

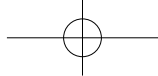


## Unit 1

# About phonics

## 关于自然拼读法





幼儿英语

自然拼读实操教程

## ★ Learning Goals

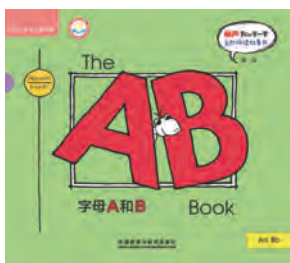
At the end of this unit, students will be able to

- ▶ have a good sense of phonics, including what it is, for what it is used and some theories and principles about it;
- ▶ have a good understanding of the letter aerobics and know how to practice each one using the TPR (Total Physical Response).

### 1.1 An overview of phonics 自然拼读法概述



#### 自然拼读法的历史和现状



自然拼读法 (phonics) 在英语为母语的 国家已有上百年历史, 它是一种建立在字母原理基础上, 通过教授字母形对应关系掌握拼读技巧, 从而进行拼读阅读教学的教学方法。其核心教学内容是 26 个字母 (letter) 及常见字母组合 (letter group) 的发音规律和拼读 (blending) 规律; 自然拼读法的教学目的是辨识和记忆单词, 最终实现自主流畅阅读。

在英语为母语的 国家, 自然拼读法是从听说过渡到识词阅读的一种工具, 最终目的是流畅阅读; 在英语为非母语的 国家, 自然拼读法主要用以帮助解决单词记忆和拼写问题, 由于没有母语的语言环境, 其对阅读的作用多通过配套可解码的拼读绘本来体现。

在英美及其他英语为母语的 国家, 孩子们在幼儿园就会开始学习自然拼读法, 小学三、四年级前要掌握基本拼读规则, 成为熟练的读者, 同时也为下一步学习拼写打下坚实的基础; 在英语为非母语的 国家, 自然拼读法于 20 世纪末被引进并在启蒙英语领域得到广泛应用。

自然拼读法不同于国际音标, 它是针对儿童学习特点、适合儿童学习英语语音的注音系统。自然拼读法的基本音都是以 26 个英文字母为基础, 不添加新的语音

标记符号，与国际音标体系的 48 个标记符号相比，给孩子们造成的认知障碍相对较小，这是自然拼读在启蒙阶段被广泛使用的主要原因。

单元音	短元音	/ɪ/ /ə/ /ɒ/ /ʊ/ /ʌ/ /e/ /æ/
	长元音	/i:/ /ɜ:/ /ɔ:/ /u:/ /ɑ:/
双元音		/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /əʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/
清浊成对的辅音	清辅音	/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ts/ /tr/ /ʃ/ /tʃ/
	浊辅音	/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /dz/ /dr/ /ʒ/ /dʒ/
其他辅音		/h/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/ /j/ /w/

1.	s a t i p n
2.	c k e h r m d
3.	g o u l f b
4.	ai j oa ie ee or
5.	z w ng v oo oo
6.	y x ch sh th th
7.	qu ou oi ue er ar

## 自然拼读法的基本概念

英语是拼音文字，所有单词都是由 26 个字母组成的，在成千上万排列组合的拼法中，基本发音音素有 48 个，这说明 26 个字母与基本音之间是有关联的。但是英语单词读音和词形之间并不是一对一的对应关系，因为英语语音体系除了字母音还有众多的字母组合音，并且字母和字母组合都有一形多音或者一音多形的现象，这导致单词读音和词形之间产生了一对多和多对一的多重关系。

自然拼读法是揭示字母以及字母组合与其对应发音之间复杂关系的系统工具和教学方法，由于英语 80% 以上的单词符合自然拼读法的发音规律，这套规则和规律能有效提高学习者辨识单词和流畅阅读的效率。

目前普遍认同自然拼读的基本音有 44 个，但是不同的教材体系以字母为原理的标记形式会有 42—44 个。虽然自然拼读法在英语教学启蒙和初级阶段被广泛使用，但目前尚没有针对自然拼读法的国际标准出现，所以基本音的标记形式会有所区别。例如，有的体系会把 wh 划分进去，有的则没有；有的针对 /k/ 的发音以字母 Cc 代表 Cc/Kk/CKck 这三组字母（组合），有的则是分别处理；有的会区分长音 oo 和短音 oo 并做不同的标记，有的则没有标记方法去区分；有的会把 th 字母组合的两种不同发音分做两个标记进行基本区分，一个是胖而宽的 th，另一个是瘦

