

Unit 1

School becomes interesting.

一、教学目的、内容和要求

单元内容简介	本单元围绕校园生活展开话题，介绍职业学校的校园生活。
语言知识目标	1. 能够初步掌握一般现在时和 there be 句型的用法。 2. 能够描述学校所开设的课程，谈论课外活动。
语言技能目标	1. 能够听懂与本单元内容相关的对话。 2. 能够理解本单元所提供的阅读材料。 3. 能够用英语简单谈论校园生活。
情感态度	1. 了解校园生活，养成积极的学习态度。 2. 了解职业学校的特点和优势，培养学生的自信心。
学习策略	将单词放在固定搭配中一起学习，更有利于记忆和应用。
文化意识	通过本单元的学习，了解其他国家职业教育的发展状况。
职业素养	培养学生分析问题和解决问题的能力。

二、课时分配建议

单元首页 & Warming up	5 分钟
Listening and Speaking	60 分钟
Reading and Writing	70 分钟
More Activities, Around the World, Fun Time & My Progress Check	45 分钟

三、教学过程建议

教具及教学资源准备：

1. 准备与职业学校相关的图片和视频资料。
2. 准备介绍国外职业教育发展状况的文字资料。

Unit 1

单元首页 & Warming up (课时建议: 5分钟)

设计目的:

本板块旨在通过听录音和看图两种方式,帮助学生回忆起与校园生活相关的词汇和句子,为本单元的学习做好语言 and 知识准备。

教学重点:

1. 复习与校园生活相关的词汇。
2. 掌握谈论校园生活的简单句型。

We have skill-training classes in a factory.

There are six students in my dormitory.

教学过程:

1. 让学生看本单元首页上的大图,试着回答该页上的两个问题,引出本单元话题,明确学习目标。
2. 让学生先看活动①中的词语,然后听录音,再将听到的句子中的关键词语与图片匹配。
3. 让学生再听一遍录音,检查自己的匹配结果是否正确。

拓展: 让学生用英语列出更多的校园生活场景,如 dining room (食堂), playground (操场) 等。

4. 让学生看活动②中的词语,选出自己已经学过的课程。

Listening and Speaking (课时建议: 60分钟)

设计目的:

本板块旨在通过听录音、表演对话和看图等方式,帮助学生练习听力并谈论学校所开设的课程。

教学重点:

1. 掌握与学校课程相关的词汇和句子。
2. 能够谈论学校所开设的课程。
3. 根据情境展开对话。

We have our skill-training classes in a factory.

What subjects are you taking this term, Li Wei?

Some of us learn cookery, some learn accounting, and others learn car-repair.

教学过程:

1. 让学生听活动①中的单词，学会发音并掌握词义。
2. 让学生听活动②中的录音，并模仿录音朗读对话，理解对话的意思。
3. 让学生再听活动②中的录音，然后根据活动③中的图片和提示词扮演不同角色，进行对话。

拓展：老师可提前准备好一些其他场景的图片和提示词，让学生两人一组，模仿活动②中的对话进行表演。图片及提示词要贴近学生的生活，并尽量简洁。可以提供的场景和提示词有很多，如bakery（面包店）/ bake bread（烤面包）；bookstore（书店）/ sell books（售书）；hospital（医院）/ take care of the patients（护理病人）；hotel（饭店）/ answer phones（接电话）等。

4. 让学生听活动④中的录音，模仿录音朗读并用中文叙述其大意。
5. 让学生再听一遍活动④中的录音，完成活动⑤中的练习。



小窍门：选用替换词自编对话，既可以拓展学生的词汇量，也可以提高学生练习对话的兴趣，有助于他们逐步实现由学到用的过渡。

Reading and Writing (课时建议：70分钟)

设计目的:

本板块旨在通过阅读邮件、专业介绍和通知，帮助学生了解职业学校的校园生活，学习和掌握与话题相关的词汇和句子。

教学重点:

1. 掌握与校园生活有关的重点单词和短语。
vocational school; skills training; major; subject; future job; photography club; pop music club; dance club; computer club
2. 掌握与校园生活有关的重点句子。
In the morning, we study English and maths in the classroom.
He is very careful and likes to work with numbers.
Meet us on Fridays after school.

教学过程:**活动①和②**

1. 老师简要介绍 Tips 中和职业学校相关的内容。
2. 让学生先读活动①中的邮件，然后听录音，并标出其中的重要词汇和短语。

Unit 1

3. 老师可通过让学生模仿例句造句或根据上下文填空等形式, 帮助学生学会使用这些词汇和短语。
4. 让学生再读活动①中的邮件, 填写活动②中的表格。
5. 老师核对学生给出的答案并讲解。



小窍门: 适当提供一些背景知识的介绍不仅会拓宽学生的知识面, 也会使学生对英语学习更感兴趣。

拓展: 英语信件的格式:

Dear Wang Ping,

称呼, 用Dear开头较常见,
称呼后用逗号。

I am studying at a vocational school now. In the morning, we study English and maths in the classroom. In the afternoon, we do skills training in different places. Some of us work as cashiers in shops or as tour guides for travel agencies. Some work as hotel staff or as secretaries in companies. We also have classes in factories. The workers there show us how to use the modern machines. It's quite interesting.

