浙江大学教师可自由选择外研社全年举办的各类研修班，在校本定制满足院校教师整体发展需求的同时，教师也可根据研究兴趣和发展方向实现更精准的个人发展。

2019 年，浙江大学数十名教师通过此方式，参加了“外语‘金课’建设：课程建构 · 教学设计 · 团队发展”、“高校外语课程思政建设与教学实践”、“论文写作与发表：概述、选题与设计”和“当代文学研究：前沿、理论与方法”等多期研修班，助力教师实现教学、科研双重发展。

多元教学支持 助力教学发展

教学资源

HEEP网教材支持中心

为更好地为教师提供全面优质的教学资源，助力教师高效备课，高等英语教学网（heep.unipus.cn）开设教材支持中心专区（heep.unipus.cn/support）。教材支持中心提供教材配套的课文录音、电子教案、教师用书、参考答案、教学课件等资源，此外，特别精选历年外研社“教学之星”大赛获奖视频、教案和 PPT 课件等资源，为教师教学设计提供借鉴，以交流促发展。

教师用书

电子教案

参考答案

课文录音

“教学之星”大赛获奖视频

精选历年“教学之星”大赛获奖微课作品、现场教学视频及教学设计方案，作为备课补充资源，为教学设计提供借鉴。

教学课件

★ 重磅推出：交互课件 NEW

《新视野大学英语（第三版）读写教程》《新一代大学英语 综合教程》系列教材全新配套交互式课件，以电子书形式原版原式呈现纸质教材内容，并补充丰富的辅助教学资源，配置功能强大的实用工具，使教学演示直观、便捷，实现了真正的所见即所教，为教师开启全新的教学体验。

一键呈现练习答案，帮助教师提高教学效率。

重视语言基础知识讲解，提供单词注释、长难句解析、技巧策略讲解、课文译文等，内容全面丰富。

额外补充音视频及相关练习、背景知识介绍、结构分析等内容，丰富教学资源，优化教学体验。

根据课堂教学需求，按需放大、缩小页面，操作灵活。

可在任意位置添加超链接，补充包括 Word 文档、PDF 文件、音视频等在内的不同形式的资源。

可在任意位置添加笔记本，补充文字，进行批注或注释。

提供倒计时器、分组计分器和选号器等互动工具，便于课堂授课

教学交流

外研虚拟教研室

“外研虚拟教研室”是面向全国高等院校外语教师的在线集体备课与教学交流平台，旨在帮助广大一线外语教师解决教学备课难题，突破院校和地域的制约，共享集体智慧，共建集体资源，共促备课与教学实践，群策群力，构建智慧课堂。

自 2017 年开展第一次线上备课活动以来，截至目前，“外研虚拟教研室”已开展十余期大学英语及英语类专业多种课型的教研活动，来自全国不同类别院校的数千名教师通过在线收听及在线互动等方式集体备课、集思广益、交流互促。

添加“外研社高等英语资讯”（微信号：heep2016）为好友，获取最新“外研虚拟教研室”活动资讯

突破时空 集体备课 | 大咖专家 在线指导 | 骨干教师 说课交流 | 同行分享 互助互促 | 干货梳理 助力教学

教学开放周暨教学研讨会

为助力高校英语教学改革，助推教学理念发展，促进课程建设与教师队伍建设，自 2015 年以来，外研社联合系列教材主创及实践团队，基于教材理念与实践成果，举办多届教学开放课堂暨教学研讨会活动。2015–2019 年已在北京外国语大学连续举办五届英语类专业教学开放课堂，并于 2019 年首次举办大学英语教学开放课堂；2017–2018 年曾在广东外语外贸大学进行英语类专业课程开放周。系列教材主创及实践团队在教学开放周中通过了主旨报告、专题研讨、开放课堂、说课评课、集体备课、教学展示等一系列教学研讨活动，与一线教师共同交流教学改革经验，探讨高校英语教学实践成果和研究动态。

首届北京外国语大学大学英语教学开放课堂暨研讨会

首次全国高校英语专业本科写作教学与研究开放周

北京外国语大学英语专业精读、口语教学开放周暨教学研讨会

第三届北京外国语大学写作开放课堂暨教学研讨会

第四届北外英语专业精读、写作、口语教学开放周暨教学研讨会

第五届北京外国语大学英语专业精读、写作、口语教学开放课堂暨教学研讨会

新时期英语专业综合英语教学改革研讨会暨广外英文学院综合英语课程开放周

新时期英语写作教学改革研讨会暨广东外语外贸大学英文学院英语写作课程开放周

精彩预告

- **第二届北京外国语大学大学英语教学开放课堂暨教学研讨会**（2020年5月18–23日）
  基于《新视野大学英语》（第三版）系列教材，北京外国语大学专用英语学院邀请全国教师观摩、研讨大学英语教学，探索“金课”建设路径。
- **第六届北京外国语大学英语类专业教学开放课堂暨教学研讨会**（2020年10月19–23日）
  基于“大学思辨英语教程”系列教材，北京外国语大学英语学院邀请全国教师走进北外课堂，通过观摩教学、对话编者、参与研讨等，不断探索、提升与发展。

* 报名信息请持续关注“全国高校外语教师研修网”（teacher.unipus.cn）。

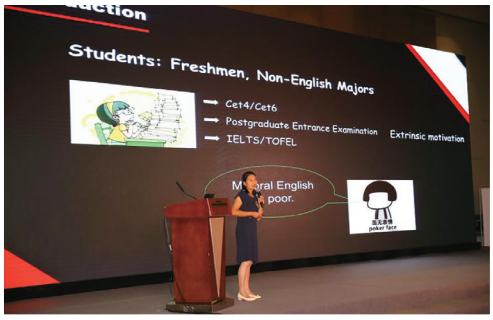
外研社“教学之星”大赛

教学相长 以赛促教

外研社“教学之星”大赛创办于 2013 年，以“引领教学发展、创新教学理念、交流教学方法”为宗旨，以“专业水准、规范流程、科学评价”为原则，以多层次、多语种、多渠道为特色，在全国高校外语教育领域广受认可，迄今已发展成为全国规模最大的外语教师教学竞赛之一。

