



本科版

2020年6月

Link &  
THINK

# 外研之声

月讯版

识变：教育视野

应变：改革先锋

创变：外研新品

求变：重要活动

一位老师影响学生或让学生终身受益的往往不是他/她讲的一门课，而是她/他不经意的一句话或一个举止，给予学生的激励，让学生去发现自己。

——外研社·U讲堂社区 石坚教授“立德树人 润物无声：课程思政与育人”主题讲座节选

# 目录

## 教育视野

- |   |             |   |
|---|-------------|---|
| 1 | 政府工作报告之教育论述 | 1 |
| 2 | 教学改革        | 1 |
| 3 | 本科教育教学质量报告  | 2 |
| 4 | 课程思政        | 3 |
| 5 | 在线教育        | 4 |

## 改革先锋

- |   |                     |   |
|---|---------------------|---|
| 1 | 西安电子科技大学（特色：课程思政）   | 5 |
| 2 | 兰州大学（特色：测评体系）       | 5 |
| 3 | 中国民航大学（特色：视听说教学）    | 6 |
| 4 | 中国石油大学（华东）（特色：写作教学） | 7 |

## 外研新品

- |   |         |    |
|---|---------|----|
| 1 | 大学英语    | 8  |
| 2 | 外语类专业   | 9  |
| 3 | 教学/研修平台 | 12 |

## 重要活动

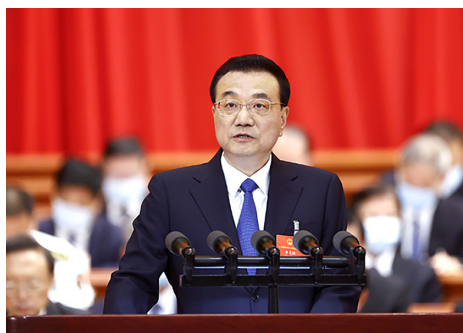
- |   |      |    |
|---|------|----|
| 1 | 教师类  | 13 |
|   | 英语类  | 13 |
|   | 多语种  | 14 |
| 2 | 学生类  | 15 |
|   | 能力竞赛 | 15 |
|   | 国才考试 | 16 |



## 政府工作报告之教育论述

2020年5月22日，第十三届全国人民代表大会第三次会议在北京人民大会堂开幕。国务院总理李克强作政府工作报告。在回顾2019年工作的基础上，提出2020年发展主要目标和下一阶段工作总体部署。针对教育主要论述如下：

**推动教育公平发展和质量提升。**坚持立德树人……推动高等教育内涵式发展，推进一流大学和一流学科建设，支持中西部高校发展。扩大高校面向农村和贫困地区招生规模。发展职业教育。加强教师队伍建设。推进教育信息化。要稳定教育投入，优化投入结构，缩小城乡、区域、校际差距，让教育资源惠及所有家庭和孩子，让他们有更光明未来。



### 相关链接：

➤ [2020年政府工作报告](#)

## 教学改革

2020年6月15日，教育部组织召开2020年全国高教处长会暨高等学校教学指导委员会工作会议，教育部高等教育司司长吴岩出席并发言。会议聚焦“谋大局 应变局 开新局”，强调2020年高等教育要在中华民族伟大复兴战略全局、世界百年未有之大变局“两个大局”中，主动适应我国高等教育进入普及化阶段的新形势新要求，收好官、开好局。

要“走新路”，推进“四新建设”；“下大棋”，举办世界慕课大会、持续推动人才培养范式变革和“学习革命”深入开展；“布大局”，推进新时代中西部高等教育振兴；“推大招”，深入推进高校课程思政建设、推进一流课程建设“双万计划”、启动“基础学科拔尖学生培养计划2.0”基地遴选。



### 相关链接：

➤ [2020年全国高教处长会暨高等学校教学指导委员会工作会议召开](#)  
➤ [教育部高教司司长吴岩：谋大局应变局开新局——落实落实再落实 提高提高再提高](#)

