

# Core Curriculum 新时代 核心英语教程

总主编：蒋洪新

注重课程育人  
提升人文素养  
夯实语言基础  
培养思辨能力  
创新教学模式

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

# Core Curriculum 新时代 核心英语教程



为响应英语类专业教学改革的呼声，贯彻《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（外国语言文学类）》和《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南（上）——英语类专业教学指南》精神，外研社联合全国高校专家学者，策划了《新时代核心英语教程》系列教材。《新时代核心英语教程》聚焦英语类专业“核心课程”，紧扣《指南》对于核心课程的要求，注重学生英语综合运用能力的培养，创新教学模式，为落实新时期英语类专业教育教学改革成果，培养有家国情怀、有全球视野、有专业本领的英语类专业人才提供全面解决方案。

## 总主编

### 蒋洪新 教授

湖南师范大学教授、博士生导师，欧洲科学院院士，教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会副主任委员、英语专业教学指导分委员会主任委员，全国翻译专业学位研究生教育指导委员会副主任委员，首届全国教材建设奖先进个人，国家世界一流建设学科——湖南师范大学“外国语言文学学科”带头人，享受国务院政府特殊津贴专家。研究领域为英美文学、英语教育、翻译理论与实践、高等教育学等。

## 教材理念与特点

### ● 注重课程育人

注重对学生价值观念的引导和塑造，发挥英语课程的思政育人功能，培养学生的中国情怀和国际视野。

### ● 提升人文素养

重视英语人文教育，选材涵盖语言、文学、文化、社会、文明等人文社科核心领域的经典主题，体现人文学科价值取向。

### ● 夯实语言基础

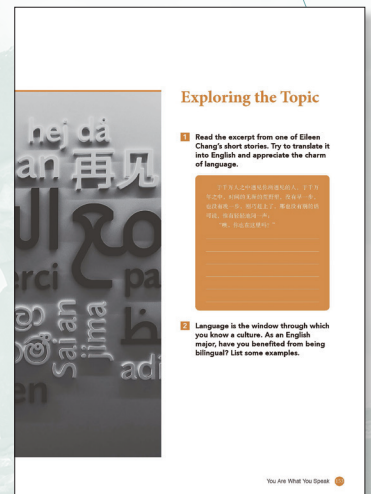
设计丰富、系统的语言练习，综合训练听、说、读、写、译等专业技能，注重夯实语言基础。

### ● 培养思辨能力

将思辨能力的各项思维要素、认知标准和认知品质纳入单元教学，设计多样的练习和任务，有针对性地进行系统训练。

### ● 创新教学模式

倡导线上与线下结合的混合式教学，注重信息技术赋能英语教学，全面支撑学生的个性化自主学习。



**Exploring the Topic**

1 Read the excerpt from one of Ellen Chang's short stories. Try to translate it into English and appreciate the charm of language.

2 Language is the window through which you know a culture. As an English major, have you benefited from being bilingual? List some examples.

You Are What You Speak



**Text A**



**On Falling in Love with the Language I've Spoken My Entire Life**

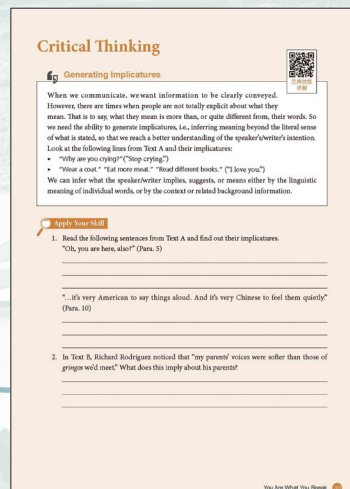
Lucy Tan

The first fiction I ever read in Chinese was a short story by Ellen Chang, titled simply, "Love." I was in college at the time, and my Chinese language teacher had handed it out to the class. After I finished reading it, I quietly began to cry.

I can't tell this story without telling you what the language meant to me then. My parents are Chinese-American immigrants, and the first language I learned was Chinese. I spoke it almost exclusively until the very first day of pre-school when I learned the sentence, "Can I have some juice?" From then on, I spoke in full English sentences. Chinese became

UNIT 7

You Are What You Speak



**Critical Thinking**

**Generating Implications**

When we communicate, we want information to be clearly conveyed. However, there are times when people are not totally explicit about what they mean. That is to say, what they mean is more than, or quite different from, their words. So we need the ability to generate implications, i.e., inferring meaning beyond the literal sense of what is stated, so that we reach a better understanding of the speaker/writer's intention. Look at the following lines from Text A and their implications:

- "Why are you crying?" ("Stop crying.")
- "What a coast!" "I'd never read." "Read different books." ("I love you.")

