



## 第一模块

知识积累

研

## 考纲要求

能熟练地运用国际音标和基本读音规则，知道英语字母及字母组合在单词中的常见读音，正确拼读音标。

## 知识精讲

### （一）语音基础知识概况

#### 1. 字母

英语语言的书写形式。英语中有 26 个字母，其中 5 个是元音字母，其他是辅音字母。

#### 2. 音素

语音的最小单位，要写在 [] 或 // 中。英语音素有：

元音	单元音	/i:/ /ɜ:/ /u:/ /ɔ:/ /ɑ:/ /ɪ/ /ə/ /ʊ/ /ɒ/ /ʌ/ /e/ /æ/
	双元音	/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/
辅音	清辅音	/p/ /t/ /k/ /f/ /θ/ /s/ /ʃ/ /tʃ/ /h/
	浊辅音	/b/ /d/ /g/ /v/ /ð/ /z/ /ʒ/ /dʒ/ /m/ /n/ /ŋ/ /r/ /l/
	半元音	/w/ /j/

注：有些音标体系中，辅音还包括 /ts/ /tr/ /dz/ /dr/。

## (二) 字母及字母组合的常见读音规则

### 1. 元音字母的常见读音规则

字母	位置	读音	例词
a	在重读音节上	/eɪ/ /æ/	cake, name, bag, map
	在非重读音节上	/ə/ /ɪ/ /eɪ/	China, advice, village, manage, operate, celebrate
	在 f/n/th/ss/st/sp/sk/ ph 前	/ɑː/	after, plant, father, class, fast, grasp, mask, graph
	在 /w/ 后	/ɒ/	want, what
	在 r 前	/eə/	parent, area
	特殊情况	/e/	any, many
e	在重读音节上	/iː/ /e/	she, these, pen, desk
	在非重读音节上	/ə/ /ɪ/	problem, open, depart, relax
	在 r 前	/ɪə/	hero, zero
i	在重读音节上	/aɪ/ /ɪ/	hi, kite, sit, pick
	在非重读音节上	/ə/ /aɪ/ /ɪ/	possible, holiday, exercise, satellite, finish, practice
	在 gh/gn/ght/ld/nd 前	/aɪ/	high, design, light, child, find
o	在重读音节上	/əʊ/ /ɒ/	no, nose, hot, dog
	在非重读音节上	/əʊ/ /ə/	hotel, also, second, society
	在 m/n/v/th 前	/ʌ/	come, son, love, mother
u	在重读音节上	/juː/ /ʌ/	music, use, sun, must
	在非重读音节上	/ə/	suggest, difficult
	在 j/l/r/s 后	/uː/	June, blue, true, super
	特殊情况	/ɪ/	busy, business

## 2. 元音字母组合的常见读音规则

字母组合	位置	读音	例词
ai/ay	一般情况	/eɪ/ /aɪ/	wait, play, captain
al	一般情况	/ɔː/ /ɔːl/	walk, ball, salt, always
al	在 f/m 前	/ɑː/	half, calm
ar	在重读音节上	/ɑː/	car, hard
	在非重读音节上	/ə/	sugar, grammar
	在 /w/ 后	/ɔː/	war, quarter
are	一般情况	/eə/	share, careful
au/aw	一般情况	/ɔː/	cause, autumn, draw, law
ea	一般情况	/iː/ /e/ /eɪ/ /ɪə/	east, meat, head, bread, great, break, theatre, idea
ear	一般情况	/ɪə/ /eə/ /ɜː/	hear, dear, bear, wear, earn, learn
ee	一般情况	/iː/	free, keep
ei/ey	在重读音节上	/iː/ /eɪ/	receive, key, neighbour, they
ey	在非重读音节上	/ɪ/	money, monkey
ex	后接辅音字母且重音不在第一音节	/ɪks/	excuse, expect
	后接元音字母且重音不在第一音节	/ɪgz/	example, exist
	重音或次重音在第一音节上时	/eks/	exercise, extra
er	一般情况	/ɜː/ /ə/	serve, term, computer, river
ere	一般情况	/ɪə/ /eə/	here, mere, there, where

(续表)