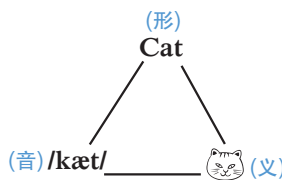


长的 th，而有的体系则在标记形式上不予以区分。



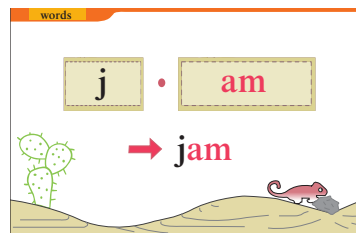
### 自然拼读法的教学内容

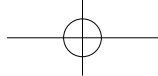
广义的自然拼读法教学时间跨度比较长，比如英国的乔利（Jolly）自然拼读法的学习资料跨度从幼儿园一直延续到小学低年级。自然拼读法起源于英语为母语的国家的国家，在英语为母语的环境中，其学习和发展阶段从宏观上来说基本遵循以下顺序：



- ★ 感知英语语言阶段——通过听力积累一定的语言素材，对英语语言有初步感知
- ★ 感知认识字母阶段——学习 26 个字母，形成初步认识
- ★ 建立音素意识阶段——建立 42—44 个音素和字形的对应，学习拼读规则
- ★ 拼读绘本朗读阶段——学习 42—44 个音素的过程中，进行拼读绘本的朗读练习
- ★ 准确解码单词阶段——熟练解码朗读和拼写符合规律的单词
- ★ 熟练英文朗读阶段——熟练朗读篇章，能灵活运用拼读规则

狭义的自然拼读法教学主要存在于英语为非母语的国家的国家，且主要集中在“建立音素意识阶段”，它致力于“建立 42—44 个音素和字形的对应，学习拼读规则”。这部分的学习通常可以分为由易到难、由简到繁的四个部分：字母单音和拼读、字母组合音和拼读、单词音形结合的拼写和以“拼”带“读”的阅读。





## Unit 1 About phonics 关于自然拼读法

自然拼读法的工具性决定了其枯燥性，对于启蒙阶段的儿童而言，要求教学设计和教学方法具有丰富性和多样性，要把能充分调动儿童感官的游戏、儿歌、韵律等融入课堂当中，通过寓教于乐的课堂形式吸引孩子参与到教学活动中，才能实现自然拼读法的教学目标。

st + ar  
wh + ale  
ch + ick + en  
sw + ea + t + er

### Exercise

#### 练习

1. 自然拼读法的概念是什么？
2. 在英语为母语和非母语的国家的国家，自然拼读法所起到的作用有什么差异？
3. 广义的自然拼读法教学和狭义的自然拼读法教学有什么差别？
4. 与国际音标体系相比，为什么自然拼读法更适合儿童启蒙阶段的英语学习？

## 1.2 Letter aerobics 字母操



视频资源

### Letter aerobics 字母操

学习自然拼读的第一步需要掌握 26 个字母在单词中的常见发音，通常借助字母操来进行 26 个字母发音的教学。字母操朗朗上口，当学习者掌握了字母操口诀后，便可以进行简单的两字母或三字母的单词拼读，了解和学习英语字母组合的奥妙，掌握英语拼读规律，可以像拼读拼音一样把英语单词轻松地拼读出来，从而达到见词能读、听音能写的学习目的，让学习者能够事半功倍记单词，增强英语学习的兴趣与自信。



### Functions 作用

1. 帮助我们有效地记住字母书写；
2. 学习字母的同时也学习了相关单词；
3. 为学习单词拼读打下良好的基础。



### Principles in practice 练习中的原则

1. 练习要具有趣味性，教师可以播放旋律合适的音乐作为背景，增加字母操的律动感，有助于幼儿记忆字母操；
2. 练习要保证频率，以确保幼儿能够在短时间内掌握 26 个字母操；
3. 可以设计合适的教学活动来巩固字母操的记忆。



### 字母操 TPR

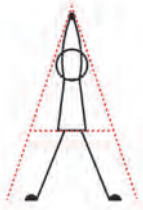
字母操练习说明：当每组出现大写字母时，读字母音并配上 TPR 的肢体姿势；第二行的小写字母读字母在单词中的常见发音；第三行出现单词则用肢体语言表示单词含义；最后一行复习第二行，读字母在单词中的常见发音。

A, A, A

a, a, a

Apple Apple

a, a, a



B, B, B

b, b, b

Banana Banana

b, b, b



C, C, C

c, c, c

Cat Cat

c, c, c



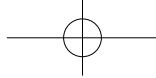
D, D, D

d, d, d

Dog Dog

d, d, d



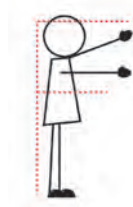


Unit 1 About phonics 关于自然拼读法

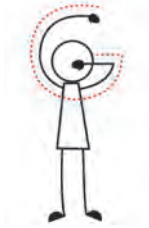
E, E, E  
e, e, e  
Elephant Elephant  
e, e, e