We can infer what the speaker/writer implies, suggests, or means either by the linguistic meaning of individual words, or by the context or related background information.

**Apply Your Skill**

1. Read the following sentences from Text A and find out their implications.

"Oh, you are here, also?" (Para. 5)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

"...it's very American to say things aloud. And it's very Chinese to feel them quietly?" (Para. 10)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. In Text B, Richard Rodriguez noticed that "my parents' voices were softer than those of gringos we'd meet." What does this imply about his parents?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

You Are What You Speak

# 综合英语 (1-4)



《新时代核心英语教程 综合英语》系列共四册。教材以主题引领单元内容，1-4册主题从学生生活逐步深入拓展到人文社科的基本领域，教学内容充分体现课程的“综合”特色，融语言、文学、翻译和文化知识于一体，通过语言交际任务促进听、说、读、写、译技能的综合运用和全面发展。教材力图在夯实语言基本功的同时，提高学生人文素养，培养思辨能力、跨文化能力和终身学习能力。



## 教材特点

### ● 题材广泛，注重育人

选篇题材广泛，主题涵盖多个领域，既注重选篇经典性、时代性和趣味性的结合，又注重通过选篇与活动设计的有效结合，挖掘课程思政元素，培养学生的中国情怀和国际视野。

### ● 聚焦语言，夯实基础

设计丰富、系统的语言练习，综合训练听、说、读、写、译等专业技能。从词句到语篇，从用法到逻辑、修辞，四册语言练习难度递进、循序渐进又各有侧重。

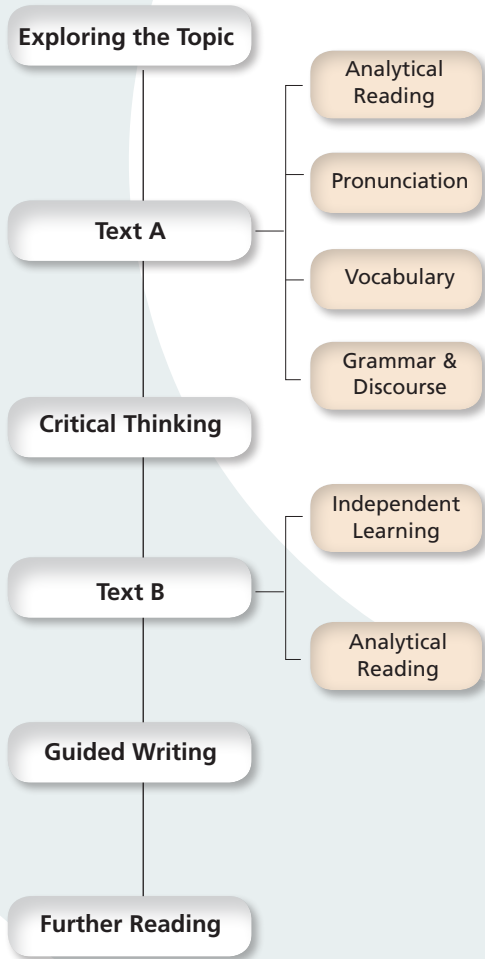
### ● 系统训练，凸显思辨

设计专门的思辨能力板块介绍思维要素、认知标准和认知品质，并通过多样的单元活动，将思辨能力的培养有机地融入选篇讲解、板块设计和练习安排之中。

### ● 模式创新，赋能教学

提倡混合式教学模式，依托“U 校园智慧教学云平台”全新开发数字课程，为学生提供微课、课文难点讲解和单元测试。教学管理功能为教师提供了指导和管理学生课外自主学习的工具，满足教师个性化教学需求。

## 单元结构



书号	书名	主编
978-7-5213-1714-5(01)	《新时代核心英语教程 综合英语 1》	邓颖玲
978-7-5213-2315-3(01)	《新时代核心英语教程 综合英语 2》	曾艳钰
978-7-5213-2661-1(01)	《新时代核心英语教程 综合英语 3》	李成坚 徐晓燕
978-7-5213-2746-5(01)	《新时代核心英语教程 综合英语 4》	李成坚 徐晓燕

# 写作(1-3)



《新时代核心英语教程 写作》系列共三册：第一册涵盖句子写作和段落写作；第二册围绕篇章写作；第三册聚焦应用文写作和学术论文写作。本教材融人文性、科学性和知识性于一体，搭建完整、系统的写作知识体系，帮助学生熟练掌握英语写作基本知识与技巧，熟练进行多体裁写作，形成良好的学术写作与思辨写作能力。