字母组合	位置	读音	例词
ew	一般情况	/ju:/	new, few
	在 /r/ 后	/u:/	flew, grew, Jew
ie	一般情况	/aɪ/ /i:/ /aɪə/	die, lie, field, thief, quiet, science
ir	一般情况	/ɜ:/	first, girl
oa	一般情况	/əʊ/	coat, goal
oi, oy	一般情况	/ɔɪ/	point, choice, boy, enjoy
oo	在除 k/d 外的其他字母之前	/u:/	school, tooth
	在 k/d 之前	/ʊ/	book, good
	特殊情况	/ʌ/	blood, flood
or	一般情况	/ɔ:/ /ə/	short, order, doctor, visitor
	在 /w/ 后	/ɜ:/	world, work
ou	一般情况	/aʊ/ /əʊ/ /ʊə/ /u:/ /ə/ /ʌ/ /ɒ/	round, house, soul, shoulder, tourism, tourist, soup, group, famous, nervous, touch, young, cough
our	一般情况	/ɔ:/ /aʊə/	your, four, hour, our
ow	一般情况	/aʊ/ /əʊ/	down, how, slow, window
ui	一般情况	/ɪ/	build, biscuit
	在 /j/ 后	/u:/	juice, fruit
ur	一般情况	/ɜ:/ /ə/	turn, hurt, Saturday, surprise
ure	一般情况	/ʊə/ /jʊə/	sure, ensure, cure, pure

### 3. 辅音字母组合的常见读音规则

字母组合	位置	读音	例词
ck	一般情况	/k/	black, pocket
ch	一般情况	/k/ /tʃ/ /ʃ/	school, stomach, child, search, machine, Chicago
dge	一般情况	/dʒ/	bridge, judge
gh	一般情况	/f/	cough, enough
gu	一般情况	/g/ /gw/	guess, dialogue, language, penguin
ng	一般情况	/ŋ/	spring, sing
ph	一般情况	/f/	photo, telephone
qu	一般情况	/kw/	queen, quiet
sure	一般情况	/ʒə/ /ʃʊə/ /ʃə/	pleasure, measure, surely, insure, pressure
sion	一般情况	/ʒən/ /ʃən/	decision, television, impression, discussion
th	一般情况	/ð/	brother, rather
(s)tion	一般情况	/ʃən/ /tʃən/	station, action, suggestion, question
wh	一般情况	/w/	when, why
	在 o 前	/h/	whom, whole

### 4. 后缀 -ed、-(e)s 的常见读音规则

后缀	位置	读音	例词
-ed	清辅音 (/t/ 除外) 后	/t/	worked, missed
	浊辅音 (/d/ 除外) 或元音后	/d/	begged, played
	/t/ 或 /d/ 后	/ɪd/	wanted, needed
-(e)s	清辅音 (/t/ 除外) 后	/s/	books, jumps
	浊辅音 (/d/ 除外) 后或元音后	/z/	legs, goes

(续表)

后缀	位置	读音	例词
	/s/ /z/ /ʃ/ /tʃ/ /dʒ/ 后	/ɪz/	faces, noses, washes, watches, changes
	在 /t/ 后	/s/	cats, visits
	在 /d/ 后	/z/	beds, depends
	在“辅音+th”后	/s/	months, widths
	在“元音+th”后	/z/	mouths, baths

### 5. 字母或字母组合不发音现象

字母 (组合)	例词	字母 (组合)	例词	字母 (组合)	例词	字母 (组合)	例词
a	hospital, personal	e	take, hate	i	business, pencil	s	island, isle
b	climb, debt	g	sign, campaign	k	knee, know	t	listen, Christmas
c	muscle, ascend	gh	high, bought	l	could, should	ue	dialogue, tongue
d	handsome, Wednesday	h	hour, honest	n	autumn, column	w	answer, wrong

## 口诀记忆

- ★ 元音字母音多变，熟记规律音易现。遇见单词找规律，先把音节来分辨。重开音节多本音，重闭音节多音短。字母组合有规律，多发长音和双元(音)。
- ★ 辅音字母音简单，见面就把音来念。组合规律好发现，跟随本音不多变。平舌翘舌找规律，省力顺口是关键。特殊音，不发音，位置不同发音变。字母组合固定音，千锤百练习语感。
- ★ 后缀读音有规律，清清浊浊不难辨。/ɪd/、/ɪz/ 接同类，/t/ /ts/、/d/ /dz/ 顺利变。

