

Unit 1

Mum sent me a friend request!

一、教学目的、内容和要求

单元内容简介	本单元围绕在社交网络中如何处理亲子关系展开话题，介绍了社交网络、家长行为、孩子态度、亲子关系处理方式等相关的内容，展示了在社交网络中妥善处理亲子关系的重要意义。
语言知识目标	1. 能够描述社交网络中的亲子关系。 2. 能够谈论如何改善社交网络中的亲子关系。 3. 能够掌握社交网络的新词汇。
语言技能目标	1. 能够听懂与本单元内容相关的对话。 2. 能够理解本单元提供的阅读材料。 3. 能够用英语介绍社交网络中的亲子关系。 4. 能够描述如何改善社交网络中亲子关系的经历和经验。
情感态度	了解和改善社交网络中的亲子关系。
学习策略	结合语境，推测单词含义。
文化意识	通过本单元的学习，了解在社交网络生活中妥善处理亲子关系的意义。
职业素养	培养学生在社交网络中处理与家长关系的能力。

二、课时分配建议

Front Page, Warming up, Listening and Speaking	75 分钟
Reading and Writing	80 分钟
Language in Use	15 分钟
More Activities, Around the World, Fun Time, My Progress Check	55 分钟

三、教学过程建议

教具及教学资源准备：

1. 准备与社交网络相关的图片和视频资料。
2. 准备介绍社交网络中亲子关系的文字材料。

Front Page & Warming up (课时建议: 10分钟)

设计目的:

本板块旨在通过听录音、看图、讨论三种方式,帮助学生熟悉在社交网络中喜欢分享的视频、照片、新闻等内容,并学会用英语介绍社交网络相关的内容,为本单元的学习活动做好语言和知识准备。

教学重点:

1. 复习有关社交网络上内容分享的词汇。
2. 掌握描述社交网络中活动的重点句型。

My parents usually share and comment on the latest news.

Jane posted a selfie with her friend Sandy.

教学过程:

1. 让学生看本单元的篇首图,试着回答该页上的两个问题,引出本单元话题,明确学习目标。
2. 让学生先看活动①中的单词和词组,然后听录音,再将所听到句子中的关键词与图片匹配。
3. 让学生再听一遍录音,检测自己的匹配结果是否正确。
4. 教师带读活动①中的单词和词组,帮助学生掌握它们的准确发音。教师还可以利用事先准备好的图片,让学生看图片说出单词或词组,巩固对本部分词汇的掌握情况,为后面的练习降低难度。

拓展: 让学生列出更多有关社交网络内容的英语单词。

5. 让学生读活动②中的单词和词组,选择自己喜欢在社交网络上分享的内容。

Listening and Speaking (课时建议: 65分钟)

设计目的:

本板块旨在通过听录音、选信息、角色扮演等方式,帮助学生掌握如何处理社交网络中亲子关系的简单英语表达。

教学重点:

1. 掌握如何进行网络社交的重点句型,如:

You posted a photo in a movie theatre on Wechat three hours ago.

You shared a baby picture of me, again!

So I'm putting you on a limited profile.

2. 掌握如何处理社交网络中的亲子关系的重点句型，如：

Many of our classmates block or defriend their parents on their social networks.

Help your mum set up an account and get the password.

If she shares a picture that makes you feel bad, or a comment you don't like, just delete it.

教学过程：

1. 让学生听活动①中的录音，学会单词发音并掌握词义。
2. 让学生听活动②中的录音，总结对话内容的中心意思。
3. 让学生再听活动①②中的录音，然后完成活动③，选出对话提及的信息。
4. 让学生跟读活动①②中的录音，然后两人一组朗读对话。教师适当讲解对话中的重点句型。
5. 让学生听活动④中的录音，根据对话内容回答问题：

What do many of the classmates do to their parents on social networks?

What does Tina prefer to do?
6. 让学生再听活动④中的录音，完成活动⑤。
7. 让学生两人一组根据活动④的内容进行角色扮演。

Reading and Writing (课时建议：80分钟)

设计目的：

本板块旨在通过阅读、讨论和角色扮演等方式帮助学生了解社交网络中家长的行为、孩子对家长行为的態度，掌握相关的英语表达。

教学重点：

1. 掌握社交网络中有关孩子对家长行为看法的单词和词组。
upload; over and over; wall; persona; lyric; spy on; like never before; meaningless; inspiring; fake; dig into; privacy
2. 掌握描述社交网络中孩子对家长行为的看法的重点句型：

You love sharing photos of me and my brothers, but actually you keep uploading the same set of photos over and over.

