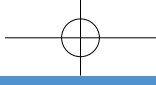


一 入门篇

英语是当今世界上最主要的国际通用语言之一，它不再是英美等国的“专利”，而是世界人民的“普通话”。无论你是哪国人，无论你的母语是汉语、韩语、法语或是别的什么语言，大家都需要一种共同的语言来交流，这种语言毫无疑问就是英语。



1.1

为什么要学“大学英语”？

——学习大学英语的 N 个理由

Weekey: 老师好！我叫 Weekey。我想问大学生为什么要学“大学英语”？

Weekey，你好！“大学英语”（College English）是大学里一门重要的基础课。除了英语专业的学生之外，中国其他专业的大学生几乎都要学习这门课。其实，除了英国、美国、澳大利亚、加拿大、新西兰这些英语国家，世界上许多国家都把英语作为第一外语。也就是说，几乎全世界的大学生都在学习英语。“大学英语”是高等教育的一个象征，凡是接受高等教育的人，都需要学好这门外语。

英语是当今世界上最主要的国际通用语言之一，它不再是英美等国的“专利”，而是世界人民的“普通话”。无论你是哪国人，无论你的母语是汉语、韩语、法语或是别的什么语言，大家都需要一种共同的语言来交流，这种语言毫无疑问就是英语。

随着中国成为世界第二大经济体，越来越多的中国人走出国门，越来越多的外国人来到中国。外国人也开始学习中文，也许将来的某一天世界各国的人都会说汉语，我们就不用学英语了。但是由于汉语的独特性，外国人学起来很困难。另外，对外汉语教学的历史还很短，在国际上远不如英语那样普及，想随时随地用汉语直接跟外国人打交道，恐怕还要再等好多年才行。因此，如果我们不想在跟外国人打交道的时候变成聋子和哑巴，就得学会使用英语。

英语学习受到如此重视的原因在于它和人们的生活、生存密切相关。无论是在政治、经济、文化生活中，还是在日常工作、生活、娱乐中，人们都无法摆脱英语的影响。全世界的文明都有用英语撰写的版本，英语成了各国历史文化、科学技术的载体。走出国门，我们需要英语；即使不出国，要想推开世界之窗，我们仍然需要英语。



据统计，中国学习英语的人数已经超过了以英语为母语的国家的人口总和。为什么人们对英语学习如此热衷？从大的方面讲，自从改革开放以来，中国人借助英语学到了许多国外先进的科技和文化知识，进而使我们的国家变得更加强大；从小的方面看，英语能力强的人在职业选择上更占优势，可以让个人生活变得更加美好。

既然英语如此有用，我们为什么不下点苦功，学好它、掌握它，让它为我们服务呢？

也许，你学了多年英语仍然成效不大，也许英语学习成了你的烦恼，这算不了什么。很多成功的英语学习者也曾有过与你相同的经历和感受，你并不孤单。那么，这些成功者是怎样克服障碍的？答案有三条：一是他们下了苦功，二是他们找到了好的学习方法，三是他们掌握了运用英语的策略。本书将为你讲解这些方法和策略，引导你走上英语学习的成功之路。

1.2

什么是“大学英语”？ ——大学英语课程要求简介

Weekey: 听了老师刚才讲的话，我对学英语的重要性有了新的认识。那么，大学英语要学习哪些内容呢？

要学好一门课程，首先要了解该课程的总体要求，还要了解本校的课程安排，包括：有哪几门课？学习内容和强调的重点分别是什么？老师有哪些教学要求？

对于高职高专的大学英语课程，教育部在《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（以下简称《基本要求》）中提出了统一的教学要求，并制订了统一的教学检测标准。由于同学们入学时的英语起点不同，《基本要求》设立了两个不同的教学要求：A级和B级。A级是标准要求，B级是过渡性要求，或者说是较低要求。目前，“高等学校英语应用能力考试”也分为A级和B级两个层次。《基本要求》明确提出：随着入学水平的不断提高，学生均应达到A级要求（有关A、B级考试，请参看“8.1 什么是A、B级考试？”）。

