

目录

总序 “应用语言学核心话题系列丛书”编委会 xi

前言 徐锦芬 xviii

第一章 概述 1

1.1 互动与二语习得 1

1.2 同伴互动的定义 6

1.3 同伴互动对二语学习的促进作用 7

1.4 推荐文献 24

第二章 同伴互动核心概念 26

2.1 任务 27

2.1.1 任务的定义 27

2.1.2 任务的多视角解读 29

2.2 互动行为 31

2.2.1 协商 32

2.2.2 修正性输入与输出 40

2.2.3 同伴反馈 42

2.2.4 语码转换 43

2.2.5 调节 44

2.2.6 语言相关片段 46

2.2.7 同伴支架 48

2.3	互动能力	49
2.3.1	互动能力的定义	50
2.3.2	互动资源库	52
2.4	其他相关概念	52
2.4.1	语言投入	52
2.4.2	学习者相互性	54
2.4.3	交际意愿	55
2.5	推荐文献	56
 第三章 主要理论和观点		57
<hr/>		
3.1	引言	57
3.2	认知互动理论	58
3.3	社会文化理论	62
3.4	社会认知理论	66
3.5	推荐文献	71
 第四章 同伴互动研究方法		72
<hr/>		
4.1	引言	72
4.2	文献来源	73
4.3	同伴互动研究设计	73
4.3.1	描述性研究	75
4.3.2	（准）实验研究	76
4.3.3	质性研究	77
4.3.4	混合研究	79
4.3.5	语料库研究	79

4.4	同伴互动数据收集方法回顾	80
4.4.1	课堂观察法	80
4.4.2	内省法	81
4.4.3	诱导法	83
4.5	趋势与展望	85
4.6	推荐文献	86
第五章 同伴协商互动研究		87
<hr/>		
5.1	引言	87
5.2	同伴协商互动研究现状	88
5.2.1	同伴协商与二语发展研究	88
5.2.2	同伴协商的影响因素	89
5.3	趋势与展望	97
5.4	推荐文献	99
第六章 同伴互动模式研究		100
<hr/>		
6.1	引言	100
6.2	研究现状	101
6.2.1	同伴互动模式划分标准	101
6.2.2	同伴互动模式	104
6.2.3	其他互动模式	110
6.2.4	同伴互动模式影响因素	112
6.3	趋势与展望	114
6.4	推荐文献	116

第七章 同伴互动中的纠正性反馈研究	117
7.1 引言	117
7.2 研究现状	118
7.2.1 同伴纠正性反馈的有效性研究	119
7.2.2 同伴纠正性反馈的影响因素	122
7.2.3 同伴纠正性反馈培训	127
7.3 趋势与展望	130
7.4 推荐文献	133
第八章 同伴互动中的母语使用研究	134
8.1 引言	134
8.2 研究现状	135
8.2.1 母语使用功能	135
8.2.2 母语使用影响因素	138
8.3 趋势与展望	143
8.4 推荐文献	145
第九章 同伴互动影响因素研究	147
9.1 引言	147
9.2 研究现状	147
9.2.1 学习者因素	148
9.2.2 任务因素	152
9.2.3 互动风格因素	160
9.2.4 互动组织因素	161

9.3 趋势与展望	163
9.4 推荐文献	166

第十章 网络环境下的同伴互动研究 167

10.1 引言	167
10.2 研究现状	168
10.2.1 描述型研究	169
10.2.2 关系型研究	173
10.2.3 应用型研究	175
10.3 趋势与展望	178
10.4 推荐文献	179

第十一章 内容—语言融合环境下的同伴互动研究 181

11.1 引言	181
11.2 研究现状	183
11.2.1 对比研究	183
11.2.2 交际资源使用	185
11.2.3 任务类型对同伴互动的影响	187
11.2.4 个体差异因素对同伴互动的影响	188
11.2.5 互动参与者结构对同伴互动的影响	189
11.2.6 宏观社会语境对同伴互动的影响	190
11.2.7 内容与语言的融合方式	191
11.3 趋势与展望	192
11.4 推荐文献	194

第十二章 回顾与展望	196
12.1 同伴互动研究结果概述	196
12.2 同伴互动研究展望.....	200
12.2.1 同伴互动中的学习者投入研究.....	200
12.2.2 同伴互动中的支架研究	202
12.2.3 同伴互动中的私语研究	203
12.2.4 面对面同伴互动与网络环境下同伴互动的 对比研究	205
12.2.5 同伴互动中的教师角色研究	205
12.2.6 同伴互动活动研究.....	207
12.2.7 外语初级学习者同伴互动研究.....	209
12.3 推荐文献	209
结束语	211
参考文献	212
索引	261