There's really no need to like and share everything I post on my own Weibo wall.

You don't need to worry if I would hurt myself when I just post sad lyrics.

I love you guys but—sorry!

Unit 1

教学过程:

活动①、②和③

1. 让学生先读活动①中的词语，然后听录音，学会其发音并掌握词义。
2. 教师展示一些社交网络中家长行为的中文表述方式，让学生熟悉如何用英语表达。
3. 让学生阅读活动②中的家长行为的英文表述方式，了解其内容，并翻译成中文。
4. 让学生在阅读活动②中的家长行为后，进行小组讨论，针对家长和孩子两方各自的观点进行设计，之后让学生展示自己的设计。

活动④、⑤、⑥和⑦

1. 让学生阅读活动④中有关社交网络中的亲子关系的观点。
2. 让学生听活动④中的录音，然后完成活动⑤的练习，随后教师订正答案。
3. 教师简要介绍短文中的重点短语和句型，如I followed my daughter on WeChat using a fake account, I secretly unblocked her, I dig into his secrets等。
4. 让学生完成活动⑥的角色扮演，鼓励学生利用所给词组并结合生活实际，丰富自己的表达。
5. 让学生讨论，完成活动⑦，并在课堂上展示讨论的结果。

Language in Use (课时建议: 15分钟)

设计目的:

本板块旨在通过呈现例句、归纳语法点与实际操练的方式，帮助学生理解与运用社交网络新词汇。

教学重点:

掌握与运用社交网络新词汇。

教学过程:

1. 通过例句向学生介绍社交网络新词汇。
2. 通过例句提醒学生注意社交网络新词汇的构成规则。
3. 完成本部分的练习。

拓展: 设计有关社交网络新词汇的练习，帮助学生进一步掌握社交网络新词汇的具体使用。

More Activities (该部分为选修内容, 课时建议: 30分钟)**设计目的:**

本板块旨在通过阅读、讨论和练习等方式, 帮助学生了解社交网络中的亲子关系。

教学重点:

了解和学习如何改善社交网络中的亲子关系。

教学过程:

1. 让学生阅读活动①中的漫画故事, 了解社交网络中的亲子关系。
2. 让学生听活动①中的录音, 试着从家长的角度讲述漫画中的故事。
3. 让学生完成活动③, 阅读有关社交网络亲子关系的评论, 并发表自己的看法。
4. 组织学生讨论完成活动④, 给出构建融洽社交网络亲子关系的规则。

Around the World (课时建议: 10分钟)

该部分旨在使学生了解社交网络中“虎妈”的含义。可让学生课前自查文章中出现的生词, 课上让学生听该部分的录音, 教师讲解学生感兴趣的段落。教师可以鼓励学生利用网络查找社交网络中“虎妈”代表的具体含义以及有关“虎妈”的其他事例, 在课堂上与其他同学分享。

Fun Time (课时建议: 10分钟)

该部分旨在进一步提高学生对英语学习的兴趣。教师首先让学生看图片内容, 让学生了解用英文发短信的基本特点——表达简练、常用缩略语等。教师随后对各句进行讲解, 帮助学生理解笑点。如果时间允许, 还可以让学生讲其他笑话, 活跃课堂气氛。

My Progress Check (课时建议: 5分钟)

该部分旨在使学生了解自己对本单元内容的掌握情况。教师可让学生先读这些用于谈论社交网络中亲子关系的词汇和句子, 然后随机选学生在课堂上进行朗读。此外, 还可以让学生结成小组, 讨论一下是否还有其他与该话题相关的词汇和句子, 在课堂上展示。

