**《大学英语视听说I》**

【**课程名称**】大学英语视听说（1）（New Horizon College English-Viewing, Listening and Speaking, Band One）

【**课程类别**】公共基础课

【**课 时**】33学时/学期（分单双周进行教学）

【**学 分**】4学分/学期（与大学英语读写共计）

**【课程性质、目标和要求】**

《大学英语》课程是针对我院非英语专业大学本科生开设的公共必修课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

《新视野大学英语视听说》课程教学旨在提高学生英语听说的交际能力。本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效进行口头和书面的信息交流。

根据教育部2004年1月颁布的《大学英语课程教学要求》和我校学生的实际情况，特制定《新视野大学英语视听说》课程大纲，本大纲共分4级，第一级具体要求如下：

听的能力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟80词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意。

说的能力：能就教材内容和适当的听力材料进行简略回答和复述，能用英语进行一般的日常会话，语音、语调基本正确。

**【教学时间安排】**

本课程共计33学时,学时分配如下:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单 元 | 课 程 内 容 | 学时 | 备注 (教学形式) |
| Unit 1 | How’s your college life? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 2 | Do you work out? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 3 | Tell me about your friend. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 4 | How’s the weather today? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 5 | What’s your favorite food? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 6 | Being healthy feels great! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 7 | How much does it cost? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit8 | On or off campus? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 9 | Do you surf the Net? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 10 | Have a nice holiday | 3 | 讲授、讨论 |
|  | Oral Examination & Revision | 3 |  |
| 合 计 | | 33 |  |

**【教学内容要点】**

**一、学习目的要求**

1. Discuss the given warm-up questions

2. Understand the general ideas of the listening materials

3. Get the important details of the listening materials

4. Practice speaking on given topics or situations

**二、主要教学内容**

Textbook：New Horizon College English – Viewing,Listening and Speaking, Book One

Composition of Each Unit:

Part I: Lead-in(warm-up questions) (以动画为主)

讨论与单元主题相关的5个问题

Part II: Listening Skills (以录音为主)

短对话听力练习, 某项听力技能的训练

PartIII: Listening In (以录音为主)

与主题相关的听力材料,内容丰富,练习多样

PartIV: Speaking out (以视频为主)

体现交际技能的视频对话,学生跟读, 模仿, 对比

Part V: Let’s Talk (以视频为主)

较长对话，学生效仿，听说结合

Part VI: Further Listening & Speaking (包括录音和视频)

听力和口语组成，为学生课外练习

**三、课堂口语练习选题**

鉴于语言学习的特殊性，实践性教学环节主要体现在使用英语进行课堂讨论及日常交际会话上。本课程的口语练习选题包括讨论Part I Lead-in (warm-up questions)，Part IV Speaking Out(models & given situations ) 及Part V Let’s Talk,教师可以安排学生跟读模仿、情景对话、小品表演、复述文章内容以及小组讨论等形式的口语训练。