无论是A级还是B级，在词汇、语法、听力、口语、阅读、写作、翻译等各个方面都有明确的要求，只是在难度上有所不同。

《基本要求》除了正文部分，还有四个附表，值得我们关注，它们是：附表一《交际范围表》，附表二《语言技能表》，附表三《语法结构表》，附表四《词汇表》。

高职高专英语教育突出培养学生实际运用语言的能力。来看一下附表一。

附表一 交际范围表

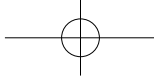
	听、说	读、译	写
日常交际	1. 课堂交流 2. 日常交际: 介绍、问候、感谢、致歉、道别、指路、天气、学习、爱好、饮食、健康等	阅读与翻译一般题材的文字材料, 如: 科普、人物、政治、商贸、文化、生活等	日常题材的短文
业务交际	1. 一般涉外活动 1) 迎送 2) 安排日程与活动 3) 安排住宿 4) 宴请与迎送会 5) 陪同购物、游览、就诊等 2. 一般涉外业务 1) 面试 2) 介绍公司/工厂: 历史、现状 ★ 3) 介绍产品: 类型、性能、规格、市场等 ★ 4) 业务洽谈: 合作意向、投资意向、签订合同、人员培训、专家待遇、议价、折扣、佣金、订购、付款方式、交货日期、保险等 ★ 5) 主持业务交流会议	1. 业务信函、传真、电子邮件 2. 广告 3. 产品与厂家介绍 4. 维护及使用说明 ★ 5. 本专业书籍的前言、序言和正文节选 ★ 6. 科技文摘 ★ 7. 技术专利 ★ 8. 招、投标书 ★ 9. 合同、意向书 ★ 10. 国际商务、进出口及保险等的单证	1. 表格填写 1) 个人资料表单 ★ 2) 业务表单 2. 模拟套写 1) 名片、贺卡、通知等 2) 便条、邀请函及回函 3) 个人简历 4) 简短私人信函 ★ 5) 简短业务信函 ★ 6) 简短传真和电子邮件 ★ 7) 简短广告 ★ 8) 简短产品与厂家介绍 ★ 9) 简短产品维护及使用说明 ★ 10) 合同

标★号为A级要求。

上表所列的能力要求包括听、说、读、译、写五项, 这五项能力的培养分布于不同类型的课程中。大学英语课程一般分为“阅读”和“听说”两门课。读、译、写三项技能在“阅读”课中训练; 听、说技能在“听说”课中训练。这五项技能的具体要求请见附表二。

附表二 语言技能表

	技能	要求
1	听的技能	1) 理解所听材料的主旨或要点 2) 理解具体信息 3) 理解所听材料的背景、说话人之间的关系等 4) 推断所听材料的含义
2	说的技能	1) 模拟或套用常用口头交际句型, 就日常生活和有关业务提出问题和简短回答 2) 交流有困难时能采取简单的应变措施



续表

	技能	要求
3	阅读技能	1) 理解文章的主旨或要点 2) 理解文章中的具体信息 3) 根据上下文推断生词意思 4) 根据上下文做出简单的判断和推理 5) 理解文章的写作意图、作者的见解和态度等 6) 就文章内容做出结论 7) 快速查找有关信息
4	翻译(英译汉)技能	1) 正确翻译一般语句, 基本符合汉语习惯 2) 正确掌握被动句式的译法 3) 正确掌握倍数的译法 4) 正确掌握定语从句的译法 5) 正确掌握长句的译法
5	写的技能	1) 正确使用所学的词、词组和句型 2) 语法及标点使用正确, 句子结构完整 3) 句子意思清楚, 符合逻辑顺序 4) 注意连贯性, 正确使用连接手段: 如 first, second 等 5) 正确套用或使用常见的应用文格式

《基本要求》的附表三《语法结构表》和附表四《词汇表》内容较多, 这里不再列举, 同学们可以自行查找。有关语法和词汇的学习, 后面的讲解中将提出相关学习的建议和方法。

总的来说, B 级的难度不大, 只要同学们按时上课, 专心听老师讲解, 学好教材内容, 就能达到 B 级要求。基础好的同学达到 A 级标准也并非难事。

除了大学英语基础课, 有些学校还根据自己的专业特点开设了专业英语课程。学好基础课程, 有助于后续专业英语课程的学习。

1.3

英语基础很差，该怎么办？ ——改进方法，后来居上

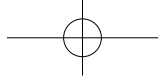
Weekey: 听了老师刚才讲的话，我对大学英语的学习内容有了基本了解。可是我的英语基础很差，该怎么办呢？