## 本科教育教学质量报告

为全面总结2018年全国高校本科教育教学质量状况，教育部教育督导局委托教育部高等教育教学评估中心研制完成《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018年度）》（以下简称《报告》），于2020年6月28日发布。《报告》基于高等教育质量监测国家数据平台和全国1000余所普通高校本科教学质量年度报告，紧扣“以本为本”“四个回归”等新时代本科教育发展的政策要求，以本科教育教学质量为主线，采用海量数据挖掘、多维案例分析、大规模问卷调查等方法，呈现高校提高本科教育教学质量的新举措、新经验、新成效，为本科教育教学改革提供决策参考，引导高校落实立德树人根本任务、巩固本科人才培养中心地位。

《报告》指出，党的十九大以来，我国高等教育进入内涵式发展新阶段，本科教育全面振兴。高校扎实落实立德树人根本任务，“三全育人”工作有序开展。高校师德师风建设和教师队伍建设和取得成效。高校改革创新人才培养模式工作持续推进。高校办学条件和教学资源得到明显改善，“大学质量文化建设”呈现新风貌。学生学习体验满意度不断提升，大部分学生对自身成长与收获满意。我国本科教育教学质量保障体系有待继续健全完善。

与此同时，《报告》还指出，部分高校本科教育教学工作尚存在以下问题。

- 一是人才培养中心地位未完全落实。
- 二是教学模式创新性不足。
- 三是学习过程管理总体不严格。
- 四是师德师风建设未形成长效机制。



### 相关链接：

- 速递！教育部发布《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018年度）》



2020年6月8日，教育部组织召开全面推进高等学校课程思政建设工作视频会议，部署《高等学校课程思政建设指导纲要》贯彻落实工作。其中强调要深刻认识全面推进高校课程思政建设的战略意义，充分发挥好专业课教师“主力军”、专业课教学“主战场”、专业课课堂“主渠道”的作用，推动课程思政建设不断取得新进展新成效，使专业课与思政课同向同行，构建立德树人长效机制，实现全员全程全方位育人。

高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。围绕国家、区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源；促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。



抓准抓实，全面推进高校课程思政建设。系统梳理、准确把握当前高校课程思政建设形势特点，建立符合专业育人特点、认知科学要求的课程思政教学体系，找准课程“切入点”、做好专业课与真善美结合，将课程思政建设体现到教学全过程，明确教育主管部门、高校、教师角色，使课程思政建设成效可评价、进考核、常督查。



#### 相关链接：

- [教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知](#)
- [全面推进高等学校课程思政建设——教育部高等教育司负责人就《高等学校课程思政建设指导纲要》答记者问](#)
- [「重磅」教育部：所有高校、所有学科专业要推进这件事！](#)
- [教育部长陈宝生：抓准抓实，全面推进高校课程思政建设取得实效](#)

### 两会代表话在线教育

“互联网+教育”这一概念在2019年政府工作报告中被首次提及。今年两会，在线教育再次成为代表和委员们关注的焦点。他们纷纷建言，为在线教育的未来发展出谋划策。

加强线上线下教育融合，丰富教育供给方式，把大规模线上教学视为新一轮教育革命的试水，加强互联网+教育平台建设，充分认识线上教育作为高等教育新形态新趋势，加快教育专网立项，加大中央资金支持力度，完善相关政策支持体系。确保在线教育行业有法可依、有章可循。



#### 相关链接:

- 在线教育成两会热点：复盘全国两会代表委员提案

### “智慧论坛”谈在线教育

2020年6月6日，教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会副主任、高校在线开放课程联盟联席会执委会主任徐晓飞教授在“新时期高校外语教育与教学发展智慧讲坛”数字专场解读新常态下的在线教育，倡议高校合力共建精品外语慕课资源，以高标准、高质量的慕课和在线教育促进高校一流课程建设与教学改革创新，形成中国特色智能化外语教育模式与生态。

“智能+在线+教育”是智能时代的在线教育新内涵，人工智能与在线教育相融合将成为在线教育未来发展新的核心驱动力之一，高校应“以高质量慕课促进高校一流课程建设与教学改革创新”，助推高等教育变革、促进高校教育质量提升。