外研社“教学之星”大赛覆盖全面，涵盖本科与高职院校不同层次，涉及英语、日语、俄语等不同语种；主题创新，每届比赛都根据教育政策及教学实践发展制定赛题，如“微课在翻转课堂中的应用”“成效导向的教学设计——从金课程到金课堂”等；组织规范，有完备的大赛章程，详细说明比赛流程、参赛要求与评分标准等；形式多样，采用个人展示与团队合作结合、线下与线上结合等多种形式。大赛为全国高校外语教师搭建了分享教学成果、切磋教学技艺、展示教学风采的专业平台，在国内产生了广泛影响。

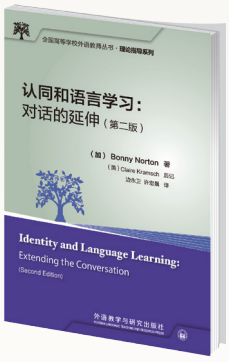
同时，大赛也为参赛教师搭建了面向国际及港澳台地区的交流学习平台，全国总决赛冠军教师可赴英国参加国际英语外语教师协会国际会议 (IATEFL International Conference)，总决赛其他获奖教师可赴新加坡南洋理工大学、澳门理工学院等知名学府进行教学交流，学习前沿的教学理念与方法，拓展多元视野，实现自我提升。此外，优秀获奖教师还将获得更为丰富的发展机会，受邀参与高端学术论坛、担任线上精品课程讲师、参与教材编写及教学资源研发项目等，打通职业发展多元通道。



全国高等学校外语教师丛书

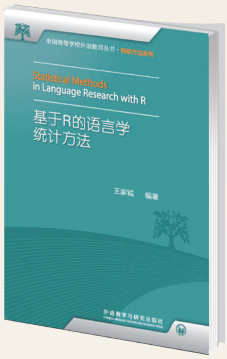
青年学者的摇篮　学术交流的平台

“全国高等学校外语教师丛书”是专门针对外语教师精心策划的系列丛书，包括理论指导、科研方法、教学研究和课堂活动四个子系列。这是一套开放性的丛书，既有精挑细选的国外经典著作，又有特邀国内学者执笔完成的专题论著。该系列丛书理论联系实践，突出科学性、可读性和操作性，例证丰富，深入浅出，易读易懂，是广大高校外语教师从事教学科研的必备参考资料，也可作为研究生、教师培训的教材。



认同和语言学习：对话的延伸（第二版）

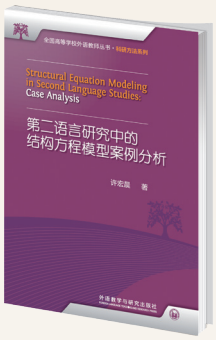
近年来语言教育领域探讨认同的研究迅速增加。本书是认同研究领域的领军人物、加拿大皇家学会会员、不列颠哥伦比亚大学教授Bonny Norton的代表作。Norton教授在社会文化视角下，通过分析丰富的质性材料，深入探讨了认同和语言学习的内在联系。作者在引言中指出，认同研究为语言学习领域提供了可将个体语言学习者与更广阔的社会现实世界联系起来的综合性理论；第一至三章探讨了认同和语言学习的相关性、核心概念与研究方法，并梳理了认同和语言教学之间的关系，以及认同领域不断拓展的主题及其发展趋势；第四、五章运用认同理论对五位参与研究的女性移民进行了深入细致的案例分析和阐释；第六章回顾经典二语习得理论的片面性，并阐述认同视角下语言学习作为一种社会实践的论点；第七章论及认同理论对于语言教学的启发和意义。二语习得领域的知名学者Claire Kramsch专门为本书撰写了后记。



基于 R 的语言学统计方法

统计是语言研究的重要方法，R是当今国际学术界热门的统计工具之一。本书介绍如何在语言学研究中用R实现各种统计方法。全书分三篇：上篇介绍R软件的基本知识、安装与使用方法以及R的两大特色，即抽样功能和制图功能；中篇主要讲解常用的推断统计方法以及如何用R实现推断统计；下篇主要介绍统计在探索性语言研究中的应用，并对统计方法本身及其使用做了深入反思。

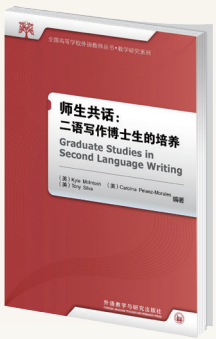
本书适合从事语言学研究的高校教师、研究生及科研人员阅读参考。



第二语言研究中的结构方程模型案例分析

本书是第二语言研究领域的结构方程模型使用指南。全书共八章。第一、二章分别介绍了结构方程模型和AMOS软件。第三章到第八章由简到繁系统介绍了测量模型、结构模型、测量模型多组分析和结构模型多组分析四大类结构方程模型常用统计方法。此外，各章练习内容均配有讲解视频，可以为读者带来更为直观的学习体验。

本书内容简洁、实用，适合需要使用结构方程模型但又无法获得面对面指导的高校外语教师自学使用，也适合用作高级统计方法短期培训的教材，同时还适合外语教育类硕士研究生和低年级博士研究生阅读，可作为他们研究方法课程的参考手册。



师生共话：二语写作博士生的培养

人才培养是学科发展的关键。在外国语言研究领域，我们对语言本体、语言习得、语言使用、语言教师发展等方面的研究相对深入，而聚焦研究生培养的探讨则比较少见；对于二语写作这一成长中的年轻学科来说，加强对二语写作方向博士研究生的培养显得尤为重要。

本书的编者邀请了五位国际知名学者与其曾经指导过的博士研究生、如今也在业界有一定知名度的青年学者共同撰文。他们结合自己的学术经历，以“导师—博士研究生”对话的双视角，共同探讨二语写作研究领域的博士研究生如何更好地寻求学术和职业发展。