注：“口诀记忆”只为方便学生记住相关规律，允许存在特殊个例。

## 四

## 基础练习

从 A、B、C、D 四个选项中找出画线部分读音与其他三项画线部分读音不同的选项。

- |                                 |                          |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ( ) 1. A. <u>o</u> ver          | B. <u>a</u> lso          | C. <u>b</u> ody          | D. <u>r</u> ose          |
| ( ) 2. A. <u>m</u> ark          | B. <u>h</u> ard          | C. <u>a</u> rm           | D. <u>w</u> arm          |
| ( ) 3. A. <u>s</u> eat          | B. <u>b</u> each         | C. <u>r</u> ead          | D. <u>g</u> reat         |
| ( ) 4. A. <u>w</u> hole         | B. <u>w</u> heel         | C. <u>w</u> hether       | D. <u>w</u> here         |
| ( ) 5. A. <u>l</u> ively        | B. <u>v</u> isit         | C. <u>E</u> nglish       | D. <u>m</u> iss          |
| ( ) 6. A. <u>r</u> ude          | B. <u>r</u> uler         | C. <u>p</u> ublic        | D. <u>b</u> lue          |
| ( ) 7. A. <u>p</u> roud         | B. <u>e</u> nough        | C. <u>h</u> ouse         | D. <u>m</u> outh         |
| ( ) 8. A. <u>t</u> hank         | B. <u>r</u> ather        | C. <u>b</u> oth          | D. <u>t</u> hink         |
| ( ) 9. A. <u>r</u> epl <u>y</u> | B. <u>r</u> ain <u>y</u> | C. <u>w</u> ind <u>y</u> | D. <u>h</u> eav <u>y</u> |
| ( ) 10. A. <u>f</u> lood        | B. <u>f</u> oot          | C. <u>l</u> ook          | D. <u>g</u> ood          |

## 五

## 拓展练习

从 A、B、C、D 四个选项中找出画线部分读音与其他三项画线部分读音不同的选项。

- |                             |                       |                       |                        |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| ( ) 1. A. <u>a</u> thletes  | B. <u>b</u> utchers   | C. <u>t</u> ools      | D. <u>c</u> hildhoods  |
| ( ) 2. A. <u>e</u> vent     | B. <u>u</u> ncle      | C. <u>m</u> onkey     | D. <u>l</u> ink        |
| ( ) 3. A. <u>s</u> olution  | B. <u>e</u> ducation  | C. <u>s</u> uggestion | D. <u>c</u> elebration |
| ( ) 4. A. <u>m</u> easure   | B. <u>t</u> reasure   | C. <u>b</u> reak      | D. <u>p</u> leasure    |
| ( ) 5. A. <u>e</u> xcuse    | B. <u>e</u> xperience | C. <u>e</u> xpect     | D. <u>e</u> xhausted   |
| ( ) 6. A. <u>p</u> refer    | B. <u>s</u> erve      | C. <u>p</u> ower      | D. <u>p</u> erson      |
| ( ) 7. A. <u>C</u> hristmas | B. <u>c</u> hallenge  | C. <u>c</u> harge     | D. <u>c</u> hange      |
| ( ) 8. A. <u>l</u> ength    | B. <u>d</u> eath      | C. <u>b</u> reathe    | D. <u>h</u> ealth      |
| ( ) 9. A. <u>d</u> epressed | B. <u>t</u> ouched    | C. <u>c</u> hecked    | D. <u>b</u> elieved    |
| ( ) 10. A. <u>m</u> ood     | B. <u>w</u> ood       | C. <u>f</u> ootball   | D. <u>c</u> hildhood   |

## 第二章

## 名词

## 一 考纲要求

能区分可数和不可数名词并掌握其用法；掌握可数名词的复数形式、专有名词和名词所有格的用法。

## 二 知识精讲

名词是用来表示人或事物名称的词。它可以用来指人、事物、地方、现象或者抽象的概念等。

## (一) 名词的分类

名词可分为专有名词和普通名词。普通名词又包括个体名词、集体名词、物质名词、抽象名词四类。通常，个体名词与集体名词为可数名词，物质名词和抽象名词为不可数名词。其具体分类见下表：