#### 从应对疫情走向 智能时代新常态的在线教育

徐晓飞

哈尔滨工业大学  
教育部高校教学信息化与教学方法创新指导委员会  
高校在线开放课程联盟联席会  
二〇二〇年六月六日

#### 相关链接:

- 新时期高校外语教育与教学发展探索：应对新常态 笃行新实践 建立新范式
- 徐晓飞教授PPT分享：从应对疫情走向智能时代新常态的在线教育



改革先锋汇聚全国各高校创新经验，共享改革智慧，以期实现交流互进、协同发展。

本期改革先锋主题聚焦“混合式教学模式”，探讨通过线上线下结合方式进行课程思政建设、完善测评体系构建，以及开展视听说教学与写作教学的新模式。

## 西安电子科技大学（特色：课程思政）

课程思政是高校落实立德树人根本任务的战略举措。为使课程思政在大学英语课堂教学中真正落地，西安电子科技大学提出“三位一体”（知识、能力和价值观）大学英语教育目标，依托《新视野大学英语（第三版）读写教程》，挖掘人文内涵，整合思政素材，创设思政语境，探索语言知识传授与价值引领的新途径，强化学生的文化主体意识和文化自信，传播中国声音，增强中国的国际话语权，为人类命运共同体建设贡献中国智慧。



基于课程思政的大学英语混合式教学模式实践将课程思政融入课堂教学建设的全过程，落实到教学大纲、教学目标、教学内容设计等各方面，贯穿于课堂讲授、学生线上线下自主学习、教学评估等各环节，努力提高大学英语教育教学质量，实现大学英语课程语言目标与育人目标的有机统一。

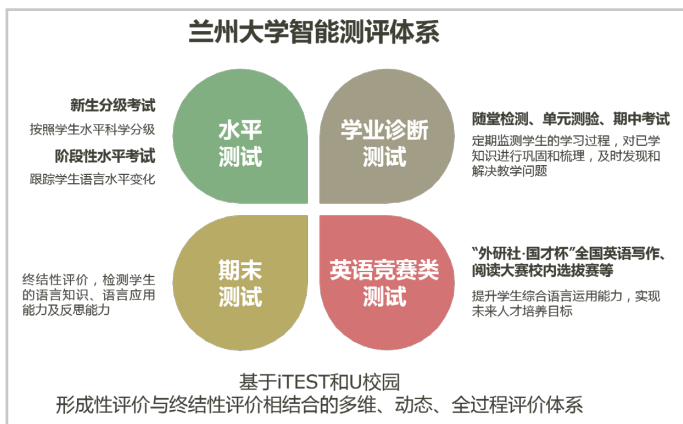
### 相关链接：

大学英语课程思政混合式教学设计初探——以《新视野》读写课程为例

## 兰州大学（特色：测评体系）

兰州大学针对本校生源语言水平差异大、学生需求不同、评价方式单一、学时学分缩减、师资不足等问题，制定分级教学目标，展开大学外语混合式教学实践，并基于iTEST智能测评云平台及U校园智慧教学云平台等在线平台，建立了形成性评价与终结性评价相结合的多维、动态、全过程评价体系。

兰州大学依托iTEST创新了大学外语评价体系，包含水平测试、学业诊断测试、期末测



试和英语竞赛类测试：水平测试包括新生分级考试和阶段性水平考试，按照学生水平科学分级，并跟踪学生语言水平变化；学业诊断测试包括随堂检测、单元测验、期中考试等，定期监测学生的学习过程，对已学知识进行巩固和梳理，及时发现和解决教学问题；期末考试检测学生的语言知识、语言应用能力及反思能力；阅读、写作、词汇、翻译等英语竞赛类测试旨在提升学生综合语言运用能力，实现未来人才培养目标。

