

目 录

总 序	文秋芳	v
前 言	陈 浩	viii
第一章 研究背景		1
1.1 学术英语教学的现状与思考		1
1.1.1 体裁教学法		1
1.1.2 基于语料库的教学法		4
1.1.3 当前学术写作教学存在的问题		5
1.2 学术英语语言特征		5
1.3 名词化语言学研究成果向教学成果的转化		9
第二章 POA理论体系及应用		11
2.1 POA理论体系		11
2.1.1 教学理念		12
2.1.2 教学假设		13
2.1.3 教学流程		13
2.2 POA运用于学术写作名词化教学的理据		19
第三章 名词化教学模型与原则		21
3.1 名词化研究与教学		21
3.1.1 名词化概念		21
3.1.2 名词化理论研究		22
3.1.3 名词化教学研究		30
3.2 名词化教学模型建构		34
3.2.1 名词化教学目标		35

3.2.2	名词化教学要素	36
3.2.3	名词化教学产出活动	40
3.2.4	语言教学要素与产出活动的关系	40
3.3	名词化教学原则	42
3.3.1	教学要素完整性	42
3.3.2	教学单位系统性	43
3.3.3	教学内容递进性	43
3.3.4	产出活动充分性	44
第四章	基于POA的名词化教学研究设计	46
4.1	研究背景	46
4.1.1	学情与课情	46
4.1.2	教学对象	47
4.2	研究设计	48
4.2.1	研究阶段	48
4.2.2	教学材料	48
4.2.3	教学流程	51
4.3	数据收集	53
4.3.1	学生访谈	54
4.3.2	学生学习日志	56
4.3.3	学生产出文本	57
4.3.4	学生名词化测试	58
4.3.5	教师课堂观察	59
4.3.6	教师访谈	61
4.4	数据分析	62
第五章	句内名词化教学	66
5.1	短语内部的名词化教学	66
5.1.1	导入课程	67

5.1.2	驱动：写作任务驱动	69
5.1.3	促成：单句转化为名词短语	71
5.1.4	评价：名词化使用不足或有误的短语	77
5.2	句子单位的名词化教学	80
5.2.1	驱动：写作任务驱动	81
5.2.2	促成：复合句转化为单句	82
5.2.3	评价：名词化使用不足或有误的句子	94
第六章	句间名词化教学	97
6.1	导入课程	98
6.2	驱动：改写语篇	100
6.3	促成	103
6.3.1	名词化衔接语篇原则讲解	104
6.3.2	名词化语篇衔接手段识别	105
6.3.3	名词化衔接手段产出	106
6.4	评价	108
6.4.1	名词化衔接语篇的优秀样本	109
6.4.2	名词化衔接语篇的问题样本	111
第七章	名词化教学效果与讨论	113
7.1	名词化教学的效果	113
7.1.1	产品质量	113
7.1.2	参与度	117
7.1.3	获得感	119
7.2	讨论	129
7.2.1	名词化教学要素选取准确	129
7.2.2	产出活动设计有效	132
7.2.3	研究方法、教学方法与研究目标适切	139

第八章 POA在学术英语教学中的研究反思与展望	141
8.1 研究反思	141
8.1.1 名词化教学研究反思	141
8.1.2 对应用 POA 理论的反思	143
8.2 研究展望	146
8.2.1 名词化教学研究	146
8.2.2 基于 POA 的学术英语教学研究	147
8.2.3 基于 POA 的学术英语写作教材编写	148
参考文献	150
附 录	160