

目录

引 言	/ 01
三种思辨者	/ 02
公正的思辨者	/ 03
自私的思辨者	/ 04
缺乏经验的思辨者	/ 05
培养认知品性	/ 06
如何成为公正的思辨者	/ 07
用认知标准提升思维	/ 09
清晰性：不要把人搞糊涂	/ 10
准确性：确保真实	/ 11
相关性：不要偏离目标	/ 12
逻辑性：让所有元素有序组合	/ 13
公正性：务必考虑他人	/ 14
重要的认知标准	/ 15
针对认知标准的提问清单	/ 16
考虑公正性	/ 17
聚焦不公正的想法与行为的日志条目	/ 18
我们将自己的思维分解为不同的部分来找到问题并	
解决问题	/ 19
思考你的目标	/ 20
列出你的问题	/ 21
收集信息	/ 22
核实你的推断	/ 23
质疑你的假设	/ 24
明确你的概念	/ 25
理解你自己的观点（以及他人的观点）	/ 26
深思含意或后果	/ 27

区别推断和假设	28
弄清你的推断和假设	30
思辨者会寻求更好的方法来处理事情	32
思维组成部分的运用策略	33
分析故事中的角色	35
分析教材中的章节	37
分析实验	39
（实验后）分析收集到的数据	40
分析科目或学科	41
在课堂上针对思维各个组成部分进行提问	42
阐明和理解重要观点的策略	43
阐明你自己的观点，阐明其他人的观点	43
通过思考歧见来得出结论	45
通过思考重要观点来得出结论	46
就学到的重要观点进行反思	47

引 言

我们生活的世界充满了想法和思维。在这些想法中，我们去伪存真。但是即便是我们认为正确的想法，实际上有时也是错的、站不住脚的，或者具有误导性的；而我们觉得是错的、不重要的想法中，有些却是重要的真理。大脑不会自动地领会真理，我们不会自然而然地就看清事物的本质，也不能一眼看出某件事情合不合理。我们经常因自身的计划、兴趣与价值观而产生偏见。我们通常会按照我们的意愿去看事情，会曲解事实以满足我们先入为主的想法。生活中处处可见歪曲事实的现象。不幸的是，所有人都会不时地落入彀中。

每个人都带着滤镜来观察这个世界，随着心情的变化，我们看世界的角度也不同。我们的很多想法都是无意识的、不加辨别的，受各种力量——社会、政治、经济、生理或心理因素——的影响。很多人的生活都受到自私和狭隘的严重影响。

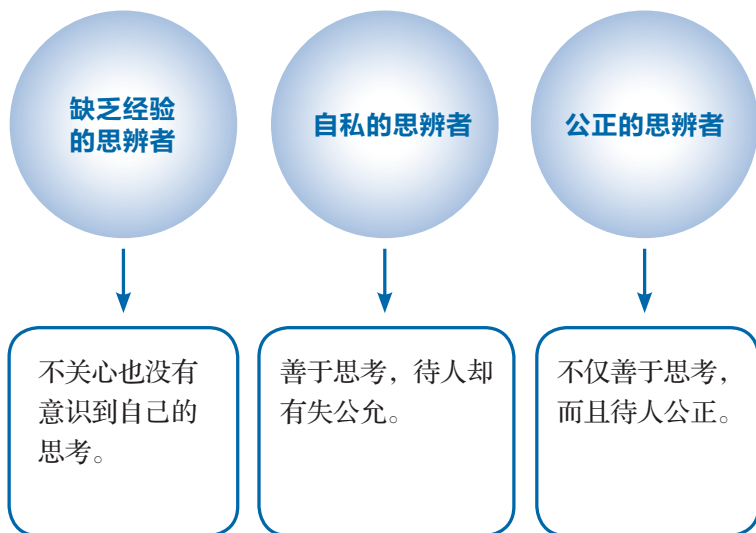
我们需要一个系统的方法来巩固合理的思维，限制谬误的想法。我们要指挥大脑来合理地辨别应该接受什么样的想法，需要抵制什么样的想法，而批判性思维恰好为此提供了路径，指明了方向，甚至最为理想的是，成了我们的生活方式。

本书聚焦批判性思维的核心概念，与教师共同探讨批判性思维的概念，并为学生介绍及提供培养自身批判性思维的策略。教师可以将本书用于任何科目教学的指令设计、任务布置和测试中，学生则可以用这本书提升自己的学习效果。

