

目 录

第一章 总述	1
<hr/>	
1.1 2021年我国外语教材发展的宏观形势	2
1.2 2021年我国外语教材发展的突出特点	5
1.3 2021年我国外语教材发展的主要成就	8
1.4 我国外语教材发展展望	11
第二章 中小学外语教材建设	14
<hr/>	
2.1 中小学外语教材相关政策	15
2.2 中小学外语教材出版概况	18
2.2.1 义务教育英语教材	18
2.2.2 高中英语教材	20
2.2.3 中学多语言教材	23
2.2.4 中小学数字教材	23
2.3 中小学外语教材使用案例	28
2.3.1 中小学英语教材使用案例	28
2.3.2 中学多语言教材使用案例	32
2.3.3 中小学数字教材重要试点	34
2.4 中小学外语教材教师培训	36
2.4.1 外研社教材教师培训	36
2.4.2 人教社教材教师培训	37
2.4.3 北师大出版社教材教师培训	38

第三章 职业院校外语教材建设 40

3.1	职业院校外语教材相关政策	41
3.2	职业院校外语教材出版概况	43
3.2.1	职业院校英语教材	43
3.2.2	职业院校多语言教材	47
3.2.3	职业院校数字教材	50
3.3	职业院校外语教材使用案例	54
3.3.1	河南轻工职业学院：明确教材定位，促进跨学科学习	54
3.3.2	山西华澳商贸职业学院：深挖教材理念，促进成果转化	55
3.3.3	湖北生物科技职业学院：分层使用教材，完善多元评价	55
3.4	职业院校外语教材教师培训	56
3.4.1	中职英语教学培训	56
3.4.2	高职英语课程标准培训	58
3.4.3	高职英语教学中的课程思政培训	61
3.4.4	高职外语专业教师发展培训	63

第四章 高等学校英语教材建设 65

4.1	高等学校英语教材相关政策	65
4.2	高等学校英语教材出版概况	69
4.2.1	大学英语教材	69
4.2.2	英语类专业教材	76
4.2.3	高等学校英语数字教材	85

4.3	高等学校英语教材使用案例	91
4.3.1	浙江大学: 基于精品教材的一流课程建设	91
4.3.2	湖南师范大学: 以能力和素养培养为导向, 加强教材建设和应用	91
4.3.3	哈尔滨工程大学: 深化实施课程思政教学	92
4.3.4	东华理工大学: 以文化人、实践育人, 传播践行中国文化	93
4.4	高等学校英语教材教师培训	93
4.4.1	全国性教师培训项目	93
4.4.2	教材编写与使用讲座	94
4.4.3	虚拟教研与线上备课	95
第五章 高等学校多语言教材建设		96
<hr/>		
5.1	高等学校多语言教材相关政策	96
5.2	俄语教材	97
5.2.1	俄语教材出版概况	97
5.2.2	俄语教材使用案例	99
5.2.3	俄语教材教师培训	100
5.3	德语教材	100
5.3.1	德语教材出版概况	100
5.3.2	德语教材使用案例	101
5.3.3	德语教材教师培训	101
5.4	法语教材	102
5.4.1	法语教材出版概况	102
5.4.2	法语教材使用案例	104
5.4.3	法语教材教师培训	104

5.5	日语教材	105
5.5.1	日语教材出版概况	105
5.5.2	日语教材使用案例	107
5.5.3	日语教材教师培训	108
5.6	西班牙语教材	109
5.6.1	西班牙语教材出版概况	109
5.6.2	西班牙语教材使用案例	110
5.6.3	西班牙语教材教师培训	110
5.7	非通用语种教材	111
5.7.1	非通用语种教材出版概况	111
5.7.2	非通用语种教材使用案例	113
5.7.3	非通用语种教材教师培训	113
第六章 国际中文教材建设		115
<hr/>		
6.1	国际中文教育相关政策	116
6.2	国际中文纸质教材出版概况	117
6.2.1	关注基础教育，建设品牌教材	117
6.2.2	贴近本土需求，优化国别教材	118
6.2.3	依托经典教材，拓展智慧模式	119
6.2.4	基于原创理论，创新编写理念	119
6.3	国际中文数字教材出版概况	120
6.3.1	电子教材	120
6.3.2	网络课程	121
6.3.3	数字应用	121
6.4	国际中文教材使用案例	125

6.4.1	《学在中国》: 东北师范大学短期强化中文 教学模式	125
6.4.2	《长城汉语》: 北京外国语大学“大小课” 教学模式	125
6.4.3	Aha Chinese: 中国医科大学线上口语训练	126
6.4.4	《七色龙汉语分级阅读》: 香港德瑞国际学校的 混合式中文课堂	127
6.5	国际中文教材教师培训	128
6.5.1	教学法创新: 基于理论创新的教学实践创新	128
6.5.2	从理念到方法: 理解教材编写理念, 促进教材高效 使用	128
6.5.3	创造性使用教材: 中文教材的选择与应用	129
第七章 外语教材研究		130
<hr/>		
7.1	期刊论文	130
7.1.1	落实立德树人, 服务国家人才培养需求	131
7.1.2	研究方法多元, 丰富教材研究的多样性	132
7.1.3	研究视角融合, 提升教材研究的系统性	132
7.2	科研项目	133
7.3	会议交流	135
附录1: 2021年中国外语教材发展大事记		137
附录2: 2021年外语类CSSCI期刊和北大核心期刊外语教材 研究文章		138