

# 目录

致读者的一封信	/ 01
引言：核心问题的力量	/ 05
<b>第一部分：分析性问题</b>	/ 07
对思维结构的提问	/ 07
三种类型的问题	/ 11
提出“有定论”“无定论”“有争论”型问题	/ 12
对教条绝对主义和主观相对主义的提问	/ 14
对概念的提问	/ 16
概念性问题的概念工具	/ 19
对数据、信息及经验的提问	/ 22
对问题的提问：确定先决问题	/ 24
提出复杂的跨学科问题	/ 26
跨学科问题：示例	/ 27
对制定决策以及解决问题的提问	/ 28
有效解决问题的指导性原则及指导性问题	/ 30
<b>第二部分：评价性问题</b>	/ 32
确定重要性、优点及价值	/ 32
（从整体）评价推理	/ 34
（从局部）评价推理	/ 36
对清晰性及精确性的提问	/ 37
在阅读时提问	/ 38
在写作时提问	/ 40
提出伦理问题	/ 42
对偏见及宣传的提问	/ 45

<b>第三部分：对学科领域的提问</b> .....	/ 47
对学科领域的基本逻辑的提问 .....	/ 47
将推理要素应用于对学科的提问 .....	/ 49
对学科状况的提问 .....	/ 50
通过提问来理解学科领域的基础 .....	/ 52
<b>第四部分：为自我认知及自我发展而提问</b> .....	/ 56
作为学习者的自我提问 .....	/ 56
对我们的自我中心主义的提问 .....	/ 58
确立针对自我中心主义的问题 .....	/ 60
对我们的社会中心主义的提问 .....	/ 62
为培养认知品性而提问 .....	/ 64
<b>苏格拉底式的思考是一种综合的、严谨的思考方法</b> .....	/ 67
<b>结论：系统地提问，像苏格拉底那样提问</b> .....	/ 68
<b>可以引发严谨思考的五种提问方式</b> .....	/ 70