本书为我国外语类研究生导师更好地思考人才培养问题奉上了一块“他山之石”，同时也为广大研究生同学提供了一本具有实践指导意义的读本。对于即将进入研究生阶段的学习者而言，本书也具有重要的启发意义。

书号	书名	作者	定价
	理论指导系列		
978-7-5213-0792-4	二语习得重点问题研究	文秋芳 等	69.9
978-7-5135-5564-7(01)	英语文体学重点问题研究	张德禄 贾晓庆 雷　茜	81.9
978-7-5135-7746-5(01)	外语教师教育重点问题研究	徐　浩 等	69.9
978-7-5135-0482-9(01)	外语学与教的心理学原理	张庆宗	68.9
978-7-5135-3874-9(01)	认知语言学与二语教学	文秋芳 等	68.9
978-7-5135-3395-9(01)	语用学与外语教学	陈新仁 等	83.9
978-7-5135-5251-6(01)	词汇研究	Norbert Schmitt	108.9
978-7-5135-7004-6(01)	语言测评实践：现实世界中的测试开发与使用论证	Lyle Bachman, Adrian Palmer	119.9
978-7-5135-7813-4(01)	语料库语言学群言集	Vander Viana, Sonia Zyngier, Geoff Barnbrook	73.9
978-7-5213-0221-9(01)	认同和语言学习：对话的延伸（第二版）	Bonny Norton 著 边永卫、许宏晨 译	59.9

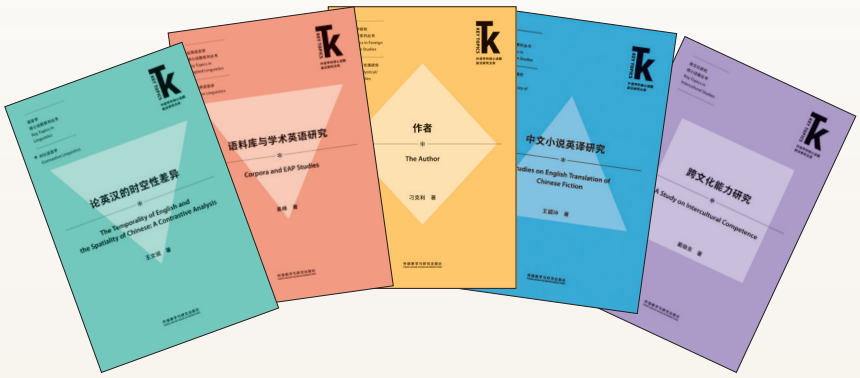
书号	书名	作者	定价
	科研方法系列		
978-7-5213-1192-1	基于R的语言学统计方法	王家钺	61.9
978-7-5600-9844-9(01)	语料库应用教程（含CD-ROM 1张）	梁茂成 李文中 许家金	58.9
978-7-5135-1223-7(01)	第二语言研究中的数据收集方法	Susan M. Gass, Alison Mackey	57.9
978-7-5135-1443-9(01)	第二语言研究中的问卷调查方法（第二版）	Zoltán Dörnyei, Tatsuya Taguchi	53.9
978-7-5135-1419-4(01)	第二语言研究中的启动研究方法	Kim McDonough, Pavel Trofimovich	64.9
978-7-5135-3338-6(01)	第二语言研究中的统计案例分析	许宏晨	45.9
978-7-5135-1440-8(01)	英语教学中的行动研究方法	Anne Burns	60.9
978-7-5135-1453-8(01)	应用语言学中的个案研究方法	Patricia A. Duff	62.9
978-7-5135-2076-8(01)	应用语言学中的微变化研究方法	周丹丹	51.9
978-7-5135-6875-3(01)	应用语言学中的复制研究方法	Graeme Porte	75.9
978-7-5135-2461-2(01)	应用语言学中的质性研究与分析	杨鲁新 等	62.9
978-7-5135-5834-1(01)	有声思维在外语教学研究中的应用（第二版）	郭纯洁	73.9
978-7-5135-6816-6(01)	外语教学定量研究方法及数据分析	秦晓晴 毕　劲	115.9
978-7-5135-9516-2	语言学方法论：描写方法	桂诗春	46.9
978-7-5135-9517-9	语言学方法论：实验方法	桂诗春	66.9
978-7-5135-2071-3(01)	应用语言学论文写作指导：实证研究报告的撰写	John Bitchener	53.9
978-7-5213-0664-4	第二语言研究中的结构方程模型案例分析	许宏晨	33.9
	教学研究系列		
978-7-5135-0819-3	英语教学中的学习策略培训：阅读与写作	顾永琦 等	25.9
978-7-5135-2846-7(01)	英语语言教学材料：理论与实践	Nigel Harwood	126.9
978-7-5135-3469-7(01)	反思性实践：重燃你的教学热情	Thomas S. C. Farrell	29.9
978-7-5135-2179-6	英语写作教学与研究	徐　昉	41.9
978-7-5135-2454-4(01)	英语听力教学与研究	王　艳	64.9
978-7-5135-7061-9(01)	英语词汇教学与研究	马广惠	75.9
978-7-5135-7109-8(01)	英语阅读教学与研究	陈则航	38.9
978-7-5135-8459-3(01)	职业口译教学与研究	刘和平	70.9
即将出版	师生共话：二语写作博士生的培养	Kyle McIntosh, Carolina Pelaez-Morales,Tony Silva	49.9
	课堂活动系列		
978-7-5135-5611-8	演讲的艺术课堂活动教师手册	田朝霞 周红兵	46.9

扫码查看本系列图书详细信息及章节目录

KEY TOPICS 外语学科核心话题前沿研究文库

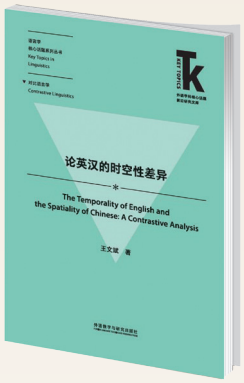
★ “十三五”国家重点出版物出版规划项目　　理论梳理，方法示范；趋势探析，研究引领