有些同学英语基础不好，对学好英语信心不足。这些同学往往说不清自己英语究竟差在哪里，就像感觉生病了，浑身不舒服，但不知道得了什么病，也不知道病因。那该怎么办呢？这就需要做一个诊断性分析，也就是说，这些同学首先要对自己的英语现状进行客观分析，找出问题所在，从而有针对性地补缺补差，迎头赶上。常言道：“知己知彼，百战不殆。”上一讲，我们介绍了大学英语课程学习的主要内容，可以说做到了“知彼”。这一讲就谈谈怎样做到“知己”，即如何对自己的英语水平做一个分析，以便做到“有的放矢”地补缺补差。

一般来说，英语基础差的一个原因是语言知识漏洞太多。比如，词汇量不足、语法规则不甚了了。其结果是读不懂、听不懂、说不出、写不出。

语言知识包括语音、词汇、句法等要素。语音是语言的外衣，是语言的声音形象，只要经常听就会熟悉，就像流行歌曲听多了就会唱一样。所以多练听力，不仅可以提高听力水平，还能提高口语水平。词汇是语言大厦的水泥砖瓦，没有词汇就盖不起语言大厦；句法是支撑语言大厦的钢筋骨架，句法知识掌握不牢固，语言大厦就容易坍塌。

基础较差的同学学了多年英语，对语音、词汇和句法都已经有所了解，只是漏洞多，知识没能形成系统。俗话说：“小洞不补，大洞吃苦。”漏洞多了，越往后学，越觉得困难重重，就越没有信心。



解决的办法是，先把自己在中学所学的词汇和语法梳理一遍，巩固没有记住的单词和没有记清的语法。

就词汇量而言，《基本要求》中 A 级要求认知 3,400 个单词，B 级要求认知 2,500 个单词。《基本要求》词汇表共收录单词 3,400 个，其中 1,000 个为入学时就应掌握的基本词汇；B 级单词 1,500 个，用 * 标出；A 级单词 900 个，用 ★ 标出。

我们在查漏补缺的时候，可以参照《基本要求》词汇表，把入学时就应该掌握的 1,000 个单词梳理一遍，先把没有掌握的词挑出来记住，然后再主攻 1,500 个 B 级单词。

词汇量的大小直接反映了英语学习者水平的高低。感觉自己基础差的同学不妨从增加词汇量入手，奋起直追。其实，A 级和 B 级在词汇量上只有 900 个单词的差距。如果每天多学两个单词，用不了一年半时间，基础差的同学就可以赶上来。

要弥补语法方面的漏洞，可以回过头来再看看已经学过的中学英语教材，把从初一到高三的各册书里有关语法的部分完整地看一遍，特别是例句及其解释。随着年龄的增长，我们的理解能力大大增强，当年怎么也弄不懂的问题，现在回头看看也许就是“小菜一碟”。大部分基础差的同学，存在的主要问题还是对于中学英语知识理解得不透彻。如果我们不夯实中学的基础知识，疑惑只会越来越多，就像是“雨天背稻草——越背越重”，大学英语就会越学越难。

英语学习是一个比较漫长而艰苦的过程。一个人起点水平稍低并不意味着终点水平一定就低，就像长跑比赛中开始落后的人未必不能成为最后的胜利者，关键要看比赛过程中谁的意志坚定，谁付出的努力和汗水多，谁的战略战术合理。同样的道理，**基础差的同学只要下定决心，在未来的一两年中多花力气，给自己设立更高的目标，掌握有效的学习方法，就一定能达到 A 级的要求，实现后来居上的愿望。**

这里我们设计了一份词汇测试表，涵盖了 50 个单词，其中中学词汇、大学 B 级和 A 级词汇各占三分之一，目的在于帮助同学们检测自己入学时对词汇的掌握情况。



即学即练

① 词汇测试。(共 50 题, 每题 2 分)

