**附件三：**

**2022年中西部地区高等外语课程思政教学设计大赛**

**参赛信息与教学设计方案**

**一、参赛信息**（个人参赛与团队参赛依实际情况二选一填写）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **个人参赛** | | | |
| 姓名 |  | 学校 |  |
| 职称 |  | 研究方向 |  |
| 手机号码 |  | 电子邮箱 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **团队参赛** | | | | | | | |
| 参赛团队成员（第1位为团队负责人，最多不超过5人） | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 学校 | 职称 | 研究方向 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**二、课程信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程周学时 |  |
| 课程类别 | □大学英语通用英语课程 □大学英语专门用途英语课程  □大学英语跨文化交际课程  □英语专业课程 □翻译专业课程 □商务英语专业课程 | | |
| 教学对象 |  | | |
| 教材名称 | （\*须为外研社高等英语教材） | | |
| 参赛单元 | 第\_\_\_\_册 第\_\_\_\_单元 （\*单本教材仅填写单元信息） | 单元总学时 |  |

**三、单元教学设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1．单元教学目标**（说明参赛单元的教学目标，包括知识与能力目标与思政育人目标）  **2．单元教学过程**（说明本单元的主要教学内容、教学环节、教学评价以及课时分配）  **3．单元思政教学设计**（仅填写教学过程中涉及思政教学的环节及设计，具体包括：相应教学环节，相关思政元素，设计的教师活动与学生活动，选取的思政素材的名称、来源和简介；下表第一行为示例）   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **序号** | **教学环节** | **思政元素** | **教学活动** | **素材 名称** | **素材来源** | **素材简介（100字以内）** | | 1 | 导入部分 | 家国情怀、科学精神 | 教师播放视频素材，组织学生分组讨论中国应对疫情的方法与成功背后的原因…… | 中国抗疫中的“人民至上” | 新华网 | 2020年初，新冠肺炎疫情在湖北蔓延之时，在十堰市太和医院，医护人员连续奋战47天，挽救了一名87岁危重病人的生命。从应急救治，到常态化的防控，再到迎战德尔塔、奥密克戎，抗疫的中国答卷始终书写“以人民为中心”。 | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   **注1：**“思政元素”包括但不限于以下条目，可根据思政教学重心，选取至多三项：1）世界观、人生观与价值观；2）理想信念；3）民族精神；4）时代精神；5）家庭美德；6）社会责任；7）职业道德；8）个人品德；9）法治意识；10）人文素质；11）科学精神；12）家国情怀；13）国际视野；14）创新思维；15）工匠精神；16）其他（请注明）  **注2：**本方案中所选取的所有思政素材文件（音频、视频、图片、文本等），须按上表的序号顺序和素材名称，重命名为“序号+素材名称”，作为参赛材料二：思政教学素材包（总大小须在500M以内）。  **4．单元教学设计反思**（评价本单元思政教学和知识与能力教学的契合度、融入环节、融入方式等） |

注：本表须与思政教学素材包放入同一文件夹，以“大学英语/英语类专业+学校名称+教师姓名”的形式命名，再将文件夹（请勿压缩）上传至个人百度网盘，并务必将分享链接的有效期限设置为“永久有效”。