类别		定义	例词
普通名词	可数名词	指单个人或事物的名词，也可指抽象的东西	doctor, book, dream
	集体名词	指一群人或一些事物总称的名词	family, audience, team
	不可数名词	指无法分为个体的物质、材料等名词	air, sand, cloth
	抽象名词	指人或事物的品质、情感、状态等抽象概念的名词	peace, confidence, anger, freedom

(续表)

类别	定义	例词
专有名词	专门指代某一人、物、地点、机构、组织等的名词(首字母一般要大写)	Maria, the Yangtze River, WHO

## (二) 名词的数

名词分为可数名词和不可数名词。在上述各类词中,普通名词中的个体名词和集体名词通常可以用数目来计算,有单数和复数形式,称为可数名词(Countable Noun);专有名词、物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,通常只有单数形式,称为不可数名词(Uncountable Noun)。

### 1. 可数名词

可数名词有单数和复数两种形式。可数名词单数变为复数形式有以下几种情况:

#### (1) 规则变化

构成形式及读音	单数	复数及读音
一般情况下,在词尾加-s。-s在清辅音后通常读作/s/,在元音和浊辅音后通常读作/z/	book shoe girl	books/s/ shoes/z/ girls/z/
以s, x, sh, ch结尾的词后加-es,通常读作/ɪz/	bus box dish watch	buses/ɪz/ boxes/ɪz/ dishes/ɪz/ watches/ɪz/
以o结尾的词后通常加-s;有个别单词加-es,读作/z/	photo radio zoo piano hero potato tomato	photos/z/ radios/z/ zoos/z/ pianos/z/ heroes/z/ potatoes/z/ tomatoes/z/

(续表)

构成形式及读音	单数	复数及读音
以 f 或 fe 结尾的词, 通常把 f 或 fe 变为 ve, 再加 -s, 通常读作 /vz/; 有些只加 -s, 通常读作 /fs/	leaf life knife wife chief roof belief proof	leaves/vz/ lives/vz/ knives/vz/ wives/vz/ chiefs/s/ roofs/s/ beliefs/s/ proofs/s/
以“辅音+y”结尾的词, 变 y 为 i, 再加 -es, 通常读作 /ɪz/	city family factory	cities/ɪz/ families/ɪz/ factories/ɪz/

注:

➤ 以“元音+y”结尾的词变复数时后加 -s。

boy → boys key → keys toy → toys monkey → monkeys

➤ 易混词: cloth 意为“布料”, 是不可数名词, 没有复数形式。clothes 意为“衣服”, 没有单数形式, 总是复数形式。

## (2) 不规则变化

### ① 常见名词的不规则复数形式

单数	复数	单数	复数
man	men	tooth	teeth
woman	women	goose	geese
Englishman	Englishmen	child	children
foot	feet	mouse	mice

注: German 的复数形式是 Germans。

## ② 单数形式和复数形式相同的词

单数	复数	单数	复数
Chinese	Chinese	deer	deer
Japanese	Japanese	fish	fish
sheep	sheep		

## ③ 合成名词的复数形式

构成形式	单数	复数
一般情况下，将中心词变为复数	son-in-law daughter-in-law	sons-in-law daughters-in-law
man/woman 在名词前作定语时， 和中心词一起变为复数	man teacher woman doctor	men teachers women doctors
没有中心词的名词，通常将最后一 部分变为复数	grown-up stand-by	grown-ups stand-bys

注：

➢ 有些名词通常只以复数形式出现。如：trousers, sunglasses, shoes, chopsticks, clothes, scissors。

➢ 有些名词虽以 -s 结尾，但不是复数形式。这类词后面的谓语动词要用单数。如：maths, physics, politics, news。

Maths is very difficult for me.

➢ 有些集体名词作主语时，若将其视作整体，则后面的谓语动词用单数；若强调各个成员，则后面的谓语动词用复数。如：family, group, team。

My family is a large one.

My family are going to have a big meal outside.

