

# 目 录

<b>第一单元</b>	<b>中国梦</b>	<b>1</b>
	课文一 共圆中国梦	2
	课文二 袁隆平的中国梦	8
	课文三 外国人眼中的中国梦	12
<b>第二单元</b>	<b>人类减贫的中国实践</b>	<b>19</b>
	课文一 脱贫攻坚：为人民谋幸福	20
	课文二 十八洞村的脱贫路	27
	课文三 国际社会热议中国减贫	32
<b>第三单元</b>	<b>乡村振兴之路</b>	<b>39</b>
	课文一 坚持走中国特色乡村振兴之路	40
	课文二 从“村村通”到“四好农村路”	46
	课文三 解读乡村振兴的“密码”	51
<b>第四单元</b>	<b>法治中国，以人民为中心</b>	<b>59</b>
	课文一 走符合国情的人权发展道路	60
	课文二 全过程人民民主的中国实践	66
	课文三 为什么全球第一家互联网法院诞生在中国？	70
<b>第五单元</b>	<b>高质量发展经济</b>	<b>75</b>
	课文一 从“有没有”转向“好不好”	76
	课文二 山西运城供给侧结构性改革新观察	83
	课文三 中国经济为全球经济恢复注入动力	88
<b>第六单元</b>	<b>科技创新，造福人类</b>	<b>97</b>
	课文一 创新是科技发展第一动力	98
	课文二 屠呦呦：创新造福人类	105
	课文三 “太空出差”，不一般的精彩	109

<b>第七单元</b>	<b>划时代的教育变革</b>	<b>117</b>
	课文一 深化改革，推进教育现代化	118
	课文二 城乡同上一堂课	123
	课文三 海南打造国际教育创新岛	127
<b>第八单元</b>	<b>文化传承与发展</b>	<b>135</b>
	课文一 坚定文化自信	136
	课文二 樊锦诗：我心归处是敦煌	142
	课文三 一个瑞典人的汉字情缘	146
<b>第九单元</b>	<b>共谋绿色发展，共建美丽家园</b>	<b>153</b>
	课文一 共建地球生命共同体	154
	课文二 云南大象之旅	161
	课文三 地球卫士	165
<b>第十单元</b>	<b>文明互鉴，美美与共</b>	<b>173</b>
	课文一 文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富	174
	课文二 各美其美，美美与共	180
	课文三 亚洲文明对话	184
<b>第十一单元</b>	<b>开放共享，合作共赢</b>	<b>193</b>
	课文一 新时代，共享未来	194
	课文二 大道越平川，亚欧一线牵	200
	课文三 中国开放的大门越开越大	204
<b>第十二单元</b>	<b>构建人类命运共同体</b>	<b>211</b>
	课文一 共同构建人类命运共同体	212
	课文二 “熊猫血”传递跨国情	219
	课文三 奥林匹克精神和人类命运共同体理念是一致的	223



## 第一单元

# 中国梦

国家富强 民族振兴 人民幸福

- 你听说过“中国梦”吗？
- 请说说你眼中的“中国梦”。
- 你知道袁隆平吗？你知道袁隆平为解决世界粮食安全问题作出了哪些贡献吗？



课文一

# 共圆中国梦



## 阅读提示

本文节选自 2013 年 5 月习近平主席在接受特立尼达和多巴哥、哥斯达黎加、墨西哥等拉美三国媒体联合书面采访时的答问。请阅读课文，回答以下问题：

1. 在新的历史时期，中国梦的本质是什么？
2. 实现中国梦，为什么必须坚持中国特色社会主义道路？
3. 实现中国梦必须从哪些方面作出努力？

**历经** lìjīng  
经历；多次经过

**磨难** mónàn  
在困苦的环境中  
遭受的折磨

**自强不息**  
zìqiáng-bùxī  
自己努力向上，永  
远不放松、不停止

**夙愿** sùyuàn  
一直以来的愿望

**振兴** zhènxīng  
大力发展，使繁  
荣起来

中华民族**历经磨难**，**自强不息**，从未放弃对美好梦想的向往和追求。实现中华民族伟大复兴的中国梦是近代以来中华民族的**夙愿**。

在新的历史时期，中国梦的本质是国家富强、民族**振兴**、人民幸福。我们的奋斗目标是，到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入在 2010 年基础上翻一番，全面建成小康社会。到本世纪中叶，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家<sup>1</sup>，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