1) 关于

- A. till B. about C. even D. where

2) 介绍

- A. know B. rather C. introduce D. meeting

3) 接收

- A. accept B. keep C. assist D. absent

4) 承诺

- A. accept B. admit C. assist D. promise

5) (使) 适应

- A. abandon B. adopt C. adapt D. associate

6) 结果

- A. result B. talk C. interest D. appointment

7) 讨论

- A. discuss B. add C. admire D. amaze

8) 希望

- A. success B. hope C. dream D. condition

9) 沙漠

- A. dessert B. desert C. deserve D. dream

10) 地址

- A. address B. argument C. action D. attention

11) 禁止

- A. forbid B. allow C. follow D. ask

12) 电缆

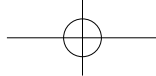
- A. able B. double C. cable D. never

13) 规则的

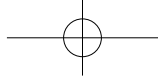
- A. average B. usual C. normal D. regular



- 14) 任命
A. arrangement B. interview C. schedule D. appointment
- 15) 在……之后
A. behind B. beneath C. back D. front
- 16) 态度
A. analysis B. attention C. attitude D. angle
- 17) 预算
A. budget B. bulletin C. bureau D. butter
- 18) 容量, 容积
A. calculate B. calendar C. campaign D. capacity
- 19) 宴会
A. banquet B. barrier C. bathe D. battery
- 20) 出纳员
A. cartoon B. cashier C. cassette D. carbon
- 21) 环境, 条件
A. civilization B. circuit C. citizen D. circumstance
- 22) 职员
A. clerk B. client C. customer D. secretary
- 23) 复杂的
A. competent B. complex C. competitive D. complaint
- 24) 作文
A. compound B. component C. composition D. complicated
- 25) 妥协, 折中
A. confront B. conform C. comprise D. compromise
- 26) 把……局限于, 禁闭
A. confess B. confine C. conflict D. conform
- 27) 考虑周到的, 体谅的
A. conservative B. considerate C. constraint D. consulate



- 28) 竞争, 竞赛
A. congress B. contest C. context D. contrast
- 29) 捐助, 贡献
A. contribute B. convert C. conversion D. convey
- 30) 相应的, 对应的
A. correspondent B. correspondence C. corresponding D. corporation
- 31) 辩论, 争论
A. debate B. dealer C. data D. deed
- 32) 交付, 递送
A. delegate B. delivery C. democracy D. density
- 33) 应受, 值得
A. depress B. derive C. deserve D. despair
- 34) 目的地, 终点
A. dimension B. determination C. destruction D. destination
- 35) 使泄气, 使灰心
A. discourage B. discount C. disconnect D. discharge
- 36) 厌恶
A. dispute B. dispose C. disgust D. disclose
- 37) 使窘迫, 使为难
A. embarrass B. eliminate C. elaborate D. engage
- 38) 施加, 运用
A. exert B. exclude C. execute D. exhaust
- 39) 公式
A. foundation B. fortunate C. fortnight D. formula
- 40) 感激
A. geometry B. grand C. gratitude D. graph
- 41) 移民
A. identification B. immigrant C. implication D. imitation



42) 推论, 推断

- A. infer B. infect C. inferior D. infinite

43) 相互作用

- A. interpretation B. interaction C. interference D. intelligence

44) 调查

- A. investigate B. investment C. itinerary D. invade

45) 极好的, 绝妙的

- A. magnificent B. memorial C. manual D. marvelous

46) (使) 增加, 乘

- A. neutral B. municipal C. multiply D. multiple

47) 反对

- A. objection B. obligation C. occasion D. opponent

48) 小册子

- A. parliament B. parcel C. parameter D. pamphlet

49) 潜在的, 可能的

- A. potential B. preceding C. precise D. precious

50) 认出, 识别

- A. reputation B. recognition C. reflection D. regulation

② 语法测试。(共 50 题, 每题 2 分)

1) His *Selected Poems* _____ in 1955.

- A. was first published B. has been first published
C. were first published D. had first been published

2) All the _____ in the hospital will get a pay rise tomorrow.

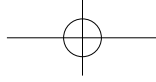
- A. women-doctors B. woman doctors
C. women doctors D. doctors of women

3) The newly-built library is a _____ building.