- 精选外语学科五大方向25个重要领域核心话题
- 深入探讨各话题研究脉络、研究方法、研究案例，展望相关研究趋势
- 兼具学术性、体系性、前沿性、引领性，纵观话题研究全貌，切入话题研究重点
- 适合外语学科及其他相关学科研究生、教师及研究者阅读参考



丛书名称	丛书总主编	子系列名称	子系列主编
语言学核心话题系列丛书	王文斌	普通语言学	袁毓林
		句法学	司富珍
		语义学	蒋　严
		音系学	马秋武
		语音学	朱　磊
		认知语言学	张　辉
		对比语言学	王文斌
应用语言学核心话题系列丛书	文秋芳	语言习得	蔡金亭
		语言测试	韩宝成
		二语写作	王立非
		教师发展	徐　浩
		心理语言学	董燕萍
		社会语言学	高一虹
		语料库语言学	许家金
外国文学研究核心话题系列丛书	张　剑	传统·现代性·后现代研究	张　剑
		社会·历史研究	杨金才
		种族·后殖民研究	谭惠娟
		自然·性别研究	陈　红
		心理分析·伦理研究	刁克利
翻译学核心话题系列丛书	王克非	理论翻译研究	王东风
		应用翻译研究	王克非
		翻译文化史研究	许　钧
		语料库翻译研究	秦洪武　黄立波
		口译研究	张　威
跨文化研究核心话题丛书	孙有中	_____	_____

语言学核心话题系列丛书



论英汉的时空性差异

对比语言学在语言研究中具有不可轻忽的作用。本书从语言与思维的关系角度审视英汉语的表现行为，触及这两种语言的横向维度和纵向维度，力图揭示英汉语的本质性差异。

全书共十章。第一章通过对英汉语言表象的观察剖析英语的时间性特质和汉语的空间性特质；第二章从英汉语言基因的角度探讨两者的本质性差异；第三章聚焦英语中的be和汉语中的“是/有/在”，考察英汉语存在时空性差异的深层缘由；第四至九章分别从英汉语的词汇、句子和语篇等方面展开论述，阐释英汉语在不同层面所体现出的时空性差异及其深层缘由；第十章以英汉时空性差异为视角，论析中国英语学习者的习得现象，借以探讨母语迁移对二语习得的影响，以期为外语教学提供启示。

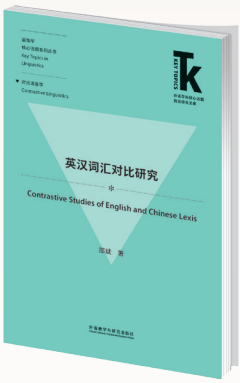
本书力图兼具学术性、前沿性和引领性，适合外语学科语言学和汉语语言研究领域硕 / 博士研究生、年轻教师以及研究者阅读和参考，也可供其他人文社会科学领域对语言文化感兴趣的学者浏览和借鉴。

英汉语音对比研究

语音是语言的物质外壳，语音对比研究可以丰富对比语言学的内涵，进而推进语言学研究的整体发展。本书以音系类型学为理论框架，对英汉语音系统的异同点进行了比较，并预测了该话题研究领域的未来走向。

全书共分十章。第一章讨论英汉语音对比研究的重要性，并且回顾了相关研究的现状。第二章以结构音系学和生成音系学为切入点，简要考察了语音对比研究的理论与方法。第三至九章以英语重音和汉语声调为主线，从重音属性、节奏类型、音步模式、语调特征、声学表现、音节结构以及元音实现七个方面进行对比分析。第十章简述了语音对比研究的发展趋势，并就相关研究提出建议。

本书兼具学术性、前沿性和引领性，有助于全面了解英汉语节奏类型各自的属性与特点，对中国英语教学与对外汉语教学均具很强的指导意义和借鉴作用，对外语学科语言学和汉语语言研究领域的硕 / 博士研究生、教师以及研究者都有较高的参考价值。



英汉词汇对比研究

词为语言之基，词汇探索为语言研究之始。本书主要聚焦英汉词汇形态对比及语义对比，旨在梳理英汉词汇对比研究的发展脉络，考察英语词汇和汉语词汇的特点，探索两种语言的共相与殊相。

全书共八章。第一章概述英汉词汇对比研究的对象及意义。第二章回顾与评析相关研究。第三章介绍词汇对比常用的研究方法及本书所涉的语料库。第四章和第五章分别探讨英汉词汇形态对比和英汉词汇语义对比。第六章借助不同的语言学理论视角对英汉词汇进行对比分析。第七章展望英汉词汇对比研究的发展趋势。第八章总结全书，并提供选题建议。

本书兼具学术性、前沿性和引领性，不仅对词汇教学具有重要指导意义，对翻译理论与实践以及双语词典编纂也具有重要参考价值，适合外国语言文学和中国语言文学领域的硕 / 博士研究生、教师以及研究者作为研究参考，亦适合翻译研究及词典编纂领域的读者阅读，尤其是对有志于从事对比语言学、词汇学和语料库语言学研究的学者有所裨益。

应用语言学核心话题系列丛书

语料库与学术英语研究

随着我国高等教育国际化趋势进一步深入，学术英语的规模和需求日益增长。学术英语研究探索学术英语的语言本体特征，指导学术英语教学，对培养国际化人才具有重要作用。

本书在系统梳理与评析文献的基础上，深入探讨了学术英语语料库研究的理念与范式。全书共分为六章，第一章对语料库的范式和学术英语的发展与研究路径作了总体介绍与回顾；第二、三章分别围绕语言的功能和形式、拓展与应用，对国内外学术英语语料库研究进行了深入细致的梳理和评述；第四章阐述学术英语语料库研究的常见方法；第五章通过基于学术论文语料库的立场名词研究、基于历时语料库的学术元话语研究两个案例，完整示范学术英语语料库研究的开展；第六章分析了学术英语语料库研究的发展趋势，并对未来，特别是具有中国特色的研究前景作了展望。