**四、课后作业选题**

每单元的Part VI: Further Listening & Speaking

教材所附光盘上的内容

网络课程设置的补充内容

**五．主要教学方法**

根据具体的教学内容,教师可以采用讲授、角色扮演、情景对话、小组讨论、故事复述、描述图片等教学方法。

**六．课程教学视听说材料安排**

根据学生的实际情况，选择适合的经典英文歌曲、欧美影片、电影原声录音及各级别听力材料进行课外自主学习。

**七． 课后答疑、课程测验、作业要求**

1． 课前和课后都可以作为教师辅导答疑的时间。如果学生需要在晚上请老师进行辅导和答疑，一般要提前和教师进行联系和安排。

2． 每学完一个单元后，要求学生掌握本单元话题常用的表达方式和句型，教师要对学生复习的情况进行检查。

3． 每单元做一次口语练习，教师可以根据学生和话题的情况安排为即兴口语练习也可先布置为书面，批改后再作为口语练习。

4． 学生必须按时完成作业，教师对学生作业进行认真的登记、记录。学生作业情况作为评定平时成绩的重要组成部分。

**八． 对学生学习该门课程知识准备、态度、纪律等的要求**

1． 参加本门课程学习的学生必须有端正的学习态度，按时上课，不缺席、不迟到、不早退。班委负责协助教师对学生的学习情况进行认真考勤。

2． 学生必须认真完成本课程提纲所规定的各项学习任务，包括自主学习内容。

3． 参加本门课程学习的学生必须保证网络自主在线学习不低于10学时。

【**成绩考核方式**】

**1. 成绩评定总则**

教学评估是大学英语课程教学的一个重要环节。全面、客观、科学、准确的评估体系对于实现课程目标至关重要。它既是教师获取教学反馈信息，改进教学管理、保证教学质量的重要依据，又是学生调整学习策略、改进学习方法，提高学习效果的有效手段。

总成绩和各项评定内容均以百分制计算，视听说课程占大学英语总成绩的40％，其中平时成绩占10％，期末成绩占30％。

**2. 平时成绩评定**

主要包括三个部分：考勤占平时成绩（4%）、平时表现、作业及网络自主学习占平时成绩（3%）、期末口语测试占平时成绩（3%），共占总成绩（10%）。

**3. 期末考核评定**

期末考试为听力考试（与读写课共同制卷），闭卷，占总成绩（30%）

**【指定教材及参考教材】**

**（一）指定教材**

1．《新视野大学英语视听说教程1》，徐钟主编，外语教学与研究出版社，2007

**（二）参考书目**

1. 《大学体验英语听说I》，高等教育出版社，2007

2. 《全新版大学英语听说教程I》，李荫华主编，上海外语教育出版社，2004

**【有关说明】**

1. 本课程以讲授为主，自主学习为辅，任课教师必须指导和监控学生进行自主学习。

2. 教学手段结合传统教学与多媒体网络教学。

3. 课堂教学要有效组织实施，充分体现学生主导地位。

4．期末口语测试的形式有授课教师自行安排，可以为情景对话、角色扮演、图片描述、故事复述等。

**《大学英语视听说II》**

【**课程名称**】大学英语视听说（2）（New Horizon College English -Viewing, Listening and Speaking, Band Two）

【**课程类别**】公共基础课

【**课 时**】33 学时/每学期（分单双周进行教学）

【**学 分**】4学分/每学期（与大学英语读写共计）

**【课程性质、目标和要求】**

《大学英语》课程是针对我院非英语专业大学本科生开设的公共必修课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

《新视野大学英语视听说》课程教学旨在提高学生英语听说的交际能力。本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效进行口头和书面的信息交流。

根据教育部2004年1月颁布的《大学英语课程教学要求》和我校学生的实际情况，特制定《新视野大学英语视听说》课程大纲。本大纲共分4级，第二级具体要求如下：

听的能力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟100词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意

说的能力：能就教材内容和适当的听力材料进行回答和复述，能用英语进行一般的日常会话，语音、语调基本正确。

**【教学时间安排】**

本课程共计 33学时,学时分配如下:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单 元 | 课 程 内 容 | 学时 | 备注 (教学形式) |
| Unit 1 | Roll over, Beethoven! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 2 | What's on at the theater? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit3 | Every Jack has his Jill! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit4 | Beware of ads! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 5 | Does your best friend have four legs? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 6 | What's in fashion? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 7 | Does money talk? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 8 | Crime does pay! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 9 | Are you safe todya? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 10 | Want freedom from fear? | 3 | 讲授、讨论 |
|  | Revision & Oral Examination | 3 |  |
| 合 计 | | 33 |  |

**【教学内容要点】**

**一、学习目的要求**

1. Discuss the given warm-up questions

2. Understand the general ideas of the listening materials

3. Get the important details of the listening materials

4. Practice speaking on given topics or situations

**二、主要教学内容**

Textbook：New Horizon College English – Viewing,Listening and Speaking, Book TWO

Composition of Each Unit:

Part I: Lead-in(warm-up questions) (以动画为主)

讨论与单元主题相关的5个问题

Part II: Listening Skills (以录音为主)

短对话听力练习, 某项听力技能的训练

PartIII: Listening In (以录音为主)

与主题相关的听力材料,内容丰富,练习多样

PartIV: Speaking out (以视频为主)