F, F, F  
f, f, f  
Frog Frog  
f, f, f



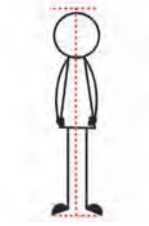
G, G, G  
g, g, g  
Gorilla Gorilla  
g, g, g



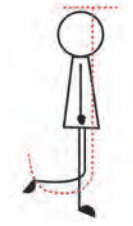
H, H, H  
h, h, h  
Hippo Hippo  
h, h, h



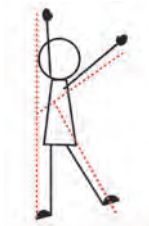
I, I, I  
i, i, i  
Iguana Iguana  
i, i, i



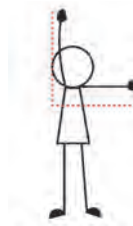
J, J, J  
j, j, j  
Jacket Jacket  
j, j, j



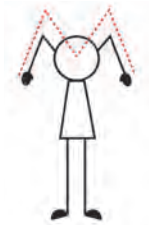
K, K, K  
k, k, k  
Kangaroo Kangaroo  
k, k, k



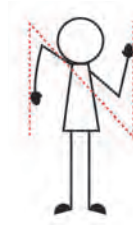
L, L, L  
l, l, l  
Lip Lip  
l, l, l



M, M, M  
m, m, m  
Mop Mop  
m, m, m



N, N, N  
n, n, n  
Nose Nose  
n, n, n





# 幼儿英语

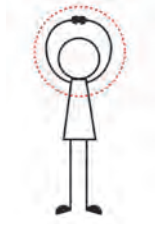
## 自然拼读实操教程

O, O, O

o, o, o

Octopus Octopus

o, o, o

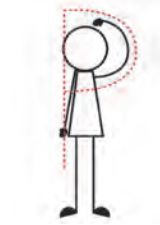


P, P, P

p, p, p

Penguin Penguin

p, p, p

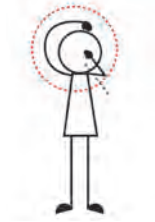


Q, Q, Q

q, q, q

Queen Queen

q, q, q

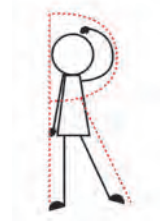


R, R, R

r, r, r

Rat Rat

r, r, r



S, S, S

s, s, s

Snake Snake

s, s, s

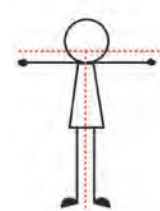


T, T, T

t, t, t

Tiger Tiger

t, t, t

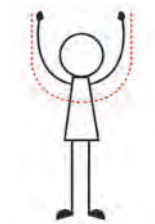


U, U, U

u, u, u

Umbrella Umbrella

u, u, u

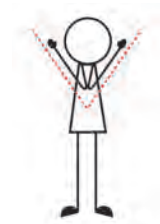


V, V, V

v, v, v

Van Van

v, v, v

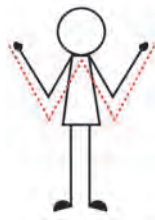


W, W, W

w, w, w

Wind Wind

w, w, w

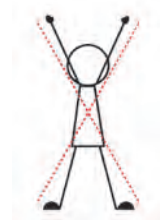


X, X, X

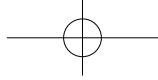
x, x, x

Fox Fox

x, x, x







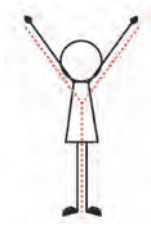
## Unit 1 About phonics 关于自然拼读法

Y, Y, Y

y, y, y

Yoyo Yoyo

y, y, y



Z, Z, Z

z, z, z

Zebra Zebra

z, z, z



### Teaching activities 教学活动

Game: I say you do

**玩法:** 每组抽出两名代表, 根据 PPT 上显示的单词用字母操中学到的字母的 TPR 做出来。

**规则:** 两名代表一人说单词汉语意思, 如: 帽子; 一人做动作。负责做 TPR 的代表做完后要说出单词, 说错单词扣一分, 做错动作要重做。每个小组完成五个单词, 共计五分。看哪个组做得最快得分最高。

**例子:** 帽子 (hat)。

### Exercise

#### 练习

观看字母操教学视频, 反复操练, 录制自己的字母操 TPR。