I'm really happy at this new school. How are you doing? Write and tell me.

信尾客套语, 写在信件
右下角。

Yours,

Li Wei

签名, 在信尾客套语下
面一行签名。

活动③和④

1. 让学生读活动③中的专业介绍, 然后听该部分的录音。
2. 让学生试着用英语说出自己所学的专业、主要课程以及对未来工作的设想。
3. 让学生学习活动④中的句子, 初步掌握 like to do, want to do 等表达方式。
4. 让学生根据活动④中对图中三个人物的简要描述, 讨论适合他们的专业, 以此培养学生分析问题和解决问题的能力。

活动⑤和⑥

1. 让学生学习活动⑤中框内的短语。
2. 让学生结合活动⑤中的四幅图, 猜测图旁边文字的意思。
3. 让学生听活动⑤中的录音, 老师简要讲解句子的意思, 使学生初步了解 Do you like doing...? Are you good at/crazy about...? Meet us... 等表达方式。

4. 让学生讨论后说出各个学生社团的名称，并讨论他们想参加的社团。



小窍门：引导学生结合所给图片来预测即将听到或读到的内容，是一个很有用的学习技巧。

More Activities (该部分为选修内容，课时建议：20分钟)

设计目的：

本板块旨在帮助学生了解职业学校和普通高级中学的区别。

教学重点：

1. 能读懂本部分所提供的邮件。
2. 掌握记忆单词的策略。

教学过程：

1. 让学生默读活动①中的邮件，找出自己的学校和王萍的学校（普通高级中学）的不同之处。
2. 让学生听活动①中的录音，老师简要解释学生不懂的句子。
3. 让学生再读活动①中的邮件，填写活动②中的表格。
4. 提醒学生将单词放在固定搭配中一起学习，更便于记忆和应用。如 be busy at, have no time for fun 等。

拓展：让学生模仿邮件给王萍写一封回信，介绍自己的校园生活。老师随机叫学生在课堂上朗读自己的回信。老师讲评学生的回信。

Around the World (课时建议：10分钟)

通过该部分的学习，使学生了解国外职业学校的情况。老师可让学生课前自查文章中出现的生词，课上让学生听该部分的录音，讲解学生感兴趣的段落。老师可以鼓励学生利用网络查找更多有关职业教育的信息，并在班级的张贴栏里展示。

Fun Time (课时建议：10分钟)

通过该部分的学习，进一步提高学生对英语学习的兴趣。老师首先让学生听“绕口令”(Tongue Twisters)中单词、音标和句子的录音，让学生跟读。然后再听“笑话”(A Joke)的录音，随机让两名学生分角色表演对话。如果时间允许，还可以让学生讲其他笑话，活跃课堂气氛。

Unit 1

My Progress Check (课时建议: 5分钟)

通过该部分的学习,使学生了解自己对本单元的掌握情况。老师让学生先读这些用于描述学校生活的词汇和句子,随机选学生在课堂上进行朗读。此外,还可以让学生结成小组,讨论一下是否还有其他与该话题相关的词汇和句子,并记录下来,在课堂上展示。

四、教学资源库

参考译文

Listening and Speaking

活动②

李伟:你知道吗,我的学校与众不同。

索菲:真的吗?在哪方面呢?

李伟:我们在工厂里上技能训练课。

索菲:你们通常都在那里做什么呢?

李伟:我们学习如何使用机器。

索菲:那很有趣。

活动④

索菲:李伟,你这学期都上什么课?

李伟:我们全都上数学、英语和计算机基础课。

索菲:你们都上相同的技能训练课吗?

李伟:不是。我们中有的人学烹饪,有的学会会计,还有的学汽车修理。

索菲:你最喜欢什么技能训练课?

李伟:我喜欢会计。这门课很有用。

Reading and Writing

活动①

亲爱的王萍:

我目前在一所职业学校学习。上午,我们在教室里上英语和数学课。下午,我们在不同的地方进行技能训练。我们中有些人在商店里做收银员或在旅行社做导游。还有一些人在饭店做实习员工或在企业做秘书。我们也在工厂上课。工厂里的工人们给我们展示如何使用现代化的机器。这种学习方式很有趣。