书里介绍的技巧适用于任何学科的学习，比如，批判性思维者会目标清晰、有的放矢；他们会质疑信息、结论与观点；他们努力做到清晰、准确和切题；他们透过现象看本质，力求合乎逻辑、公平公正；他们将批判性思维应用于读写与听说，应用于各个学科，贯穿一生。

如果你是一位学生，正在使用本书，请养成习惯，将这本书带到你的任何一个课堂，在分析并消化你所学的知识时经常查阅它。最终目标是，通过深入学习书里的思想，你能够习以为常地运用这些思想。

三种思辨者



每个人都有时会是一个缺乏经验的思辨者，有时成为自私的思辨者，有时又是公正的思辨者。

当我們都能公允待人时，世界将变得更加美好。我们虽不会变得完美，却能一直提升我们的思维。

本书将帮助你成为一名公正的思辨者。

公正的思辨者

公正的思辨者无论何时都在尽量提升他们的思维能力。他们也会争取自身需要的东西，但绝不自私，而是乐于助人。他们将这个世界变得更美好，当必要时，愿意为了他人放弃自己的东西。尽管可能有时会犯错，但他们一直致力于改进自己的思维方式，并付诸行动。

让我们听听这一群体怎么说：

“我总在思考，思考让我学到了很多，也能帮我解决问题。我想去理解别人的思维，事实上，我更想了解我自己及我做事情的原因，有时候我也会做一些我自己都不明白的事情。要理解所有人所有事是很困难的，很多人言行不一，因此你不能总相信他人的话，也不能总相信你在电视或者网络上看到的東西。人们有时候会言不由衷，因为你对他们来说有利可图，他们得讨好你。”

“我希望将世界变得更加美好，不单单是为了自己和朋友，更是为了每一个人。要理解别人，就要用他人的视角看待事情，理解他们的处境，并设身处地为他们着想。我会考虑那些物质比我匮乏的人，比如忍饥挨饿或者无家可归的人。我希望能助力创造一个每个人都可以丰衣足食的世界。”

“想要做到公正是很难的，相比之下自私自利简单多了，但如果人们都自私的话，世界将不再美好。”

自私的思辨者

自私的思辨者通过他们的思维去获得想要的东西，从不考虑对别人的影响。他们善于思考，并且知道自己善于思考。但他们十分自私，也可能贪婪、无情。

让我们听听他们怎么说：

“我经常思考，思考让我得到我想要的东西。只要能得偿所愿，我会相信我愿意去相信的东西。无论何人要求我做我不愿去做的事情，我都会质疑他。我知道如何让别人去做我想让他们做的事情。如果我不想思考的话，我甚至知道如何避免思考。”

“有时候当我知道我不愿意做某事时，即使我会做，我也说‘我不行’。当你知道如何操控别人时，你就能从别人那里得到你想要的东西。比如，一天晚上，我要父母给我买一个很贵的电脑配件，我知道他们确实负担不起。但是，嘿嘿，他们买了。钱他们总能再赚。我是他们的孩子，他们理应给我我想要的东西。”

“别人想听什么，你就说什么，这很有用。当然，有时候他们所听非实，但没关系，只有他们听到了不愿听到的话时才会找你麻烦。只要掌握愚弄人的方法，你便可以一直欺骗别人。你猜怎么着，只要方法得当，你甚至可以欺骗自己。”

缺乏经验的思辨者

缺乏经验的思辨者不明白思考的重要性，他们从不会费力去培养自己的思维能力。

让我们听听他们的心声：

“没什么必要思考，我不用想也什么都明白。事情发生在我身上我就去解决，听到什么也差不多都相信。电视上或者网络上看到的消息我基本照单全收，也不明白为什么要质疑这些电视节目上或网上的消息。我认为这些消息不会对我有什么影响。”

“我不需要浪费时间去想问题的答案，如果我需要答案，直接问别人就行了。别人比我更擅长解决问题，我为什么非要自己去解决呢？与干一堆活相比，说一句‘我不行’简单多了。很多时候解决问题的过程费时费力，对我而言太困难，又何必自寻烦恼呢？”

“大多数情况下，别人做什么，我就跟着做什么，这样往往更简单。我按照别人说的去做，从不多话，总是附和朋友们的决定，不喜欢制造波澜。思考只会带给你麻烦。”