体现交际技能的视频对话,学生跟读, 模仿, 对比

Part V: Let’s Talk (以视频为主)

较长对话，学生效仿，听说结合

Part VI: Further Listening & Speaking (包括录音和视频)

听力和口语组成，为学生课外练习

**三、课堂口语练习选题**

鉴于语言学习的特殊性，实践性教学环节主要体现在使用英语进行课堂讨论及日常交际会话上。本课程的口语练习选题包括讨论Part I Lead-in (warm-up questions)，Part IV Speaking Out(models & given situations ) 及Part V Let’s Talk,教师可以安排学生跟读模仿、情景对话、小品表演、复述文章内容以及小组讨论等形式的口语训练。

**四、课后作业选题**

每单元的Part VI: Further Listening & Speaking

教材所附光盘上的内容

网络课程设置的补充内容

**五．主要教学方法**

根据具体的教学内容,教师可以采用讲授、角色扮演、情景对话、小组讨论、故事复述、描述图片等教学方法。

**六．课程教学视听说材料安排**

根据学生的实际情况，选择适合的经典英文歌曲、欧美影片、电影原声录音及各级别听力材料进行课外自主学习。

**七． 课后答疑、课程测验、作业要求**

1． 课前和课后都可以作为教师辅导答疑的时间。如果学生需要在晚上请老师进行辅导和答疑，一般要提前和教师进行联系和安排。

2． 每学完一个单元后，要求学生掌握本单元话题常用的表达方式和句型，教师要对学生复习的情况进行检查。

3． 每单元做一次口语练习，教师可以根据学生和话题的情况安排为即兴口语练习也可先布置为书面，批改后再作为口语练习。

4． 学生必须按时完成作业，教师对学生作业进行认真的登记、记录。学生作业情况作为评定平时成绩的重要组成部分。

**八． 对学生学习该门课程知识准备、态度、纪律等的要求**

1． 参加本门课程学习的学生必须有端正的学习态度，按时上课，不缺席、不迟到、不早退。班委负责协助教师对学生的学习情况进行认真考勤。

2． 学生必须认真完成本课程提纲所规定的各项学习任务，包括自主学习内容。

3． 参加本门课程学习的学生必须保证网络自主在线学习不低于10学时。

【**成绩考核方式**】

**1. 成绩评定总则**

教学评估是大学英语课程教学的一个重要环节。全面、客观、科学、准确的评估体系对于实现课程目标至关重要。它既是教师获取教学反馈信息，改进教学管理、保证教学质量的重要依据，又是学生调整学习策略、改进学习方法，提高学习效果的有效手段。

总成绩和各项评定内容均以百分制计算，视听说课程占大学英语总成绩的40％，其中平时成绩占10％，期末成绩占30％。

**2. 平时成绩评定**

主要包括三个部分：考勤占平时成绩（4%）、平时表现、作业及网络自主学习占平时成绩（3%）、期末口语测试占平时成绩（3%），共占总成绩（10%）。

**3. 期末考核评定**

期末考试为听力考试（与读写课共同制卷），闭卷，占总成绩（30%）

**【指定教材及参考教材】**

**（一）指定教材**

1．《新视野大学英语视听说教程2》，徐钟主编，外语教学与研究出版社，2007

**（二）参考书目**

1. 《大学体验英语听说2》，高等教育出版社，2007

2. 《新编大学英语视听说教程2》，外语教学与研究出版社，2004

**【有关说明】**

1. 本课程以讲授为主，自主学习为辅，任课教师必须指导和监控学生进行自主学习。

2. 教学手段结合传统教学与多媒体网络教学。

3. 课堂教学要有效组织实施，充分体现学生主导地位。

4．期末口语测试的形式有授课教师自行安排，可以为情景对话、角色扮演、图片描述、故事复述等。

**《大学英语视听说III》**

【**课程名称**】大学英语视听说（3）（New Horizon College English-Viewing, Listening and Speaking, Band Three）

【**课程类别**】公共基础课

【**课 时**】33 学时/每学期（分单双周进行教学）

【**学 分**】4学分/每学期（与大学英语读写共计）

**【课程性质、目标和要求】**

《大学英语》课程是针对我院非英语专业大学本科生开设的公共必修课程课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

