

# 目录

第一章 绪论	1
<hr/>	
第二章 第二语言习得顺序	5
2.1 基本概念	6
2.1.1 语言迁移	6
2.1.2 中介语	12
2.1.3 语言能力与语言表现	16
2.2 第二语言习得顺序研究	18
2.2.1 语言习得顺序本质	19
2.2.2 二语习得顺序研究综述及发展	20
<hr/>	
第三章 语言可加工理论	29
3.1 理论简介	29
3.2 理论形成基础	31
3.2.1 词汇功能语法	33
3.2.2 可教性假设	35
3.2.3 语言习得标准	39
3.3 理论应用	41
3.4 争议与思考	48
3.5 发展与问题	52
3.6 趋势与展望	58

---

第四章 国内英语二语习得与加工研究	61
4.1 国内二语习得研究概览	61
4.2 国内二语语法加工研究	65
<hr/>	
第五章 第二语言语法教学	69
5.1 语法教学的关键问题	69
5.2 二语语法教学方法	73
<hr/>	
第六章 语言加工实证研究	79
6.1 研究背景	79
6.2 研究问题	80
6.3 研究对象	82
6.4 研究方法	83
6.5 数据收集与分析	87
<hr/>	
第七章 语言加工研究结果与讨论	90
7.1 问卷与访谈结果	90
7.1.1 学生问卷与访谈结果	90
7.1.2 教师问卷与访谈结果	94
7.2 实证研究结果	101
7.2.1 口语测试结果	101
7.2.2 书面语测试结果	110
7.3 研究结果讨论	118
7.4 基于研究结果的教学反思	128
7.5 研究局限	134
<hr/>	
第八章 结语与启示	136
8.1 研究结论综述	137
8.2 研究启示	138

8.2.1 着重实践, 知行合一	139
8.2.2 修订大纲, 整编教材	140
<hr/>	
<b>附录</b>	<b>142</b>
<b>附录 1 书面语测试任务样本</b>	<b>142</b>
<b>附录 2 口语测试任务样本</b>	<b>145</b>
<b>附录 3 大学英语教师语法教学观念调查统计表</b>	<b>148</b>
<b>附录 4 大学生英语语法学习观念调查统计表</b>	<b>150</b>
<b>附录 5 教师访谈提纲摘要</b>	<b>153</b>
<b>附录 6 学生访谈提纲摘要</b>	<b>153</b>
<b>附录 7 语法练习样本</b>	<b>154</b>
<b>参考文献</b>	<b>158</b>