先行后知，以知促行

——《知行英语》系列教材

《知行英语》系列教材是专门针对高职高专院校非英语专业学生开发的一套全新理念的教材，已立项为“十二五”职业教育国家规划教材选题。《知行英语》秉承“先行后知，以知促行”的教育理念，关联校园与职场，强调语言知识、交际能力、文化意识和职业技能的培养，旨在提高学生的英语综合应用能力，为学生搭建从校园通向职场的桥梁。

《知行英语》以学生成长的不同阶段和未来职业需求为主题线索设置了三个级别，主干教程是《综合教程》和《视听说教程》，配有《同步训练》、教师用书、CD-ROM/MP3光盘、助教资源和评估资源，为学生和教师提供全方位的教学支持。

《知行英语》系列教材具有以下特色：

“行”贯穿始终，有效结合输入输出

教材编写以“输入输出环环相扣，体验式操练贯穿始终”为基本原则，以阅读和视听素材导入，以口头和书面表达驱动，以多种技能训练强化，以基于真实情境的演练巩固，最终实现学生英语应用能力的有效提高。

精选主题素材，兼顾经典与时代发展

材料的选择力求从学生的语言学习认知特点、英语语言基础、个人兴趣爱好、实际交流需求出发，既注重时代感、生动性，符合高职学生的兴趣和需求，又注重可读性、可思性，以鼓励学生传承经典，提高人文及职业素养。

展示多元文化，培养跨文化交际能力

通过选材和跨文化沟通等板块传授文化知识，并通过引入真实案例和思考问题，引导学生理解不同文化，拓展学生的国际视野，增强跨文化交际的意识，培养学生在真实语境下用英语流畅、达意、得体地进行表达。

创新教学体验，关注师生职业发展

通过互动与协作式学习活动让学生学会学习，逐步养成自主学习的习惯；灵活的教学设计注重启发教师思考；丰富的教学资源给予教师广阔的自主设计和发挥空间，教师可因材施教，并有助于教师开展基于教学的科研，促进教师职业发展。

《知行英语》配有教学光盘及教材支持中心，详情请登录www.heep.cn查询。

《知行英语》系列教材评介

东南大学 李霄翔

在一个改革开放不断深入、全球化趋势日益增长的国度里，培养具有国际视野和特殊技能的专业人才，是我们高职高专院校的共同使命。高职高专院校的大学英语教学有着特殊的教学生态，针对特殊的教学目标、教学对象、教学内容、教学方法、教学环境和教学资源，“教什么、如何教”、“学什么、如何学”是我们广大教师和学生共同面临的挑战。在信息技术日趋普及的今天，外语教学的理念和方法发生了巨大的变化，在反思中求新，在探索中求变，用求真务实的态度，寻觅在中国学好英语的方法和手段，帮助广大莘莘学子提高学习效率和效益，便是我们编写《知行英语》系列教材的起点和终点。

在做教材的顶层设计时，我们基于语言认知和教学规律，力求将“实用为主、够用为度”的教学理念细化到学校和职场典型的生活场景和语境中，借助于课本信息的输入，将语言技能训练融入到有意义和有目的的语境中，突出趣味性、实用性和体验性。在教学过程的底层设计中，我们将教学过程喻为“滚雪球”游戏：捏紧“球核”（高质量语言输入），指明积雪方位（方法论训练），指导学生“做中学、学中做”，同时在基于信息输入和英语技能训练的基础上，根据学生们的兴趣爱好、个人体验和感悟，采用批判、类比、同感、模拟等思维训练方法，借助于团队合作形式，选择与主题相关的话题、问题或课题（这些练习形式更多地在第三册中体现），设计多种师生指导和交互渠道，激发学生“有话想说/写、有话要说/写、有话学说/写、有话能说/写”，既调动了学生英语学习的积极性和主观能动性，又有针对性地训练英语应用技能和相关跨文化交际的技能，从而提升了英语教学绩效。

基于这样的理念，我们选编了主题明确、体裁广泛、短小精悍、学生既“熟悉”又“陌生”的素材。“熟悉”是因为他们几乎每天都会接触到这些话题，“陌生”是因为他们可能不知道这些话题如何恰当地用英语来表达。正是在这种贴近生活的氛围里，学生可以循序渐进地习得十分有用的句型结构，然后加以有效地运用，既能获得语言学习上的进步，又能在生活上有所启迪。这一“学以致用”的指导思想，贯穿于教材编写的全过程，旨在帮助学生在认真学习的同时获得一种收获感和成就感，从而激励和保持学生良好的学习热情和主动投入。

《知行英语》系列教材依照《综合教程》和《视听说教程》两条主线、分三个级别有序展开，每个级别由八个主题明确的单元组成。该系列教材将融纸质和电子教材以及多种教学资源为一体，力求为广大教师和学生提供一个立体化的教学与学习服务。

《知行英语》系列教材是广大同仁们教学研究和合作开发的成果之一。我们希望教材的使用者能够在教学实践中不断提升自身的教学理念和教学技能，同时也可以作为一位践行者，参与本系列教材的修订和完善工作，使得更多的师生们能够了解、分享这份集众多同仁智慧的“成果”。