《新视野大学英语视听说》课程教学旨在提高学生英语听说的交际能力。本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效进行口头和书面的信息交流。

根据教育部2004年1月颁布的《大学英语课程教学要求》和我校学生的实际情况，特制定《新视野大学英语视听说》课程大纲。本大纲共分4级，第三级具体要求如下：

听的能力：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本没有生词、语速为每分钟110-120词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度

说的能力：能就教材内容和适当的听力材料进行回答和复述，能用英语进行一般的日常会话，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达思想比较清楚，语音、语调基本正确。

**【教学时间安排】**

本课程共计 33学时,学时分配如下:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单 元 | 课 程 内 容 | 学时 | 备注 (教学形式) |
| Unit 1 | With Alzheimer''s， you meet a lot of new people. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 2 | This is going to be a great semester! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 3 | Single parent， double trouble! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 4 | The devil finds work for idle hands. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 5 | These are businesses for the brave. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 6 | Here is darker side of society. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 7 | Our globe is in danger! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 8 | Flying there is not half the fun | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 9 | Here are the seasons to be jolly | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 10 | Buy low and sell high on the stock market | 3 | 讲授、讨论 |
|  | Revision & Oral Examination | 3 |  |
| 合 计 | | 33 |  |

**【教学内容要点】**

**一、学习目的要求**

1. Discuss the given warm-up questions

2. Understand the general ideas of the listening materials

3. Get the important details of the listening materials

4. Practice speaking on given topics or situations

**二、主要教学内容**

Textbook：New Horizon College English – Viewing,Listening and Speaking, Book Three

Composition of Each Unit:

Part I: Lead-in(warm-up questions) (以动画为主)

讨论与单元主题相关的5个问题

Part II: Listening Skills (以录音为主)

短对话听力练习, 某项听力技能的训练

PartIII: Listening In (以录音为主)

与主题相关的听力材料,内容丰富,练习多样

PartIV: Speaking out (以视频为主)

体现交际技能的视频对话,学生跟读, 模仿, 对比

Part V: Let’s Talk (以视频为主)

较长对话，学生效仿，听说结合

Part VI: Further Listening & Speaking (包括录音和视频)

听力和口语组成，为学生课外练习

**三、课堂口语练习选题**

鉴于语言学习的特殊性，实践性教学环节主要体现在使用英语进行课堂讨论及日常交际会话上。本课程的口语练习选题包括讨论Part I Lead-in (warm-up questions)，Part IV Speaking Out(models & given situations ) 及Part V Let’s Talk,教师可以安排学生跟读模仿、情景对话、小品表演、复述文章内容以及小组讨论等形式的口语训练。

**四、课后作业选题**

每单元的Part VI: Further Listening & Speaking

教材所附光盘上的内容

网络课程设置的补充内容

**五．主要教学方法**

根据具体的教学内容,教师可以采用讲授、角色扮演、情景对话、小组讨论、故事复述、描述图片等教学方法。

**六．课程教学视听说材料安排**

根据学生的实际情况，选择适合的经典英文歌曲、欧美影片、电影原声录音及各级别听力材料进行课外自主学习。

**七． 课后答疑、课程测验、作业要求**

1． 课前和课后都可以作为教师辅导答疑的时间。如果学生需要在晚上请老师进行辅导和答疑，一般要提前和教师进行联系和安排。

2． 每学完一个单元后，要求学生掌握本单元话题常用的表达方式和句型，教师要对学生复习的情况进行检查。

3． 每单元做一次口语练习，教师可以根据学生和话题的情况安排为即兴口语练习也可先布置为书面，批改后再作为口语练习。

4． 学生必须按时完成作业，教师对学生作业进行认真的登记、记录。学生作业情况作为评定平时成绩的重要组成部分。

**八． 对学生学习该门课程知识准备、态度、纪律等的要求**

1． 参加本门课程学习的学生必须有端正的学习态度，按时上课，不缺席、不迟到、不早退。班委负责协助教师对学生的学习情况进行认真考勤。

2． 学生必须认真完成本课程题纲所规定的各项学习任务，包括自主学习内容。

3． 参加本门课程学习的学生必须保证网络自主在线学习不低于10学时。

【**成绩考核方式**】

**1. 成绩评定总则**

教学评估是大学英语课程教学的一个重要环节。全面、客观、科学、准确的评估体系对于实现课程目标至关重要。它既是教师获取教学反馈信息，改进教学管理、保证教学质量的重要依据，又是学生调整学习策略、改进学习方法，提高学习效果的有效手段。