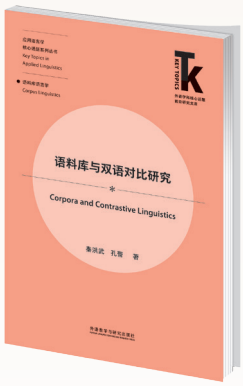
本书既有理论梳理、方法示范，又有趋势探究与研究建议，具有学术性、前沿性和引领性，适合学术英语研究和语料库语言学等领域的硕 / 博士研究生、年轻教师以及研究者参考。

语料库与话语研究

语料库研究与话语研究之间存在天然的亲和力和兼容性。两者都将语义研究作为重要目标。将语料库视角融入话语研究，一方面能为解释话语意义提供丰富的语言例证和强大的分析方法；另一方面，语料库研究中的词语共现、语言特征共现等创新思路也为话语研究增添了理论维度。

全书共八章，第一章介绍语料库研究和话语研究的核心理念、研究议题等。第二章则以适合话语研究的语料库建设与加工、话语研究中通用和专用语料库工具的功能介绍为主。第三至七章通过不同的研究案例展示语料库研究与话语研究相结合的研究方法和相关成果。第八章对国际、国内语料库话语研究趋势进行了展望，从选题、理论和技术等方面，为本领域研究者提出了建议。

本书既有理论梳理，又有方法示范，兼有趋势探究与研究引领的特色，适合语料库语言学和话语研究等领域的硕 / 博士研究生、年轻教师以及研究者参考。



语料库与双语对比研究

通过语言对比，发现语言间的异同，我们更能够解析语言的本质，从而促进不同文化的交流和传播。对比分析的结果对于语言教材编写、教学测试以及教学实验具有十分重要的意义，并有助于理解人类语言和人类思维最内在的本质，也有望为当代人工智能领域的研究提供数据支持。

本书旨在从语料库语言学的角度为对比语言研究提供可能的研究方法和范式。第一章总体介绍对比语言学的主要研究内容和研究方法；第二章是英汉语语言特征宏观对比分析；第三章分析英汉语在语块层面上的形义组合关系；第四章探讨英汉语介词在功能和使用上的差异；第五章从语法范畴转到功能范畴，探讨英汉指示表达；第六章探讨英汉语长句段内部的构成；第七章对比分析相同的事件语义结构在英汉语中的编码方式；第八章比较英汉语语用标记的编码特征。第九章对语料库与双语对比研究的趋势进行了展望。

本书既有理论梳理，又有方法示范、趋势探究与研究建议，具有学术性、前沿性和引领性，适合语料库语言学和对比语言学研究等领域的硕 / 博士研究生、年轻教师以及研究者参考。

二语的外显学习和内隐学习

外显和内隐学习是二语习得研究领域最重要的议题之一，对其深入的研究能够在理论和实践上指导二语课程设计、教材编写、教师课堂教学和学习者课堂内外的学习。

本书共八章。第一至二章介绍了与外显和内隐学习相关的基本概念，系统梳理了主要理论与观点；第三章介绍了研究范式与方法；第四至七章分别探讨了外显学习研究、内隐学习研究、二语课堂外显和内隐学习研究、外显和内隐学习效应的影响因素研究，在细致梳理、分析研究现状的基础上，指出了其发展趋势。第八章总结全书，并对外显和内隐学习研究进行了前瞻性思考。

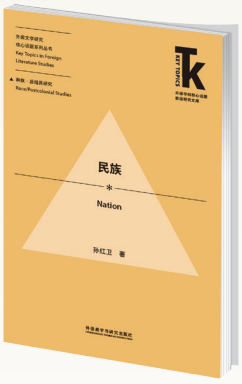
本书既有理论梳理，又有方法介绍、趋势探究与研究建议，具有学术性、前沿性和引领性，适合从事二语习得研究以及语言教学与研究的硕 / 博士研究生、一线教师以及研究者参考。

外国文学研究核心话题系列丛书

作者

作者研究一直都是文学研究的重要话题之一。本书首先对国内外作者研究的发展脉络进行系统梳理，以作者理论的不同历史阶段为分期，以重要思想家的作者论为节点，将思想家作者论、作者形态论、作者范式论、作者观念史，以及作者核心词的构成与演变研究融会贯通、追溯总结；然后通过作者研究经典案例评析和作者研究原创论文，阐释示范进行作者研究的方法；最后对作者研究趋势进行了展望，并为感兴趣的研究者提供了可能展开的研究选题。

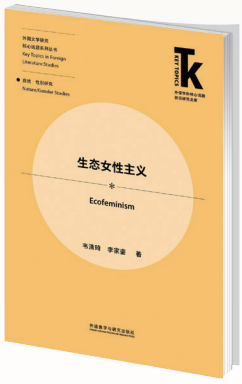
本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向的硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。



民族

民族离不开文学，文学绕不开民族，两者如影随形。本书首先对民族及其相关概念进行系统梳理，引介社会学、心理学、哲学、政治学、文学等不同领域的思想论述，追溯国内外围绕民族主题展开的文学研究历史，反思民族建构的意义，展望民族想象的未来；然后通过经典案例评析和原创案例示范，阐释基于民族视角的文学研究范式；最后展示了民族话题的多重维度，为感兴趣的研究者提供了可能展开的研究选题。

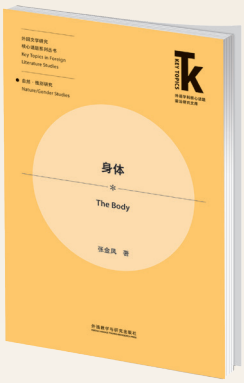
本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向的硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。



生态女性主义

生态女性主义作为文学批评的新兴理论思潮，不仅关注性别与自然研究的关联，还进一步敞开视野，将所有类型的二元性压迫纳入其批判范畴。本书梳理了生态女性主义的来龙去脉，特别强调运用交叠性视角，结合经典案例评析和原创案例研究来展现这一理论的阐释活力，最后提出了借鉴中国传统思想的整体生态女性主义批评范式，为这一西方理论的本土化运用提供了阐发策略。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向的硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。