实现中国梦，必须坚持中国特色社会主义道路。我们已经在这

1. 2017 年 10 月 18 日，习近平主席在十九大报告中提出，在本世纪中叶，把中国建成“富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”，首次将“美丽”列入界定词。



条道路上走了 30 多年，历史证明，这是一条符合中国国情、富民强国的正确道路，我们将坚定不移地沿着这条道路走下去。

实现中国梦，必须弘扬中国精神。用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神振奋起全民族的“精气神”。

实现中国梦，必须凝聚中国力量。空谈误国，实干兴邦。我们要用 13 亿中国人的智慧和力量<sup>2</sup>，一代又一代中国人不懈努力，把我们的国家建设好，把我们的民族发展好。

实现中国梦，必须坚持和平发展。我们将**始终不渝**走和平发展道路，始终不渝**奉行**互利共赢的开放战略，不仅致力于中国自身发展，也强调对世界的责任和贡献；不仅造福中国人民，而且造福世界人民。实现中国梦给世界带来的是和平，不是动荡；是机遇，不是威胁。

**始终不渝**  
shǐzhōng bù yú  
一直坚持不动摇

**奉行** fèngxíng  
遵照实行

## 信息窗

### 1. 国内生产总值

国内生产总值简称 GDP，是一定时期内一国居民在本国范围内所生产的全部最终产品和劳务的市场价值总额。GDP 是国民经济核算的核心指标，也是衡量一个国家或地区经济状况和发展水平的重要指标。

### 2. 小康社会

“小康”一词，源于 2000 多年前中国最早的诗歌总集《诗经》。“民亦劳止，汔（qì）可小康”，表达了人民对幸福安定生活的向往。小康社会是中华民族自古以来追求的国泰民安、国强民富的理想社会。

2. 根据中国国家统计局的数据，截至 2021 年末，中国人口已达到 14.126 亿。

## 语言运用

一、选择合适的词语，填到下边的句子里。

翻一番 精气神 不懈 始终不渝 互利共赢 和平

1. 中国的奋斗目标是，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入在2010年基础上\_\_\_\_\_，全面建成小康社会。
2. 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神振奋起全民族的“\_\_\_\_\_”。
3. 用13亿中国人的智慧和力量，一代又一代中国人\_\_\_\_\_努力，把国家建设好，把民族发展好。
4. 实现中国梦，必须坚持\_\_\_\_\_发展。
5. 中国将始终不渝走和平发展道路，\_\_\_\_\_奉行\_\_\_\_\_的开放战略。

二、根据课文内容，选择正确答案。

1. 中华民族历经磨难，自强不息，从未\_\_\_\_\_对美好梦想的向往和追求。  
A. 放弃                      B. 抛弃                      C. 舍弃
2. \_\_\_\_\_中华民族伟大复兴的中国梦是近代以来中华民族的夙愿。  
A. 兑现                      B. 出现                      C. 实现
3. 历史\_\_\_\_\_，这是一条符合中国国情、富民强国的正确道路。  
A. 证明                      B. 表明                      C. 说明
4. 实现中国梦，\_\_\_\_\_坚持和平发展。  
A. 必须                      B. 必要                      C. 必然

## 内容理解

三、根据课文内容，补全课文结构。

这篇课文包括“**中国梦的背景**”、“**什么是中国梦**”、“**如何实现中国梦**”三个部分。请根据课文内容补全下面的结构图。

●	▶ <b>中国梦的背景</b>	中国梦的由来：中华民族历经磨难，自强不息，从未 _____
		_____。
●		中华民族的夙愿：_____。
●		_____。
●	▶ <b>什么是中国梦</b>	中国梦的本质：_____。
		奋斗目标：到 2020 年 _____
		_____。
		到本世纪中叶，_____
●		_____。
●	▶ <b>如何实现中国梦</b>	实现中国梦，必须 _____。
		实现中国梦，必须 _____。
		实现中国梦，必须 _____。
		实现中国梦，必须 _____。

四、根据课文内容，说说你对以下内容的理解。

1. 中华民族历经磨难，自强不息，从未放弃对美好梦想的向往和追求。
2. 到 2020 年国内生产总值和城乡居民人均收入在 2010 年基础上翻一番，全面建成小康社会。
3. 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神振奋起全民族的“精气神”。
4. 空谈误国，实干兴邦。
5. 实现中国梦给世界带来的是和平，不是动荡；是机遇，不是威胁。



