《二语写作》第五辑

(2022年12月)

目 录

卷首语

读后续写对高中生英语写作焦虑及写作能力影响研究
 二语水平及阅读水平对概要写作成绩影响的实证研究 ⑩ 珍 (13) 不同母语背景概念流利性发展特征: 一项基于二语概要写作的比较研究
不同母语背景概念流利性发展特征: 一项基于二语概要写作的比较研究
写作教学与测评 Written Corrective Feedback: A Case Study of One Teacher's Feedback on ESL Students' Initial and Final Drafts
Written Corrective Feedback: A Case Study of One Teacher's Feedback on ESL Students' Initial and Final Drafts
Students' Initial and Final Drafts Peihong CAO, Jeroen VAN DE WEIJER (34) 大学生英语写作同伴互评信任度研究 张福慧 金紫菱 赵雅婧 赵梦涵 伍思若 (55) 英文写作中心在中国大学中的设置运行与发展前景——以复旦大学为例 高 洁 杜方圆 (70) 研究述评 体裁与二语写作研究:焦点、方法及发展趋势
大学生英语写作同伴互评信任度研究
英文写作中心在中国大学中的设置运行与发展前景——以复旦大学为例
高 洁 杜方圆 (70) 研究述评 体裁与二语写作研究:焦点、方法及发展趋势
体裁与二语写作研究: 焦点、方法及发展趋势邓鹂鸣 肖 亮 (81)
7 ·
新秀论坛
英语写作多模态反馈与学生投入:一项行动研究 朱文蕾 郑 尧 张梦格 郭丽静 (112)
新作评介
写作教学中的批判性思维培养——《学科文本批判性思维表征研究: 五种体裁分析的启示》述评
注释文献
英文摘安

本刊已被《中国学术期刊网络出版总库》及 CNKI 系列数据库全文收录,为中国人文社会科学学术集刊 AMI 入库期刊,如作者不同意被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊

将作适当处理。文章版权所有,欢迎转载、评论、翻译、引用,但须注明。