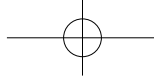
- A. five storey B. five-storeys C. five-storeyed D. five storeys

4) He wants nothing but a house of _____.

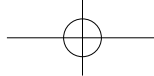
- A. his own B. himself C. his father D. his own house



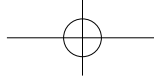
- 5) The couple looked at _____ and accepted the salesman's offer.
A. they B. each other C. themselves D. them
- 6) After _____ breakfast, we had _____ discussion.
A. the; a B. a; the C. /; a D. a; the
- 7) I bought a pair of shoes _____ price.
A. the half B. at half the C. half at the D. the half at
- 8) Take _____ medicine three times _____ day and stay in _____ bed, please.
A. the; a; / B. a; the; / C. /; the; a D. a; /; the
- 9) I can't find a house _____.
A. to live B. living to C. to live in D. live on
- 10) You should abide _____ your promise.
A. to B. with C. by D. for
- 11) He came _____ an old photo of his mother when he cleaned the drawer.
A. to B. across C. on D. with
- 12) Her work is inferior _____ her sister's.
A. by B. at C. with D. to
- 13) He is the most famous physicist _____.
A. live B. alive C. living D. lively
- 14) The road is not _____ for three trucks to pass side by side.
A. enough B. wide enough C. so wide D. wide
- 15) _____ you work, _____ you will learn.
A. Harder; more B. Hard; more
C. The hard; the much D. The harder; the more
- 16) Among the three pictures, this one is the _____ beautiful.
A. least B. more C. less D. very
- 17) Everybody likes her. She always speaks in a _____ way.
A. friendship B. friend C. friendly D. friends
- 18) The weight of the moon is only about _____ of the earth.
A. one eight B. one of eight C. one the eighties D. one eightieth



- 19) *Jane Eyre* is a good book. I have read it and I decide to read it _____.
A. the second time B. a second time
C. two time D. two times
- 20) He was afraid what he had done _____ a disastrous effect on his career.
A. might have B. could be C. have been D. shall have
- 21) You won't know if it fits you until you _____ it on.
A. will try B. will have tried C. have tried D. are trying
- 22) When he came back he found his bicycle _____.
A. was stolen B. had stolen
C. had been stolen D. is stolen
- 23) By the end of next year, they _____ three modern hotels there.
A. will built B. will be building
C. will have been built D. will have built
- 24) At last he found the key he _____.
A. has lost B. had lost C. was lost D. lost
- 25) If the horse wins tomorrow, he _____ twenty races in the past three years.
A. will win B. will have won
C. has won D. would have won
- 26) My wife and I _____ smoke, but we don't anymore.
A. used to B. are used to C. used to do D. use to do
- 27) We _____ your terms carefully but regret to say that we cannot accept them.
A. are studying B. studied
C. have studied D. have been studying
- 28) The price _____, but I doubt whether it will remain so.
A. went down B. will go down
C. has gone down D. was going down
- 29) We left the meeting, there obviously _____ no point in staying.
A. were B. being C. to be D. having



- 30) _____ the earth to be flat, many feared that Columbus would fall off the edge of the earth.
- A. Having believed B. Believing
C. Believed D. Being believed
- 31) _____ such a good chance, he planned to learn more.
- A. To be given B. Having been given
C. Having given D. Giving
- 32) John didn't want to risk _____ wet as he had only one suit.
- A. getting B. to get C. being got D. to be gotten
- 33) I remember _____ to the zoo by my father when I was little.
- A. being taken B. taking
C. have been taken D. to have taken
- 34) The first textbook _____ for teaching English as a foreign language came out in the 16th century.
- A. have written B. to be written C. being written D. written
- 35) _____ some officials, Napoleon inspected his army.
- A. Followed B. Followed by
C. Being followed D. Having been followed
- 36) The manager promised to keep me _____ of how our business was going on.
- A. to be informed B. informed
C. on informing D. informing
- 37) They put forward a suggestion that a new road _____ nearby.
- A. should build B. building C. be built D. would be built
- 38) She is proud of herself and hates _____.
- A. laugh at B. laughing at
C. being laughed at D. having been laughed
- 39) — Are you going to travel abroad this summer?
— I would, if I _____ enough money.
- A. will have B. had C. have had D. am having