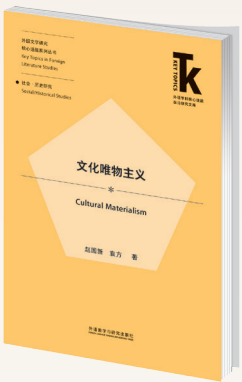


身体

随着人类对自身身体的日益关注，身体研究已经渗透进诸多社会科学和人文学科，形成许多新的交叉学科。

本书共五章，第一至二章对人类身体观的演变与发展进行追根溯源，以身体研究的不同历史阶段为分期，以重要思想家的身体观为节点，将哲学、人类学、文化研究、文学文艺等领域的身体观念融会贯通，进行全面梳理综述；第三章对从身体视角展开的文学作品研究经典案例进行评析；第四章通过原创研究案例示范身体研究理论的运用方法；第五章对本话题未来的研究趋势进行展望，并提出了选题建议。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。



文化唯物主义

文化唯物主义兴起于二十世纪八十年代，极盛于九十年代，在时下的文学研究中仍有巨大影响。它在文艺复兴文学和文化研究领域建树颇丰，特别是在莎士比亚研究领域，已占据重要地位。文化唯物主义是对三种文学批评方法——细绎派批评、传统的马克思主义批评以及历史主义批评的有限继承和部分否定，与此同时，它还吸收了雷蒙 · 威廉斯的文化理论、路易 · 阿尔都塞的意识形态理论以及安东尼奥 · 葛兰西的文化霸权理论等思想。

本书首先阐述了文化唯物主义产生的社会历史背景，发掘其理论渊源，比较了它与新历史主义之间的异同；接着探讨了文化唯物主义的两位代表人物——艾伦 · 辛菲尔德和乔纳森 · 多利莫尔——的批评建树，并展示其具体的批评手法；最后分别利用文化唯物主义和新历史主义的批评策略对萧伯纳的《芭巴拉少校》和狄更斯的《艰难时世》进行剖析，以例详说其应用方式。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。

田园诗

作为一个传统文学类型，“田园诗”在西方有着两千多年的历史。自古希腊诗人忒俄克里托斯的《田园小诗》起，田园文学及研究历经兴衰，其内涵与外延不断丰富，并于当下这个远离田园旨趣的后工业化时代重新焕发活力。

本书首先系统梳理了英国田园诗歌传统的脉络，包括其缘起、传承、发展与创新，并介绍了国内外的英语田园诗歌批评史；接着借助特里 · 吉福德的《田园》与肯 · 希尔特纳的《还有什么是田园？》这两本田园研究经典著作，总结归纳了田园批评的范式；最后聚焦约翰 · 克莱尔田园诗歌中的生态现实和特德 · 休斯《摩尔镇日记》中的后田园视野，展示了新理论、新视角下的田园研究空间及意义。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。

性别

性别研究是人文社会科学领域的重要致思方式，它关注性别气质的生成和表征、性别角色的分工与机制以及性别身份的建构与认同。性别既是生命体的生理存在方式，同时也是社会和文化建构的结果。性别既关系到个体的生存，又与人类群体间的交往息息相关。

本书包含五章，第一章辨析了性别的基本定义和学术论争；第二章论述了性别研究三大分支——女性主义、男性研究、酷儿理论——的渊源与流变；第三章对“阁楼上的疯女人”等三个经典性别研究案例进行了评析；第四章展示了“辛西娅·欧芝克小说中女性的知识主体性”等三则原创性别研究案例；第五章对国内外性别研究现状进行了反思和展望，提出了性别研究的本土化对策和多元研究视点。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性、应用性、原创性与文学性，既可供外国文学方向硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考，亦适合文学爱好者阅读。

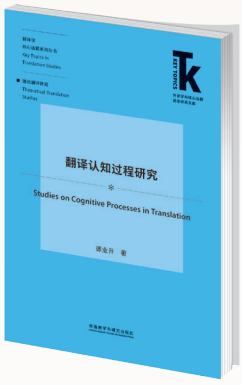
翻译学核心话题系列丛书

语料库口译研究

语料库在翻译领域的应用是近三十年来翻译研究领域的热门话题，近年来，语料库口译研究已逐步成为语料库翻译学的一个重要分支。本书旨在全面梳理国内外口译语料库的建设与研究经验，为未来的语料库口译研究提供研究方向、研究重点及方法设计等方面的借鉴。

全书共分为八章。第一至三章对语料库翻译研究、口译语料库建设的理论与方法进行总体介绍，并系统梳理国内外口译语料库的发展情况；第四至六章分别介绍并评析CECIC、EPIC和CILC等三个国内外具有代表性的口译语料库的建设理念和技术指标；第七章阐释语料库口译研究的思路和原则，突出顶层设计对语料库口译研究的意义；第八章探讨口译语料库在教学与培训中的应用。此外，作者还在每章末尾对相关研究作出了前景展望，并提出了研究建议。

本书既是理论阐释，也是研究方法指南，兼具学术性和应用性，适合翻译研究和语料库语言学等领域硕 / 博士研究生、年轻教师及研究者参考。



翻译认知过程研究

经过三十多年的发展，翻译过程研究领域逐渐形成了心理学和认知语言学两种认知研究范式。本书致力于融合两种研究范式，对翻译认知过程研究的理论、方法和前沿问题进行系统梳理和综合探讨。

全书共分为六章。第一章明确翻译认知过程研究的认知翻译学学科框架；第二章评述翻译认知过程的各类研究方法；第三章基于认知翻译学的概括承诺和认知承诺，对历史上出现的翻译过程模式进行梳理和评述；第四章概括心理学实验范式下的译者实时认知加工研究，并基于认知语言学理论对已有研究的认知维度、构念和模式进行定性和评判；第五章探讨翻译认知过程研究的拓展方向；第六章指出翻译认知过程研究所面临的挑战，并对相关研究成果的应用前景进行展望。