## 拓展深化

五、从下面的观点中选择一个，两人一组交流讨论，写下支撑你们所选观点的论据，可以列明具体事例、呈现统计数字、说明亲身经历，也可以引用名人名言、古诗文名句等，在课堂上说一说。

- 中华民族历经磨难，自强不息。
- 在新的历史时期，中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。
- 实现中国梦，必须弘扬中国精神。
- 实现中国梦，必须凝聚中国力量。
- 实现中国梦，必须坚持和平发展。

## 六、写一写

1. 你记住了课文中的哪些语句？请写一写。

---

---

---

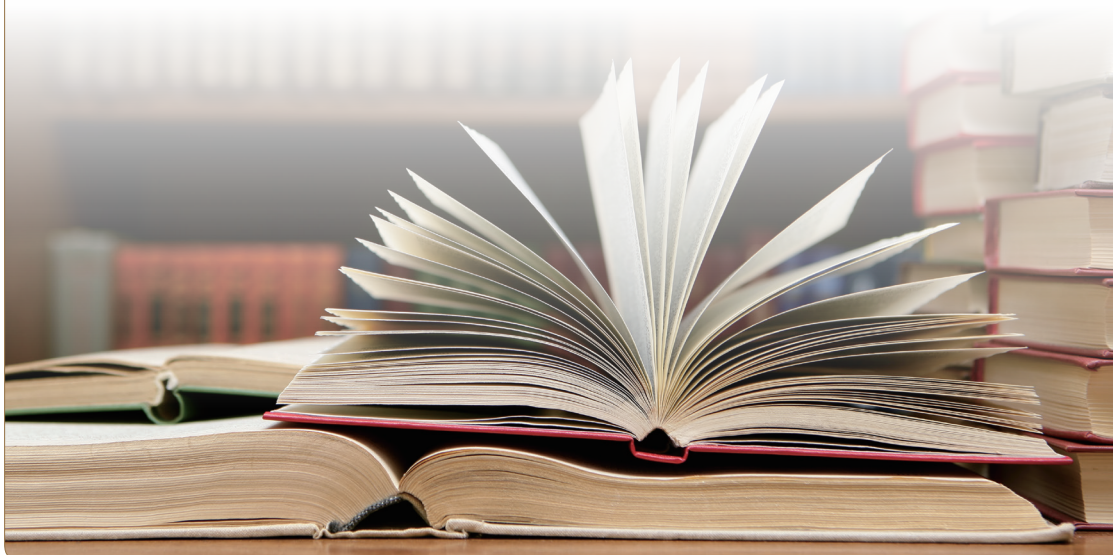
---

---

2. 课文里谈到，实现中国梦“**不仅造福中国人民，而且造福世界人民**”。你是怎么看的？实现中国梦和世界人民有什么关系？中国梦和你或你的国家有什么关系？请写一写。

 拓展阅读参考

课文一主要阐释的是“中国梦”的基本理念。为进一步理解该理念，还可以参考《习近平谈治国理政》中的相关文章，例如：《在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想》（《习近平谈治国理政》第一卷）、《实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想》（《习近平谈治国理政》第一卷）等。



课文二

# 袁隆平的中国梦



## 阅读提示

请阅读课文，回答以下问题：

1. 袁隆平的中国梦有几个目标？
2. 袁隆平的贡献有哪些？
3. 为什么说“袁隆平不只是中国的袁隆平，也是世界的袁隆平”？

“杂交水稻之父”袁隆平说，他曾经做过这样一个梦：田里的水稻有高粱那么高，穗子有扫帚那么长，谷粒有花生米那么大，他就坐在这样的稻穗下乘凉。这就是袁隆平的“禾下乘凉梦”，也是他的中国梦的重要组成部分。

袁隆平的中国梦有三个目标：一是让水稻产量实现数倍增长，让中国 14 亿人民吃饱饭；二是让中国水稻栽培技术传到世界各国，**惠及**全世界人民；三是让每年增产的稻谷再多养活 8000 万人。透过这个梦，我们看到了一位伟大科学家的**赤子之心**，也仿佛依稀看到了袁隆平先生毕生为解决世界粮食安全问题奋斗的身影。

袁隆平一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，发明了“三系法”籼型杂交水稻，研究出“两系法”杂交水稻，创建了超级杂交稻技术体系，提出并实施“种三产四”丰产工程，成功推广超级杂交稻应用技术，使水稻的**单产**和总产量得以大幅度提高。他