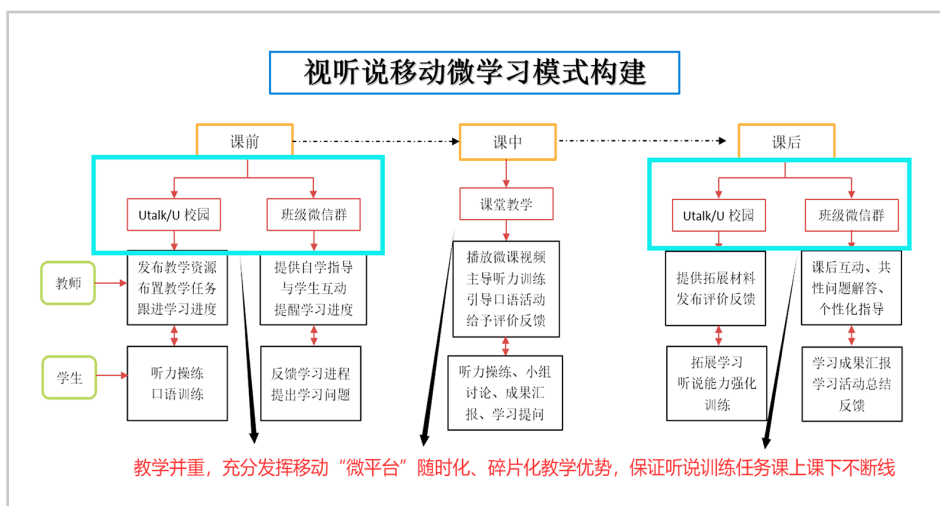
🔗 相关链接：

📌 [大学外语混合式教学模式下的智能测评实践与研究](#)

## 中国民航大学（特色：视听说教学）

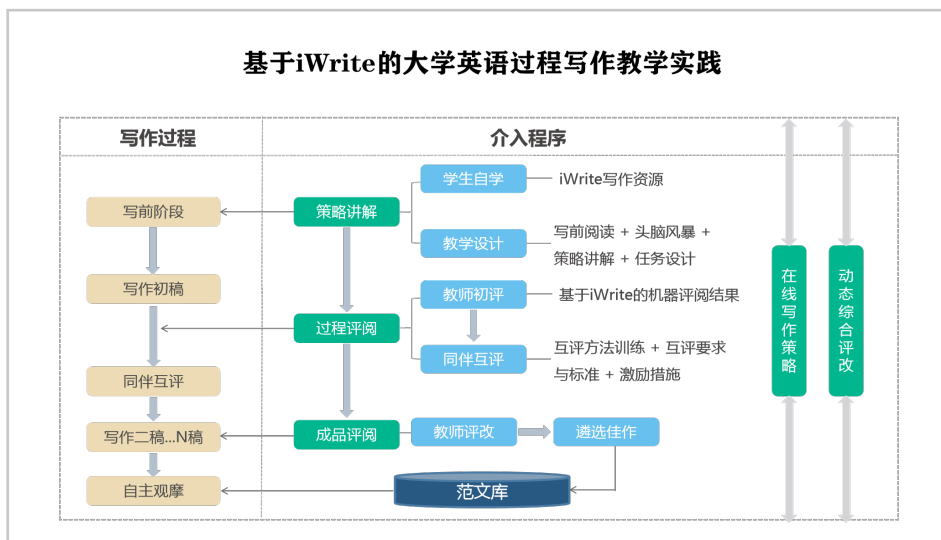
中国民航大学基于国家对未来人才听说能力的要求，深度融合信息技术与课程教学，从教学理念、教学模式及教学手段三个方向推行大学英语教学改革，充分发挥U校园智慧教学云平台、Utalk视听实训智慧学习平台等网络平台在外语教学中的重要作用，构建了“三维一体”的视听说移动微学习模式。

该模式在时间维度上贯穿课前、课中、课后整个教学活动过程。在交流平台上融合线下课堂与U校园、Utalk等线上平台，在教学活动上结合教师引导、学生自主学习和效果评估三个层面，通过视频预习及录制、口语讨论与展示、听说技巧讲解等活动，保证学习的持续性和延展性，使教、学并重，充分发挥移动微平台随时化、碎片化教学优势，保障听说训练任务课上课下不间断进行。同时，平台丰富的学习资源能够满足学生备考、留学、求职、个人提升等多样化学习需求，并通过口语训练、智能反馈、个性化学习报告等特色功能，促进学生自主学习能力提升、推动大学视听说课程教学创新发展。



🔗 相关链接：

📌 [李少忠：中国民航大学关于大学英语听说课程教学模式探索](#)



中国石油大学（华东）结合校本特色与教学实际，创新人才培养体系，改革教学目标、课程设置、能力测试、教学手段等，形成了由不同课程模块、实践模块及在线资源所构成的“三型、三类、三级”新课程体系。新体系以OBE（成果导向）为原则，强调学生写作及口语两项输出技能的培养，院校依此调整大学英语测评模式，加大形成性评价占比，以写作为主开展阶段性测试。