本书旨在帮助读者了解国内外翻译认知过程研究的现状，进而明确国际前沿问题，开展相关研究，推动认知翻译学的发展。本书适合翻译学、认知语言学、心理学、语言智能等领域的研究人员、教师和研究生阅读参考。

中文小说英译研究

本书是关于中文小说，特别是现当代小说英译研究的研究，旨在探讨国内外中文小说英译研究的脉络、最新发现和发展趋势，并提出相应的选题建议。

全书共五章。第一章全面介绍中国文学英译研究概况，梳理史料和书目的编纂情况，呈现综述类译介研究的全景。第二至五章分别深入探讨作家与作品研究、译者研究、译介过程研究和传播与接受研究等四大分支，对现有成果进行分类述评与阐释，并对未来研究的方向和方法进行了展望。

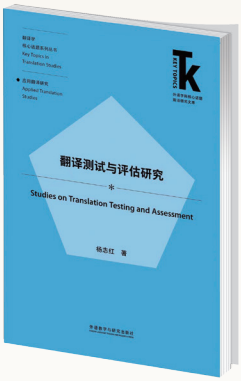
本书旨在帮助读者了解中文小说英译研究的现状和前景，进而思考与此话题相关的研究该从何处着眼、何处入手。本书可为致力于文学译介研究的人士提供选题参考，亦适合高等院校外语或文学专业的研究生阅读。

口译理论研究

口译研究已有数十年历史，尤其在近十年发展迅速，成果数量庞大，并以实证性成果为主。作为翻译学的一个子学科，口译研究尚需在诸多实证研究成果的基础上加强理论的系统化构建和阐释。

本书在全面检视口译研究已有的代表性成果的基础上，系统地探讨口译理论。第一章首先从口译的定义和特征出发，形成多维视角的口译认识论，然后对国内外口译研究的发展历程和概况进行全面回顾与评析；第二章至第五章分别探讨“口译的即时双语认知处理论”“口译的即时双语信息处理论”“口译的交际中介协调论”和“口译的社会-文化活动论”；第六章则从学科建构的视角梳理口译研究的学科发展脉络和学科方法路径，展望口译研究的发展趋势，提出多视角、多层面、多路径的整体性口译研究框架。

本书有助于翻译硕 / 博士研究生、翻译教师和翻译研究者系统了解口译理论研究的发展脉络、方法和代表性成果，对语言教师和研究者亦有一定的参考作用。

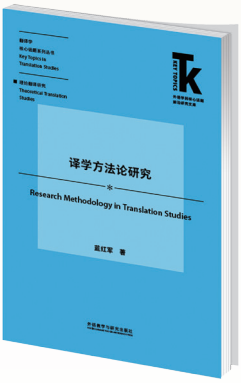


翻译测试与评估研究

翻译测试与评估是翻译教学中的必要环节。本书致力于对国内外翻译测评领域的研究成果进行梳理和评述，并在此基础上探讨翻译测试中的实际问题，提出选题建议，为翻译教师和研究者提供参考。

全书共分为六章。第一、二章介绍翻译测试的理论和国内外的翻译测试实践，对翻译测试研究进行系统的回顾与总结，并指出目前面临的挑战；第三至六章详细阐释翻译测试中的构念确定、题型与难度设计、测试信度及效度检验和译文质量评估等各个环节。此外，在每章的最后，作者都给出了进行此方面研究的选题建议。

本书理论与应用兼顾，兼具学术性、前沿性和引领性，适合翻译测评研究领域的硕 / 博士研究生、教师及研究者参考。



译学方法论研究

本书共分为六章。第一章讨论译学方法论的几个基本问题；第二、三章分别梳理西方和中国翻译研究方法论的历时演变；第四章讨论翻译研究中的人文主义范式和科学主义范式两大范式，以及中西方哲学方法论对翻译研究所产生的影响；第五章讨论翻译学跨学科研究的类型、发生机制和具体原则，第六章讨论译学方法论的发展趋势和动力来源。

本书主要帮助翻译学硕 / 博士研究生、对译学感兴趣的年轻学者系统地了解译学方法论的发展脉络，了解翻译本体观、研究对象域、核心论题及研究方法之间的相互作用，把握翻译研究现状形成的历史背景，获得较为完整系统的学科意识和方法论意识。

跨文化研究核心话题丛书

跨文化能力研究

跨文化能力在全球化时代成为跨学科研究的主要概念之一，具有不可或缺的重要性。本书围绕跨文化能力概念界定、理论视角建构及评估方法三个基本问题，梳理与评析国内外研究成果，探索未来的研究方向。

全书共分为八章。第一章对跨文化能力三个基本问题作简要阐述。第二章回顾20世纪60年代以来跨文化能力研究的历程，昭示其发展脉络。第三至五章综述、归纳与评介32个具有代表性的跨文化能力理论和模型，不仅包括西方视角，而且涵盖亚非与中东文化的非西方视角。第六、七章探讨如何评估跨文化能力及相应的评估工具。第八章对未来的研究进行展望，提出新的研究议题。

本书兼具学术性、前沿性和引领性，适合跨文化研究领域的硕博研究生、年轻教师和研究者作为研究参考，同时也适合对培养具有跨文化能力的国际化人才感兴趣的外语教师与研究者参阅。

书号	书名	作者	定价
978-7-5135-7518-8	论英汉的时空性差异	王文斌	92.9
978-7-5213-1183-9	英汉语音对比研究	许希明	68.9
978-7-5213-1231-7	英汉词汇对比研究	邵　斌	68.9
978-7-5135-7516-4	语料库与学术英语研究	姜　峰	49.9
978-7-5113-0888-4	语料库与话语研究	许家金	59.9
978-7-5213-1364-2	二语的外显学习和内隐学习	陈亚平	65.9
978-7-5213-1363-5	语料库与双语对比研究	秦洪武　孔　蕾	59.9
978-7-5135-8966-6	作者	刁克利	49.9
978-7-5135-7517-1	民族	孙红卫	49.9
978-7-5213-0580-7	生态女性主义	韦清琦　李家銮	45.9
978-7-5135-9860-6	性别	刘　岩等	59.9
978-7-5213-1389-5	田园诗	陈　红　张姗姗　鲁　顺	59.9
978-7-5213-1372-7	文化唯物主义	赵国新　袁　方	51.9
978-7-5213-1398-7	身体	张金凤	55.9
978-7-5213-0565-4	中文小说英译研究	王颖冲	49.9
978-7-5135-9378-6	口译理论研究	王斌华	49.9
978-7-5213-0764-1	翻译测试与评估研究	杨志红	59.9
978-7-5213-1405-2	翻译认知过程研究	谭业升	70.9
978-7-5213-1422-9	语料库口译研究	张　威	59.9
978-7-5213-1155-6	译学方法论研究	蓝红军	59.9
978-7-5135-7519-5	跨文化能力研究	戴晓东	68.9

