

践能力。

5. 学制、学分与学位

俄语专业本科学制一般为4年，各校可根据实际情况实行弹性学制，允许学生在3~6年内完成学业。俄语专业本科学位为文学学士学位，对按规定修满学分并符合培养方案要求的学生，准予毕业，授予文学学士学位。

6. 课程体系

6.1 总体框架

俄语专业根据培养目标和培养规格设计课程体系。俄语专业课程体系包括公共基础类课程、专业核心课程、专业方向课程、实践教学环节和毕业论文五个部分。

课程设置应处理好通识教育与专业教育、语言技能训练与专业知识教学、必修课程与选修课程、俄语专业课程与相关专业课程、课程教学与实践环节的关系，突出能力培养和专业知识构建，特别应突出跨文化交际能力、思辨能力和创新能力培养，并根据经济社会发展需要建立动态课程调整机制。

课程总学分一般为150~180学分，总学时为2400~2900学时。各高校俄语专业应根据本校的办学定位和培养目标，确定课程总学分和课程体系各部分之间的合理比例。

6.2 课程结构

6.2.1 公共基础类课程

公共基础类课程分为公共必修课程和通识选修课程两类。

公共必修课程一般包括思想政治理论、信息技术、体育与健康、军事理论与训练、创新创业教育、第二外语等课程。

前 言

阿拉伯语是中国最古老的专业外语语种之一，是中阿商贸往来、文化交流的重要桥梁，为推动中阿文明交流发挥着举足轻重的作用。新中国成立后，我国部分高校先后开设阿拉伯语专业，为国家外交、经贸、文化等领域培养了一大批杰出人才。改革开放后，特别是党的十八大以来，面对时代潮流与国际大势，习近平总书记提出“一带一路”倡议，将我国的发展与沿线国家发展相结合。阿拉伯国家身处“一带一路”交汇处，是共建“一带一路”的天然合作伙伴。在此背景下，我国对阿拉伯语人才需求越来越大，质量要求越来越高，这就要求国内高校阿拉伯语专业加快转型与改革，实现以下目标：

第一，筑牢民族复兴的基础工程，努力培养中国特色社会主义建设者和接班人。“教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。”作为高等教育的重要组成部分，阿拉伯语专业改革工作应以更高的历史站位、更宽广的国际视野，办好人民满意的阿拉伯语专业教育，培养有理想、有本领、有担当的阿拉伯语专业人才，将学生的自身发展与国家需求紧密结合，将个人梦想与实现中华民族伟大复兴的中国梦相结合。

第二，做好服务国家战略的重要抓手，坚持推进“一带一路”走深走实。习总书记指出，放眼世界，我们面对的是百年未有之大变局。新世纪以来，一大批新兴市场国家和发展中国家快速发展，世界多极化加速发展，国际格局日趋均衡，国际潮流大势不可逆转。新时代、新形势下的阿拉伯语人才培养应以国家战略需求为导向，以服务“一带一路”走深走实为目标，为国家建设发展提供智力保障。

第三，走出传统教学的“舒适区”，推动新文科建设。新文科是新时代赋予高校教育的新使命。阿拉伯语专业作为外国语言文学一级学科的重要组成部分，应打破专业壁垒，推动新课程体系建设，加强多学科协同，推进建设具有综合性、跨学科、融通性特征的新文科。

6.2.5 毕业论文

毕业论文旨在培养和检验学生综合运用所学理论知识研究并解决问题的能力 and 创新能力。毕业论文选题应符合日语专业培养目标与培养规格，写作符合学术规范，可采用学术论文、翻译作品与翻译实践报告、调研报告等多种形式。学术论文可以用日语或汉语撰写。使用日语撰写时，字数不少于 10 000 字，同时须有不少于 1 000 字的汉语摘要；使用汉语撰写时，字数不少于 8 000 字，同时须有不少于 2 000 字的日语摘要。翻译作品与翻译实践报告的形式为日译汉，字数不少于 8 000 字，同时用日语撰写不少于 2 000 字的翻译实践报告。调研报告使用汉语撰写，字数不少于 10 000 字，同时用日语撰写不少于 2 000 字的摘要。

7. 教学计划（参考）

7.1 公共基础类课程

公共基础类课程开课计划表

课程类别	课程名称	总学时	课时分配		学分数	开课学期	周学时	备注
			讲授	实践(验)				
公共基础类课程	公共必修课程	按国家相关要求开设（含第二外语）					40 学分	
	通识选修课程	学校可根据自身人才培养实际需要开设					10 学分	