**惠及** huìjí

把好处给予某人或某地

**赤子之心**

chìzǐ zhī xīn  
像初生的婴儿一样纯洁的心，文中指爱国、报国之心

**单产** dānchǎn

单位土地面积上的年产量或季产量





袁隆平在田间

研发的高产杂交水稻品种使得水稻全年平均亩产从 300 公斤逐步提高到 500 公斤、700 公斤、800 公斤、1000 公斤、1500 公斤，并于 2000 年、2004 年、2011 年、2014 年实现了大面积示范每公顷 10.5 吨、12 吨、13.5 吨、15 吨的目标，使得中国用全球 7% 的耕地养活了世界近 20% 的人口。

袁隆平研发的杂交水稻不仅养活了 14 亿中国人，还帮助许多发展中国家解决了粮食问题。他曾经带领团队到越南、印度、菲律宾和非洲的多个国家，无偿传授杂交水稻种植技术。因为他的到来，无数发展中国家的贫困人民吃上了饭，也吃饱了饭。由于袁隆平在为人类提供营养丰富、数量充足的粮食方面作出了突出贡献，他于 2004 年被授予了国际上农业粮食领域的最高奖项——世界粮食奖。

袁隆平不只是中国的袁隆平，也是世界的袁隆平。袁隆平的中国梦联通了世界人民的梦想，他所取得的科研成果不仅解决了中国粮食自给难题，也为世界粮食安全作出了重大贡献。

**公顷** gōngqǐng  
量词，计算土地面积的单位，一公顷的土地面积是一万平方米

**授予** shòuyǔ  
给予（奖项、荣誉、学位等）

## 语言运用

一、阅读下列句子，说一说画线词语的意思。

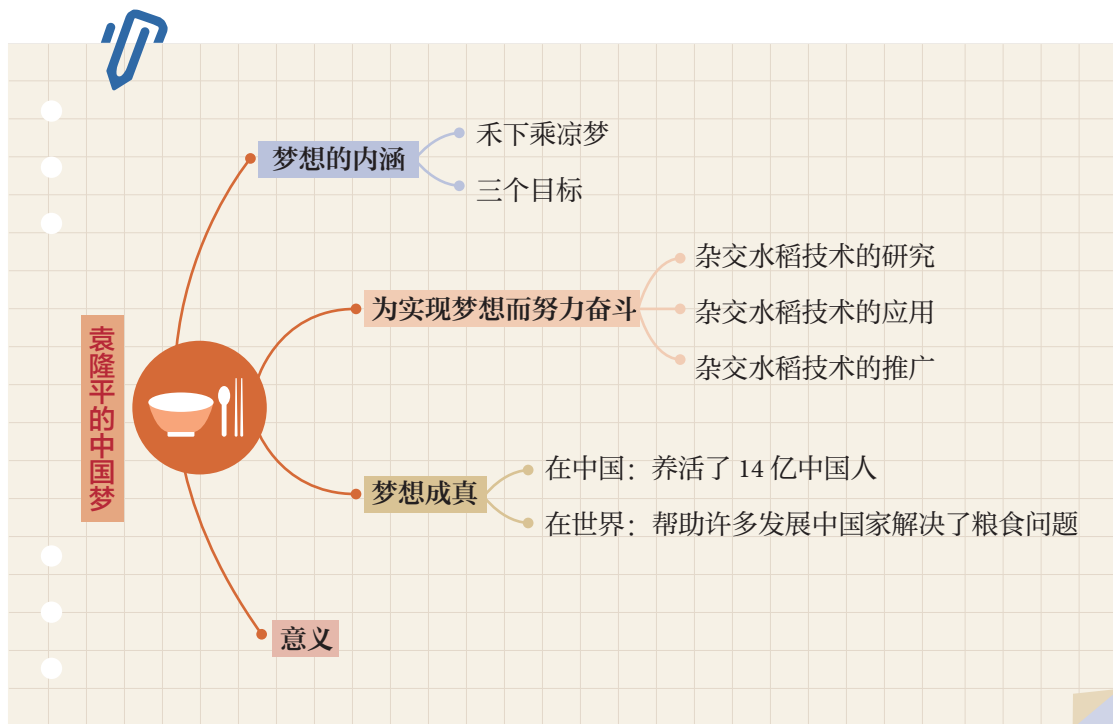
1. 让水稻产量实现数倍增长，让中国 14 亿人民吃饱饭。
2. 让中国水稻栽培技术传到世界各国，惠及全世界人民。
3. 袁隆平一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广。
4. 袁隆平成功推广超级杂交稻应用技术，使水稻的单产和总产量得以大幅度提高。
5. 他曾经带领团队到多个国家无偿传授杂交水稻种植技术。