四、教学资源库

参考译文

Listening and Speaking

活动②

母亲：嗨，儿子。你今天下午为什么逃课？

布赖恩：妈妈，你怎么知道？

母亲：三个小时前，你在微信上发了一张你在电影院的照片。

布赖恩：呃……妈妈，其实我有点心烦，需要做点事情让自己振奋起来。

母亲：你怎么了？

布赖恩：你又分享了一张我小时候的照片！所以我把你放进了我的限制名单里。

母亲：你不喜欢那张照片吗？我认为它真的很可爱。什么是“限制名单”？

布赖恩：嗯，也就是暂时地或永远地把你禁足和隔离。

母亲：什么？好吧，照片中和你一起看电影的女孩是谁？

活动④

蒂娜：妈妈已经第三次给我发送朋友请求了。我应该加她为好友吗？

安迪：你知道吗？我们很多同学在社交网络上都屏蔽了或是拉黑了他们的父母。

蒂娜：真的吗？如果我妈知道我把她拉黑，可能会伤心。

安迪：那试试这个方法！如果你妈分享你不喜欢的照片或是发表你不喜欢的评论，就删除它。

蒂娜：我怎么做啊？

安迪：帮你妈建一个账号，获取密码。然后登陆她的账号。

蒂娜：但是，我还是觉得先跟妈妈坦诚地交流一下更好。也许我只要告诉她我需要拥有自己的空间。

Reading and Writing

活动②

亲爱的爸爸妈妈：

我决定让你们知道我在微博里把你们永远屏蔽了。你们喜欢分享我和弟弟们的照片，但是实际上你们一直在反复地上传同样的照片。当你们第一个为我最新分享的照片点“赞”并评论道“你真可爱”时，这让我担心人们是否认为我们还是会一起洗澡或是别的什么！真的没有必要为我在微博的照片墙上发布的所有东西点赞或

是进行转发。我在网络上的形象和你们20年来认识并喜欢的不一样。如果我发了一句伤感的歌词，你们不用担心我会伤害我自己。我爱你们，但是对不起！

活动④

社交网络是为了方便联系，而不是阻碍人际交流。调查表明，55%的父母使用社交媒体来监视他们的孩子。然而，30%的年轻人不同意加他们的父母为好友。以下是来自孩子和父母双方的观点。

孩子的观点：

观点1：妈妈告诉我不要分享太多有关个人生活的内容。因为妈妈能看到，所以我没办法自由地发布状态。与她在现实生活中交流更好。我会告诉她我想让她知道的事情。但是与父母保持这种关系让我们变得比之前更亲近。

观点2：妈妈总是分享健康贴士或是无意义的励志故事，所以我最近把她屏蔽了。昨天，她问我为什么爸爸能看到我最近的状态，但是她却好久都没看到任何内容了。我说她的手机出了问题。然后我偷偷地把她解除了屏蔽。

父母的观点：

观点1：我在微信上使用一个虚假账号关注着我的女儿。我更了解她了。我甚至关注了她的偶像，一位流行歌手。我给她买了两张那位歌手演唱会的门票作为她的生日礼物。她特别开心。

观点2：我的儿子屏蔽我，我觉得没有关系。我越挖掘他的秘密，他会隐藏得越深。每个人都有自己的秘密。父母也有不想让孩子们知道的事情。我们都需要私人空间。

一些年轻人试图创建两个账号，一个针对家人，另一个针对朋友，这样既保护他们的隐私，又照顾到父母的感受。这样可行吗？你会怎么做呢？

More Activities

活动①

妈妈今年50岁。最近，她决定学习如何使用智能手机。她学习的过程比我想象的要困难。

她这样做的唯一原因就是看我的微博和我在微信朋友圈分享的状态。

几乎我所有的朋友都经历过这种事情。

所以我拒绝妈妈的好友请求。但是一次我的堂妹告诉我，妈妈经常去她家，并在她的微信上查看我的状态。我都要疯了。

然而，有一天，我回忆起一些事情。妈妈曾经说过，“我的视力变得越来越差

了，恐怕几年之后我都看不清楚了。也许我无法再看见你了”……我把妈妈从黑名单中拉回朋友圈，并和她分享了我的一些照片。

妈妈打印了那些照片，把它们放在她的桌子上。她想了解我的生活，那样她感觉我与她更亲近。我太过分了吗？从什么时候“与母亲分享”成为一件奢侈的事情？别把你的生活仅仅留给你自己！

Around the World

社交网络上的“虎妈”