中国石油大学（华东）将写作过程分为写前、初稿、同伴互评、写作二稿（或N稿）及自主观摩5个阶段。在此过程中，教师依托iWrite英语写作教学与评阅系统，通过策略讲解、过程评阅及成品评阅三个步骤进行介入和指导，将在线写作策略和动态综合评改贯穿写作全过程，促使学习更加快捷、自主、交互，教学能够省时、对标、分类，评阅实现多方、多维、可操作，不仅有效提升学生写作水平，同时为教师开展写作教学改革相关的项目研究提供依据。

**相关链接：**

- ✦ [信息技术背景下大学英语过程写作模式探索——基于iWrite在线智能写作平台的实践与反思](#)

# 外研新品

## 大学英语



### 《大学英语思政导学教程》



主编：吴鹏

- 本科、高职院校英语学习导学教材
- 外语课程思政建设先行者、江苏大学团队编写
- 明确大学英语为什么学、学什么、怎么学等问题
- 融入思政教育，厚植爱国情怀，坚定理想信念，加强品德修养，培养“家国情怀”和“世界眼光”

🔗 《大学英语思政导学教程》样章



### 《新视野大学英语（第三版）读写教程》（思政智慧版）



思政智慧版教材兼顾语言教学与思政育人双重目标，通过纸质教材配合读写思政数字课程与U卡通能力拓展数字资源，实现“知识传授、能力培养、价值塑造”三位一体：

- 配备与教材单元主题一致的思政数字课程，精选时事政治、中华优秀传统文化等思政素材，创设思政语境，落实课程思政
- 配备U卡通能力拓展数字资源，包含四六级备考、商务职场、文化类等数字课程，满足多元能力发展需求
- 依托U校园平台，可组织开展自主学习或混合式学习，支持思政板块学情分析，院校可获取思政教学数据，有效开展思政教研，实现课程思政建设成效“可评价、进考核、常督查”

新视野大学英语（第三版）读写教程1（思政智慧版）	978-7-5213-1698-8	69.90
新视野大学英语（第三版）读写教程2（思政智慧版）	978-7-5213-1697-1	69.90
新视野大学英语（第三版）读写教程3（思政智慧版）	978-7-5213-1696-4	69.90
新视野大学英语（第三版）读写教程4（思政智慧版）	978-7-5213-1695-7	69.90



## 《学术英语（第二版）》

- 适用于本科生、研究生学术英语学习
- 由复旦大学学术英语教学团队编写，在第一版基础上全面改版，优化学术分类，丰富学科内涵，降低教材难度，优化教学设计
- 学术英语听说读写技能培养，综合提升学生用英语进行学业学习、学术交流和学术研究的能力，提升学生学术素养

社科	978-7-5213-1396-3	46.90
经管	978-7-5213-1223-2	46.90
医学	978-7-5213-1221-8	49.90
理工	978-7-5135-7239-2	42.90
综合	即将出版	
人文	即将出版	



## 外语类专业



## 《新时代核心英语教程》

总主编：蒋洪新

- 响应教学改革呼声，贯彻《指南》精神，聚焦英语类专业核心课程
- 提升人文素养，培养思辨能力，创新教学模式，注重课程育人
- 包含《综合英语》《视听说》《口语》《阅读》《写作》等子系列

子系列	册数	主编	书号	定价
综合英语	第1册	邓颖玲	978-7-5213-1714-5	59.90
综合英语	第2册	曾艳钰	即将出版	
综合英语	第3、4册	李成坚	即将出版	
写作	第1册	陈立平	978-7-5213-1609-4	47.90
写作	第2、3册	陈立平	即将出版	

## “新经典”多语种系列教材

适用于全国高等院校多语种专业本科教学，教学体系完整，教学资源丰富。

新经典日语基础教程	书号	定价
第一册	978-7-5213-1075-7	58.0
第二册	978-7-5213-1101-3	58.0
第三册	978-7-5213-1074-0	58.0
第四册	978-7-5135-9772-2	58.0

新经典法语	书号	定价
学生用书1	978-7-5135-8869-0	65.0
学生用书2	978-7-5135-9830-9	69.0
学生用书3	978-7-5213-0939-3	69.0