总成绩和各项评定内容均以百分制计算，视听说课程占大学英语总成绩的40％，其中平时成绩占10％，期末成绩占30％。

**2. 平时成绩评定**

主要包括三个部分：考勤占平时成绩（4%）、平时表现、作业及网络自主学习占平时成绩（3%）、期末口语测试占平时成绩（3%），共占总成绩（10%）。

**3. 期末考核评定**

期末考试为听力考试（与读写课共同制卷），闭卷，占总成绩（30%）

**【指定教材及参考教材】**

**（一）指定教材**

1．《新视野大学英语视听说教程3》，徐钟主编，外语教学与研究出版社，2007

**（二）参考书目**

1. 《大学体验英语听说3》，高等教育出版社，2007

2. 《全新版大学英语听说教程3》，李荫华主编，上海外语教育出版社，2004

**【有关说明】**

1. 本课程以讲授为主，自主学习为辅，任课教师必须指导和监控学生进行自主学习。

2. 教学手段结合传统教学与多媒体网络教学。

3. 课堂教学要有效组织实施，充分体现学生主导地位。

4．期末口语测试的形式有授课教师自行安排，可以为情景对话、角色扮演、图片描述、故事复述等。

**《大学英语视听说IV》**

【**课程名称**】大学英语视听说（4）（New Horizon College English-Viewing, Listening and Speaking, Band Three）

【**课程类别**】公共基础课

【**课 时**】33 学时/每学期（分单双周进行教学）

【**学 分**】4学分/每学期（与大学英语读写共计）

**【课程性质、目标和要求】**

《大学英语》课程是针对我院非英语专业大学本科生开设的公共必修课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

《新视野大学英语视听说》课程教学旨在提高学生英语听说的交际能力。本课程结合了听力、口语课程的一些基本功能，通过对学生进行听力、口语等英语视听说技能的训练，提高学生的听力理解水平、口语表达能力和对语言运用的分析理解能力。以英语录音、录像、电影电视片等形式进行教学，经过系统的训练，使学生有较好的语言实际运用的能力和较强的视听说水平，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效进行口头和书面的信息交流。

根据教育部2004年1月颁布的《大学英语课程教学要求》和我校学生的实际情况，特制定《新视野大学英语视听说》课程大纲，本大纲共分4级，第四级具体要求如下：

听的能力：能听懂英语讲课，听懂日常英语谈话和自己专业方面的讲座，能基本听懂语速为每分钟130词的英语听力材料，较好地理解英语慢速节目，如VOA等，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。

说的能力：能就教材内容或在学习过程中用英语交流，回答教师的提问，参与课堂讨论。能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达基本清楚，语音语调正确、自然。

**【教学时间安排】**

本课程共计 33学时,学时分配如下:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单 元 | 课 程 内 容 | 学时 | 备注 (教学形式) |
| Unit 1 | Enjoy your feelings! | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 2 | Beauty can be bought. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 3 | Watch out when nature strikes back. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit4 | Is work just another four - letter word? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 5 | Distant pastures are always greener. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 6 | The truth can be stranger than fiction. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 7 | What shall we do when there's nothing to do? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 8 | Is biotechnology our friend or enemy? | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 9 | You can learn how to ride the business cycle. | 3 | 讲授、讨论 |
| Unit 10 | Culture makes me what I am. | 3 | 讲授、讨论 |
|  | Revision & Oral Examination | 3 |  |
| 合 计 | | 33 |  |

**【教学内容要点】**

**一、学习目的要求**

1. Discuss the given warm-up questions

2. Understand the general ideas of the listening materials

3. Get the important details of the listening materials

4. Practice speaking on given topics or situations

**二、主要教学内容**

Textbook：New Horizon College English –Viewing,Listening and Speaking, Book Four

Composition of Each Unit:

