

# 前言

经过充分调研、多次研讨和反复论证，由中外英语教育专家和高职高专院校一线教师共同策划、设计和编写的《捷进英语》立体化系列教材终于在2015年春季定稿，现正式出版，与广大高职高专院校师生见面。

《捷进英语》以新的理念设计教材，关注新一代学生的思维习惯和学习习惯，了解他们渴望关注，渴望联系，渴望表达的心理诉求，真正从他们的实际情况着手，从听、说、读、写各方面帮助他们切实提高英语应用能力，真正做到Enabling, Enlightening和Engaging，帮助学生快乐学习，把知识转换为智慧，受益终生。

## 编写背景

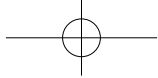
目前市面上高等职业院校的英语教材已有不少，为什么我们还需要新的教材？

“职业教育是广大青年成功成才的重要途径。”“提高职业技能和培养职业精神应并举。”近两年来，随着国家经济的转型、高等职业教育结构和育人机制的调整，高等职业教育迎来了发展的良好时机。新的职业教育精神赋予了英语教育新要求、新使命和新内涵：创建提升学生综合素质和职业竞争力的教学体系，探索让学生积极参与和主动体验的教学方法，开发有时代感和有意义的教学内容，以开创英语教和学的新天地，增强学生的学习兴趣和信心。

在这样令人鼓舞的新形势下，各院校正积极探索建设一门真正服务于专业学科学习，且令学生真心喜欢、终身受益的外语课程。建设一门好的课程需要好的教学资源，以及围绕其搭建良好的教与学的平台来实现。在这一思考的框架下，我们组建了中外编者团队，共同开发了这套教学理念和教学方法新颖的全新教材《捷进英语》，以期满足高职高专院校和相关学校提高英语教学质量的改革需求。

## 教学思想

高职高专教材与教学的设计要为学生的就业着想，为学校人才培养目标着想，为国家和社会发展着想。育人目标、核心素养、语言文化、言语表达、行为习惯、逻辑思维、思辨能力等均在



《捷进英语》系列教材与教学设计中得以很好地体现。这是《捷进英语》系列教材的基本出发点。

“Enabling, Enlightening, Engaging”作为《捷进英语》的核心理念，旨在让学生在已有的英语基础上，在轻松快乐、自发自主的氛围中习得语言知识和语言技能，拓展思维能力和实践能力，提升文化修养，培养职业精神，以使得我们的英语课程能够助力学生职业发展、提升学生思想、点亮学生未来。

基于这一理念，《捷进英语》立足新时期职业教育“立德树人”的人才培养任务，充分考虑新一代学生获取信息知识的习惯和特点，创新教学思想和教学方法，首创在纸质教材中实践“微学习”，通过微阅读、微视频、微写作、微活动，实现语言学习、品格发展和实践能力培养等多线并行，稳步发展。

## 教材结构和特色

《捷进英语》系列教材基于主干教程《捷进英语 综合教程》(1-3级)建设了“教、学、评”一体化的教学资源平台：《综合教程》配有《综合训练》，用于巩固和拓展学生所学，并计划开发数字课程，实现线上教学和线下教学相结合；同时配有《教师用书》、助教课件和电子教案，辅助教师授课，发展教师教学技能；教材还开发了在线题库，可实现大规模无纸化测试，及时检测教学效果，完善教学行为。

《捷进英语》主要具有以下几个方面的特色：

### 1. 创新的教学理念

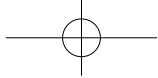
以“微”素材输入，以“微”活动实践，让学生零距离地感受语言，有信心地学习知识，轻松快捷地掌握技能，开创英语学习新体验。

### 2. 科学的教学设计

教学分为语言知识和技能、思维和实践、情景模拟应用三个层次，循序渐进地训练学生从可以交流上升到智慧地交流，最终实现在不同生活情景和职业场景中能够得体地交流。每个教学模块内输入和输出紧密结合，层次清晰，目标明确。

### 3. 多元的题材和体裁

教材主题多样，素材生动，视角新颖。呈现中西方多元生活、职场情境、科普文化和经典文学，注重内涵性和思想性，以激发学生批判性地思考，培养学生分析问题和解决问题的能力，同时培养学生的职业精神、文学修养和审美情趣。