- 40) _____, he would have signed his name in the corner.
A. If he painted that picture
B. If he paints that picture
C. If he would have painted that picture
D. If he had painted that picture
- 41) John has his shortcomings; _____, that doesn't mean he is not qualified for the job.
A. and B. therefore C. neither D. however
- 42) _____ made the school proud was _____ more than 90% of the students had been admitted to key universities.
A. What; because B. What; that C. That; what D. That; because
- 43) You are saying that everyone should be equal, and this is _____ I disagree.
A. why B. where C. what D. how
- 44) Perhaps the day will come _____ our city will be without any pollution.
A. when B. while C. as D. what
- 45) I hope our school is a place _____ you can work willingly and happily.
A. which B. where C. that D. there
- 46) The man, together with two girls, _____ by the police.
A. was arrested B. has arrested C. are arrested D. have arrested
- 47) The number of the pupils _____.
A. has increased B. have increased C. are increased D. were increased
- 48) It was John _____ called the police.
A. who B. whom C. him D. he
- 49) He can't fix the machine, _____.
A. I can't too B. nor can I C. nor I can D. I can neither
- 50) Tom's mother kept telling him that he mustn't smoke, but _____ didn't help.
A. he B. which C. it D. they

1.4

“大学英语”与“中学英语”有什么不同？ ——“大学英语”与“中学英语”比较

Weekey: 老师，最近我听到上一届同学对大学英语课程的不同看法：有人说，课程太难了，生词太多，文章读不懂；有人说，在课堂上学不到什么东西，好像不如中学英语学得实在。这是怎么回事呢？

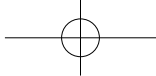
“大学英语”和“中学英语”有很多不同。很多大学新生一开始不适应大学英语的学习，会对这门课程的学习感到困惑或茫然。

与“中学英语”相比，“大学英语”从学习内容、教学目的、教学方法到课时安排等方面都有所不同。同学们有必要了解这些变化，积极调整观念，改变学习方法，使自己尽快适应“大学英语”的学习。

“中学英语”更强调语言基础知识的学习和基本技能的训练。“大学英语”是在“中学英语”的基础上进行的，以培养学生的英语应用能力为主要目的，还要兼顾国家统考的要求，为学生继续深造或者就业做准备。所以，大学英语老师授课的重点不再是语言知识的讲解，而是语言技能的训练。一些同学感到不适应，出现了所谓“一年级现象”，主要表现是：一方面觉得课程太难，生词太多；另一方面又觉得在课堂上学不到什么东西，好像不如中学英语学得实在。产生第一种感觉的原因可能是“中学英语”基础不扎实，词汇量较小；产生第二种感觉恐怕是因为对“大学英语”强调的重点不太了解。

为了帮助大家克服“一年级现象”，学好“大学英语”，这里给同学们提出几点建议，希望大家处理好以下三种关系：

1. 处理好学校教学计划和个人学习计划的关系。学校教学计划是为全体学生设



计的，不一定适应每个人的需求。所以，同学们除了要达到学校教学计划的要求，还要制订个人学习计划，要针对自己的漏洞和不足增加学习内容，补缺补差。

2. 处理好课内学习和课外学习的关系。“中学英语”学习时间为6年，“大学英语”学习时间为1~2年。如果按课时平均分配，大学课堂上每节课光是要求掌握的生词量就大大超过中学。所以，要学好“大学英语”，仅仅靠课堂上那一点时间是远远不够的，同学们要大大增加课外学习时间，对课本内容要进行课前预习和课后复习。此外，还要多读英文课外书籍、多看英文报刊。

3. 处理好“教”与“学”的关系。要学好英语，需要教学双方配合，学生和教师要扮演好各自的角色。教师如同“教练”，学生如同“运动员”。有一个好教练进行科学的训练指导，加上运动员自身的刻苦努力，才会出好成绩。如果说中学教师扮演的是教导者、指挥者的角色，那么，大学教师扮演的是指导者、帮助者的角色。所以，学好“大学英语”不能只是依靠老师教，更重要的是在老师的指导下自己主动去学。“会学习”是新时代大学生的一项重要能力，21世纪的文盲将是“不会学习”的人。