## 《新编大学法语》



- 适合以法语作为第二、第三外语的大学生
- 注重语言知识技能的基础性和适用性
- 再现语料文本的真实性和现实性
- 挖掘文化知识的实用性和趣味性
- 构建立体学习空间，配有丰富的线上学习资源

新编大学法语	书号	定价
第1册	978-7-5213-0657-6	65.0
第2册	978-7-5213-1465-6	60.0



## 新经典高等学校多语种专业高年级系列教材

适用于全国高等院校本科高年级教学，符合高年级课程目标，增强学习者人文素养、思辨能力及跨文化交际能力。



## 《首尔大学韩国语(新版)》



- 侧重语言交际能力、跨文化交际能力、思辨能力和自主学习能力的培养
- 语言标准地道，内容新颖实用，题材丰富多样
- 主题内容和练习形式与新韩国语能力考试相契合
- 配套资源丰富，满足个性化学习需求



首尔大学韩国语(新版)	书号	定价
学生用书1	978-7-5213-1179-2	89.0
学生用书2	978-7-5213-1226-3	98.0
学生用书3	978-7-5213-1381-9	98.0
学生用书4	978-7-5213-1464-9	88.0
学生用书5	978-7-5213-1551-6	88.0
学生用书6	即将出版	

外研社·U讲堂社区发布：构建全国高校外语教师发展在线共同体



- 平台支撑、内容赋能、社区促进、服务提升四位一体
- 以多元、开放、互动、发展为理念
- 以重实践、多分享、轻技能、促交流为特色
- 科学设计、精准推送、创新形式，实现跨区域互助协同和整体发展



扫描二维码加入  
开启您的“社区第一课”

往期精彩研修回顾

外研社·U讲堂社区

### 后疫情时期同步异步混合教学新模式

★ Q: 在线教学还能走多远? 疫情过后的教学怎么进行?

★ A: 邀请异步教、课堂同步学, 多种形式翻转课堂  
领进门, 自修行、搭梯子、勤督促  
为教师提供疫情过后的线上线下混合式教学范本

**战德臣** 哈尔滨工业大学计算机学院教授 博士生导师

教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会委员  
高等学校在线开放课程联盟联席会规范建设工作组组长  
国家精品在线开放课程负责人

直播时间: 6月8日 19:00-20:00  
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群  
权威专家讲座免费听!

外研社·U讲堂社区

### 立德树人 润物无声 课程思政与育人

★ 立足当代人才培养需求;  
★ 深挖高校外语教育立德树人内涵;  
★ 阐述课程思政的必要性和必要性;  
★ 介绍课程育人的路径与策略;  
★ 提升高校外语教学水平。

**石坚** 四川大学教授、博士生导师

教育部高教司大学外语教学改革课题组组长  
中国英语教学研究会副会长

讲座时间: 2020年6月15日 19:00-20:00  
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群  
权威专家讲座免费听!

外研社·U讲堂社区

### 高校外语教师信息化教学能力构建与学术能力发展

★ 内容简介:  
讲座将从当前疫情环境下线上线下混合式教学设计的视角展开, 结合智慧教学和深度学习的实践, 探究如何构建与发展外语教师信息化教学能力与学术能力, 以适应新的外语教学生态。

**陈坚林** 上海外国语大学英语教授, 博士生导师

国家级外语学术刊物《外语电化教学》副主编  
学术辑刊《语言政策与语言教育》主编

讲座时间: 2020年6月12日 19:00-20:00  
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群  
权威专家讲座免费听!

外研社·U讲堂社区

### 以活动为中心的混合式教学设计

★ 如何正确认识“互联网+”时代的混合式教学  
★ 混合式教学的设计原则与理论基础  
★ 以活动为中心设计高质量的混合式教学  
★ 难点探讨: 如何“混合”

**冯晓英** 北京师范大学教育技术学院教授 博士生导师

北京师范大学学习设计与学习分析重点实验室主任

讲座时间: 2020年6月9日 19:00-20:00  
扫码加入“外研社·U讲堂社区”钉钉群  
权威专家讲座免费听!