如果父母在社交网络上关注了他们的孩子，全世界的父母都会是一样的。但是美国的一位“虎妈”向我们展示了可能会发生的最糟糕的事情。妈妈强行控制了儿子的脸谱网账号，惩罚了他对一个同学所做的事情。

嗨，我是丹尼的妈妈。我想让你们知道，因为他今天所做的事，丹尼以后不允许上脸谱网了。他发布了关于别人的个人信息。无论信息真实与否，这样做都是很无礼的。因为他选择通过传播她的个人信息惹恼她。我认为他应该知道情况发生反转时自己会有什么感受。他8岁之前一直尿床。

这个帖子收到几百条评论，似乎很多人认为，这位母亲做得很对，给了她儿子一个教训。你认为呢？

苏珊：我认为他得到了教训：己所不欲，勿施于人。

杰夫：我的意思是如果不说最后一句话的话，这种教育方式还是好的。

利奥：如果他又想再做同样的事，他就会记起这件事。

柠檬树：他可能今晚就会尿床！立刻拉黑我妈妈！

课文注释

1. My parents usually share and comment on the latest news.
comment on sth. 就某事发表评论
latest news 最新消息
2. Why did you skip class this afternoon?
skip class 逃课
3. My mum has sent me a friend request for the third time.
send sb. a friend request / send a friend request to sb. 向某人发送好友请求

4. But it might hurt her feelings if my mum knew I blocked her.
hurt one's feelings 伤害某人的感情
5. Help your mum set up an account and get the password.
set up an account 创建一个账号
get the password 得到密码
6. I followed my daughter on WeChat using a fake account.
a fake account 虚假账号
7. The more I dig into his secrets, the deeper he'll bury them.
dig into one's secret 窥探某人的秘密

语法

除社交网络新词汇外，本单元出现的语法还有：

it 作形式主语

It's better to talk with her in real life.

It's OK if my son blocks me.

It 可以用作先行词，作为句子形式上的主语，而把真正的主语移到句子后部去。这可使句子变得更平稳，不至于主语太长，显得头重脚轻。it 作形式主语主要有以下三种情况：

a. 真实主语为不定式：

It is easy to criticize others. 批评别人是容易的。

b. 真实主语为动名词：

It's no use telling him that. 给他讲那事没用。

c. 真实主语为从句：

It was a secret at first how so many black Africans were sold to America. 这么多非洲黑人是怎样被卖到美洲的，起初是隐秘的。

背景知识

Wechat Going Global

WeChat is a mobile text and voice messaging app created in China by Tencent. The app was first released in January 2011 and quickly went global.

WeChat officially entered the international market in April 2011. Six months later, it allowed users in Hong Kong, Macao and Taiwan of China and the United States and Japan to link the app with their mobile phone numbers.

The app also added an English language interface and by December 2011, the app could accommodate users from more than 100 countries and regions around the world.

The app has become among the Top 20 downloads of the Apple App Store and Google Play in southeastern Asia, including Singapore, Malaysia, Thailand, Indonesia, India and Vietnam. By August 2015, WeChat had more than a billion created accounts and 600 million active users, including 70 million outside of China.

五、参考答案

Warming up

活动①听力脚本

1. Peter likes to share funny videos of his pet.
2. Lily shares photos of her new clothes and bags every few days.
3. My parents usually share and comment on the latest news.
4. Jane posted a selfie with her friend Sandy.

活动①

左上: funny video

左下: new clothes and bag

右上: latest news

右下: selfie

Listening and Speaking

活动③

- Brian skipped class this morning.
- Brian watched a movie alone this afternoon.
- Brian's mum shared a baby picture of him.
- Brian's mum commented on his photo posted on Wechat.

活动⑤

1. delete her pictures or comments
2. get the password
3. help her set up an account

4. log on to her account

③→②→④→①

Reading and Writing

活动③

press “like” immediately and comment “You are sooooo cute!”

like and share everything he posts on his own Weibo wall

worry him too much

活动⑤

Advice
Parents and children all need private space.
Parents and children have an honest conversation.
Young people create two accounts.
Young people block their parents secretly.

活动⑦

开放性答案，略。

Language in Use

活动②

block follow update wall Load friend

More Activities

活动③

开放性答案，略。