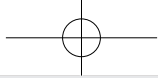
#### 4. 国际化的思维和视野

中外教育专家联合编写，发挥各自的优势与专长，集合经验、创意与智慧，用原汁原味的语言、丰富多彩的文化 and 不同的思维方式帮助学生打开认识世界的窗口，开拓国际化的视野。

我们衷心期待《捷进英语》系列教材能为您的英语课堂增添活力，为高职师生带来收获与快乐！希望这套精心策划和编写的教材能够推动高职高专英语教学改革深化与质量提升，开启英语教学的新天地，让每个学生的人生绽放光彩，让每个学生的未来精彩纷呈！

《捷进英语》系列教材总主编

石坚



# 编写说明

《捷进英语 综合训练》是配合《捷进英语 综合教程》编写的同步练习用书，供学生复习、操练、巩固和拓展《综合教程》中所学到的语言知识和技能，提高学生的英语语言应用能力。

《捷进英语 综合训练》共三级，每级八个单元。《综合训练3》每单元包括七大模块：听力理解 (Listening Comprehension)、词汇结构 (Vocabulary and Structure)、阅读理解 (Reading Comprehension)、翻译 (Translation)、写作 (Writing)、口语练习 (Speaking)，以及轻松一刻 (Fun Time)。

**听力理解：**由四个任务组成，分别为短对话或提问与回答、长对话、短文填空、短文简答，旨在训练学生正确理解所听问话、对话、会话和简单短文的能力。

**词汇结构：**由两个任务组成，分别为单项选择和词汇填空。练习内容包括句法结构、习语搭配和词形转换等，旨在复习《综合教程》中学到的重点单词、词组和语法知识。

**阅读理解：**由五篇文章组成，包括一般性阅读材料和应用文。其中，应用文约占50%以上。题型为选择题、填空题、匹配题以及简答题。通过速读和细读，训练学生从书面材料获取信息的能力。

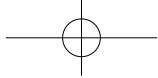
**翻译：**由两个任务组成，分别为句子翻译和段落翻译。句子翻译要求根据英文句子的句意从三个给定的汉语句子里选出最佳答案；段落翻译要求把《综合教程》中的一段课文翻译成英文，旨在帮助学生提高语言理解能力和汉语表达能力。

**写作：**主要题型为应用文写作，帮助学生复习、实践《综合教程》中英语应用文的写作，旨在提高学生应用写作能力和常用体裁的通用写作能力。

**口语练习：**提供预设场景和相关表达方式，请学生组对或组团进行对话。每个场景与单元所学内容基本一致，旨在提高学生的口语表达能力。

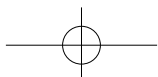
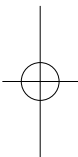
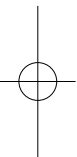
**轻松一刻：**与单元主题相关的文化阅读、幽默笑话等供学生欣赏，既有利于紧张学习之后的放松，又有利于提高学生的学习兴趣，寓教于乐。

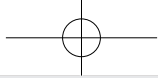
本书既可供学生课外自主学习，也可供教师在课堂教学中使用，检验、评估学生的学习效果。书后附有练习答案。本书在编写时不仅考虑到要复习和巩固《综合教程》中所学的内容，也考虑到学生有参加“高等学校英语应用能力考试”的实际需求，因此在练习题型的设计上尽可能与新题型



保持一致。这样安排既符合英语学习的规律，也符合新形势下高职高专英语课程教学要求培养和提高学生英语应用能力的精神。

《捷进英语 综合训练》总主编为石坚。《捷进英语 综合训练3》主编为曹兰，副主编为戴丹，参加编写的人员有王秋月、张军华等。





# 目 录

<b>Unit 1</b>	<b>Open Up Your Mind!</b>	<b>1</b>
<b>Unit 2</b>	<b>Red Letter Days</b>	<b>15</b>
<b>Unit 3</b>	<b>Love vs Money</b>	<b>29</b>
<b>Unit 4</b>	<b>Going Green</b>	<b>44</b>
<b>Unit 5</b>	<b>Lights, Camera, Action!</b>	<b>58</b>
<b>Unit 6</b>	<b>Against All Odds</b>	<b>71</b>
<b>Unit 7</b>	<b>Judge for Yourself</b>	<b>85</b>
<b>Unit 8</b>	<b>Clashing Cultures</b>	<b>99</b>
	<b>听力文本和参考答案</b>	<b>114</b>