## 内容理解

二、根据课文内容，选择正确答案（可多选）。

1. 袁隆平做过这样一个梦：\_\_\_\_\_
  - A. 他获得了世界粮食奖
  - B. 水稻有高粱那么高
  - C. 穗子有扫帚那么长
  - D. 谷粒有花生米那么大
2. 袁隆平的中国梦的目标是：\_\_\_\_\_
  - A. 让水稻产量实现数倍增长，让中国 14 亿人民吃饱饭
  - B. 让中国水稻栽培技术传到世界各国，惠及全世界人民
  - C. 让每年增产的稻谷再多养活 8000 万人
  - D. 获得国际上农业粮食领域的最高奖项——世界粮食奖
3. 袁隆平研究杂交水稻技术的成就和贡献是：\_\_\_\_\_
  - A. 两系法
  - B. 三系法
  - C. 超级杂交稻技术体系
  - D. “种三产四”丰产工程
4. 袁隆平带领团队无偿传授杂交水稻种植技术，曾经去过：\_\_\_\_\_
  - A. 越南
  - B. 印度
  - C. 菲律宾
  - D. 非洲

三、根据下边的结构图，以“袁隆平的中国梦”为线索，说一说袁隆平的故事。



## 拓展深化

四、2—3 人一组，选择下边列出的内容进行交流和讨论。

- 袁隆平的故事中有哪些细节给你留下了深刻的印象？
- 你最欣赏袁隆平的哪些方面？
- 你如何理解袁隆平的中国梦的三个目标？
- 在你的国家人们知道袁隆平吗？怎么理解“袁隆平不只是中国的袁隆平，也是世界的袁隆平”这句话？
- 你的国家有没有像袁隆平一样为人类生存作出了重大贡献的人？请介绍一下他 / 她的故事。



课文三

## 外国人眼中的中国梦



### 阅读提示

请阅读课文，回答以下问题：

1. 巴科是从哪方面谈的中国梦？
2. 侯萨穆认为中国梦让他获得了什么？
3. 莎达·伊斯兰认为，中国梦给世界带来了什么？
4. 罗尼·林斯关注的是中国梦的哪个方面？

### 砥砺奋进

dǐ lì fèn jìn  
在磨炼中奋勇前进

在中国人为中国梦而**砥砺奋进**之时，有这样一些“旁观者”，他们用自己的亲身经历记录了一个国际视野下的中国梦。下面选择四位在中国工作、生活的外国人，看看他们眼中的“中国梦”。

### 摆脱

bǎi tuō  
从束缚、困难等不利情况中脱离出来

### 激励

jī lì  
激发鼓励

在中国工作了6年的印度学者巴科见证了中国的发展与变化，体会到了中国为实现中国梦所付出的努力，以及中国梦带给中国的巨大变化。“这种变化不仅体现在像北京、上海这样的大城市中，而且体现在中国的各个领域，其中令人印象深刻的，便是中国为**摆脱**贫困所作出的努力。”巴科认为，改革开放40多年来，中国在消除贫困方面所作的努力值得世界称赞。彻底消除贫困是非常困难的，需要不懈地努力，但中国却完成了这个任务，让中国所有贫困人口摘掉了贫困的帽子。“中国梦的理念启发并**激励**着中国以负责任的态度与世界分享发展机遇。人民利益和社会正义领域的改革是中国梦的一部分。一个和平繁荣的国家、一个幸福稳定的社会，

不仅仅是中国梦的一部分，更是世界人民的共同愿望。”

来自埃及的侯萨穆认为，中国梦让中国人更自信了。中国梦是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的梦想。侯萨穆说：“这个梦想**汇集**了几代中国人的梦想，体现了中华民族的全部利益。”中国梦是让每个人都有机会实现自我发展、贡献社会、享受灿烂人生，并实现自己的梦想。中国梦还**确保**了人人平等地参与发展的权利，维护社会公平正义，保证发展成果惠及大家，向共同繁荣稳步迈进。他表示：“在中国梦中，我找到了自己的目标。”

