

# 夯实学生语言基础，培养现代职业人才

——《新视野英语教程》（第三版）全新推出

为适应我国高等职业教育发展的新形势，满足建设有中国特色的现代职业教育体系的新要求，深化英语教学改革，提高英语教学质量，实现培养高素质劳动者和技术技能人才的目标，编者对《新视野英语教程》（第二版）开展了全面修订，在单元主题、素材内容、习题活动和配套资源等方面均进行了突破与创新，开发了《新视野英语教程》（第三版）。

《新视野英语教程》（第三版）是针对高职高专院校的英语教材。第三版的编写依据高等职业教育发展的新形势和英语课程教学改革的新要求，充分考虑新时期学生的性格特点、学习习惯和院校的教学现状与需求，在延续了教材“重视语言基础、培养综合能力”这一优势的同时，对单元主题、素材内容、习题活动和配套资源等进行了突破与创新，更加注重选材的时代感和趣味性、练习的针对性和多样性，以及教学的可行性和方便性。

## 教材体系

《新视野英语教程》（第三版）由两条主线（《读写教程》和《听说教程》）、五种载体（课本、学习光盘、教学课件、网络课程、音带）和五个级别（预备级和1—4级）构成。

## 教材特色

贯彻“分类指导、因材施教”的原则，满足个性化教学的需求。由于我国高职高专院校的学校类型、培养目标、师资力量与学生水平各不相同，教师应更新观念，理性面对差异，关注个性需求。《新视野英语教程》（第三版）的《读写教程》和《听说教程》两个系列既自成一体，又相辅相成，各级别的教材既有始有终，又自然衔接。使用院校可根据实际情况和教学目标选择相应的级别与教程，以激发不同学生的学习潜能。

学校可以根据学生的入学英语水平选择从预备级或第一级开始，通过学习先达到B级要求，再进一步达到A级要求；也可以选择从第二级或第三级开始学习，直接达到A级要求，进而转入职业英语课程学习，实现基础英语与职业英语的自然衔接。

## 依据权威语言教学理论

根据二语习得理论，阅读文章的长度和生词量之间应该有合理的比例关系。因此课文长度非常关键。文章过长会造成课堂教学操作上的困难；文章过于短小会使生词相对集中，造成学生理解上的困难，挫伤其阅读积极性。

《新视野英语教程》（第三版）对选篇和素材的长度进行了有效控制，如《读写教程》第一级的课文长度在350—400词，第二级的课文在400—500词，第三、四级的课文则控制在500—600词。每篇课文出现的生词数量控制

在课文总词量的5%—7%。同时，教材涵盖高职英语教学所要求掌握的核心词汇与常用表达，并注重在练习中引导学生灵活运用，逐步提高语言的的实际应用能力。

## 遵循“以交际为目的”的教学设计，夯实语言基础，培养应用能力

著名语言学家Widdowson指出，“以交际为目的的语言教学要求一种教学方法把语言技能和交际能力结合在一起。”《新视野英语教程》（第三版）的编写遵循了以应用为本，听、说、读、写、译多位一体的教材设计理念，在加强语言知识传授和技能训练的同时，重视培养学生用英语进行交际的实用能力。

《新视野英语教程》（第三版）的多个板块，如Reading Through, Reading Out, Getting the Message, Using the Right Word, Working with Expressions, Focusing on Sentence Structure, Basic Writing Skills, Telling Apart, Reading Aloud和Testing Your Ears等，帮助学生牢固掌握基础语言知识与基本技能；同时，专门设计了Using Topic-related Terms, Translating, Practical Writing, Opening Your Mouth, Talking Together等应用性较强的板块，训练学生的语言应用能力。

## 体现社会发展与时代特色，激发学习兴趣

关注是知识的门户，兴趣是最好的老师。《新视野英语教程》（第三版）的选材特别针对学生的性格特点和兴趣爱好，注重信息性、趣味性、职业性、时代感和多样化，以鲜活的内容激发学生对语言的求知、探索与实践欲望。

教材选材既能折射社会的发展，例如看电影学英语、网坛明星李娜等话题走入教材；同时也能展现辩证思维的魅力，例如探讨所谓的“现代省时器”是否真正省时，鼓励学生辩证、全面地思考问题。

## 《读写教程》

### 1 Leading In and Exploring the Topic

通过易于课堂操作的半开放式的题型导入



### Section A

围绕课文A的阅读和写作活动，输入输出紧密结合

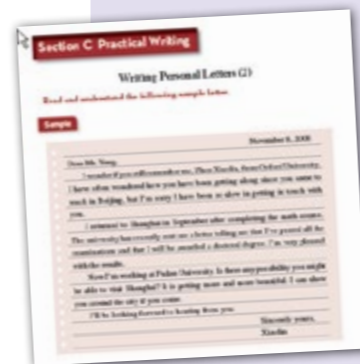
### 3 Section B

围绕课文B的阅读和语言知识的强化训练



### 4 Section C

Practical Writing, 与Section A的Basic Writing Skills构成由基本功到实用技能的衔接



### 1 Telling Apart

结合语境的语音训练，图文并茂，调动听觉，增强语感



### Testing Your Ears

方法指导与听力训练相结合

### 3 Opening Your Mouth

仍以听为基础，逐步进入说；四个级别由日常交际过渡到职业交际



### 4 Talking Together

### 4 Talking Together

指导式交际活动与自由的语段交际活动相结合

### 5 Enjoying Yourself

仍以听为基础，逐步进入说；四个级别由日常交际过渡到职业交际

## 《听说教程》



《新视野英语教程》（第三版）配有教学光盘及教材支持中心，详情请登录www.heep.cn查询。