Part I: Lead-in(warm-up questions) (以动画为主)

讨论与单元主题相关的5个问题

Part II: Listening Skills (以录音为主)

短对话听力练习, 某项听力技能的训练

PartIII: Listening In (以录音为主)

与主题相关的听力材料,内容丰富,练习多样

PartIV: Speaking out (以视频为主)

体现交际技能的视频对话,学生跟读, 模仿, 对比

Part V: Let’s Talk (以视频为主)

较长对话，学生效仿，听说结合

Part VI: Further Listening & Speaking (包括录音和视频)

听力和口语组成，为学生课外练习

**三、课堂口语练习选题**

鉴于语言学习的特殊性，实践性教学环节主要体现在使用英语进行课堂讨论及日常交际会话上。本课程的口语练习选题包括讨论Part I Lead-in (warm-up questions)，Part IV Speaking Out(models & given situations ) 及Part V Let’s Talk,教师可以安排学生跟读模仿、情景对话、小品表演、复述文章内容以及小组讨论等形式的口语训练。

**四、课后作业选题**

每单元的Part VI: Further Listening & Speaking

教材所附光盘上的内容

网络课程设置的补充内容

**五．主要教学方法**

根据具体的教学内容,教师可以采用讲授、角色扮演、情景对话、小组讨论、故事复述、描述图片等教学方法。

**六．课程教学视听说材料安排**

根据学生的实际情况，选择适合的经典英文歌曲、欧美影片、电影原声录音及各级别听力材料进行课外自主学习。

**七． 课后答疑、课程测验、作业要求**

1． 课前和课后都可以作为教师辅导答疑的时间。如果学生需要在晚上请老师进行辅导和答疑，一般要提前和教师进行联系和安排。

2． 每学完一个单元后，要求学生掌握本单元话题常用的表达方式和句型，教师要对学生复习的情况进行检查。

3． 每单元做一次口语练习，教师可以根据学生和话题的情况安排为即兴口语练习也可先布置为书面，批改后再作为口语练习。

4． 学生必须按时完成作业，教师对学生作业进行认真的登记、记录。学生作业情况作为评定平时成绩的重要组成部分。

**八． 对学生学习该门课程知识准备、态度、纪律等的要求**

1． 参加本门课程学习的学生必须有端正的学习态度，按时上课，不缺席、不迟到、不早退。班委负责协助教师对学生的学习情况进行认真考勤。

2． 学生必须认真完成本课程题纲所规定的各项学习任务，包括自主学习内容。

3． 参加本门课程学习的学生必须保证网络自主在线学习不低于10学时。

【**成绩考核方式**】

**1. 成绩评定总则**

教学评估是大学英语课程教学的一个重要环节。全面、客观、科学、准确的评估体系对于实现课程目标至关重要。它既是教师获取教学反馈信息，改进教学管理、保证教学质量的重要依据，又是学生调整学习策略、改进学习方法，提高学习效果的有效手段。

总成绩和各项评定内容均以百分制计算，视听说课程占大学英语总成绩的40％，其中平时成绩占10％，期末成绩占30％。

**2. 平时成绩评定**

主要包括三个部分：考勤占平时成绩（4%）、平时表现、作业及网络自主学习占平时成绩（3%）、期末口语测试占平时成绩（3%），共占总成绩（10%）。

**3. 期末考核评定**

期末考试为听力考试（与读写课共同制卷），闭卷，占总成绩（30%）

**【指定教材及参考教材】**

**（一）指定教材**

1．《新视野大学英语视听说教程4》，徐钟主编，外语教学与研究出版社，2007

**（二）参考书目**

1. 《大学体验英语听说4》，高等教育出版社，2007

2. 《全新版大学英语听说教程4》，李荫华主编，上海外语教育出版社，2004

**【有关说明】**

1. 本课程以讲授为主，自主学习为辅，任课教师必须指导和监控学生进行自主学习。

2. 教学手段结合传统教学与多媒体网络教学。

3. 课堂教学要有效组织实施，充分体现学生主导地位。

4．期末口语测试的形式有授课教师自行安排，可以为情景对话、角色扮演、图片描述、故事复述等。