# 重要活动

教师类

英语类

## 外研社“教学之星”大赛（本科英语组）全国半决赛方案及名单 [🔗](#)

### 赛题：语言与育人融合的外语课程与教学设计

2020年外研社“教学之星”大赛自4月初启动以来，吸引了全国高校外语教师积极热情参赛，组委会共收到大学英语组406组、英语类专业组254组参赛教师团队的参赛材料。经资格审查及全国复赛通讯评审环节的激烈角逐，共64组团队成功晋级大学英语组全国半决赛、24组团队成功晋级英语类专业组全国半决赛。

预祝所有全国半决赛参赛教师团队稳定发挥，尽现风采，取得佳绩！大赛组委会也将特别举办以“语言与育人融合的外语课程与教学设计”为主题的线上研修，提升外语教师人才培育成效，助力备赛，敬请关注！



识别二维码关注“外研社高等英语资讯”，获取大赛动态

## 2020年度中国外语教材研究专项课题 [🔗](#)

**申请时间：招标申请书提交截止时间为6月30日**

中国外语教材研究专项课题由北京外国语大学中国外语教材研究中心发布。本年度采用按课题大类申报方式，鼓励研究者从立德树人根本任务出发，聚焦新形势下中国外语教材建设、使用与评价各环节，探讨提升外语教材思想性、科学性与时代性的新路径，构建体现国际视野、具有中国特色、适应时代要求的新时代外语教材体系。

## 2020二语写作教学与研究国际高端论坛

会议聚焦二语写作教学与研究发展等问题，特邀国内外相关领域资深专家交流探讨，剖析现状、把脉大势，共同推动二语写作教学与研究发展。

举办时间：7月22日

论坛期间，外研社与《中国电化教育》杂志首度合作，将联合发布《中国大学生英语写作能力分析报告》。报告基于iWrite智能评阅系统百万作文数据分析展开，由国内写作领域资深专家现场解读，分析中国大学生英语写作能力现状及其背后的教学与研究启示，为中国英语写作教学与研究提供更多思路与参考。

## U讲堂教师发展智慧平台：打造科学、系统、全面、精准的进阶式课程体系

以全面构建高校教师专业能力、全面提高人才培养能力为目标，围绕师德师风、教学方法、科研方法、科研专题、测试评估、教育技术等六大主题，推进外语教师教学力、科研力、创新力的全面提升和终身发展。

### ● “新时代高等教育治理现代化——中国特色、国际视野”系列在线专题报告

介绍中国特色“双一流”高校与世界主要国家一流大学建设与发展情况，系统讲解中国与世界主要国家高等教育质量评价与保障体系，并结合实例，展示中国与世界主要国家科教创新与人才评价机制。

### ● 立德树人，润物无声——高等教育中的课程思政育人理念与实践系列

#### 第一季：思政育人大讲堂

李宇明教授：课程思政视野中的语言技术与语言生态

追溯语言发展，系统剖析语言技术对语言生态的影响，聚焦大思政视角下语言技术及语言生态的和谐发展，展望国家、社会及个人层面应如何合理应用语言技术，构建和谐语言生态。



扫一扫了解  
U讲堂更多课程

## U讲堂社区：构建多元、开放、互动、发展的教师专业发展在线社区

从理念提升、教学示范、虚拟教研、交流共享四大维度开展社区讲座，通过科学体系设计、精准内容推送、创新交流形式，构建辐射全国的高校外语教师发展在线共同体，实现共同体成员的跨区域互助协同、整体发展。



扫一扫，加入社区  
开启您的  
“社区第一课”

7月社区讲座预告如下：

时间	讲座题目	专家	院校
7月03日（周五）19:00-20:00	语料库在外语教学中的应用	吉洁	外交学院
7月06日（周一）19:00-20:00	与出版社合作申请国家社科基金中华学术外译项目指南	彭冬林 赵雅茹	外研社外研国际
7月07日（周二）19:00-20:00	课程思政育人理念下的国际化人才培养	赵德全	上海电力大学
7月08日（周三）19:00-20:00	职业院校铁路专业教学与英语教学的共建共赢	欣羚	西南交通大学
7月09日（周四）19:00-20:00	国际化人才培养：专业体系构建与课堂教学探索	赵天民	牡丹江师范学院
7月10日（周五）19:00-20:00	有策略地阅读：从经典阅读到学术素养	冯芃芃	中山大学

## 多语种

## 2020全国基础教育阶段多语种学科建设与教学发展云端研讨会

会议主题：共享教学智慧，以“教育”促“教学”