扫码查看本系列图书详细信息及章节目录

外语学术核心术语丛书

- ✓ 专为初涉各专业领域的学习者和研究者度身打造，适合高校本科生、硕博研究生、年轻教师等，特别是外国语言文学专业学习者；
- ✓ 各册导读、核心术语所配中译文皆由各学科知名学者专门撰写和翻译；
- ✓ 每个分册包含中文导读、引言、核心术语、重要学者和代表性论著等。

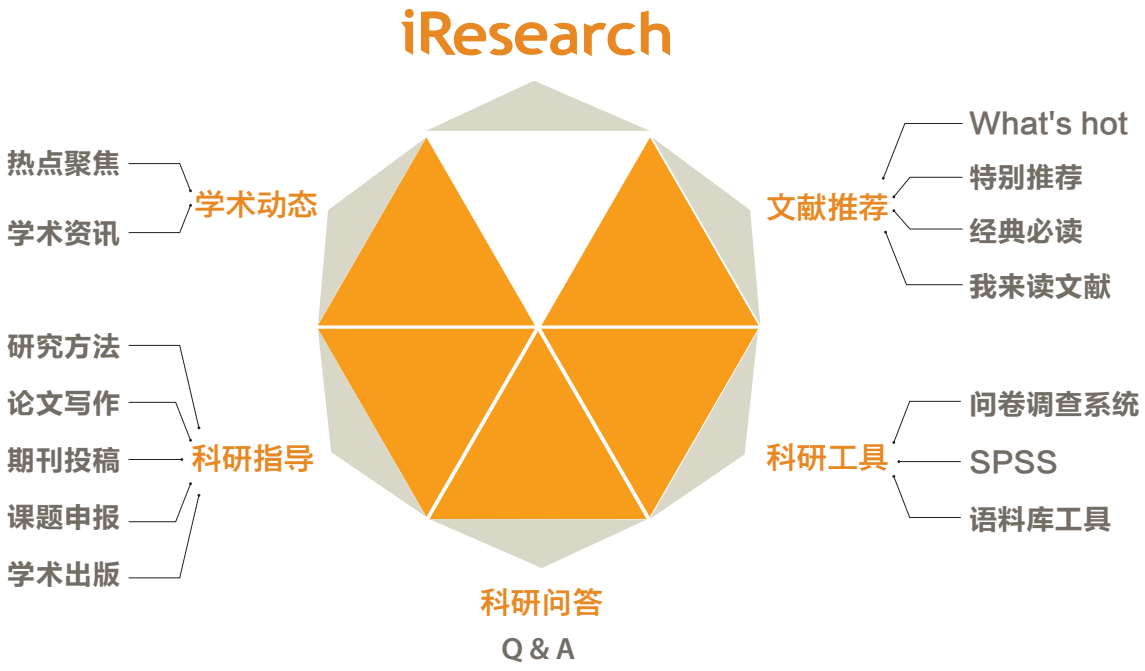
把握核心术语 纵观学科发展

书 名	作 者	注 释 者	定 价
文学理论核心术语	Mary Klages	张 剑	26.9
翻译学核心术语	Giuseppe Palumbo	王东风	35.9
语言学核心术语	Howard Jackson	蓝 纯	29.9
二语习得核心术语（第二版）	Bill VanPatten, Alessandro Benati	陈亚平	33.9
语用学核心术语	Nicholas Allott	冉永平	41.9
语义学核心术语	M. Lynne Murphy, Anu Koskela	束定芳 田 臻	35.9
话语分析核心术语	Paul Baker, Sibonile Ellece	黄国文 刘 明	39.9
系统功能语言学核心术语	Christian M. I. M. Matthiessen, Kazuhiro Teruya, 林文杰	黄国文 陈瑜敏	47.9
文体学核心术语	Nina Nørgaard, Beatrix Busse, Rocío Montoro	刘世生	36.9
句法学与句法理论核心术语	Silvia Luraghi, Claudia Parodi	戴曼纯	46.9
符号学核心术语	Bronwen Martin, Felizitas Ringham	张 凌	39.9
逻辑学核心术语	Edited by Jon Williamson, Federica Russo	郝兆宽 单芃舒	33.9
伦理学核心术语	Oskari Kuusela	龚 群	22.9
心智哲学核心术语	Pete Mandik	周允程	26.9
艺术哲学核心术语	Tiger C. Roholt	高建平	31.9

扫码查看本系列图书详细信息及章节目录

iResearch 外语学术科研平台

iResearch 是集网站、微信公众号和 QQ 群为一体，立体式、综合性的外语学术科研平台。依托北京外国语大学中国外语与教育研究中心和外语教学与研究出版社长年积累的丰富的学术研究和专家资源，为处在科研各个阶段的外语教师及硕士、博士研究生提供研究指导、文献资源、科研工具、成果发表等各方面的支持。



网站

丰富全面，竭力为广大外语教师及硕士、博士研究生提供专业、实用、有效的“一站式”科研服务

微信公众号

实时快捷，可使读者足不出户了解学界思想动态、研究动态，快读新书好文，一览专家风采

QQ 群

共建共享，您身边的科研小伙伴！
欢迎加入我们的 QQ 群：626342784

扫一扫 立即加入我们