在这所新学校里我真的很快乐。你怎么样?写信告诉我你的情况吧。

你的,
李伟

活动③

专业：秘书；主要课程：语文，计算机基础，商务交际；未来职业：公司秘书

专业：旅游；主要课程：语文，英语，客户服务；未来职业：导游

专业：会计；主要课程：数学，会计基础；未来职业：银行出纳员

活动④

他很细心，喜欢和数字打交道。

她喜欢旅游、结识不同的人和结交新朋友。

她想在办公室工作，处理文件，做接待工作，接听电话。

活动⑤

你喜欢拍照吗？我们每周五放学后碰头。101 房间。

你擅长编程吗？每周二放学后到我们俱乐部来吧。计算机房。

你喜欢跳舞吗？每周三下午 4 点来和我们一起享受美好时光吧。201 房间。

你酷爱流行音乐吗？每周一下午 4 点加入我们吧。103 房间。

More Activities

活动①

你好，李伟：

我在新学校里很忙。我们要上很多课，如语文、数学、英语、物理、化学和体育。我发现学英语真难。我的英语老师总是让我们背很多新单词。我们一天学习十多个小时。我几乎没有娱乐的时间。

爱你的，

王萍

Around the World

“我想学一些实用技能，所以我上了一所职业学校。在学校里，我们可以选择不同的课程。我们上午在教室里学习。下午，我们在工厂里实习。因为我想将来找一份好工作，所以我学习非常努力。”

——舒尔曼，来自波恩

Unit 1

“每学年结束时，我们都有‘演讲日’。校长和一些来宾会做演讲。去年，J. K. 罗琳到我们学校来了。她的演讲很激励人心。我非常喜欢她。”

——约翰，来自伦敦

“体育比赛在我们学校很受欢迎。我是拉拉队队长。我带领女孩们为校篮球队加油。拉拉队的工作很有趣，也很刺激。有时候，我们还会在晚上举办聚会。”

——露西，来自芝加哥

课文注释

1. We have our skill-training classes in a factory. skill-training classes: 技能训练课
2. What do you usually do there? usually: 通常，表示频率。类似的副词还有always (总是), often (经常), never (从来不) 等。
3. Do all of you take the same skill-training classes? all of you: 你们所有人。same: 同样的，前面通常要加定冠词the。
4. work as cashiers: 做收银员的工作。这里as表示“作为”。例如：As a student, he is very hardworking. 作为一名学生，他非常努力。
5. Meet us on Fridays after school. on Fridays: 还可以用every Friday表示。

语法

1. 一般现在时

We have skill-training classes in a factory.

What do you usually do there?

In the morning, we study English and maths in the classroom.

表示经常发生的动作或现在存在的状态，动词用一般现在时。

2. there be 句型

There are six students in my dormitory.

表示某处有某物时，用there be结构。注意：变成否定句和疑问句时，句中的some一般要变成any。

背景知识

1. 在国外，职业教育很普及，也很完善。例如在德国，高中阶段的职业教育分为“双元制”职业教育和全日制职业教育。在日本，职业学校一般招收有高中毕业文凭以上的

学生，学制从2年到4年不等。这些学校培养的并非简单的技术熟练工，而是掌握某种专门技术的技师。

2. 职业学校一般都有各种学生社团，每个社团都有丰富多彩的活动、相对固定的活动时间和场所，如户外活动社团、摄影爱好者社团、古典音乐欣赏者社团等。学生可以根据自己的兴趣爱好及空闲时间参加不同的社团，结交朋友，交流经验，学习新知识，锻炼各方面能力等。

五、参考答案

Warming up

活动①听力脚本

1. Our classroom is large and bright.
2. Our computer lab is very modern.
3. We have skill-training classes in a factory.
4. I often borrow books from the school library.
5. There are six students in my dormitory.

活动①

左栏第一幅图：factory

左栏第三幅图：dormitory

右栏第二幅图：classroom

左栏第二幅图：computer lab

右栏第一幅图：library

活动②

此活动为开放性答案，答案略。

Listening and Speaking

活动③参考对话1

S1: You know, my school is quite different.

S2: Really? In what way?

S1: We have our skill-training classes in a store.

S2: What do you usually do there?

S1: We learn how to sell goods.

S2: That's interesting.

活动③参考对话2

S1: You know, my school is quite different.

S2: Really? In what way?

S1: We have our skill-training classes in a restaurant.

S2: What do you usually do there?

S1: We learn how to prepare food.

S2: That's interesting.

Unit 1

活动⑤

	Subjects
All take	maths, English, computer basics
Some take	cookery, accounting, car-repair
Li Wei likes	accounting

Reading and Writing

活动②

Li Wei's school		
when	in the morning	in the afternoon
where	in the classroom	in different places
what to do	study English and maths	do skills training

活动④

Liu Gang: Accounting

Lisa: Travel and Tourism

Sue: Secretarial Skills

活动⑤（从上到下排列）

1. Photography Club
2. Computer Club
3. Dance Club
4. Pop Music Club

More Activities

活动②（其中关于 Your school 的部分为开放性答案，答案略）

	Wang Ping's school	Your school
Subjects	Chinese, maths, English, physics, chemistry and PE	
Learning hours	over 10 hours a day	
Teacher's advice	memorise a lot of new words	