## 教材特点

### ● 内容丰富，循序渐进

全面覆盖写作知识、写作策略和写作能力三个方面，任务难度与写作话题循序渐进。

### ● 理论扎实，范例丰富

广泛吸收国内外写作教学理论与实践经验，关注中国学习者特点，理论概念阐述与实际范例讲解兼顾，助力写作学习。

### ● 讲练结合，实用性强

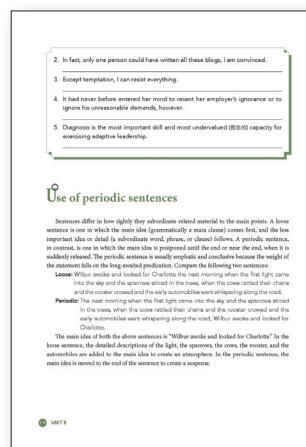
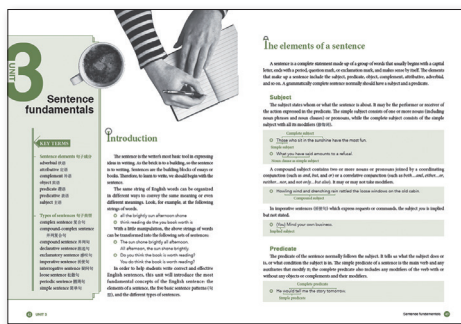
练习设计与理论讲解有机串联，系统科学；融入英语专业四、八级考试等国内考试常见题型，满足备考需求。

### ● 语料真实，语言精美

既从各类真实的语料中选取例句和样文，又选用名家作品供学生学习和模仿，语言优美地道。

### ● 配套丰富，助力教学

配备电子版教师用书和PPT课件，帮助教师灵活组织教学内容与课堂活动，提升教学效果。



书号	书名	主编
978-7-5213-1609-4	《新时代核心英语教程 写作1》	陈立平
978-7-5213-2331-3	《新时代核心英语教程 写作2》	
978-7-5213-2675-8	《新时代核心英语教程 写作3》	

# 配套资源

## 数字课程



体验微课



### ● 混合式学习流程

通过“U 校园智慧教学云平台”实现线下面授和线上学习的融合贯通，支持教师灵活选择翻转课堂、混合式学习等教学新模式。

### ● 丰富的助学资源

对于构词法、语法、思辨技能部分提供相应讲解微课，动画制作、轻松活泼，帮助学生攻克难点、举一反三。

### ● 便捷的学习形式

通过 U 校园移动端扫描教材中的二维码，视频微课即时可见，随时随地，高效学习。

### ● 全面的助学功能

交互式课文学习，实现课文单句及生词点读、单词解析及重难点讲解，提高学习效率，优化学习体验，提升学习效果。

## 教师资源

### 教师用书



对学生用书各板块的内容提供针对性的分析讲解及参考答案。为了便于教师备课和组织课堂，教师用书还提供必要的教学建议和补充。

### 助教课件



为教师提供详尽的讲解与演示材料，充分挖掘教材内容，补充相关素材和活动，帮助教师灵活组织教学内容与课堂活动。

### 单元测试



教师可通过“U 校园智慧教学云平台”发布单元测试，测试考察内容紧扣教材每单元知识点，题型和难度与英语专业四级考试要求相匹配。

## 外研阅读(大学版)



### ● 落实《指南》要求:

教材依托“外研阅读(大学版)”平台,提供拓展阅读书目——“高等学校英语专业经典必读丛书”。丛书对接《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南(上)——英语类专业教学指南》必读书目,体现《指南》要求,彰显全人教育宗旨。

### ● 实现科学分级:

丛书根据难易程度分为4个级别。学生可按学期分级阅读,每学期选择对应级别的一本电子书进行阅读,便于制订科学的阅读计划,同时满足不同层次的阅读需求。

级别	书名
一级	《鲁滨孙漂流记》《双城记》 《老人与海》《爱默生与梭罗作品选》
二级	《红字》《简·爱》 《嘉莉妹妹》《曼斯菲尔德短篇小说选》
三级	《哈克贝利·费恩历险记》 《德伯家的苔丝》《傲慢与偏见》 《了不起的盖茨比》《印度之行》
四级	《培根散文选》《威尼斯商人》 《华兹华斯诗选》《都柏林人》

### ● 提倡自主阅读:

每本书配有音频和练习,提倡学生自主阅读;同时设置教师管理功能,方便检测阅读效果。



班级概况



学生详情



学生成绩



阅读报告



学期书单



英语能力诊断



学生档案



班级圈子