**汇集** huìjí  
集中在一起

**确保** quèbǎo  
确实地保持或保证

欧洲专家莎达·伊斯兰说，中国梦体现了中国改革的决心，不仅给中国民众，也给世界带来了一个令人充满信心的中国未来愿景。在深化各项改革的进程中，随着市场环境的改善，中国将创造更具有持久力的发展模式，让世界各国的商业伙伴受益于更开放的中国市场和更具有消费力的中国。

巴西中国问题研究专家罗尼·林斯认为，中国梦可以理解为中国“软实力”的一种体现，中国正在努力增强与国际社会的沟通能力。当今世界十分复杂，**根植于**对外交往、经贸往来和文化交流的“软实力”在国际社会中更受欢迎，也更有可信度。

**根植于** gēnzhí yú  
扎根在某个地方，  
比喻深入到事物中

**息息相通**  
xīxī-xiāngtōng  
呼吸相通，形容  
关系非常密切

中国梦是“读懂中国”的钥匙，与世界各国人民的美好梦想**息息相通**。你眼中的中国梦是什么样的呢？

重庆，万亩油菜生态园



## ◎ 内容理解

一、根据课文内容，补全课文结构。

外国人眼中的中国梦	
<b>点明主题：</b> 外国人眼中的“中国梦”	在中国人为中国梦而 _____ 之时，有这样一些“_____”，他们用自己的亲身经历记录了一个 _____ 下的中国梦。
<b>举例说明：</b> 四位在中国工作、生活的外国人眼中的“中国梦”	印度学者巴科：见证了中国的 _____，体会到了中国为实现中国梦所付出的 _____，以及中国梦带给中国的 _____。
	埃及的侯萨穆：中国梦让中国人 _____。这个梦想汇集了几代中国人的 _____，体现了中华民族的 _____。在中国梦中，他找到了自己的 _____。
	欧洲专家莎达·伊斯兰：中国梦体现了中国 _____，不仅给中国民众，也给世界带来了一个令人 _____ 的中国未来愿景。
	巴西中国问题研究专家罗尼·林斯：中国梦可以理解为中国“_____”的一种体现，中国正在努力增强与国际社会的 _____。
<b>升华主题，引发思考：</b> 中国梦与世界人民的美好梦想	中国梦是“读懂中国”的钥匙，与世界各国人民的美好梦想 _____。你眼中的中国梦是什么样的呢？

北京，国家体育场（鸟巢）





## ④ 语言运用

二、读句子，关注加点词语和结构的使用，并试着用加点部分造句。

1. 一个和平繁荣的国家、一个幸福稳定的社会，**不仅仅是**中国梦的一部分，**更是**世界人民的共同愿望。
- 

2. 在深化各项改革的进程中，**随着**市场环境的改善，中国**将**创造更具有持久力的发展模式，让**世界各国的商业伙伴**受益于更开放的中国市场和更具有消费力的中国。
- 

3. 当今世界十分复杂，根植于对外交往、经贸往来和文化交流的“软实力”在国际社会中**更**受欢迎，**也更有**可信度。
- 

## ④ 专项写作

三、写作技巧训练——缩写

请将课文缩写到 200 字以内。要求：

1. 按原文顺序缩写，不改变原文的中心思想和主要内容，保持文章的完整性。
2. 对于原文的内容，有的可以适当保留，有的可以改写，有的可以加以概括，有的可以删减，有的可以一笔带过。
3. 缩写后的文章应尽量保留原文中精彩的句子、反映观点的句子或中心句，特别要使保留的部分和变更的部分衔接得较为自然。
4. 不应改变原文的体裁，不应重新组织材料，更不应随意发挥、添枝加叶。

四、作文写作

1. 课文三是一篇关于“外国人眼中的中国梦”的采访报道。请你以“你眼中的中国梦”为主题，采访几位身边的朋友并提前设计采访提纲，填写下面的表格。



**采访提纲**

采访目的	
采访时间	
采访地点	
采访对象	
采访方式	
采访问题	(1)
	(2)
	(3)
	(4)
	(5)
	(6)

2. 请你结合采访结果，仿照课文三，写一篇关于“他们眼中的中国梦”的报道。要求：

(1) 题目自拟。

(2) 观点清晰、明确。

(3) 可以参照课文三，按照“点明主题—举例说明—升华主题”的结构进行写作，使文章结构清晰，便于读者阅读。

(4) 400—500 字左右。



## 学习小结



时间： 年 月 日

学完本单元后，关于“中国梦”，我了解和理解了——

我学到的新词语、新句式

我觉得比较难的词语、句式

我学到的写作技巧