直播时间：2020年7月4日



## 2020年全国高校西班牙语高年级课程研讨会 [🔗](#)

研讨会将围绕西班牙语专业高年级课程展开，包括“国际经贸”“西班牙文学”“中国旅游与文化”及“语言学导论”四门课程

直播时间：2020年7月13日—7月15日（上午）

## 2020暑期多语种口译卓越人才（俄语、法语、德语）培训班

俄语口译卓越人才培训班（直播课） 2020年7月20日—8月20日 报名咨询：焦老师 18810882275

法语口译卓越人才培训班（直播课） 2020年7月21日—8月11日 报名咨询：张老师 15117932360

德语口译卓越人才培训班（直播课） 2020年7月28日—8月22日 报名咨询：于老师 18510626930

## 韩语虚拟教研室

5月15日第一期：“朝鲜语（韩国语）会议口译”课程思政的创新与思考 [🔗](#)

5月29日第二期：《新世纪韩国语精读教程》编写理念与精读课程设置 [🔗](#)

6月12日第三期：中级韩国语综合课任务型教学法的应用探索 [🔗](#)

9月4日第四期：基于BOPPPS教学模式的韩语精读中级课程教学设计及实践 [🔗](#)

学生类

## 能力竞赛

## 2020“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛网络赛场报名开启 [🔗](#)

“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛凭借权威性与专业度，连续三年被纳入中国高等教育学会发布的“中国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜”。演讲网络赛场历经多年发展，影响力显著提高，赢得多方认可。每年都有网络赛场晋级的选手在决赛中取得优异成绩！2014年至今，网络赛场晋级选手们在全国决赛中前后夺得1冠2亚10季！

2020年演讲网络赛场再度优化升级，增设即兴演讲考核环节，增设网络赛场获奖指导教师证书，期待更多优秀学子报名参赛，在竞技台上分享观点，绽放光芒！

## 2020外研社英语辩论线上系列活动报名开始 [🔗](#)

“外研社杯”全国大学生英语辩论赛已入选中国高等教育学会发布的2019年度“中国高校创新人才培养暨学科竞赛排行榜”，专业权威性和标杆引领性获得外语界一致认可。今年大赛组委会将继续为全国高校老师和辩手提供学习交流和展示风采的平台，2020外研社英语辩论公开赛、2020第三届外研社英语辩论精英教练研修班、2020外研社英语辩论夏令营活动均已全面开启。

### 2020外研社“云嗨”夏令营即将启动，陪伴全国学子暑期成长蜕变

外研社将于8月3日至8月31日举办线上夏令营活动，为营员提供国际新闻讲解、国才报考指导、实习就业指导、工作机会推送等大学期间学涯+生涯规划服务。夏令营以QQ群互动+直播的方式陪伴营员度过29天“成长蜕变期”。

六大板块综合提升营员沟通能力、开拓国际视野：

- 国才新闻：复盘每周重大新闻，并领读关键字句
- 跨文化学习：从大学生活方方面面为营员提供跨文化知识点及沟通技巧
- 学涯前瞻：通过调研营员学习发展的要点、痛点，帮助营员完成个人画像
- 人生规划师：从个人画像、社团历练、校外实践等方面结合具体案例给出实用建议
- 职场技能树：从初入职场的商务礼仪到如何进行高端产品演讲
- 学长帮帮忙：邀请优秀国才考生分享大学生生活以及职场生活点滴

服务对象：全国高校大一大二学生，欢迎院校教师向学生传递夏令营开营消息（扫描右侧二维码，关注“国才官微”，并回复关键词“夏令营”，即可获得入营办法）



### “国才签约职场达人”（第一期）招募已完结，更多活动正在蓄力中 [🔗](#)

5月15日，国才推出“国才签约职场达人”活动，面向已通过企业笔试/面试或者已拿到offer的高校大学生，分享在求职就业过程中的干货、故事、建议等，活动结束后可获得国才签约职场达人证书以及免费参加国才考试等各项福利。

经过笔试和面试环节的考核，国才从众多报名者中精选8位优秀大学生，组成首期“国才签约职场达人”，他们将以“学长学姐”视角，交流分享、传播能量。第二期、第三期精彩活动正在蓄力筹划中，敬请期待。