## 2. 不可数名词

(1) 不可数名词前不能直接用 a 或 an 修饰，也没有复数形式。

a paper (×)    advices (×)

(2) 不可数名词前可以加适当的量词，变复数时只需将量词变为复数即可。

a piece of paper → two pieces of paper

注：有些词既是可数名词，也是不可数名词，但不同情况下意思不同。

单词	词义（作不可数名词时）	词义（作可数名词时）	单词	词义（作不可数名词时）	词义（作可数名词时）
glass	玻璃	玻璃杯	fish	鱼肉	鱼
time	时间	次数	chicken	鸡肉	鸡
room	空间	房间			

### （三）名词所有格

名词所有格用来表示所有关系，通常可以翻译成“……的”。

#### 1. 一般表示有生命的名词的所有格，在名词后加 's

Tom's book      the man's jacket

注：若名词是复数且以 -s 结尾，一般仅加 '；若名词是复数却不以 -s 结尾，仍加 's。

students' bags      children's toys

#### 2. 表示两者共有时，在后一个名词末尾加 's；表示各自所有时，则分别加 's

This is Lucy and Lily's room.（共有的一间房）

These two rooms are Lucy's and Lily's.（各自有一间房）

#### 3. 表示某人的家、店铺时，所有格所修饰的词可以省略

Last Sunday, I stayed in my uncle's (house).

#### 4. 无生命的名词的所有格一般用 of 结构

the title of the passage      the door of this classroom

注：表示时间、金钱、距离、国家、城市等无生命的名词，其所有格也用 's 来表示。

today's newspaper      twenty minutes' walk

#### 5. 双重所有格

双重所有格结构为：a/an/some/this/that/ 数词 + 名词 + of + sb's/ 名词性物主代词。

a friend of mine two books of my mother's

## 三 口诀记忆

### ★ 规则变化

名词单数变复数，直接加 -s 占多数；s, x, ch, sh 来结尾，直接加上 -es；词尾是 f 或 fe，加 -s 之前先变 ve；“辅母 +y”在词尾，把 y 变 i 再加 -es；词尾字母若是 o，常用三个已足够，要加 -es 请记好，hero, tomato, potato。

### ★ 不规则变化

男人女人 a 变 e，鹅足牙 oo 变 ee；老鼠虱子也好记，ous 变 ic；孩子加上 ren，鱼鹿绵羊不用变。

## 四

## 基础练习

从每个小题的 A、B、C、D 四个选项中，选出一个最佳答案。

- ( ) 1. As we know, \_\_\_\_\_ turn green in spring.  
A. leaf                      B. leafs                      C. leaves                      D. leave
- ( ) 2. This is not Kate's computer, but her \_\_\_\_\_.  
A. brother                      B. brothers                      C. a brothers'                      D. brother's
- ( ) 3. My mum bought me \_\_\_\_\_ as my birthday gift.  
A. a pair of glass                      B. a pair of glasses                      C. a glasses                      D. glass
- ( ) 4. Miss Wang is a friend of \_\_\_\_\_.  
A. Judy's mother's                      B. Judy mother's  
C. Judy's mother                      D. mother's of Judy
- ( ) 5. I have some \_\_\_\_\_. So I can share them with you.  
A. knowledge                      B. information                      C. apples                      D. news



- ( ) 5. — Where is Mike today?  
— I think he's at \_\_\_\_\_.
- A. the doctors      B. the doctor      C. the doctor's      D. doctor
- ( ) 6. My grandfather raises many \_\_\_\_\_ and sheep, and keeps a lot of \_\_\_\_\_ too.
- A. deer; chickens      B. deer; chicks      C. deers; chick      D. deers; chicken
- ( ) 7. We all think it is a good \_\_\_\_\_.
- A. information      B. work      C. news      D. idea
- ( ) 8. There is really \_\_\_\_\_ in the room.
- A. a room      B. many rooms      C. much room      D. a lot of rooms
- ( ) 9. Is there \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ newspaper?
- A. an interesting news; today      B. an important new; today's  
C. any important news; today's      D. important news; today
- ( ) 10. \_\_\_\_\_ we have made!
- A. How great progress      B. How great a progress  
C. What a great progress      D. What great progress