

第一章

考试说明

一、考试目的

国际人才英语考试（高级），简称“国才高级”，用于评价、认定高校学生及社会人士在较专业的国际交流与工作场合运用英语开展工作的能力。

二、考试内容与要求

“国才高级”由口头沟通和书面沟通两部分组成。每部分包括三项任务。考试采用计算机辅助形式。考试时间约100分钟。

◎ 口头沟通

本部分由发言总结、专题发言、谈判决策三项任务组成。考试时间约20分钟。“国才高级”口头沟通考试内容与时间如下：

考试内容		题目数量	考试时间
任务一	发言总结	1题	20分钟
任务二	专题发言	1题	
任务三	谈判决策	1题	

- 任务 1** 发言总结。考生听一段300词左右的发言，对其内容进行口头总结，准备时间120秒，发言时间90秒。本任务考查考生根据既定情境，以特定身份向指定对象口头总结主要信息的能力。
- 2** 专题发言。考生就给定话题及要点准备120秒后，用70秒进行发言。本任务考查考生根据既定情境，以特定身份向指定对象口头传递信息、说明情况、说服他人的能力。

- 3 谈判决策。考生听一段或观看一段120秒左右的谈判录音或视频，根据要求进行发言，准备时间120秒，发言时间90秒。录音或视频内容涉及谈判双方的争议、立场等，考生需总结双方已经达成一致的内容，就未达成一致的部分，根据要求给出指定一方的解决方案或妥协意见，并解释原因。本任务考查考生根据给定的谈判情境，以特定身份分析争议、做出决策的能力。

◎ 书面沟通

本部分由撰写提纲、撰写报告和撰写提案三项任务组成。考试时间约80分钟。“国才高级”书面沟通考试内容与时间如下：

考试内容		题目数量	考试时间
任务一	撰写提纲	10题	80分钟
任务二	撰写报告	1题	
任务三	撰写提案	1题	

- 任务** 1 撰写提纲。考生阅读一篇800词左右的说明性或论证性材料，补全内容提纲。本任务考查考生理解、概括并呈现关键信息的能力。
- 2 撰写报告。考生阅读一份图表，根据要求撰写一份150~200词的报告。本任务考查考生描述、比较、概括图表关键信息的能力。
- 3 撰写提案。考生根据给定话题及要点，撰写一份300词左右的提案。本任务考查考生根据既定情境，以特定身份向指定对象阐明目的、分析现状、解释需求及进行论证的能力。

三、成绩汇报与证书颁发

“国才高级”的成绩报告单包括考试成绩和成绩等级。考试成绩以“国才考试”量表分汇报。成绩等级分为优秀、良好、合格和不合格。等级与成绩（量表分）对应关系如下：

等级	优秀	良好	合格	不合格
成绩	270分~300分	240分~269分	220分~239分	220分以下

考生成绩达到合格及以上等级，方可获得证书。

第二章

发言总结

第一节

任务说明

“发言总结”任务要求考生在听完一段300词左右的发言之后，对其内容进行口头总结。录音播放完毕之后，考生有120秒的准备时间，然后进行90秒的发言。这项任务考查考生根据既定情境，以特定身份向指定对象口头总结主要信息的能力。

在总结发言时，要注意以下几个方面：1) 发言内容的限定性。“发言总结”任务提供了一段300词左右的录音，这段录音是完成该项任务的基础，对发言内容做出了明确的限定。一般来说，录音材料篇幅虽短，但结构比较完整。总结转述时不能随意发挥，要紧扣录音内容，做到信息准确、详略得当、语气客观。2) 发言语境的限定性。在开始听录音之前，考生必须认真阅读题目，记清楚自己发言时所扮演的角色，以及该角色所处的语境。“发言总结”任务与某些语言考试中的复述任务不同，它为考生设定的角色与录音中讲话者的角色不是同一个角色，所以考生在总结发言时，不能以讲话者的角色直接陈述内容要点，而要将自己想象成题目设定的角色，基于这个角色为发言设计简短的开头和结尾。3) 语言组织的自由度。考生总结发言时所用的语言不能照搬录音中的表达，因为这样做容易陷入“听词不听意”的陷阱：记下了一些词汇和短语，却遗漏了重要内容。考生需要灵活地组织和复述内容要点，并注意人称、时态的变化。

第二节

样题解析

You are Bruce Zhang, Purchasing Manager of StandOut Education Inc., a national provider of training services. Your company is going to introduce a new interactive whiteboard called sm-Learn, which is used in smart classrooms. You are going to listen to a presentation about this whiteboard, and then report its main points to your director, Michael Green, in order to help him understand the product. Remember that your director has not heard the presentation.

After you listen to the presentation, you will have **120** seconds to prepare and **90** seconds to speak.

Scripts

Good morning, ladies and gentlemen. I'm Andrew Smith and thank you very much for giving me the chance to introduce sm-Learn to you. It is our new collaboration solution for smart classrooms.

In this introduction, I'll first give an overview of what sm-Learn is and what it allows teachers to do.

sm-Learn is a smart board for modern classrooms. Run with technology, it is an advanced teaching device that allows teachers and students to interact through effective audio and visuals.

It is very easy to use. A teacher writes with a finger or dummy pen on it, rather than with chalk. It has numerous functions. With instant access to a computer library, a teacher can show images and run videos on it. Geometric figures can be drawn accurately in regard to dimensions and angles. Moreover, teachers can annotate on media files and save them in desired formats. They can also make the quality of lectures uniform across many classrooms as they can record, save and reuse the delivered lectures.

What benefits does it bring to students' learning? Students can be asked to work on