

目 录

一、普通高等学校本科英语专业教学指南	1
1. 概述.....	1
2. 适用专业范围	1
3. 培养目标	1
4. 培养规格	1
4.1 素质要求	1
4.2 知识要求	1
4.3 能力要求	2
5. 学制、学分与学位	2
6. 课程体系	2
7. 教学计划（参考）	3
7.1 公共基础类课程	3
7.2 专业核心课程	4
7.3 专业方向课程	5
7.4 实践教学环节	10
8. 教学要求	11
9. 教学评价	11
10. 教师队伍	12
10.1 师资结构	12
10.2 教师素质	12
10.3 教师发展	12
11. 教学条件	12
11.1 教学设施	12
11.2 信息资源	13
11.3 实践教学	13
11.4 教学经费	13
12. 质量管理	13
12.1 内部保障机制要求	13
12.2 外部评价机制要求	13
12.3 持续改进机制要求	13

13. 术语与释义	14
附录：专业核心课程描述	15
(1) 综合英语	15
(2) 英语视听说	16
(3) 英语口语	16
(4) 英语阅读	17
(5) 英语写作	17
(6) 英语语法	18
(7) 英语演讲与辩论	19
(8) 英汉/汉英笔译	19
(9) 英汉/汉英口译	20
(10) 语言学导论	20
(11) 英语文学导论	21
(12) 西方文明史	22
(13) 跨文化交际	22
(14) 中国文化概要	23
(15) 研究方法与学术写作	23

二、普通高等学校本科翻译专业教学指南	25
1. 概述	25
2. 适用专业范围	25
3. 培养目标	25
4. 培养规格	25
4.1 素质要求	25
4.2 知识要求	25
4.3 能力要求	26
5. 学制、学分与学位	26
6. 课程体系	26
7. 教学计划（参考）	27
7.1 公共基础类课程	27
7.2 专业核心课程	28

7.3 分类选修课程	29
7.4 实践教学环节	32
8. 教学要求	33
9. 教学评价	33
10. 教师队伍	33
10.1 师资结构	33
10.2 教师素质	34
10.3 教师发展	34
11. 教学条件	34
11.1 教学设施	34
11.2 信息资源	34
11.3 实践教学	35
11.4 教学经费	35
12. 质量管理	35
12.1 内部保障机制要求	35
12.2 外部评价机制要求	35
12.3 持续改进机制要求	35
13. 术语与释义	36
附录：专业核心课程描述	37
(1) 综合英语	37
(2) 英语视听说	37
(3) 英语口语	38
(4) 英语阅读	39
(5) 英语写作	39
(6) 翻译概论	40
(7) 英汉/汉英笔译	40
(8) 应用翻译	41
(9) 联络口译	41
(10) 交替传译	42
(11) 专题口译	42
(12) 中国文化概要	43

(13) 英语国家概况	43
(14) 英语文学导论	44
(15) 语言学导论	44
(16) 跨文化交际	45
(17) 翻译技术	45
(18) 研究方法与学术写作	46
三、普通高等学校本科商务英语专业教学指南	47
1. 概述	47
2. 适用专业范围	47
3. 培养目标	47
4. 培养规格	47
4.1 素质要求	47
4.2 知识要求	48
4.3 能力要求	48
5. 学制、学分与学位	48
6. 课程体系	48
7. 教学计划(参考)	49
7.1 公共基础类课程	49
7.2 专业核心课程	50
7.3 专业方向课程	51
7.4 实践教学环节	56
8. 教学要求	57
9. 教学评价	57
10. 教师队伍	58
10.1 师资结构	58
10.2 教师素质	58
10.3 教师发展	58
11. 教学条件	59
11.1 教学设施	59
11.2 信息资源	59

11.3 实践教学	59
11.4 教学经费	59
12. 质量管理	59
12.1 内部保障机制要求	59
12.2 外部评价机制要求	60
12.3 持续改进机制要求	60
13. 术语与释义	60
附录：专业核心课程描述	61
(1) 综合商务英语	61
(2) 商务英语视听说	62
(3) 商务英语阅读	63
(4) 英语演讲与辩论	63
(5) 商务英语写作	64
(6) 商务翻译	65
(7) 英语文学导论	65
(8) 语言学导论	66
(9) 西方文明史	67
(10) 经济学导论	67
(11) 管理学导论	68
(12) 商务导论	68
(13) 跨文化商务交际导论	69
(14) 商业伦理	69
(15) 中国文化概要	70
(16) 研究方法与学术写作	70
四、阅读书目	72
1. 进阶（预备）阅读书目	72
2. 必读书目	73
3. 推荐阅读书目	74
后 记	76